

Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

I. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến hết tuần 13.

II. Một số nội dung trọng tâm

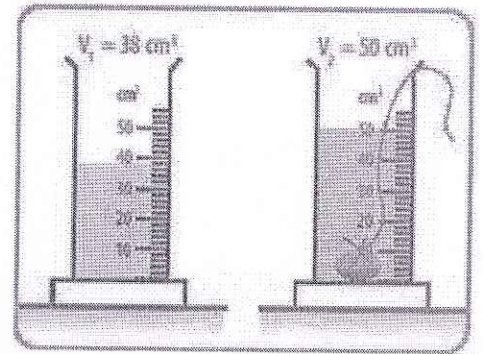
1. Cách sử dụng dụng cụ đo chiều dài, khối lượng, thời gian, nhiệt độ.
2. Một số tính chất của chất. Sự chuyển thể của chất.
3. Nguyên nhân gây ô nhiễm không khí và các biện pháp bảo vệ môi trường không khí.
4. Một số tính chất và ứng dụng của nguyên liệu, nhiên liệu, vật liệu, lương thực thực phẩm thông dụng trong cuộc sống và sản xuất.
5. Khái niệm chất tinh khiết – hỗn hợp. Nhận biết các hỗn hợp: dung dịch, huyền phù, nhũ tương. Các phương pháp tách chất.
6. Cấu tạo, chức năng các thành phần chính của tế bào. Từ tế bào đến cơ thể.

Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

I. Phần trắc nghiệm

Câu 1. Thể tích chất rắn được mô tả ở hình bên là

- A. 38 cm^3 B. 50 cm^3
C. 12 cm^3 D. 21 cm^3



Câu 2. Nguyên liệu chính để sản xuất thủy tinh?

- A. Đá vôi. B. Cát thạch anh. C. Đất sét. D. Muối ăn.

Câu 3. Tính chất chung của nhiên liệu là

- A. cháy tỏa nhiệt và phát sáng. B. dẫn nhiệt, dẫn điện tốt.
C. dễ cháy, khi cháy sinh ra khí Oxygen. D. luôn ở thể rắn, dễ tan trong nước.

Câu 4. Loại thực phẩm nào sau đây chứa nhiều protein?

- A. Rau càng cua. B. Thịt bò. C. Mỡ cá. D. Gạo nếp.

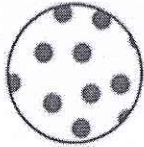

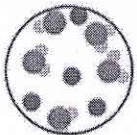

Câu 5. Giải pháp nào phù hợp nhất để dập tắt ngọn lửa cháy bằng xăng?

- A. Phun nước.
B. Dùng cát đổ trùm lên.
C. Dùng bình chữa cháy gia đình để phun vào.
D. Dùng chiếc chăn khô đắp vào.

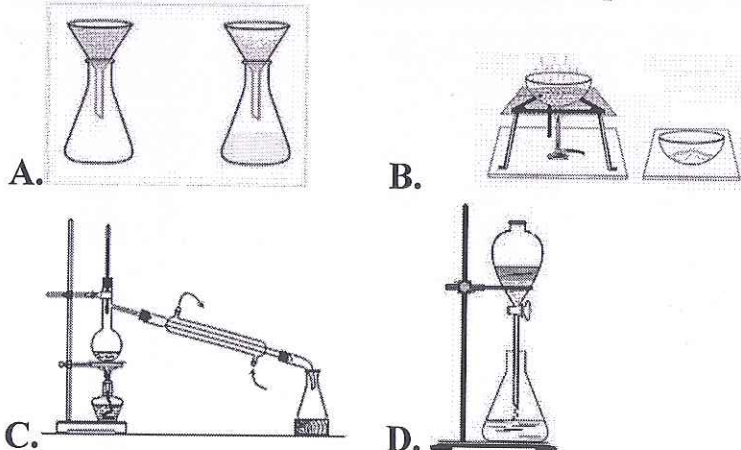
Câu 6. Hỗn hợp bột đá vôi trong nước được gọi là

- A. dung dịch; B. nhũ tương. C. huyền phù D. dung môi.

Câu 7. Hình ảnh nào trong các hình ảnh dưới đây mô tả dung dịch?

- A.  . B.  . C.  . D.  .

Câu 8. Hình ảnh minh họa lắp đặt các thiết bị thí nghiệm nào dưới đây mô tả quá trình tách chất bằng phương pháp chiết?



Câu 9. Bào quan nào sau đây có ở tế bào thực vật nhưng hầu hết tế bào động vật không có?

- A. màng tế bào B. lục lạp C. Nhân tế bào D. vùng nhân

Câu 10. Hệ cơ quan ở thực vật bao gồm

- A. hệ rễ và hệ thân B. hệ thân và hệ lá
C. hệ chồi và hệ rễ D. hệ cơ và hệ thân

Câu 11. Cơ thể sinh vật lớn lên chủ yếu dựa vào những hoạt động nào dưới đây?

1. Sự hấp thụ và ứ đọng nước trong dịch TB theo thời gian.
2. Sự gia tăng số lượng TB qua quá trình phân chia.
3. Sự tăng kích thước của từng TB do trao đổi chất.

- A. 1, 2, 3. B. 2, 3. C. 1, 3. D. 1, 2.

Câu 12. Khi 1 tế bào lớn lên và sinh sản sẽ có 2 tế bào mới hình thành. Vậy 2 tế bào con này tiếp tục lớn lên và sinh sản sẽ tạo ra mấy tế bào con?

- A. 2. B. 4. C. 6. D. 8.

Câu 13. Sinh vật đơn bào là

- A. cơ thể được cấu tạo bởi nhiều tế bào khác nhau.
B. cơ thể được cấu tạo bởi một tế bào.
C. sinh vật có kích thước lớn.
D. sinh vật có cấu tạo rất phức tạp.

Câu 14. Tổ chức của cơ thể đa bào được sắp xếp theo thứ tự từ cấp độ thấp đến cao là

- A. tế bào → cơ quan → hệ cơ quan → mô → cơ thể.
B. mô → hệ cơ quan → tế bào → cơ thể → cơ quan.
C. cơ thể → cơ quan → mô → tế bào → hệ cơ quan.
D. tế bào → mô → cơ quan → hệ cơ quan → cơ thể.

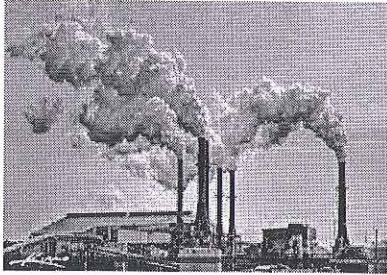
Câu 15. Nhận định nào đúng khi nói về hình dạng và kích thước tế bào?

- A. Các loại tế bào đều có chung hình dạng và kích thước.
- B. Các loại tế bào thường có hình dạng khác nhau nhưng kích thước giống nhau.
- C. Các loại tế bào khác nhau thường có hình dạng và kích thước khác nhau.
- D. Các loại tế bào chỉ khác nhau về kích thước, chúng giống nhau về hình dạng.

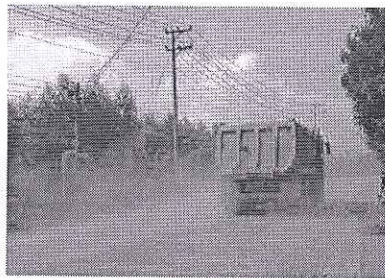
II. Tự luận

Câu 1. Nêu tính chất vật lí của khí oxygen? Vai trò các thành phần chính của không khí?

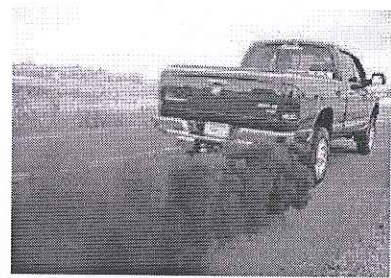
Câu 2. Cho các hình ảnh dưới đây:



Hình 1



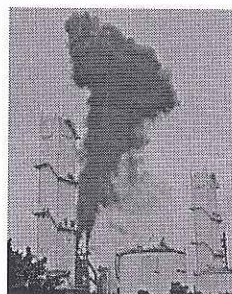
Hình 2



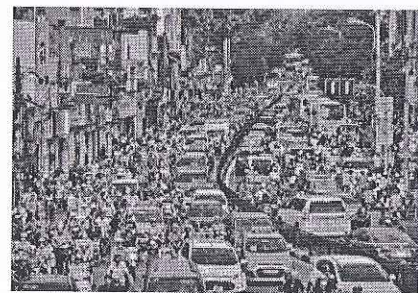
Hình 3



Hình 4



Hình 5



Hình 6

a) Em hãy chỉ ra từng nguyên nhân cụ thể gây ô nhiễm môi trường không khí thông qua các hình ảnh trên.

b) Em hãy đề xuất một số biện pháp để hạn chế ô nhiễm không.

Câu 3.

a) Dựa vào tính chất nào mà kim loại đồng, kim loại nhôm lại được sử dụng làm dây điện?

b) Tại sao đồng dẫn điện tốt hơn nhôm nhưng dây điện cao thế lại thường sử dụng vật liệu nhôm chứ không sử dụng vật liệu đồng?

c) Vì sao thực phẩm đóng hộp phải ghi rõ ngày sản xuất và hạn sử dụng?

Câu 4. Nêu khái niệm dung dịch, huyền phù, nhũ tương. Sắp xếp các hỗn hợp sau vào một trong ba trạng thái trên: sữa chua, nước muối, nước cam, nước mắm, sữa tươi, dầu gội đầu, nước phù sa

Câu 5. Đề xuất phương pháp tách chất ra khỏi hỗn hợp trong các trường hợp sau:

- Tách cát ra khỏi hỗn hợp nước và cát.
- Tách muối ra khỏi hỗn hợp nước muối.
- Tách đường ra khỏi hỗn hợp đường và cát.

- Tách dầu ăn ra khỏi hỗn hợp dầu và nước.
- Tách hỗn hợp bột: gỗ, iron, cát.

Câu 6.

- Trình bày cấu tạo, chức năng các thành phần của tế bào? Vì sao tế bào vừa là đơn vị cấu trúc, vừa là đơn vị chức năng của mọi cơ thể sống?
- Đặc điểm của cơ thể đơn bào, đa bào? Lấy ví dụ về cơ thể đơn bào, đa bào?



Khúc Thị Mỹ Hạnh


TTCM



A blue ink signature consisting of a stylized, cursive letter 'D' followed by a horizontal line.

Đỗ Minh Phương

NTCM



A blue ink signature consisting of a stylized, cursive letter 'V' followed by a horizontal line.

Vũ Thị Loan

Câu 6: Khởi nghĩa Hai Bà Trưng diễn ra vào năm nào?

- A. Năm 90 B. Năm 248 C. Năm 40 D. Năm 367

Câu 7: Khởi nghĩa Lí Bí diễn ra vào năm nào?

- A. Năm 542 – 544 B. Năm 644 – 654
C. Năm 198 – 224 D. Năm 327 – 330

Câu 8: Khoảng năm 766 -779, Phùng Hưng dựng cờ khởi nghĩa ở đâu?

- A. Đông Anh B. Sóc Sơn
C. Đường Lâm (Sơn Tây) D. Hoa Lư

Câu 9: Di tích lịch sử, kiến trúc nghệ thuật và khảo cổ Cổ Loa được công nhận là di tích quốc gia đặc biệt vào năm nào?

- A. Năm 2010 B. Năm 2011 C. Năm 2012 D. Năm 2013

Câu 10: Trống đồng Đông Sơn là thành tựu của giai đoạn văn hóa nào?

- A. Giai đoạn văn hóa tiền sử
B. Giai đoạn văn hóa Văn Lang – Âu Lạc
C. Giai đoạn văn hóa thời kì chống Bắc thuộc
D. Giai đoạn văn hóa Đại Việt

Câu 11: Vùng đất nào của Hà Nội được mệnh danh là đất hai vua?

- A. Đường Lâm – Sơn Tây B. Tản Lĩnh – Ba Vì
C. Ngọc Tảo – Phúc Thọ D. Xuân Mai – Chương Mỹ

Câu 12: Tòa thành đất nào cổ nhất, qui mô lớn nhất Đông Nam Á?

- A. Thành cổ Sơn Tây B. Hoàng thành Thăng Long
C. Thành nhà Hồ D. Thành Cổ Loa

Câu 13: Ngày Gia đình Việt Nam là ngày nào?

- A. 18/6 B. 28/6 C. 16/8 D. 26/8

Câu 14: Tên gọi “Hà Nội” chính thức xuất hiện vào năm nào?

- A. Năm 1830 B. Năm 1831 C. Năm 1832 D. Năm 1833

Câu 15: Hà Nội đã trải qua bao nhiêu lần thay đổi phạm vi hành chính?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

2. Tự luận:

Câu 1:

a) Diện tích tự nhiên của thành phố Hà Nội là khoảng bao nhiêu km²? Thủ đô Hà Nội tiếp giáp với những tỉnh nào?

b) Tính đến năm 2022, thành phố Hà Nội có bao nhiêu quận, huyện, thị xã?

Câu 2: Nêu khái niệm “Gia đình văn hóa”? Là một học sinh Thủ đô, em hãy nêu những việc nên làm và không nên làm để góp phần xây dựng Gia đình văn hóa.

Câu 3:

a) Di tích thành Cổ Loa hiện nay nằm ở huyện nào của thành phố Hà Nội? Thành Cổ Loa hiện gồm mấy vòng thành?

b) Thành Cổ Loa gắn liền với mối tình bi thương và cảm động của ai?

c) Cổ Loa được chọn làm kinh đô của nước ta vào những thời kì nào?



BGH

Ngô Thị Bích Liên

NTCM

Phạm Huyền Trang

PART I: KNOWLEDGE

Vocabulary, Pronunciation and Grammar from Unit 1 to Unit 5

1. Vocabulary

Words/ Phrases related to the topic in Unit 1,2,3,4,5 (My new school, My house, My friends, My neighbourhood, Natural wonders of Viet Nam)

2. Grammar

- Present simple
- Adverbs of frequency
- Possessive case
- Prepositions of place
- Present continuous
- Comparative adjectives
- Countable and uncountable nouns
- Quantifiers: *some, many, much, a few, a little*
- Modal verb: *must/ mustn't*

3. Pronunciation

- Sounds: /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/, /b/, /p/, /ɪ/, /i:/, /t/ and /d/
- Word stress of two or three syllable words: From Unit 1 to Unit 5

PART II: EXERCISES

A. MULTIPLE CHOICE

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. A. expens <u>i</u> ve | B. <u>i</u> sland | C. un <u>i</u> form | D. sc <u>i</u> ssors |
| 2. A. <u>s</u> tudy | B. act <u>i</u> ve | C. furnit <u>u</u> re | D. pl <u>a</u> ster |
| 3. A. <u>w</u> onder | B. <u>c</u> ompass | C. bro <u>t</u> her | D. <u>f</u> orest |
| 4. A. <u>b</u> each | B. <u>c</u> heap | C. <u>h</u> eavy | D. <u>p</u> eachful |
| 5. A. sub <u>u</u> rb <u>s</u> | B. rock <u>s</u> | C. stat <u>i</u> on <u>s</u> | D. templ <u>e</u> s |

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in the position of primary STRESS

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| 6. A. clever | B. dislike | C. noisy | D. sofa |
| 7. A. amazing | B. expensive | C. remember | D. scenery |
| 8. A. convenient | B. beautiful | C. confident | D. natural |
| 9. A. rubber | B. between | C. creative | D. cathedral |
| 10. A. narrow | B. behind | C. desert | D. kitchen |

Circle the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following sentences

11. The Caribbean Sea is _____ than the Mediterranean Sea.
A. more large B. larger C. largeer D. more larger
12. Our teacher _____ strict when he _____ a lesson.
A. is always - has B. is always - have
C. always is - has D. always is - have
13. A city house is _____ than a country house.
A. more moderner B. moderner C. more modern D. modern
14. They are talking about some man-made and natural _____ of Viet Nam.
A. wonderful B. wonder C. wonderfully D. wonders

15. Turn left _____ the traffic lights and the restaurant is _____ your right

- A. in - on B. at - in C. at - on D. on - in

16. Some of her paintings are displayed at the local _____.

- A. art gallery B. museum C. railway station D. square

17. This is a difficult question, so only _____ students can answer it.

- A. many B. a few C. much D. a little

18. Do you know the address of _____ house?

- A. Mr. Parker B. Mr. Parkers' C. Mr. Parker's D. Mr. Parker'

19. You _____ put the trash in a bin. You _____ throw it on the street.

- A. must /mustn't B. mustn't /must C. mustn't /mustn't D. must /must

20. _____ David and his friends _____ volleyball right now.

- A. Is/ playing B. Do/ play C. Does/ plays D. Are / playing

Circle the letter A,B,C or D to indicate the most suitable response to each of the following exchanges.

21. - "_____. Could you tell me the way to Tan Ky House please?"

- "Go straight, then turn right."

- A. Certainly B. Excuse me C. Good idea D. Let's go

22. - "Let's go to the cinema this Saturday."

- "_____ What time can we meet?"

- A. That's fine. B. Oh no! C. Are you sure ? D. You're welcome!

Circle the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction

23. Is playing games more funny than going for a picnic?

- A B C D

24. There are many visitor in Ha Long Bay every year.

- A B C D

25. You can find the dictionary between that bookshelf.

- A B C D

26. They are healthy. They have exercise every morning.

- A B C D

Circle the letter A,B C or D to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word(s)

27. Is living in a city more **exciting** than living in the countryside?

- A. interesting B. peaceful C. crowded D. boring

28. Mai is **clever**. She learns things quickly and easily.

- A. kind B. caring C. smart D. creative

Circle the letter A, B, C or D to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word(s)

29. The streets in my neighbourhood are **narrow**.

- A. wide B. nosy C. busy D. small

30. **Remember** to bring an umbrella, as it often rains there.

- A. Visit B. Enjoy C. Study D. Forget

Read the following passage and circle the letter A, B, C or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks.

My name's Sandra and I live (31) _____ Hill town. It is a small town of England. There

45. than/ A villa / expensive/ a flat/ more/ is/

.....
Complete the second sentence so that it means the same as the first.

46. Don't drop litter at public places or natural landscapes.

You mustn't _____

47. The black coat is smaller than the white one.

The white coat _____

48. There are three supermarkets in my town.

My town _____

49. The post office is to the left of the house.

The house is _____

50. Shall we go to Ha Long Bay this weekend?

How about _____ ?

C. SPEAKING

1. Talk about your best friend.

2. Talk about a favourite room in your house.

3. Talk about what you like and dislike about your neighbourhood.



BGH

Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Nguyễn Thị Quỳnh Diệp

NTTCM

Nguyễn Thị Ánh Hồng

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Ôn tập 3 bài hát:

- *Con đường học trò*
- *Đời sống không già vì có chúng em*
- *Thầy cô là tất cả.*

2. Lí thuyết âm nhạc:

- Các thuộc tính cơ bản của âm thanh có tính nhạc
- Kí hiệu âm bằng hệ thống chữ cái.

3. Tập đọc nhạc:

- TĐN số 1, số 2.

II. KĨ NĂNG – KĨ THUẬT CẦN ĐẠT

- Thực hiện đúng các yêu cầu của bài: hát đúng kĩ thuật, thuộc lời, TĐN đúng cao độ, trường độ, gõ đúng tiết tấu, nhịp phách
- Nắm vững các kiến thức về nhạc lí để sử dụng cho bài hát và bài TĐN

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Thực hành: Tại phòng học của các lớp
- Kiểm tra theo nhóm hoặc từng học sinh



BGH duyệt

Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Nguyễn Quỳnh Diệp

NTCM

Nguyễn Thị Nhân

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
NĂM HỌC 2023 - 2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA
CUỐI HỌC KÌ I
MÔN: NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT) 6

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- Kiến thức về cách trang trí một sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống.
- Kiến thức về cách sắp xếp bố cục trong sản phẩm mỹ thuật.
- Kiến thức về cách tạo một nhân vật 3D từ dây thép.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

- Em hãy thiết kế một túi giấy đựng quà. Thể hiện trên khổ giấy A4. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy tạo hình một nhân vật 3D từ dây thép.
- Em hãy thiết kế một bộ trang phục trong lễ hội. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu màu tự chọn.



TTCM

Nhóm trưởng

Ngô Thị Bích Liên

Nguyễn Thị Quỳnh Diệp

Vũ Hồng Tâm

UBND QUẬN LONG BIÊN

Trường THCS Ngọc Lâm

NĂM HỌC 2023-2024

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA

CUỐI HỌC KÌ I

MÔN: GIÁO DỤC THỂ CHẤT 6

I. Kiến thức cần ôn

1. Ôn tập nội dung : TTTC (Cầu lông)

II. Kỹ năng - kỹ thuật cần đạt

- Thực hiện hoàn chỉnh các động tác của TTTC (Cầu lông)

III. Hình thức kiểm tra

- Thực hành tại nhà thể chất hoặc sân trường



BGH duyệt

Ngô Thị Bích Liên

Tổ trưởng CM

Nguyễn Quỳnh Diệp

Nhóm trưởng CM

Đinh Lý Huỳnh

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Các đơn vị kiến thức học từ tuần 1 đến hết tuần 13

a. Phần văn bản:

- Truyện
- Truyện đồng thoại
- Thơ lục bát
- Đặc điểm về PTBĐ, ngôi kể, lời kể...., đặc điểm của thể thơ lục bát...
- Nắm được nội dung, ý nghĩa, nghệ thuật của các truyện đồng thoại, các văn bản thơ, biết vận dụng bài học từ các VB vào cuộc sống

b. Phần Tiếng Việt:

- Từ và nghĩa của từ. Từ đơn, từ láy, từ ghép, từ đồng âm, từ đa nghĩa.
- Cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ
- Các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, điệp ngữ.

c. Phần thực hành viết:

- Viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân
- Viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

2. Một số câu hỏi trong tâm

Câu 1: Nêu đặc điểm của truyện, truyện đồng thoại?

Câu 2: Nêu đặc điểm của thể thơ lục bát?

Câu 3: Cách viết bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân

Câu 4: Cách viết đoạn văn trình bày cảm xúc về một bài thơ lục bát.

Câu 5: Lập bảng hệ thống kiến thức tiếng Việt trong bài 1 đến hết bài 4 theo mẫu sau

STT	Đơn vị kiến thức	Đặc điểm	Ví dụ

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOẠ

Dạng 1: Đọc – hiểu

Bài 1: Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi

“Mẹ là con gió mùa thu
Cho con mát mẻ lời ru năm nào
Mẹ là đêm sáng trăng sao
Soi đường chỉ lối con vào bến mơ

Mẹ luôn mong mỗi đợi chờ
Cho con thành tựu được nhờ tấm thân
Mẹ thường âu yếm ân cần
Bảo ban chỉ dạy những lần con sai

Mẹ là tia nắng ban mai
Sưởi con ấm lại đêm dài giá băng



Lòng con vui sướng nào bằng
Mẹ luôn bên cạnh nhọc nhằn trôi đi [...]
("Mẹ là tất cả" – Lãng Kim Thanh)

Câu 1. Đoạn thơ trên được viết theo thể thơ nào?

- A. Bốn chữ B. Năm chữ C. Lục bát D. Tự do

Câu 2. Trong bốn câu thơ đầu, những tiếng nào được gieo vần với nhau?

- A. Thu - ru, sao - mơ C. Gió - con, sao - vào
B. Thu - ru, nào - sao - vào D. Gió - lời, sao - mơ

Câu 3. Từ láy có trong câu thơ "Cho con mát mẻ lời ru năm nào" là:

- A. Cho con B. Mát mẻ C. Lời ru D. Năm nào

Câu 4. Khổ thơ đầu tiên có cặp từ đồng nghĩa là:

- A. Đêm sáng- trăng sao C. Soi đường - chỉ lối
B. Con gió - mùa thu D. Trăng sao - bến mơ

Câu 5. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ "Mẹ là tia nắng ban mai"?

- A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

Câu 6. Xét về cấu tạo, từ "nhọc nhằn" thuộc loại từ nào?

- A. Từ láy phụ âm đầu C. Từ ghép đẳng lập
B. Từ láy vần D. Từ ghép chính phụ

Câu 7. Tại sao người con trong bài thơ cảm thấy "Lòng con vui sướng nào bằng"?

- A. Vì con luôn được mẹ âu yếm, chở che
B. Vì con luôn được mẹ bảo ban, dạy dỗ
C. Vì mẹ chính là "con gió mùa thu" quạt mát cho con
D. Vì con luôn có mẹ bên cạnh để vượt qua mọi nhọc nhằn

Câu 8. Dòng nào dưới đây nêu đúng tác dụng của nghệ thuật điệp cấu trúc câu "Mẹ là ..." trong đoạn thơ trên?

- A. Ca ngợi công lao của mẹ và lòng biết ơn mẹ của con
B. Tạo nhịp điệu và sự liên kết cho khổ thơ, khẳng định công lao của người mẹ đối với con
C. Thể hiện tài năng quan sát của tác giả
D. Khắc họa rõ nét chân dung của người mẹ

Câu 9. Em hãy xác định cụm danh từ trong câu thơ: "Bảo ban chỉ dạy những lần con sai". Từ danh từ trung tâm trong cụm danh từ đó, hãy tạo ra một cụm danh từ khác.

Câu 10. Người mẹ có vai trò vô cùng to lớn trong cuộc đời mỗi chúng ta. Em thấy mình cần phải làm gì để báo đáp công ơn của mẹ? (Trả lời bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu).

Dạng 2. Viết

Bằng một bài văn (khoảng 1,5 trang giấy thi), hãy kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.



BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG

Ngô Thị Bích Liên

Lưu Hoàng Trang

Trần Phương Thảo

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến hết tuần 13.

2. Một số câu hỏi trọng tâm.

a. Phân môn Lịch sử:

Câu 1. Trình bày điều kiện tự nhiên, chế độ xã hội Ấn Độ cổ đại?

Câu 2. Trình bày điều kiện tự nhiên, quá trình xác lập Trung Quốc từ thời cổ đại đến TK VII?

Câu 3. Nêu những thành tựu tiêu biểu của văn hóa Ấn Độ, Trung Quốc thời cổ đại?

b. Phân môn Địa lí:

Câu 1. Giải thích nguyên nhân sinh ra hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau trên Trái Đất?

Câu 2. Trình bày đặc điểm các lớp cấu tạo bên trong của Trái Đất?

Câu 3. Múi giờ gốc đi qua khu vực nào? Khi ở khu vực giờ gốc là 21 giờ thì lúc đó ở nước ta là mấy giờ?

II. MỘT SỐ CÂU HỎI MINH HỌA

1. Phân môn Lịch sử:

Câu 1. Điều kiện tự nhiên ở lưu vực sông Ấn và sông Hằng thuận lợi cho Ấn Độ phát triển kinh tế

A. thủ công nghiệp.

B. nông nghiệp.

C. thương nghiệp.

D. dịch vụ.

Câu 2. Chữ viết nào được sử dụng phổ biến nhất ở Ấn Độ cổ đại?

A. Chữ Phạn.

B. Chữ Hán.

C. Chữ La-tinh.

D. Chữ Ka-na.

Câu 3. Cư dân ở quốc gia cổ đại nào dưới đây đã sáng tạo ra chữ số 0?

A. Ai Cập.

B. Hi Lạp.

C. Lưỡng Hà.

D. Ấn Độ.

Câu 4. Vạn Lí Trường Thành được người Trung Quốc xây dựng nhằm mục đích gì?

A. Ngăn chặn các cuộc tấn công từ bên ngoài.

B. Ngăn chặn dòng nước lũ từ thượng nguồn tràn về.

C. Thuận lợi cho việc giao thông đi lại giữa các vùng.

D. Thể hiện sức mạnh của các nhà nước phong kiến.

Câu 5. Một trong những biểu tượng của nền văn minh Trung Quốc là

A. Vạn Lí Trường Thành.

B. Lăng mộ Tần Thủy Hoàng.

C. Kim chỉ nam.

D. Sử kí của Tư Mã Thiên.

2. Phân môn Địa lí:

Câu 6. So với mặt phẳng quỹ đạo, trục Trái Đất nghiêng một góc

A. $66^{\circ}33'$

B. $56^{\circ}27'$

C. $32^{\circ}27'$

D. $23^{\circ}27'$

Câu 7. Bề mặt Trái Đất được chia thành mấy khu vực giờ?

- A. 12 khu vực B. 15 khu vực C. 20 khu vực D. 24 khu vực

Câu 8. Các địa điểm nằm ở cực Bắc và cực Nam có hiện tượng

- A. Ngày, đêm dài 12 giờ B. ngày dài 24 giờ
C. ngày dài hơn đêm D. ngày, đêm dài suốt 6 tháng

Câu 9. Trái Đất chuyển động một vòng quanh Mặt Trời trên quỹ đạo hết bao nhiêu thời gian?

- A. 365 ngày 6 giờ B. 365 ngày 12 giờ C. 365 ngày D. 30 ngày

Câu 10. Lãnh thổ Việt Nam nằm trong địa mảng nào?

- A. Mảng Ấn Độ - Ôxtrâylia B. Mảng Thái Bình Dương
C. Mảng Á - Âu D. Mảng Phi



TỔ TRƯỞNG

Luu Hoàng Trang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thị Thảo

INỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1.Các đơn vị kiến thức học từ tuần 1 đến hết tuần 13

- Lớp học mới của em..
- Truyền thống nhà trường .
- Điều chỉnh bản thân cho phù hợp với môi trường học tập mới.
- Em và các bạn.
- Em đã lớn hơn.
- Đức tính đặc trưng của em.
- Sở thích và khả năng của em
- Những giá trị của bản thân
- Tự chăm sóc bản thân
- Ứng phó với thiên tai
- Góc học tập của em; Sắp xếp nơi ở của em

2.Một số câu hỏi trọng tâm hoặc nội dung kiến thức cần nắm được

- Xác định những việc nên làm hay không nên làm với bạn bè, thầy cô .
- Xác định những việc nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới
- Giới thiệu những nét nổi bật về truyền thống của nhà trường.
- Nêu sự thay đổi của bản thân so với khi còn là HS tiểu học.
- Nêu những việc cần làm để chăm sóc bản thân .
- Xác định những việc cần làm để bảo vệ bản thân trong tình huống thiên tai.

II.MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOA

A. BÀI TẬP TRẮC NGHIỆM; (Hãy chọn đáp án đúng)

Câu 1. Trường THCS Ngọc Lâm được thành lập năm bao nhiêu?

- A. 1964. B. 1968. C. 1946. D. 1978.

Câu 2. Trong giờ học, chúng ta cần làm gì để tập trung học tập?

- A. Bàn bạc trao đổi liên tục với bạn ngồi cùng.
B. Nghe nhạc bằng tai nghe.,
C. Cô giáo nói cái gì thì ghi ngay cái đó vào vở.
D. Chú ý quan sát, lắng nghe, không làm việc riêng, thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ học tập.

Câu 3. Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/dự án trong học tập thuộc vào điểm yếu của mình?

A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.

B. Thử tiếp cận đề bài/ đề tài của dự án theo nhiều cách khác mà trước đây chưa từng thử qua, cố gắng tìm cách để cải thiện tốt nhất hiệu quả làm bài.

C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.

D. Nhờ các bạn làm hộ bài tập/ dự án đó.

Câu 4. Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.

B. Em sẽ tránh né, không chơi với bạn và chỉ chơi với những bạn có nhiều điểm mạnh.

C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.

D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

Câu 5. Mỗi ngày chúng ta cần ngủ bao nhiêu thời gian để có sức khỏe tốt

A. Ngủ trung bình từ 7 đến 8 tiếng, nghỉ trưa khoảng 30 phút.

B. Ngủ trung bình từ 8 – 10 tiếng, không cần ngủ trưa.

C. Ngủ trung bình từ 3 – 4 tiếng, ngủ trưa 2 tiếng.

D. Ngủ càng nhiều càng tốt cho sức khỏe.

Câu 6. Đây là biểu hiện của cách thức giao tiếp phù hợp?

A. Chê bai bạn, kể xấu người khác.

B. Có lời nói, thái độ, hành vi phù hợp để tạo sự hài lòng, hoặc tránh làm tổn thương người khác.

C. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.

D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

Câu 7. Em cần làm gì để góc học tập luôn gọn gàng, sạch sẽ?

A. Thường xuyên sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.

B. Khi nào ba mẹ kiểm tra hoặc có khách đến nhà thì mới dọn dẹp cho ngăn nắp, sạch sẽ.

C. Để những vật dùng hay được dùng ở vị trí dễ nhìn thấy, dễ lấy. Còn những thứ ít được dùng có thể sắp xếp ở vị trí nào cũng được.

D. Để vật dụng khắp mọi nơi để dễ dàng lấy bất cứ lúc nào.

Câu 8. Gần đến kì thi, một số bạn tỏ ra rất lo lắng và căng thẳng. Vậy em sẽ làm gì để giúp đỡ các bạn ấy?

- A. Cho các bạn mượn sách để học.
- B. Khuyến bạn nên đọc truyện cười để bớt căng thẳng.
- C. Chia sẻ kinh nghiệm học tập của mình cho các bạn, khuyến các bạn phải có phương pháp học tập phù hợp để chủ động chiếm lĩnh kiến thức.
- D. rủ các bạn đi chơi đá bóng cho bớt căng thẳng

Câu 9. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

- A. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng, né tránh những việc khó khăn, nặng nhọc.
- B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
- C. Chỉ bắt tay vào làm việc khi có hứng thú.
- D. Thường xuyên tự giác tham gia làm việc nhà. Không ngại những việc khó. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận.

Câu 10. Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?

- A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.
- B. Giúp đỡ những bạn có hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tùy theo khả năng của mình.
- C. Chỉ tham gia hoạt động với các bạn khi được thầy cô yêu cầu.
- D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.

Câu 11. Điểm khác biệt cơ bản giữa trường THCS và trường Tiểu học là gì?

- A. Trường THCS rộng hơn và đẹp hơn.
- B. Trường có nhiều phòng học hơn.
- C. Trường có nhiều cô giáo hơn.
- D. Trường có nhiều môn học mới, nhiều thầy cô phụ trách các môn học, kiến thức khó hơn.

Câu 12: Em nghe thấy có bạn trong lớp nói bạn A hay nói xấu về em. Khi nghe thấy các bạn trong lớp nói như vậy em sẽ giải quyết như thế nào?

- A. Gặp bạn A, tâm sự với bạn để hai người hiểu nhau hơn.
- B. Xa lánh và không chơi với A nữa.
- C. Tìm ra điểm xấu của A để nói xấu lại bạn.
- D. Nhờ một anh lớp trên bắt nạt A cho bõ tức.

Câu 13: Việc nào không nên làm khi thiết lập mối quan hệ thân thiện với các bạn mới?

- A. Cởi mở, chân thành với các bạn. B. Thăng thấn, nhưng tế nhị trong góp ý.
C. Đố kị, ganh đua. D. Cảm thông, chia sẻ, giúp đỡ cho nhau.

Câu 14: Khi xảy ra mâu thuẫn với bạn, em sẽ làm gì?

- A. Mắng bạn. B. Gặp bạn để trò chuyện thăng thấn, chân thành.
C. Đánh bạn. D. Không chơi với bạn.

Câu 15: Những việc nào cần làm để tự chăm sóc bản thân?

- A. Luôn giữ cơ thể sạch sẽ, ăn mặc gọn gàng. B. Ăn uống điều độ, tập thể dục thể thao.
C. Luôn lạc quan, yêu đời. D. Tất cả các đáp án trên.

Câu 16 : Những việc em nên làm để phù hợp với môi trường học tập mới.

- A. Lập thời gian biểu phù hợp với môi trường học tập mới.
B. Chủ động làm quen với bạn bè mới.
C. Hỏi thầy cô, các anh chị lớp trên về phương pháp học các môn học mới.
D. Tất cả các ý trên trên.

Câu 17: Hành vi nào thể hiện năng lực giao tiếp chưa phù hợp?

- A. Chào hỏi, thể hiện sự vui vẻ thân thiện. B. Tôn trọng, lắng nghe người khác.
C. Lời nói thô tục, lỗ mǎng. D. Nói lời lễ phép, khiêm tốn.

Câu 18 : Những ý nào sau đây thể hiện mình đã lớn trong cuộc sống hàng ngày.

- A. Tự giác học tập. B. Nhường em nhỏ.
C. Tôn trọng bạn bè. D. Tất cả các ý trên trên.

B. TỰ LUẬN:

Câu 1. Em hãy chia sẻ cách ít nhất 4 sự thay đổi tích cực của bản thân so với khi còn là học sinh tiểu học?

Câu 2. Em hãy nêu ít nhất 4 việc nên làm để có một góc học tập gọn gàng ngăn nắp, khoa học ?

Câu 3. Tình huống: Nam đi học muộn nên cổng trường đã đóng. Đang lung túng không biết làm thế nào thì Nam thấy bóng dáng bác bảo vệ. Nam vội gọi bác và

nói: “Bác mở cửa nhanh đi, muộn cháu rồi”. theo em cách giao tiếp như Nam là đúng hay sai? Nếu là Nam, em sẽ làm gì?

Câu 4: Kể tên một số loại thiên tai mà em biết. (từ 4 trở lên)



NHÓM TRƯỞNG



Nguyễn Thị Diệu Hà

Câu 9: Cho $a = 2^2 \cdot 3; b = 3 \cdot 5^2; c = 5^2$. Khi đó $BCNN(a, b, c)$ là:
 A. $2^2 \cdot 3 \cdot 5$. B. $2^2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5^2$. C. $2^2 \cdot 3 \cdot 5^2$. D. 1.

Câu 10: Cho các số: -2; -17; 2; 0; 5; -1 được xếp theo thứ tự giảm dần là:
 A. -1; -2; -17; 0; 2; 5. B. -17; -1; -2; 0; 2; 5 C. 5; 2; 0; -1; -2; -17 D. -17; -2; -1; 0; 2; 5.

Câu 11: Trong các phát biểu sau đây phát biểu nào đúng?
 A. Tổng của hai số nguyên cùng dấu là một số nguyên âm.
 B. Tổng của hai số nguyên âm làm một số nguyên âm.
 C. Tổng của hai số nguyên cùng dấu là một số nguyên dương.
 D. Tổng của hai số nguyên dương là một số nguyên âm.

Câu 12: Tổng các số nguyên x thỏa mãn $-7 < x \leq 8$ là:
 A. 0. B. 7. C. 8. D. 15.

Câu 13: Để di chuyển giữa các tầng của tòa nhà cao tầng, người ta sử dụng thang máy. Tầng có mặt sàn là mặt đất được gọi là tầng G. Tầng dưới tầng G lần lượt là tầng B1, B2, ... Người ta biểu diễn vị trí tầng G là 0, tầng B1 là -1, tầng B2 là -2. Bạn Hà đang ở tầng B2, sau đó thang máy đi lên 5 tầng rồi đi xuống 2 tầng. Số nguyên biểu thị vị trí tầng của bạn Hà khi kết thúc hành trình là:

A. -5 B. 9 C. 5 D. 1

Câu 14: Tập hợp ước chung của 9 và 15
 A. {1; 3}. B. {0; 3}. C. {1; 5}. D. {1; 3; 9}.

Câu 15: Học sinh lớp 6D khi xếp hàng 2, hàng 3, hàng 6, hàng 8 đều vừa đủ hàng. Biết số học sinh lớp đó trong khoảng từ 40 đến 60. Số học sinh của lớp 6D là:
 A. 48. B. 54. C. 60. D. 72.

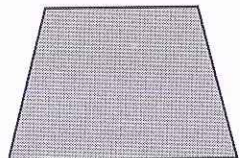
Câu 16: Cho hình thang cân có 2 cạnh đáy có độ dài lần lượt là 6cm và 10cm. Cạnh bên có độ dài bằng 7cm. Chu vi của hình thang trên là:
 A. 23cm B. 29cm C. 33cm D. 30cm

Câu 17: Diện tích hình chữ nhật $DEFG$ biết độ dài hai cạnh $DE = 6cm$ và $EF = 8cm$ là:
 A. $14cm^2$ B. $28cm^2$ C. $48cm^2$ D. $96cm^2$

Câu 18: Trong các hình sau, hình có trục đối xứng là



A. Hình a, b, c
Hình a



B. Hình b, c, d, d
Hình b

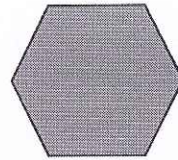
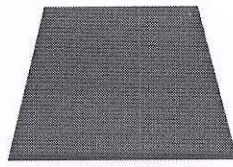
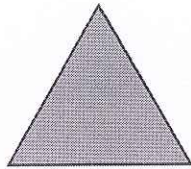
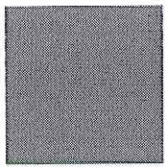


C. Hình c, c, d



D. Hình d, b, c, d

Câu 19: Trong các hình sau, hình có tâm đối xứng là:



- A. Hình vuông, tam giác đều, hình thang cân B. Hình vuông, lục giác đều, hình bình hành
 C. Hình vuông, hình thang cân, lục giác đều D. Tam giác đều, lục giác đều, hình bình hành

Câu 20: Cho hình bình hành có $S = 48\text{cm}^2$ và chiều cao $h = 12\text{ cm}$ thì độ dài cạnh a là :

- A. 4cm B. 8cm. C. 2cm. D. 16cm.

B. Tự luận:

Bài 1. Thực hiện các phép tính (tính nhanh nếu có thể)

$$A = 3 \cdot 4^2 + 2^6 : 2^4$$

$$B = 5^5 : 5^3 - 3^2 \cdot 2 + 2^3 \cdot 2^2$$

$$C = 2^2 \cdot 3 - (1^{10} + 8) : 3^2$$

$$F = 5^2 \cdot 4^2 + 25 \cdot 16$$

$$D = 24 \cdot 93 + 6 \cdot 68 \cdot 4 - 24 \cdot 61$$

$$M = 17 \cdot 25 + 77 \cdot 17 - 34$$

Bài 2. Thực hiện các phép tính sau một cách hợp lý:

$$a) [461 + (-78) + 40] + (-461)$$

$$b) [53 + (-76)] - [-76 - (-53)]$$

$$c) -564 + [(-724) + 564 + 224]$$

$$d) -87 + (-12) - (-487) + 512$$

$$e) 942 - 2567 + 2563 - 1942$$

$$f) -2005 + (-21 + 75 + 2005)$$

$$g) 17 + (-20) + 23 + (-26) + \dots + 53 + (-56)$$

$$g) 1152 - (374 + 1152) + (-65 + 374)$$

Bài 3. Tìm số tự nhiên x , biết:

$$a) 15 + 2x = 5^{10} : 5^8$$

$$b) 48 : x + 17 = 33$$

$$c) 7^2 x^{-6} = 49$$

$$d) (9x + 2) \cdot 5 + 28 = 83$$

$$e) x : 15; x : 20 \text{ và } 50 < x < 70$$

$$g) 30 : x; 45 : x \text{ và } x > 10$$

Bài 4. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết:

$$a) 3 - (17 - x) = 289 - (36 + 289)$$

$$b) 25 + (x - 5) = -415 - (15 - 415)$$

$$c) (-x) + (-62) + (-46) = -14$$

$$d) 484 + x = -632 + (-548)$$

Bài 5: Một chuyến hàng ủng hộ miền Trung có 300 thùng mì tôm, 240 thùng nước ngọt và 420 lốc sữa. Các cô chú muốn chia thành các phần quà đều nhau về số lượng mì, nước và sữa. Em hãy giúp các cô chú chia sao cho số lượng các phần quà là nhiều nhất.

Bài 6: Để phòng chống dịch Covid - 19. TP Hồ Chí Minh đã thành lập các đội phản ứng nhanh bao gồm 16 bác sĩ hồi sức cấp cứu, 24 bác sĩ đa khoa và 40 điều dưỡng viên. Hỏi có thể thành lập nhiều nhất bao nhiêu đội phản ứng nhanh, trong đó các bác sĩ và điều dưỡng viên chia đều

vào mỗi đội.

Bài 7: Học sinh của đội văn nghệ khi xếp thành hàng 2, hàng 3, hàng 4 hoặc hàng 8 đều vừa đủ. Biết số học sinh của lớp đội văn nghệ từ 38 đến 60 em. Tính số học sinh đội văn nghệ.

Bài 8 Số học sinh khối 6 của một trường khi xếp hàng 15, 20, 25 đều thiếu 1 người. Tính số học sinh khối 6 của trường đó biết rằng số học sinh đó chưa đến 400.

Bài 9. Một đơn vị bộ đội khi xếp hàng 10; 12 hoặc 15 đều thừa ra 5 người, biết số người của đơn vị trong khoảng từ 320 đến 400 người. Tính số người của đơn vị đó.

Bài 10. Tính chu vi và diện tích các hình sau:

- Hình chữ nhật có chiều dài 12cm và chiều rộng 8cm .
- Hình vuông có cạnh 6cm .
- Hình thang cân có độ dài hai đáy là 4cm và 10cm , chiều cao 4cm , cạnh bên 5cm .
- Hình thoi có cạnh 5cm , độ dài hai đường chéo là 6cm và 8cm .
- Hình bình hành có độ dài hai cạnh là 10cm và 14cm , chiều cao 8cm .

Bài 11. Cho hình thang cân $ABCD$ có độ dài đáy CD bằng 10cm , độ dài đáy AB bằng một nửa độ dài đáy CD , chiều cao bằng 4cm . Tính diện tích hình thang cân đó.

Bài 12. Một bồn hoa có dạng hình vuông có độ dài cạnh là 2m. Để làm lối đi rộng hơn, người ta thu nhỏ bồn hoa vẫn có dạng hình vuông nhưng độ dài cạnh giảm đi 50 cm.

- Tính diện tích bồn hoa sau khi thu nhỏ.
- Lối đi được tăng thêm bao nhiêu diện tích.

Bài 13. Tổng (hiệu) sau có chia hết cho 2; 3; 5; 9 hay không?

- $10^{2001} + 2$
- $10^{2001} - 1$.

Bài 14. Cho $A = 4 + 4^2 + 4^3 + \dots + 4^{23} + 4^{24}$. Chứng minh: $A:20; A:21; A:420$.

Bài 15. Chứng tỏ rằng với mọi số tự nhiên n , các số sau đây là hai số nguyên tố cùng nhau:

- $n+2$ và $n+3$
- $2n+3$ và $3n+5$.

Bài 16. Tìm số tự nhiên a, b biết ƯCLN $(a; b) = 4$ và $a + b = 48$.

BGH duyệt
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGỌC LÂM
Khúc Thị Mỹ Hạnh

TTCM
Phạm Thị Hải Yến

NTCM
Nguyễn Thị Thanh Vân

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: TOÁN - TIN - CÔNG NGHỆ

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KỲ
HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2023 - 2024
MÔN: TIN HỌC
KHỐI: 6

I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến tuần 13:
 - Bài 1: Thông tin và dữ liệu
 - Bài 2: Xử lý thông tin.
 - Bài 3: Thông tin trong máy tính.
 - Bài 4: Mạng máy tính.
 - Bài 5: Internet.
 - Bài 6: Mạng thông tin toàn cầu.
 - Bài 7: Tìm kiếm thông tin trên internet.
2. Một số câu hỏi trọng tâm:
 - Câu 1: Internet là gì? Nêu các đặc điểm và lợi ích của internet?
 - Câu 2: Trình duyệt là gì? Hãy kể tên một số trình duyệt mà em biết?
 - Câu 3: Máy tìm kiếm là gì? Từ khóa là gì?
 - Câu 4: Để truy cập một trang web ta cần làm thế nào?
 - Câu 5: Hãy nêu địa chỉ một số website có nội dung phục vụ việc học tập?

II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

Trắc nghiệm khách quan: Chọn chữ cái đứng trước đáp án đúng

Câu 1. Cách nhanh nhất để tìm thông tin trên WWW mà không biết địa chỉ là


- A. di chuyển lần theo đường liên kết của các trang web.
- B. sử dụng máy tìm kiếm để tìm kiếm với từ khoá.
- C. nhờ người khác tìm hộ.
- D. hỏi địa chỉ người khác rồi ghi ra giấy, sau đó nhập địa chỉ vào thanh địa chỉ.

Câu 2. Để kết nối với Internet, máy tính phải được cài đặt và cung cấp dịch vụ bởi

- A. nhà cung cấp dịch vụ Internet.
- B. một máy tính khác.
- C. người quản trị mạng xã hội.
- D. người quản trị mạng máy tính.

Câu 3. Các máy tính được kết nối với nhau để

- A. dễ sử dụng hơn.
- B. tiết kiệm.
- C. thuận tiện cho việc sửa chữa.
- D. chia sẻ thiết bị, tài nguyên.

Câu 4. Nút  trên trình duyệt web có nghĩa là:

- A. Xem lại trang hiện tại.
- B. Quay về trang chủ.
- C. Quay về trang liền trước.
- D. Đi đến trang liền sau.

Câu 5. Địa chỉ trang web nào sau đây là hợp lệ?

- A. www \ tienphong.vn.
- B. https://www.tienphong.vn.
- C. https://haiha002@gmail.com.
- D. https \: www.tienphong.vn.

Câu 6. Tên nào sau đây là tên của máy tìm kiếm?

- A. Google.
- B. VMndows Explorer.

C. Excel. D. Word.

Câu 7. Để tải 1 hình ảnh trên trang web về máy tính, em nháy chuột phải vào hình đó và chọn

- A. Lưu liên kết thành.... B. Lưu hình ảnh thành
C. Sao chép địa chỉ hình ảnh. D. Sao chép địa chỉ liên kết.

Câu 8. Phần mềm giúp người sử dụng truy cập các trang web trên Internet gọi là gì?

- A. Công cụ tìm kiếm. B. Website.
C. Địa chỉ web. D. Trình duyệt web.

Câu 9. Phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Internet chỉ là mạng kết nối các trang thông tin trên phạm vi toàn cầu.
B. Internet là một mạng các máy tính liên kết với nhau trên toàn cầu.
C. Internet là mạng kết nối các thiết bị có sử dụng chung nguồn điện.
D. Internet là mạng truyền hình kết nối các thiết bị nghe nhìn trong phạm vi một quốc gia.

Câu 10. Một thẻ nhớ 4 GB lưu trữ được khoảng bao nhiêu ảnh 512 KB?

- A. 8 nghìn ảnh. B. 2 nghìn ảnh.
C. 8 triệu ảnh. D. 4 nghìn ảnh.

Câu 11. Thiết bị nào sau đây không phải là thiết bị đầu cuối?

- A. Máy chủ. B. Máy in.
C. Bộ định tuyến không dây. D. Máy tính để bàn.

Câu 12. Dãy bit là gì?

- A. Là dãy các kí hiệu 0 và 1. B. Là âm thanh phát ra từ máy tính.
C. Là một dãy chỉ gồm chữ số 2. D. Là dãy những chữ số từ 0 đến 9.

Câu 13. Trong các tên sau đây, tên nào không phải là tên của trình duyệt web?

- A. VMndows Explorer. B. Mozilla Firefox.
C. Internet Explorer. D. Google Chrome.

Câu 14. Một số trình duyệt web phổ biến hiện nay:

- A. Google Chorme, Cốc Cốc, Mozilla Firefox, UC Browse, ...
B. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Word, Excel, ...
C. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), yahoo, google, ...
D. Internet Explorer (IE), Mozilla Firefox (Firefox), Word, ...

Câu 15. Mạng thông tin toàn cầu là gì?

- A. Tên khác của Internet.
B. Một phần mềm máy tính.
C. Một hệ thống các website trên Internet cho phép người sử dụng xem và chia sẻ thông tin qua các trang web được liên kết với nhau.
D. Một trò chơi máy tính.

BGH duyệt

TTCM

NTCM



Khúc Thị Mỹ Hạnh


Phạm Hải Yến


Trần Minh Ngọc

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Các đơn vị kiến thức học từ tuần 1 đến hết tuần 13

2. Một số câu hỏi trong tâm hoặc nội dung kiến thức cần nắm được

Câu 1: Thế nào là chế biến thực phẩm? Em hãy nêu khái niệm, ưu, nhược điểm của một số phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt và không sử dụng nhiệt?

Câu 2: Vận dụng kiến thức đã học, em hãy lựa chọn và nêu quy trình chế biến món ăn không sử dụng nhiệt?

Câu 3: Kể tên và nêu vai trò của các nhóm thực phẩm chính cung cấp các chất cần thiết cho cơ thể con người?

Câu 4: Kể tên một số phương pháp bảo quản thực phẩm?

Câu 5: Em hãy nêu các kiểu kiến trúc nhà ở đặc trưng của Việt Nam và nêu đặc điểm của các kiểu nhà ở này?

Câu 6: Kể tên, nêu công dụng của các vật liệu được sử dụng trong xây dựng nhà ở?

Câu 7: Thế nào là ngôi nhà thông minh và nó thường bao gồm các hệ thống nào?

Câu 8: Nêu những lưu ý để sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả trong gia đình?

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOA

Câu 1: Vì sao nước không phải là chất dinh dưỡng nhưng lại có vai trò rất quan trọng đối với đời sống con người?

- A. Nước là thành phần chủ yếu của cơ thể giúp chuyển hóa và trao đổi chất của cơ thể.
- B. Nước là môi trường cho mọi chuyển hóa và trao đổi chất của cơ thể.
- C. Giúp cơ thể điều hòa thân nhiệt.
- D. Nước là thành phần chủ yếu của cơ thể, là môi trường cho mọi chuyển hóa và trao đổi chất của cơ thể giúp cơ thể điều hòa thân nhiệt.

Câu 2: Ăn đúng bữa là ăn mỗi ngày ba bữa chính, các bữa chính cách nhau khoảng:

- A. 3 giờ.
- B. 7 giờ.
- C. 4 – 5 giờ
- D. Không quy định.

Câu 3: Muốn cơ thể phát triển một cách cân đối và khỏe mạnh, chúng ta cần có thói quen ăn uống khoa học ra sao?

- A. Ăn thật no, ăn nhiều thực phẩm cung cấp chất béo.
- B. Ăn nhiều bữa, ăn đủ chất dinh dưỡng.
- C. Ăn đúng bữa, ăn đúng cách, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, uống đủ nước.
- D. Ăn nhiều thức ăn giàu chất đạm, ăn đúng giờ.

Câu 4: Chất dinh dưỡng nào là nguồn cung cấp năng lượng chủ yếu cho mọi hoạt động của cơ thể?

- A. Chất tinh bột, chất đường và chất xơ.
- B. Chất đạm.
- C. Chất béo.
- D. Vitamin.

Câu 5: Nêu chức năng dinh dưỡng của chất béo?

- A. Là dung môi hòa tan các vitamin.
- B. Chuyển hóa một số vitamin cần thiết cho cơ thể.
- C. Tăng sức đề kháng cho cơ thể.
- D. Cung cấp vitamin.

Câu 6: Nhóm thực phẩm nào sau đây cung cấp nhiều chất đạm?

- A. Ngũ cốc, bánh mì, khoai, sữa.
- B. Thịt nạc, cá, tôm, trứng.
- C. Mỡ động vật, dầu thực vật, bơ.
- D. Ót chuông, cà rốt, cần tây.

Câu 7: Loại chất khoáng nào sau đây tham gia vào quá trình cấu tạo và là thành phần của hồng cầu trong máu?

- A. Sắt.
- B. Canxi.
- C. Iốt
- D. Vitamin A

Câu 8: Những món ăn nào phù hợp buổi sáng?

A. Bánh mì, trứng ốp, sữa tươi.
C. Com, rau xào, cá sốt cà chua.

B. Com, thịt kho, canh rau, dưa hấu.
D. Com, thịt rang, canh.

Câu 9: Món ăn nào dưới đây được chế biến bằng phương pháp không sử dụng nhiệt?

A. Canh cua mồng toi.
C. Dưa cải chua.

B. Trứng tráng.
D. Rau muống luộc.

Câu 10: Nêu biện pháp không đảm bảo an toàn thực phẩm?

A. Rau quả, thịt, cá ... phải mua tươi hoặc ướp lạnh.
B. Thực phẩm đóng hộp phải chú ý hạn sử dụng.
C. Tránh để lẫn lộn thực phẩm sống với thực phẩm cần nấu chín.
D. Để lẫn lộn thực phẩm sống và đã nấu chín.

Câu 11: Phương pháp làm chín thực phẩm trong chất béo ở nhiệt độ cao đó là:

A. Luộc
B. Rán
C. Nướng
D. Kho

Câu 12: Phương pháp bảo quản thực phẩm bằng phương pháp đông lạnh không áp dụng với thực phẩm nào sau đây?

A. Thịt.
B. Cá.
C. Rau củ.
D. Thịt và cá.

Câu 13: Thực phẩm hư hỏng do những nguyên nhân nào?

A. Để thực phẩm lâu ngày.
B. Không bảo quản thực phẩm kỹ.
C. Thực phẩm hết hạn sử dụng.
D. Để thực phẩm lâu ngày, không bảo quản thực phẩm kỹ, thực phẩm hết hạn sử dụng.

Câu 14: Hoạt động phơi khô áo quần ngoài trời sử dụng năng lượng gì?

A. Điện.
B. Chất đốt.
C. Khác.
D. Mặt trời.

Câu 15: Chúng ta tiết kiệm năng lượng bằng cách?

A. Tận dụng năng lượng gió
B. Tận dụng năng lượng mặt trời.
C. Tận dụng năng lượng gió, năng lượng mặt trời.
D. Không sử dụng năng lượng gió, năng lượng mặt trời

Câu 16: Loại thực phẩm nào sau đây cần ăn hạn chế nhất theo tháp dinh dưỡng cân đối?

A. Muối.
B. Hoa quả.
C. Rau củ.
D. Thịt.

Câu 17: Cách làm nào dưới đây giúp tiết kiệm điện khi sử dụng tủ lạnh?

A. Cát thức ăn còn nóng vào tủ lạnh.
B. Hạn chế số lần và thời gian mở cửa tủ lạnh.
C. Sử dụng tủ lạnh có dung tích lớn cho gia đình ít người.
D. Không đóng chặt cửa tủ lạnh khiến hơi lạnh thất thoát ra ngoài.

Câu 18: Ý nghĩa của việc lắp đặt hệ thống năng lượng mặt trời trên mái nhà là:

A. Tạo ra nguồn năng lượng sạch.
B. Tạo ra nguồn năng lượng thân thiện với môi trường.
C. Tiết kiệm tiền điện
D. Tạo ra nguồn năng lượng sạch, thân thiện với môi trường và tiết kiệm tiền điện.

Câu 19: Đối với phương pháp làm lạnh, thực phẩm được bảo quản ở nhiệt độ nào?

A. -1°C
B. Trên 7°C
C. Từ 1°C đến 7°C
D. Dưới 0°C

Câu 20: Việc làm nào sau đây cho thấy ăn không đúng cách?

A. Nhai kỹ.
B. Vừa ăn vừa xem tivi
C. Tập trung cho việc ăn uống
D. Tạo bầu không khí thân mật, vui vẻ trong bữa ăn.



BAN GIÁM HIỆU

Khúc Thị Mỹ Hạnh

TỔ TRƯỞNG

Phạm Thị Hải Yến

NHÓM TRƯỞNG

Dương Thị Tươi

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ I – LỚP 6
MÔN HỌC TIẾNG HÀN
NĂM HỌC 2023-2024

I. Từ vựng /어휘

<p>BÀI 11. 안녕하세요? XIN CHÀO</p>	<p>저/나: Tôi 네: Vâng 아니요: Không 베트남 사람: Người Việt Nam 한국 사람: Người Hàn Quốc 중국: Trung Quốc 미국: Mỹ 학생: Học sinh 선생님: Giáo viên</p>
<p>BÀI 12: 누구예요? LÀ AI?</p>	<p>친구: Bạn bè 할아버지: Ông 할머니: Bà 아빠: Bố 엄마: Mẹ 형: Anh trai (em trai gọi) 오빠: Anh trai (em gái gọi) 누나: Chị gái (em trai gọi) 언니: Chị gái (em gái gọi) 동생: Em 우리: Chúng tôi, chúng ta</p>
<p>BÀI 13: 이게 뭐예요? CÁI NÀY LÀ CÁI GÌ?</p>	<p>이게: Cái này 저게: Cái kia 그게: Cái đó 뭐/무엇: Cái gì</p>

	책: Quyển sách 시계: Đồng hồ 가방: Cái túi 공책: Quyển vở 연필: Bút chì 필통: Hộp bút 지우개: Cục tẩy 칠판: Cái bảng 이름: Tên
BÀI 14: 네, 포도예요. Vâng, là quả nhỏ	사과: quả táo 딸기: dâu tây 빵: bánh mì 우유: sữa 주스: nước ép 강아지: chó con 곰: con gấu 사자: sư tử 고양이: con mèo
BÀI 15: 여기가 어디예요? ĐÂY LÀ ĐÂU?	학교: trường học 집: Nhà 공원: công viên 수영장: bể bơi 교실: lớp học 동물원: sở thú 화장실: nhà vệ sinh 도서관: thư viện 우체국: bưu điện

II. Ngữ pháp/ 문법

1. DANH TỪ + 이에요/예요: ‘ Là ...’

Danh từ có patchim + 이에요

Danh từ không có patchim + **예요**

학생 : 학생이에요 (là học sinh)

선생님: 선생님이에요 (là giáo viên)

우유: 우유예요 (là sữa)

2.

-은/는

-이/가

→ là tiểu từ chủ ngữ (Sau danh từ chủ ngữ của câu)

Danh từ có patchim : 은 , 이

Danh từ không có patchim: 는 , 가

Học sinh là người Việt Nam → 학생은 베트남 사람이에요.

Giáo viên là người Hàn Quốc → 선생님은 한국 사람이에요.

Tôi là học sinh → 저는 학생이에요.

3. DANH TỪ + 이/가 아니예요: ‘ Không phải là ...’

학생: 학생이 아니예요 (Không phải là học sinh)

한국 사람: 한국 사람이 아니예요 (Không phải là người HQ)

4. DANH TỪ + 이/가 뭐예요? ‘ là cái gì’

이게 뭐예요? Cái này là cái gì?

이름이 뭐예요? Quyển sách là cái nào?

5. 네/아니요 ‘vâng/không’

6. DANH TỪ + 이/가 어디예요? ... là đâu?

여기가 어디예요? Đây là đâu?

Các dạng bài ôn tập/복습 문제

발음이 다른 받침이 있는 단어를 고르십시오.

(Tìm từ có phụ âm cuối phát âm khác với những từ còn lại.)

Câu 1:

A. 책

B. 밖

C. 부엌

D. 감

Câu 2:

A. 손

B. 입

C. 만

D. 안

Câu 3:

A. 집

B. 숲

C. 잣

D. 입

Câu 4:

A. 옷

B. 발

C. 꽃

D. 곰

Câu 5:

A. 땀

B. 수박

C. 시작

D. 떡

Câu 6:

A. 돌

B. 암

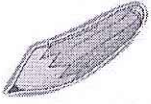
C. 땀

D. 힘

그림을 보고 알맞은 것을 고르십시오.

(Xem tranh và lựa chọn đáp án đúng.)

Câu 7:



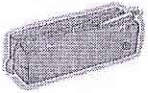
A. 연필

B. 공책

C. 시계

D. 책

Câu 8:



A. 연필

B. 필통

C. 지우개

D. 시계

Câu 9:



A. 필통

B. 주스

C. 사과

D. 지우개

Câu 10:



A. 학생

B. 선생님

C. 아버지

D. 의사

Câu 11:



A. 시계

B. 가방

C. 연필

D. 책

Câu 12:



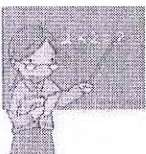
A. 공책

B. 책

C. 연필

D. 의자

Câu 13:



A. 선생님

B. 학생

C. 한국

D. 베트남

Câu 14:



- A. 우유 B. 주스 C. 사자 D. 곰

Câu 15:



- A. 사과 B. 주스 C. 우유 D. 시계

같은 그룹이 아닌 단어를 고르십시오.

(Tìm từ không cùng nhóm với những từ còn lại.)

- Câu 16: A. 한국 사람 B. 베트남 사람 C. 미국 사람 D. 학생
 Câu 17: A. 시계 B. 필통 C. 지우개 D. 아버지
 Câu 18: A. 공책 B. 할아버지 C. 어머니 D. 할머니
 Câu 19: A. 미국 B. 중국 C. 한국 D. 선생님
 Câu 20: A. 가방 B. 학생 C. 시계 D. 지우개
 Câu 21: A. 형 B. 누나 C. 책 D. 동생
 Câu 22: A. 공책 B. 책상 C. 주스 D. 지우개
 Câu 23: A. 강아지 B. 우유 C. 곰 D. 고양이
 Câu 24: A. 필통 B. 사자 C. 시계 D. 공책
 Câu 25: A. 한국 B. 지우개 C. 우유 D. 사과

잘 읽고 맞는 답을 고르세요.

(Hãy lựa chọn câu trả lời đúng với câu hỏi)

Câu 26: 이게 뭐예요?

- A. 이게 지우개예요 B. 저게 지우개예요. C. 저게 뭐예요? D. 네, 지우개예요.

Câu 27: 학생이에요?

- A. 아니요, 학생이에요. B. 네, 학생이에요. C. 선생님이에요. D. 네, 선생님이에요.

Câu 28: 저게 뭐예요?

- A. 이게 시계예요. B. 저게 필통이에요. C. 네, 시계예요. D. 아니요, 책이에요.

Câu 29: 그게 시계예요?

- A. 네, 공책이에요. B. 아니요, 책이에요.
 C. 네, 선생님이에요. D. 아니요, 베트남 사람이에요.

Câu 30: 한국 사람이에요?

- A. 네, 한국 사람이에요 B. 학생이에요. C. 네, 선생님이에요. D. 아니요, 아버지에요.

Câu 31: 엄마는 선생님이에요?

- A. 네, 엄마예요. B. 네, 한국 사람이에요. C. 네, 선생님이에요. D. 네, 학교예요

다음을 보고 알맞은 것에 동그라미를 치세요.

(Khoanh tròn vào cái đúng)

32. 민수는 학생 (이에요/예요).
33. 여기 (은/는) 베트남 학교예요.
34. 저는 선생님이에요. (선생님 / 학생)이 아니예요.
35. 우리 오빠는 한국 사람 (이/가) 아니예요.

다음을 보고 한글로 써 보세요

(Viết từ sau sang Tiếng Hàn)

36. Con mèo _____
37. Trường học _____
38. Đồng hồ _____
39. Công viên _____
40. Người Việt Nam _____

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I – KHỐI 6

Chương trình học tiếng Anh thông qua môn Toán và Khoa học
sử dụng bài giảng số của iSMART

Năm học 2023-2024

1. Môn tiếng Anh Toán:

Chương	Bài học	Từ vựng, cấu trúc
Unit 1 – Sets Chương 1 – Tập hợp	M6U1L1: Introduction to sets <i>Giới thiệu về tập hợp</i>	<ul style="list-style-type: none"> A set is a collection of Each object is an element Tabular form, Set builder form
	Lesson 2: Whole numbers and natural numbers <i>Bài 2: Số tự nhiên và số tự nhiên khác 0</i>	<ul style="list-style-type: none"> 0, 1, 2, 3, 4, 5, etc. are whole numbers. 1, 2, 3, 4, 5, etc. are natural numbers. Identify two consecutive numbers: 0 and 1, 3 and 4, etc. There are 10 digits: 0, 1, 2 ,..., 9.
	Lesson 3: Number systems <i>Bài 3: Các hệ thống số</i>	<ul style="list-style-type: none"> 0, 1, 2, 3, etc. belong to the Decimal system. I, II, III, IV, etc. belong to the Roman numeral system.
	Lesson 4: Cardinality and subset <i>Bài 4: Số lượng các phần tử trong 1 tập hợp và tập hợp con</i>	<ul style="list-style-type: none"> It is the number of elements of a set. The empty set has no elements. $B \subset A$ (B is a subset of A if all the elements of B belong to A.) If $A \subset B$ and $B \subset A$, $A = B$ or $B = A$.
	Lesson 5: Addition and multiplication <i>Bài 5: Phép cộng và phép nhân</i>	<ul style="list-style-type: none"> summands, sum, factors, product <i>số hạng, tổng, thừa số, tích số</i> commutative, associative, etc. <i>tính chất giao hoán, tính chất kết hợp, ...</i>
	Lesson 6: Subtraction and division <i>Bài 6: Phép trừ và phép chia</i>	<ul style="list-style-type: none"> minuend, subtrahend, dividend, etc. <i>số bị trừ, số trừ, số bị chia, ...</i> If the last digit is 1 or 3 or 5, etc. If the last digit is 1 or 6,
Unit 2 – Powers Chương 2 – Lũy thừa	Lesson 1: Introduction to powers <i>Bài 1: Giới thiệu về lũy thừa</i>	<ul style="list-style-type: none"> the base, the exponent, the notation <i>cơ số, số mũ, kí hiệu</i>
	Lesson 2: Rules of powers <i>Bài 2: Các quy tắc về lũy thừa</i>	<ul style="list-style-type: none"> multiply, divide, raise a power to a power <i>nhân, chia, lũy thừa của lũy thừa</i> If they have the same base/ exponent,

<p>Unit 3 – Factors and multiples <i>Chương 3 – Ước số và bội số</i></p>	<p>Lesson 1: Factors and multiples <i>Bài 1: Ước số và bội số</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • If $A : B$, A is a multiple of B or B is a factor of A. • divide the number by 1, 2, 3, etc. • multiply the number by 1, 2, 3, etc.
--	---	--

2. Môn tiếng Anh Khoa học:

Chương	Bài học	Từ vựng, cấu trúc
Unit 1 – Matter <i>Chương 1 -</i>	Lesson 1: Temperature <i>Bài 1: Nhiệt độ</i>	<ul style="list-style-type: none"> • temperature, thermometer, degree Celsius <i>nhiệt độ, nhiệt kế, độ C</i>
	Lesson 2: States of matter <i>Bài 2: Các trạng thái của vật chất</i>	<ul style="list-style-type: none"> • solid, liquid, gas <i>thể rắn, thể lỏng, thể khí</i>
	Lesson 3: Changes of state <i>Bài 3: Thay đổi trạng thái</i>	<ul style="list-style-type: none"> • melting, freezing, evaporating, condensing <i>sự tan chảy, sự đóng băng, sự bay hơi, sự ngưng tụ</i>
	Lesson 4: Materials <i>Bài 4: Nguyên vật liệu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • iron, glass, wood, plastic <i>sắt, thủy tinh, gỗ, nhựa</i>
	Lesson 5: Properties of materials <i>Bài 5: Tính chất của các nguyên vật liệu</i>	<ul style="list-style-type: none"> • hardness, thermal conductivity, electrical conductivity <i>độ cứng, dẫn nhiệt, dẫn điện</i>
Unit 2 – Air <i>Chương 2 – Không khí</i>	Lesson 1: Components of air <i>Bài 1: Các thành phần không khí</i>	<ul style="list-style-type: none"> • air, component, nitrogen, oxygen, carbon dioxide <i>không khí, thành phần, nitơ, ô-xy, khí cac-bô-nic</i>

	<p>Lesson 2: Importance of oxygen <i>Bài 2: Sự quan trọng của khí ô-xy</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● living, breathe, fire, burn <i>sống, thở, lửa, đốt</i>
	<p>Lesson 3: Air pollution <i>Bài 3: Ô nhiễm không khí</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● air pollution, harmful, pollutant <i>sự ô nhiễm không khí, có hại, chất gây ô nhiễm</i>
<p>Unit 3 – Mixture and solution <i>Chương 3 – Hỗn hợp và dung dịch</i></p>	<p>Lesson 1: Mixture <i>Bài 1: Hỗn hợp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● pure substance, mixture <i>chất tinh khiết, hỗn hợp</i>

PHÒNG ĐÀO TẠO VÀ QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG DỊCH VỤ KHÁCH HÀNG ISMART

Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập

1. Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến hết tuần 13

- Yêu thương con người,
- Tôn trọng sự thật
- Tự nhận thức bản thân
- Tự lập

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Câu 1: Thế nào là tự nhận thức bản thân? Biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện như thế nào?

Câu 2: Thế nào là yêu thương con người? Biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện lòng thương con người như thế nào?

Câu 3: Thế nào là tôn trọng sự thật? Biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện điều đó như thế nào?

Câu 4: Thế nào là tự lập? Biểu hiện, ý nghĩa và cách rèn luyện tính tự lập như thế nào?

Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

1. Trắc nghiệm:

Câu 1: Em thấy bạn trang điểm phấn son đi học em sẽ:

- A. khuyên bạn không nên trang điểm vì không phù hợp với lứa tuổi.
- B. không quan tâm vì đó là sở thích của mỗi người.
- C. khen bạn đẹp để bạn vui và yêu quý mình hơn.
- D. nói với cô giáo việc này.

Câu 2: Em thấy mấy bạn sử dụng tài liệu trong giờ kiểm tra, em sẽ:

- A. mách thầy, cô giáo.
- B. khuyên bạn không nên làm như vậy.
- C. bảo bạn cho xem cùng.
- D. kệ bạn vì đó không phải là việc của mình.

Câu 3: Câu ca dao, tục ngữ nào không thể hiện tình yêu thương con người?

- A. Thương người như thể thương thân
- B. Lá lành đùm lá rách
- C. Kính lão đắc thọ
- D. Há miệng chờ sung

Câu 4: Lòng yêu thương con người

- A. xuất phát từ tấm lòng, trong sáng.
- B. xuất phát từ mục đích.
- C. hạ thấp giá trị con người.
- D. làm những điều có hại cho người khác.

Câu 5: Biểu hiện của tự lập là gì?

- A. Luôn làm theo ý mình, không cần nghe ý kiến của người khác.

- B. Sự tự tin, bản lĩnh cá nhân, dám đương đầu với những khó khăn, thử thách.
- C. Sẵn sàng làm mọi cách để đạt mục đích của mình.
- D. Tự mình làm, không hợp tác với người khác trong công việc

2. Bài tập:

Bài tập 1:

Dù mong muốn cố gắng học giỏi nhưng N luôn nghĩ rằng đó là điều rất khó với mình bởi theo N, những người học giỏi là những người thông minh. Vì vậy, N có cố gắng mấy cũng không thể học giỏi được.

Câu hỏi:

a/ Bạn N suy nghĩ vậy là đúng hay sai? Vì sao?

b/ Nếu là bạn của N, em khuyên bạn điều gì?

Bài tập 2:

Nhà của bạn T ở gần trường nhưng bạn rất hay đi học muộn. Khi lớp trưởng hỏi lí do, T luôn trả lời: “Tại bố mẹ không gọi mình dậy sớm”.

Câu hỏi:

a/ Em có đồng tình với T không? Vì sao?

b/ Nếu là bạn của T thì em sẽ khuyên bạn điều gì?

Bài tập 3:

Lên lớp 6, Thuận cho rằng mình đã lớn nên có thể tự quyết định mọi việc mà không cần hỏi ý kiến của bố mẹ. Có lần Thuận cùng một số bạn trốn bố mẹ để đi chơi xa ở một khu du lịch sinh thái.

a/ Em có đồng tình với Thuận không? Vì sao?

b/ Nếu là bạn của Thuận thì em sẽ khuyên bạn điều gì?



BGH duyệt

Ngô Thị Bích Liên

TTCM

Lưu Hoàng Trang

Nhóm trưởng

Phùng Thị Vui

Họ và tên:.....

Lớp:.....

A – NỘI DUNG ÔN TẬP:

1. Bảng chữ cái Hiragana
2. Bảng biến âm (Âm đực)
3. Số đếm từ 1 đến 40
4. Các câu chào hỏi từ bài 1 đến bài 4
5. Từ mới từ bài 1 đến bài 4

B – BÀI TẬP Củng Cố:

I. Hãy hoàn thiện bảng chữ Hiragana dưới đây:

a	i	u	e	o
ka	ki	ku	ke	ko
sa	shi	su	se	so
ta	chi	tsu	te	to
na	ni	nu	ne	no
ma	mi	mu	me	mo
ha	hi	fu	he	ho
ya		yu		yo
ra	ri	ru	re	ro
wa		wo		n

II. Chọn đáp án đúng nhất:

1. Chìa khóa

- | | | |
|--------------------------|---------|---------|
| A. かぎ | B. かわ | C. かお |
| 2. Hoa hồng | | |
| A. らん | B. ぼら | C. はな |
| 3. Tôi | | |
| A. ほぐ | B. わした | C. わたし |
| 4. Nắng | | |
| A. あめ | B. はれ | C. ゆき |
| 5. Con lợn | | |
| A. いぬ | B. ぶた | C. ねこ |
| 6. Tối, đêm | | |
| A. あさ | B. よる | C. ひる |
| 7. Ngón tay | | |
| A. ゆび | B. ゆうび | C. ゆひ |
| 8. Quà đi chơi xa mua về | | |
| A. ごはん | B. もも | C. おみやげ |
| 9. Cơ thể | | |
| A. からだ | B. かざだ | C. からた |
| 10. Cửa ra | | |
| A. でくち | B. でぐち | C. いりぐち |
| 11. Nước | | |
| A. まど | B. みず | C. まず |
| 12. Cơm | | |
| A. ごはん | B. ごはん | C. こぼん |
| 13. Tuyết | | |
| A. はれ | B. あめ | C. ゆき |
| 14. Ngon | | |
| A. おいしい | B. あいしい | C. おいしい |
| 15. Cửa vào | | |
| A. でくち | B. いりぐち | C. いりくち |
| 16. Con mèo | | |
| A. いぬ | B. うし | C. ねこ |
| 17. Trôi chảy, lưu loát | | |
| A. ぴかぴか | B. へらぺら | C. ぺらぺら |
| 18. Chữ Hán | | |
| A. かたかな | B. かんじ | C. ひらがな |
| 19. Cửa sổ | | |
| A. まち | B. やま | C. まど |

20. Ngọt

A. うまい

B. あまい

C. しまい

III. Dịch sang nghĩa tiếng Việt các câu sau đây:

	Tiếng Nhật	Tiếng Việt
1.	ごめんなさい	
2.	おはよう ございます	
3.	こんにちは	
4.	おやすみなさい	
5.	ありがとう ございます	
6.	こんばんは	
7.	はじめまして	
8.	さようなら	
9.	どういたしまして	
10.	すみません	
11.	いただきます	
12.	おなか、いっぱいです	
13.	ごちそうさまでした	

IV. Viết cách đọc các số dưới đây:

11:	24:
12:	25:
13:	26:
14:	27:

15:	28:
16:	29:
17:	30:
18:	31:
19:	32:
20:	33:
21:	34:
22 :	35:
23 :	40:

V. Chuyển các âm sau sang chữ Hiragana

Ga:	Gi:	Gu:	Ge:	Go:
Za:	Ji:	Zu:	Ze:	Zo:
Da:	Ji:	Zu:	De:	Do:
Ba:	Bi:	Bu:	Be:	Bo:
Pa:	Pi:	Pu:	Pe:	Po:

HẾT

Chúc các con ôn tập tốt!