

TRƯỜNG THCS LONG BIÊN  
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II  
NĂM HỌC 2022-2023  
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 7

**I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

**1. Phạm vi ôn tập**

- Chủ đề 1: Rèn luyện thói quen
- Chủ đề 2: Rèn luyện sự kiên trì và chăm chỉ
- Chủ đề 3: Hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung
- Chủ đề 4: Chia sẻ trách nhiệm trong gia đình
- Chủ đề 5: Chỉ tiêu có kế hoạch
- Chủ đề 6: Sống hòa hợp trong cộng đồng

**2. Một số câu hỏi trọng tâm**

- **Câu hỏi định hướng nội dung lý thuyết cần ôn tập:**

Với mỗi đơn vị bài học, học sinh nắm được biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện.

- **Câu hỏi vận dụng, nâng cao, mở rộng:**

Học sinh biết vận dụng kiến thức để giải quyết tình huống thực tế, nhận diện được các biểu hiện, hành vi đúng, chưa đúng. Từ đó, biết liên hệ thực tế bản thân.

**II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HOẠ**

**1. Bài tập trắc nghiệm:**

*Trả lời những câu hỏi sau bằng cách ghi lại ra giấy chữ cái in hoa đúng đầu đáp án đúng:*

**Câu 1.** Trường THCS Long Biên nơi em đang học có tổng số lượng lớp hiện nay là bao nhiêu?

- A. 25                      B. 26                      C. 27                      D. 28

**Câu 2.** Học sinh đang theo học trường THCS Long Biên phần lớn là thuộc con em của địa bàn Phường nào?

- A. Thạch Bàn  
B. Bồ Đề  
C. Ngọc Lâm  
D. Long Biên

**Câu 3.** Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?

- A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.  
B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tùy theo khả năng của mình.  
C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.  
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.





71. ...

**Câu 4.** Nếu em vô tình phát hiện một bạn nữ trong lớp bị một anh lớp trên quấy rối (điện thoại, nhắn tin gạ gẫm, đe dọa, đờn bạn nữ trên đường đi học về để chọc ghẹo...), em sẽ làm gì?

- A. Kể cho các bạn cùng lớp nghe.
- B. Né tránh, coi như chưa từng biết việc này để giữ an toàn cho bản thân.
- C. Tìm cách xa lánh bạn nữ để tránh việc bị quấy rối cùng.
- D. Động viên bạn nữ không nên sợ hãi dẫn đến giấu diếm việc bị quấy rối, nhanh chóng báo với ba mẹ, thầy cô về mức độ bị quấy rối để được giúp đỡ.

**Câu 5.** Em cần làm gì để góc học tập luôn gọn gàng, sạch sẽ?

- A. Thường xuyên sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
- B. Khi nào ba mẹ kiểm tra hoặc có khách đến nhà thì mới dọn dẹp cho ngăn nắp, sạch sẽ.
- C. Để những vật dùng hay được dùng ở vị trí dễ nhìn thấy, dễ lấy. Còn những thứ ít được dùng có thể sắp xếp ở vị trí nào cũng được.
- D. Góc học tập chỉ cần trang trí đẹp là được, không cần phải gọn gàng, sạch sẽ.

**Câu 6.** Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

- A. Làm việc nhà khi nào bố mẹ nhờ.
- B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
- C. Những việc khó không cần phải cố gắng làm
- D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận

**Câu 7.** Khi cả nhóm em được giao một bài tập khó thì em sẽ làm gì để cùng giải quyết với các bạn khác trong nhóm?

- A. Thảo luận với các bạn, lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ rõ ràng để mỗi bạn đảm nhận mỗi việc, tránh việc đùn đẩy để hoàn thành tốt bài tập được giao.
- B. Không quan tâm vì đây là bài tập nhóm, có những bạn khác sẽ làm.
- C. Làm sơ sài, qua loa cho xong phần việc của mình.
- D. Tự nghiên cứu, tìm tòi nguồn tài liệu để hoàn thành phần việc của mình không cần trao đổi với cả nhóm.

**Câu 8.** Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

- A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.
- B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.
- C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.
- D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

**Câu 9.** Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lí như thế nào?

- A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.
- B. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.
- C. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.
- D. Lên mạng xã hội cà khía bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình

**Câu 10.** Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoàn (điểm yếu) của mình.

- A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.  
B. Giả ồm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.  
C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.  
D. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

## 2. Bài tập tự luận

**Câu 1.** Nêu những việc em đã làm thể hiện sự hợp tác với thầy cô.

**Câu 2.** Chia sẻ cảm xúc của em và người thân khi em chăm sóc người thân ân cần, chu đáo.

**Câu 3.** Nêu những biểu hiện thể hiện sự lắng nghe tích cực những chia sẻ của người thân.

**Câu 4.** Em hãy nêu một số cách vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

**Câu 5.** Nêu những cách khiến cho mối quan hệ với thầy cô và bạn bè trở nên tốt hơn.

### Câu hỏi vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tế:

**Câu 1.** Em hãy lập kế hoạch chi tiêu cho một sự kiện của gia đình phù hợp với khả năng của em.

**Câu 2.** Trường của em đã có những chương trình thiện nguyện, nhân đạo nào? Em đã làm gì trong những chương trình thiện nguyện, nhân đạo đó?

Long Biên, ngày 15 tháng 02 năm 2023

NGƯỜI LẬP ĐỀ CƯƠNG

NHÓM TRƯỞNG

KT HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Trang

Nguyễn Thị Bích Thuận

Gao Thị Phương Anh