

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HÈ LỚP 6

A. SỐ HỌC

Bài 1: Tính hợp lý nhất

1, $2155 - (174 + 2155) + (-68 + 174)$

3, $35(14 - 23) - 23(14 - 35)$

5, $-25 \cdot 21 + 25 \cdot 72 + 49 \cdot 25$

2, $-25 \cdot 72 + 25 \cdot 21 - 49 \cdot 25$

4, $8154 - (674 + 8154) + (-98 + 674)$

6, $44 \cdot (-36) + 22 \cdot (-28)$

Bài 2: Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết :

1) $-5x - (-3) = 13$

3) $45 - (x - 2)^2 = 18$

5) $-12(x - 5) + 7(3 - x) = 5$

7) $-5 < x < 1$

2) $15 - (x - 7) = -21$

4) $72 - 3 \cdot (x + 1)^2 = 24$

6) $(x - 2) \cdot (x + 4) = 0$

8) $(x - 3)(x^2 - 4) = 0$

Bài 3: Thực hiện phép tính:

a) $1\frac{3}{5} + \left(-3\frac{2}{5} + 2\right)$

b) $\frac{-5}{7} \cdot \frac{2}{11} + \frac{-5}{7} \cdot \frac{9}{11} + 1\frac{5}{7}$

c) $(6 - 2\frac{4}{5}) \cdot 3\frac{1}{8} - 1\frac{3}{5} : \frac{1}{4}$

d) $\frac{6}{7} + \frac{5}{8} : 5 - \frac{3}{16} \cdot (-2)^2$

e) $\frac{1}{2} \cdot \left(\frac{2}{9} + \frac{3}{7} - \frac{5}{27}\right)$

f) $\frac{-3}{7} + \frac{15}{26} - \left(\frac{2}{13} - \frac{3}{7}\right)$

g) $1\frac{13}{15} \cdot 0,75 - \left(\frac{11}{20} + 25\%\right) : \frac{7}{3}$

h) $-6\frac{5}{12} : 2\frac{3}{4} + 11\frac{1}{4} \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{5}\right)$

i) $\frac{\frac{2}{3} + \frac{2}{7} - \frac{1}{14}}{-1 - \frac{3}{7} + \frac{3}{28}}$

Bài 4: Tìm số x biết:

a) $3\frac{1}{2} - \frac{1}{2}x = \frac{2}{3}$

b) $\frac{1}{3} + \frac{2}{3} : x = -7$

c) $\frac{-2}{3} \cdot x + \frac{1}{5} = \frac{3}{10}$

d) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} \cdot (3x - 3,7) = -\frac{53}{10}$

e) $\frac{7}{9} : \left(2 + \frac{3}{4}x\right) + \frac{5}{9} = \frac{23}{27}$

f) $\frac{2}{3}x - \frac{3}{2}x = \frac{5}{12}$

g) $x^2 - \frac{1}{9} = \frac{5}{3}$

Bài 5: Một trường học có 1200 học sinh. Số học sinh có học lực trung bình chiếm $\frac{5}{8}$ tổng số, số học sinh khá chiếm $\frac{1}{3}$ tổng số, số còn lại là học sinh giỏi. Tính số học sinh giỏi của trường này.

Bài 6: Một khu vườn hình chữ nhật có chiều dài là $14\frac{1}{2}m$, chiều rộng bằng $\frac{3}{5}$ chiều dài. Tính chu vi và diện tích của khu vườn đó.

Bài 7: Một trường THCS có 588 học sinh, Biết số học sinh của khối 7 bằng $\frac{2}{7}$ số học sinh toàn trường, số học sinh khối 8 bằng 0,875 số học sinh khối 7, số học sinh khối 6 bằng $\frac{2}{5}$ tổng số học sinh của khối 7 và khối 8.

a) Tính số học sinh khối 9 của trường đó.

b) Tính tỉ số phần trăm giữa số HS khối 8 và số học sinh khối 7

Bài 8: An đọc sách trong 3 ngày. Ngày thứ nhất đọc $\frac{1}{3}$ số trang ngày thứ hai đọc $\frac{5}{8}$ số trang còn lại, ngày thứ ba đọc nốt 90 trang. Tính số trang của cuốn sách ?

Bài 9: Một cửa hàng đang bán một số mét vải trong ba ngày. Ngày thứ nhất bán $\frac{3}{5}$ số mét vải. Ngày thứ 2 bán $\frac{2}{7}$ số mét vải còn lại. Ngày thứ 3 bán nốt 40 mét vải. Tính tổng số mét vải cửa hàng đã bán.

Bài 10: Tính tổng:

a) $\frac{2}{1.3} + \frac{2}{3.5} + \frac{2}{5.7} + \dots + \frac{2}{99.101}$ b) $\frac{5}{1.3} + \frac{5}{3.5} + \frac{5}{5.7} + \dots + \frac{5}{99.101}$

Bài 11: Chứng tỏ rằng các phân số là phân số tối giản.

$$\frac{n+1}{2n+3}; \frac{2n+1}{3n+2}; \frac{2n+3}{4n+8}$$

Bài 12: Tìm x để $A, B, C, D \in Z$

$$A = \frac{x+2}{x-5}; \quad D = \frac{3}{x-1}; \quad C = \frac{2x+1}{x-3}; \quad B = \frac{x-2}{x+3}$$

Bài 13: Tìm x biết

a) $\frac{1}{5.8} + \frac{1}{8.11} + \frac{1}{11.14} + \dots + \frac{1}{x(x+3)} = \frac{101}{1540}$

b) $(x-20) \cdot \frac{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{200}}{\frac{1}{199} + \frac{2}{198} + \frac{3}{197} + \dots + \frac{198}{2} + \frac{199}{1}} = \frac{1}{200}$

B. Hình học

Bài 1: Trên tia Mx lấy hai điểm I và K sao cho MI = 4cm ; MK = 8cm

- Tính độ dài đoạn thẳng IK.
- Điểm I có là trung điểm của MK không? Vì sao?
- Gọi A là trung điểm của IK. Tính độ dài đoạn thẳng MA.

Bài 2: Trên đường thẳng xy lấy điểm O. Trên tia Oy lấy các điểm A và B sao cho OA = 3cm, OB = 7cm.

- Tính độ dài đoạn thẳng AB.
- Lấy D là trung điểm của đoạn thẳng OA. Tính độ dài đoạn thẳng DB.
- Trên tia Ox, lấy điểm C sao cho BC = 10cm. Hỏi điểm O có phải là trung điểm của đoạn thẳng AC không? Vì sao?

Bài 3: Vẽ đoạn thẳng MN dài 9cm. Trên đoạn thẳng MN lấy điểm P sao cho MP = 3cm.

- Tính độ dài đoạn thẳng PN.
- Gọi I là trung điểm của đoạn thẳng PN. Tính độ dài đoạn thẳng IP và chỉ ra P là trung điểm của đoạn thẳng MI.

Bài 4: Trên tia Ox lấy hai điểm C và D sao cho OM = 3cm, ON = 7cm.

- Tính độ dài đoạn thẳng MN.
- Trên tia đối của tia NM, vẽ điểm I sao cho NI = 4cm. Chứng tỏ N là trung điểm của đoạn thẳng MI.
- Vẽ điểm K sao cho O là trung điểm của đoạn thẳng MK. So sánh độ dài đoạn thẳng KM và ON.



Tổ trưởng

Phạm Hải Yến
Phạm Hải Yến

Nhóm trưởng

Nguyễn T.H. Hà
Nguyễn T.H. Hà

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHXH

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG KÌ NGHỈ HÈ
NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: NGỮ VĂN – KHỐI: 6

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

** HS hệ thống các kiến thức vào vở tư liệu Ngữ văn và ghi nhớ các đơn vị kiến thức đã học ở lớp 6*

1. Phần văn:

(Khái niệm, đặc điểm, các yếu tố cơ bản của các thể loại)

- Truyện đồng thoại.
- Truyện cổ tích.
- Truyện truyền thuyết.
- Văn bản thông tin.
- văn bản trữ tình.
- Văn nghị luận

2. Phần Tiếng Việt:

** Lập bảng hệ thống các đơn vị kiến thức T.Việt đã học theo mẫu:*

Đơn vị kiến thức	Khái niệm – đặc điểm	Ví dụ
Từ đơn		

1. Phân từ ngữ:

- Danh từ.
- Động từ.
- Tính từ.
- Từ đơn
- Từ ghép
- Cụm danh từ.
- Cụm động từ.
- Cụm tính từ.
- Từ láy
- Từ mượn

2. Các biện pháp tu từ:

- So sánh
- Nhân hóa.
- Ẩn dụ
- Hoán dụ
- Điệp ngữ

3. Dấu câu:

(...)

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

** HS làm các bài tập vào vở Ôn tập trong hè. Các thầy cô sẽ KT khi các con đi học sau hè*

Bài tập 1:

Phần 1: Đọc kỹ đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

Có một cậu bé ngộ nghĩnh thường bị mẹ khiển trách. Ngày nọ giận mẹ, cậu chạy đến một thung lũng cạnh khu rừng rậm. Lấy hết sức mình, cậu hét lớn: “Tôi ghét người”. Từ khu rừng, có tiếng vọng lại “Tôi ghét người”. Cậu hoảng hốt quay về, sà vào lòng mẹ khóc nức nở. Cậu bé không sao hiểu được từ trong rừng lại có người ghét cậu. Người mẹ nắm tay con, đưa cậu trở lại khu rừng. Bà nói: “Giờ thì con hãy hét thật to: Tôi yêu người”. Là lòng thay, cậu vừa dứt tiếng thì có tiếng vọng lại: “Tôi yêu người”. Lúc đó, người mẹ mới giải thích cho con hiểu: “Con ơi, đó chính là định luật trong cuộc sống của chúng ta. Con

cho điều gì, con sẽ nhận điều đó. Ai gieo gió thì gặt bão. Nếu con thù ghét người thì người cũng thù ghét con. Nếu con yêu thương người thì người cũng yêu thương con.

(Trích *Quà tặng cuộc sống*- Nguồn: Internet)

- Chỉ ra phương thức biểu đạt trong đoạn?
- Cho biết từ láy được sử dụng trong đoạn?
- Hãy giải thích từ *gió* và *bão* trong câu *Ai gieo gió thì gặt bão*?
- Bài học từ câu chuyện trên?

Phần 2: Viết

Câu 1: Viết đoạn văn ngắn nêu ý nghĩa của niêu cơm thần trong truyện cổ tích “Thạch Sanh”.

Câu 2: Viết bài văn kể về một việc tốt mà em đã làm.

Bài tập 2:

Phần 1: Đọc kỹ đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

*Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày
Quê hương là đường đi học
Con về rọp bướm vàng bay*

*Quê hương là con diều biếc
Tuổi thơ con thả trên đồng
Quê hương là con đò nhỏ
Êm đềm khua nước ven sông.*

(Trích, *Quê hương* của Đỗ Trung Quân.)

- Chỉ ra phương thức biểu đạt chính?
- Cho biết từ láy được sử dụng trong đoạn?
- Tìm cụm động từ có trong hai câu

“*Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày*”?

- Đoạn thơ gợi cho em điều gì về quê hương?

Phần 2: Viết

Từ văn bản “Bài học đường đời đầu tiên” (Trích “Dế Mèn phiêu lưu kí” – Tô Hoài), hãy viết 1 văn bản ngắn khoảng trang giấy nêu suy nghĩ của em từ câu chuyện của Dế Mèn.

Bài tập 3:

Phần 1: Đọc kỹ đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

Mùa xuân! Mỗi khi họa mi tung ra những tiếng hót vang lừng, mọi vật như có sự đổi thay kỳ diệu.

Trời bỗng sáng thêm ra. Những luồng ánh sáng chiếu qua các chùm lộc mới nhú, rực rỡ hơn. Những gợn sóng trên hồ hòa nhịp với tiếng Họa My hót, lấp lánh thêm. Da trời bỗng xanh cao, những làn mây trắng trắng hơn, xốp hơn, trôi nhẹ nhàng hơn. Các loài hoa nghe tiếng hót trong suốt của Họa My chợt bừng giấc, xòe những cánh hoa đẹp, bày đủ các màu sắc xanh tươi. Tiếng hót dịu dặt của Họa My giục các loài chim dạo lên những khúc nhạc tung bừng, ca ngợi núi sông đang đổi mới.

(Trích *Họa My hót*, Võ Quảng, sách *Nâng cao Ngữ văn 6* - Tạ Đức Hiền, Nguyễn Kim Thoa, Lê Thuận An, NXB Hà Nội, 2003, tr. 221)

- Chỉ ra phương thức biểu đạt chính?
- Cho biết biện pháp nghệ thuật nổi bật được sử dụng trong đoạn? Nêu tác dụng của BPNT ấy?
- Cảm nhận của em về nội dung đoạn văn trên?

Phần 2: Viết

Viết đoạn văn ngắn nêu cảm nhận của em về nhân vật Thánh Gióng trong truyện truyền thuyết “Thánh Gióng”. Trong đoạn có sử dụng 2 từ ghép Hán Việt, 1 trạng ngữ (Gạch chân và chú thích rõ)

Bài tập 4:

Đọc kỹ đoạn trích và thực hiện các yêu cầu:

“Một ngày kia, con lừa của bác nông dân sảy chân ngã xuống cái giếng bỏ hoang. Con vật kêu lên thảm thiết nhiều giờ liền trong lúc người chủ của nó nghĩ xem nên làm gì để cứu con lừa lên... Cuối cùng, ông quyết định rằng, vì con lừa cũng già rồi và cái giếng thì dằng nào cũng phải lấp, nên sẽ có cách để không phải bận tâm đến con lừa nữa.

Ông mời hàng xóm đến giúp ông một tay. Mỗi người cầm một cái xẻng xúc đất đổ vào giếng. Nhận ra sự thật phũ phàng, con lừa rên rỉ thảm thiết. Sau khi hứng những xẻng đất đầu tiên, nó hoàn toàn tuyệt vọng, nhìn lên với đôi mắt đầy ai oán. Chỉ đến khi đất ngập đến gần hết chân, nó mới bình tĩnh, nó cảm nhận điều gì đó đang và sẽ xảy ra đối với nó. Nó không nhìn lên nữa mà cố gắng xoay xở để trôi lên. Bác nông dân và mọi người chăm chú nhìn xuống giếng, họ kinh ngạc trước những gì đang diễn ra. Cứ mỗi xẻng đất đổ lên lưng, con lừa lại lắc mình cho đất rơi xuống chân và bước lên lớp đất ấy. Cứ thế, từng xẻng đất, rồi từng lớp đất. Và chẳng bao lâu, chú lừa đã có thể bước lên miệng giếng, một nhọc chạy ra ngoài trước sự ngạc nhiên của tất cả mọi người.”

- Chỉ ra phương thức biểu đạt sử dụng trong đoạn văn?
- Cho biết từ láy được sử dụng trong đoạn?
- Theo em, vì sao con lừa thoát chết?
- Đọc câu chuyện em rút ra được bài học gì trong cuộc sống (Trình bày bằng một đoạn văn khoảng 2/3 trang giấy. Gạch chân, chỉ rõ 1 cụm danh từ, một trạng ngữ có trong đoạn văn?)



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

Nhóm trưởng CM

Nguyễn Nguyệt Minh

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ

NĂM HỌC 2022 – 2023

MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ – KHỐI: 6

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

I. Phân môn Lịch Sử

- Tìm hiểu nguồn gốc loài người, xã hội cổ đại
- Các quốc gia cổ đại Trung Quốc. Ấn Độ, Hi Lạp, La Mã...
- Nhà nước Văn Lang- Âu Lạc và các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời Bắc Thuộc
- Cuộc đấu tranh bảo tồn và phát huy nền văn hóa dân tộc
- Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X

II. Phân môn Địa lí

- Bản đồ: hệ thống kinh vĩ tuyến, tỉ lệ bản đồ, kí hiệu bản đồ.
- Các vận động chính của Trái Đất và các hệ quả.
- Đặc điểm các thành phần tự nhiên trên Trái Đất: địa hình, khí hậu, thủy quyển, thổ nhưỡng, sinh vật.
- Đặc điểm dân số và sự phân bố dân cư trên thế giới. Mối quan hệ giữa con người và thiên nhiên.

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

I. Phân môn Lịch Sử

- Câu 1. Nêu thành tựu văn hóa của Trung Quốc, Ấn Độ thời cổ trung đại?
- Câu 2. Nhà nước Văn Lang- Âu Lạc ra đời như thế nào? Vẽ sơ đồ bộ máy nhà nước?
- Câu 3. Lựa chọn và trình bày 1 cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời Bắc thuộc bằng sơ đồ tư duy/
- Câu 4. Trình bày hiểu biết của em về các nhân vật sau: Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lí Bí, Ngô Quyền?

II. Phân môn Địa lí

- Câu 1. Kinh tuyến, vĩ tuyến là gì? Nếu cách 10^0 ta vẽ một đường kinh tuyến thì ta sẽ vẽ được bao nhiêu đường kinh tuyến bao quanh quả địa cầu?
- Câu 2. Tại sao lại có hiện tượng các mùa trên Trái Đất?
- Câu 3. So sánh đặc điểm các đới khí hậu: nhiệt đới, ôn đới, hàn đới
- Câu 4. Giải thích nguyên nhân của sự khác biệt trong phân bố dân cư trên thế giới?



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NT

Hoàng Thị Liên

Nguyễn Thị Thảo

A. got B. brought C. fetch D. took

17. Do you collect stamps or other things ? - Yes, I am a stamp.....

A. collecting B. collector C. collect D. collection

18. If you are tired, you should.....a break.

A. make B. do C. take D. go

19. clothes do you prefer, T- shirt or pullover?

A. Which B. What C. Where D. How

20. Can you your paper with you when I come there, please?

A. collect B. bring C. get D. take

21. Ann is very busy these days. She has free time.

A. a little B. few C. a few D. little

22. My father works late tomorrow, he will miss the first part of the film on VTV1.

A. but B. so C. and D. or

23. Mrs. Thanh: “ you give the book to me, please?”- Mai: “Of course.”

A. Will B. Shall C. Do D. Should

24. Alex usually his homework at 8 p.m.

A. finish B. finishing C. finished D. finishes

25. My new school in the centre of the village.

A. not B. isn't C. don't D. doesn't

Choose the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

26. We always plit the housework equally – my mom cooks, my dad cleans the house and I do the washing - up.

A. join B. break C. share D. pick up

27. He always puts on uniform to school.

A. works B. does C. wears D. studies

28. There are 30 children in his class, and it's difficult for the teacher to teach all of them.

A. hard B. simple C. early D. easy

Choose the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

29. A small fish needs camouflage to hide itself so that its enemies cannot find it.

A. cover B. beautify C. show D. locate

30. Solar energy doesn't cause pollution, but it is not cheap.

A. expensive B. effective C. commercial D. possible

31. It's too polluted for me to live in this area.

A. interesting B. fresh C. convenient D. comfortable

Choose the letter A, B, C or D to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

32. “How do you like your steak done?” - “”

A. I don't like it B. Very little C. Well done D. Very much

33. - Mother: “Could you do me a favor?” - Kate: “”

A. No, thanks. I'm fine B. Yes, that's kind of you C. Yes, sure D. Yes, thank you

34. Why don't we go to the cinema tonight?

A. Because we don't like film

B. That's a good idea

C. You are right

D. Thank you very much

Choose the letter A, B, C or D to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

35. Let's getting some of these vegetables for the party?

A B C D

36. Surface mail is many cheaper than air mail.

A B C D

37. If you travel to a forest, you should to bring a tent, a torch and a sleeping bag

A B C D

38. He is going to take an umbrella but it is raining heavily outside.

A B C D

39. She is the most happy woman in the world .

A B C D

40. If anyone will phone, tell them I'll be back at 11:00.

A B C D

Read the following passage and choose the letter A, B, C, or D to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.

Tokyo, the capital of Japan, is a big city. The city is filled with factories, large office buildings, banks, restaurants, and shops of all sizes. It is a (41) _____ for Japanese art, and is home to more than 100 colleges and universities. The city is (42) _____ an important seaport. Most Japanese companies have(43) _____ main offices, Tokyo. At the heart of Tokyo is the Imperial Palace. This is the place (44) _____ the Emperor of Japan lives with his family. Tokyo is one of the world's biggest and most crowded (45) _____.

41. A. house

B. city

C. center

D. capital

42. A. and

B. also

C. but

D. so

43. A. its

B. their

C. theirs

D. some

44. A. what

B. where

C. which

D. for

45. A. city

B. a city

C. cities

D. the cities

Read the following passage and choose the letter A, B, C or D to indicate the answer to each of the following questions.

It is five o'clock in the evening when Rene Wagner comes home from work. She walks into the living room and looks at her three children. They are 14, 13 and 9 years old. They are watching TV. The living room is a mess. There are dirty socks on the floor and cookies on the sofa. Games and toys are everywhere. Rene is angry, "This place is a mess" she tells her children, "I can't work all day and then do housework all evening. I'm not going to do housework!" Rene doesn't do housework. She doesn't clean or wash dishes. She doesn't wash clothes, either. Every evening she sits on the sofa and watches TV. After two weeks, every plate, fork and glass in the house is dirty. All the children's clothes are dirty.

Every garbage basket is full. The house is a mess. Then, one day Rene comes home from work and gets a big surprise. The kitchen is clean. The children clean the kitchen! The next day, the living room is clean, and the children are washing their clothes. Rene tells the children "OK, I'll do the housework again. But

you have to help me.” Now Rene and her three children do the housework together. Then they all sit on the sofa and watch TV!

46. When Rene came home from work, she found the house _____.

- A. clean and dirty B. dirty and tidy C. dirty and untidy D. clean but untidy

47. Rene told her children _____.

- A. to do the housework B. she couldn't do housework
C. not to do housework D. she wouldn't do housework

48. Two weeks later, the house was _____.

- A. very clean B. a mess C. tidy D. rather dirty

49. Some days later, the house was clean again because _____.

- A. she couldn't let it that way B. her children did housework.
C. her children didn't do housework. D. she did housework again.

50. Now Rene does housework again because _____.

- A. her children help her. B. they can watch TV together.
C. her children wash their clothes. D. her children don't do it.

WRITING

I. Give the correct form of verbs in brackets.

1. It is hard. We can't do anything until it (rain / stop)
2. Hoa (keep) her teeth very careful. She (brush) her teeth twice a day.
3. When you (buy) this comic ?- I (buy) it two days ago.
4. He and his sister (not/ meet) my friends since last Christmas
5. Your brother (can/ swim)..... ? - Yes, he can. He (swim)..... very well.
6. He (be)..... tired and he'd like (sit)..... down.
7. Hoa (not do)..... her homework in the afternoon. She (do)..... it in the evening.
8. Where is your mother? – She is in the kitchen. She _____(cook) the dinner.
9. Your mother _____ (go) to school by bus every day?
10. Don't talk so loudly, please! My son _____(sleep) in the next room.

II. Make questions for the underlined part in each sentence.

1. I am meeting Andy at the cinema.
.....
2. The children are playing tug of war.
.....
3. The first Olympic Games took place in Greece in 776 BC.
.....
4. The weather in London was very cloudy and wind.
.....
5. Minh goes to the karate club three times a week.
.....

III. Reorder the words or phrases to make complete sentences.

1. takes /art / half/ gallery / only /me / hour /to / an / the / It / to / get
.....
2. mine/ book / Her/ from/ is / different
.....

3. playing/ very young /brother/ the/piano / My /when /was /enjoyed /he

4. are/ I/ as /as /not/ thought / These / expensive /clothes.

5. new /are / next year /They / to / going /school /build / here.

6. many/ right/ the/ museum/ Are/ flowers/ the/ there/ to/ of/?

7. will / She/ tomorrow / the message/ be reading / board /at 8.00 a.m.

8. in/ Is/ the country/ living/ healthier/ living/ much/ in/ than/ the city?

9. because/ the air/ People/ living/ fresh/ the villages/ enjoy/ is/ clean/ in/ and.

10. In/ children/ the city/ play/ the countryside/ freely/ than/ more/ in.

IV. Rewrite each of the following sentences in such a way that it means exactly the same as the first

1. Huong's school bag is new.

⇒ Huong has

2. Does Phong's school have forty classrooms?

⇒ Are.....?

3. Phuong has a brother ,Nam.

⇒ Phuong.....

4. No house on the street is older than this house.

⇒ This house.....

5. How many apples does she want?

⇒ How many apples would.....?

6. Go to bed early or you will be tired tomorrow

⇒ If.....

7. He drives very carefully

⇒ He is

8. Why don't we listen to music tonight?

⇒ How about

9. How much is this dictionary ?

⇒ What

10.It's often hot in the summer.

⇒ It's never.....



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Nguyễn Thị Quỳnh Diệp

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

NỘI DUNG ÔN TẬP HÈ NĂM HỌC: 2022-2023
MÔN: KHTN – Khối 6

I. CÁC KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

1. Mở đầu về KHTN: Kính lúp, kính hiển vi, các phép đo.
2. Chất quanh ta
3. Một số vật liệu, nguyên liệu, nhiên liệu, lương thực – thực phẩm thông dụng.
4. Hỗn hợp. Tách hỗn hợp ra khỏi hỗn hợp.
5. Tế bào
6. Từ tế bào đến cơ thể
7. Đa dạng thế giới sống
8. Lực trong đời sống
9. Năng lượng
10. Trái đất và bầu trời

II. CÂU HỎI ÔN TẬP

Câu 1:

- a. Trình bày đặc điểm của các phương pháp tách chất: lắng, gạn, lọc, cô cạn.
- b. Trình bày phương pháp để tách dầu ăn ra khỏi nước, tách muối ra khỏi hỗn hợp nước muối.

Câu 2: Hãy kể ứng dụng của khí oxygen trong đời sống và sản xuất mà em biết. Cho ví dụ minh họa cho những ứng dụng trên.

Câu 3: Một vật có khối lượng 2,5kg nằm yên trên mặt bàn nằm ngang.

- a. Tính trọng lượng của vật
- b. Có những lực nào tác dụng vào vật? Hãy biểu diễn các lực đó theo tỉ lệ xích 1cm ứng với 10N.

Câu 4: Có một lò xo được treo trên giá và một hộp các quả nặng khối lượng 100g. Treo một quả nặng vào đầu dưới của lò xo thì lò xo dài thêm 0,8cm.

- a. Để lò xo dài thêm 3,2cm thì phải treo vào đầu dưới của lò xo bao nhiêu quả nặng?
- b. Khi treo 5 quả nặng vào lò xo, người ta đo được chiều dài của lò xo lúc này là 20cm. Hãy tính chiều dài tự nhiên của lò xo?

Câu 5: Nêu tên 7 loại năng lượng thường gặp, mỗi loại lấy 1-2 ví dụ cụ thể. Phát biểu định luật bảo toàn năng lượng.

Câu 6: Đổi các đơn vị sau:

- | | |
|---|--|
| 1. $0,34\text{km} = \dots\dots\dots\text{m}$ | 7. $0,18\text{kg} = \dots\dots\text{lạng} = \dots\dots\dots\text{g}$ |
| 2. $24\text{cm} = \dots\dots\dots\text{m}$ | 8. $25\text{ lạng} = \dots\dots\dots\text{kg}$ |
| 3. $0,1\text{m}^3 = \dots\dots\dots\text{dm}^3$ | 9. $240\text{g} = \dots\dots\dots\text{kg}$ |
| 4. $27500\text{cm}^3 = \dots\dots\dots\text{m}^3$ | 10. $1,2\text{ giờ} = \dots\dots\text{ phút} = \dots\dots\dots\text{giây}$ |
| 5. $120\text{dm}^3 = \dots\dots\dots\text{m}^3$ | 11. $24\text{p} = \dots\dots\dots\text{giờ}$ |
| 6. $860\text{ml} = \dots\dots\dots\text{l}$ | 12. $240\text{ giây} = \dots\dots\dots\text{giờ}$ |

Câu 7: Nêu cấu tạo và chức năng các thành phần chính của tế bào? Phân biệt tế bào nhân sơ với tế bào nhân thực, tế bào động vật với tế bào thực vật?

Câu 8:

- Nêu đặc điểm của một cơ thể sống? Phân biệt cơ thể đơn bào với cơ thể đa bào?
- Kể tên các cấp độ tổ chức của cơ thể đa bào? Cho ví dụ về mối quan hệ giữa các cấp độ tổ chức của cơ thể đa bào.

Câu 9:

- Nêu đặc điểm nhận biết năm giới sinh vật? Cho ví dụ minh họa?
- Khái niệm khóa lưỡng phân? Trình bày các bước xây dựng khóa lưỡng phân, từ đó thực hành xây dựng khóa lưỡng phân từ các loài sinh vật.

Câu 10:

- Nêu đặc điểm cấu tạo, vai trò của vi khuẩn, virus, nấm đối với tự nhiên và con người,
- Trình bày đặc điểm về môi trường sống, cấu tạo đặc trưng, hình thức sinh sản, của các nhóm thực vật: Rêu, Dương xỉ, Hạt trần, Hạt kín.
- Trình bày đặc điểm về môi trường sống, cấu tạo đặc trưng của các nhóm động vật không xương sống và các lớp của ngành Động vật có xương sống.

BGH duyệt

TTCM

Nhóm trưởng



Khúc Thị Mỹ Hạnh

Đỗ Minh Phương

Vũ Thị Loan