

Dạng 1: Rút gọn biểu thức

Bài 1. Cho biểu thức $A = \frac{x+2}{x+3} - \frac{5}{x^2+x-6} + \frac{1}{2-x}$

- Rút gọn biểu thức A
- Tìm x để $A > 0$
- Tìm $x \in \mathbb{Z}$ để A nguyên dương.

Bài 2. Cho các biểu thức $A = \frac{2x^2+2x}{1-x^2}$ và $B = \frac{1-2x}{x^2-3x+2} + \frac{x+1}{x-2}$

- Rút gọn biểu thức A, B;
- Tính giá trị của A khi $|x-2|=3$;
- Tính $C = A - B$;
- Tìm $x \in \mathbb{Z}$ để $C \in \mathbb{Z}$.

Bài 3. Cho biểu thức $A = \frac{2x}{x+3} + \frac{x+1}{x-3} + \frac{3-11x}{9-x^2}$ và $B = \frac{x-3}{x+1}$ với $0 \leq x \neq 9$.

- Rút gọn A;
- Với $P = A.B$, tìm x để $P = \frac{9}{2}$.
- Tìm x để $B < 1$
- Tìm số nguyên x để $P = A.B$ là số nguyên.

Bài 4. Cho biểu thức $A = \frac{1}{x-1} - \frac{x^2-x+3}{x^3-1}$ và $B = \frac{x^2+2}{x^2+x+1}$ với $0 \leq x \neq 9$.

- Rút gọn A;
- Biết $P = A : (1 - B)$. Tìm x để $P \leq 1$.

Dạng 2: Phương trình và bất phương trình

Bài 1. Giải các phương trình sau:

- $9x^2 - 1 + 3x - 1 \quad x + 2 = 0$
- $(x+2)^2 + (x-1)(x+3) = 2(x-4)(x+4)$
- $\frac{5x+2}{6} - \frac{8x-1}{3} = \frac{4x+2}{5} - 5$
- $\frac{5(1-2x)}{3} + \frac{x}{2} = \frac{3(x-5)}{4} - 2$
- $\frac{2x-1}{3} - \frac{5x+2}{7} = x+13$
- $\frac{2(x-3)}{7} - x + 2 = \frac{13x+4}{21}$

Bài 2. Giải các phương trình sau:

- $\frac{x}{x+4} + \frac{x-3}{x-4} = \frac{5x-12}{x^2-16}$
- $\frac{x+2}{x-2} - \frac{1}{x} = \frac{x^2+5x+4}{2x^2-4x}$
- $\frac{1}{x-1} - \frac{3x^2}{x^3-1} = \frac{2x}{x^2+x+1}$
- $\frac{7}{8x} + \frac{5-x}{4x^2-8x} = \frac{x-1}{2x(x-2)} + \frac{1}{8x-16}$

$$c) \frac{x+5}{x^2-5x} - \frac{x-5}{2x^2+10x} = \frac{x+25}{2x^2-50}$$

$$f) \frac{2}{x^2+3x+2} + \frac{1}{x^2+5x+6} = \frac{1}{x^2+4x+3}$$

Bài 3. Giải các phương trình sau:

$$a) |5-2x| = 3x-5$$

$$c) |2x+1| = |x-1|$$

$$b) |-5x| = 3x-16$$

$$d) |2x+1| - |5x-2| = 3$$

Bài 4. Giải các bất phương trình sau rồi biểu diễn tập nghiệm trên trục số:

$$a) (x-3)^2 < x^2 - 5x + 4$$

$$f) x^2 - 4x + 3 \geq 0$$

$$b) (x-3)(x+3) < (x+2)^2 + 3$$

$$g) x^3 - 2x^2 + 3x - 6 < 0$$

$$c) \frac{4x-5}{3} > \frac{7-x}{5}$$

$$h) \frac{x+2}{5} \geq 0$$

$$d) \frac{2x+1}{2} + 3 \geq \frac{3-5x}{3} - \frac{4x+1}{4}$$

$$i) \frac{x+2}{x-3} < 0$$

$$e) \frac{5x-3}{5} + \frac{2x+1}{4} \leq \frac{2-3x}{2} - 5$$

$$k) \frac{x-1}{x-3} > 1$$

Dạng 3: Giải bài toán bằng cách lập phương trình

Bài 1. Một người đi từ A đến B với vận tốc 25km/h. Lúc về người đó đi đường khác dài hơn quãng đường lúc đi 10km nhưng tăng vận tốc thêm 5km/h so với lúc đi nên thời gian về vẫn ít hơn thời gian đi là 20 phút. Tính độ dài quãng đường AB lúc đi

Bài 2. Lúc 6 giờ, một ô tô xuất phát từ A đến B với vận tốc trung bình 40km/h. Khi đến B, người lái xe làm nhiệm vụ giao nhận hàng trong 30 phút rồi cho xe quay trở về A với vận tốc trung bình 30km/h. Tính quãng đường AB, biết rằng ô tô về đến A lúc 10 giờ cùng ngày.

Bài 3. Một người đi xe đạp từ A đến B cách nhau 24km. Một giờ sau, một người đi xe máy từ A và đến B trước người đi xe đạp 20 phút. Tính vận tốc của mỗi xe, biết vận tốc của xe máy gấp 3 lần vận tốc xe đạp.

Bài 4. Một ô tô đi từ A đến B cách nhau 90 km trong một thời gian nhất định. Khi đi được 1 giờ người đó dừng lại nghỉ 15 phút. Trên quãng đường còn lại người đó phải tăng vận tốc thêm 10 km/h để đến B đúng dự định. Tính vận tốc ban đầu của ô tô?

Bài 5. Một người đi từ A đến B với vận tốc 9km/h. Khi đi từ B trở về A người đó chọn đường khác dài hơn đường cũ 6km, và đi với vận tốc lớn hơn lúc đi là 3km/h nên thời gian về ít hơn thời gian đi là 20 phút. Tính chiều dài quãng đường AB.

Bài 6. Lúc 8h30' một người đi xe máy từ A đến B với vận tốc 40km/h, đến 10h cùng ngày một người khác đi xe máy từ B đến A với vận tốc 60km/h. Hỏi hai người gặp nhau lúc mấy giờ, biết rằng họ gặp nhau tại chính giữa quãng đường.

Bài 7. Hai ca nô khởi hành cùng một lúc chạy từ A đến B. Ca nô thứ nhất chạy với vận tốc 20km/h, ca nô thứ hai chạy với vận tốc 24km/h. Trên đường đi, ca

nô thứ hai dừng lại 40 phút để sửa xong vẫn đến B cùng một lúc với ca nô thứ nhất. Tính chiều dài quãng sông AB.

Bài 8. Một ca nô xuôi dòng từ bến A đến bến B hết 1 giờ 10 phút và đi ngược dòng từ B về A hết 1 giờ 30 phút. Tính khoảng cách giữa hai bến A và B, biết vận tốc của dòng nước là 2km/h.

Bài 9. Một tổ may áo theo kế hoạch mỗi ngày phải may 30 áo. Tổ đã may mỗi ngày 40 áo nên đã hoàn thành trước thời hạn 3 ngày, ngoài ra còn may thêm được 20 chiếc áo nữa. Tính số áo mà tổ đó phải may theo kế hoạch.

Bài 10. Một đội đánh cá dự định mỗi tuần đánh bắt 20 tấn cá, nhưng mỗi tuần đã vượt mức 6 tấn nên chẳng những hoàn thành kế hoạch sớm một tuần mà còn vượt mức đánh bắt 10 tấn. Tính mức cá đánh bắt theo kế hoạch?

Bài 11. Hai tổ sản xuất phải dệt 140 áo len. Trong thực tế tổ 1 đã vượt mức 10% kế hoạch của mình, tổ 2 vượt mức 5 % kế hoạch của mình nên cả hai tổ đã dệt được 150 áo len. Hỏi theo kế hoạch mỗi tổ phải dệt được bao nhiêu áo len?

Dạng 4: Bài tập hình học.

Bài 1. Cho tam giác CDE vuông tại C ($CD < CE$), phân giác DCE cắt DE tại I. Qua I kẻ đường thẳng vuông góc với DE cắt CE và tia DC lần lượt tại H, K.

- Chứng minh $\triangle IHE$ đồng dạng $\triangle CDE$.
- Chứng minh $DC \cdot DK = DI \cdot DE$
- Chứng minh $\triangle DIH$ cân.
- DH cắt KE tại M. Chứng minh CM là phân giác ECK .

Bài 2. Cho tam giác ABC nhọn có hai đường cao BF, CE cắt nhau tại H. Tia AH cắt BC tại D.

- Chứng minh: $\triangle AEC$ và $\triangle AFB$ đồng dạng;
- Chứng minh $AE \cdot AB = AF \cdot AC$ rồi từ đó suy ra $\triangle AEF$ đồng dạng với $\triangle ACB$.
- Chứng minh: $\triangle BDH$ đồng dạng $\triangle BFC$ và $BH \cdot BF + CH \cdot CE = BC$.
- Vẽ $DM \perp AB$ tại M, $DN \perp AC$ tại N. Chứng minh $MN \parallel EF$.

Bài 3. Cho tam giác ABC vuông tại B, đường cao BH. Cho $AB = 15\text{cm}$, $BC = 20\text{cm}$.

- Chứng minh: $\triangle CHB \sim \triangle CBA$
- Chứng minh: $AB^2 = AH \cdot AC$
- Tính độ dài AC, BH.
- Kẻ $HK \perp AB$ tại K, $HI \perp BC$ tại I. Chứng minh $\triangle BKI \sim \triangle BCA$
- Kẻ trung tuyến BM của $\triangle ABC$ cắt KI tại N. Tính diện tích $\triangle BKN$.

Bài 4. Cho hình bình hành ABCD, AC là đường chéo lớn. kẻ CE vuông góc với AB tại E, CF vuông góc với AD tại F, BI vuông góc với AC tại I.

- Chứng minh tam giác AIB đồng dạng với tam giác AEC.
- Chứng minh tam giác AIE đồng dạng với tam giác ABC.
- Chứng minh $AB \cdot AE + AF \cdot CB = AC^2$.
- Tia BI cắt đường thẳng CD tại Q và cắt cạnh AD tại K. Chứng minh $BI^2 = IK \cdot IQ$

Bài 5: Cho tam giác ABC nhọn, các đường cao BD và CE cắt nhau tại H. Đường vuông góc AB tại B và đường vuông góc với AC tại C cắt nhau tại K. Gọi M là trung điểm của BC. Chứng minh rằng:

- a) Chứng minh $\triangle ADB \sim \triangle AEC$ và $\triangle AED \sim \triangle ACB$;
 b) Chứng minh: $HE \cdot HC = HD \cdot HB$;
 c) Chứng minh H, M, K thẳng hàng và góc AED bằng góc ACB.
 d) AH cắt BC tại O. Chứng minh: $BE \cdot BA + CD \cdot CA = BC^2$.
 e) Chứng minh $\frac{HO}{AO} + \frac{HD}{BD} + \frac{HE}{CE} = 1$;

Bài 6. Cho hình hộp chữ nhật ABCD.EFGH với các kích thước $AB = 12\text{cm}$, $BC = 9\text{cm}$, $AE = 10\text{cm}$.

- a) Tính diện tích toàn phần và thể tích của hình hộp chữ nhật ABCD.EFGH.
 b) Gọi I và O lần lượt là tâm đối xứng của hình chữ nhật EFGH và ABCD. Đường thẳng OI song song với những mặt phẳng nào?

Dạng 5: Một số bài tập nâng cao.

Bài 1. Chứng minh các bất đẳng thức sau:

a) $\frac{x^2 + y^2}{2} \geq xy$; $(x + y)^2 \geq 4xy$; $2(x^2 + y^2) \geq (x + y)^2 \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$

b) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} \geq \frac{4}{a + b} \quad \forall a, b > 0$;

c) Cho a, b, c là độ dài 3 cạnh của một tam giác.

Chứng minh rằng: $\frac{1}{a + b - c} + \frac{1}{b + c - a} + \frac{1}{c + a - b} \geq \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$

d) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} \geq \frac{9}{a + b + c} \quad \forall a, b, c > 0$ e) $\frac{a}{b + c} + \frac{b}{c + a} + \frac{c}{a + b} \geq 1,5$

e) $a^2 + b^2 + c^2 \geq \frac{(a + b + c)^2}{3} \geq ab + bc + ca$

f/ Cho x, y, z thỏa mãn: $xy + yz + zx = 9$. Tìm GTNN của $P = x^2 + y^2 + z^2$

g/ Cho x, y, z thỏa mãn $x + y + z = 4$. Tìm GTNN của $P = x^2 + y^2 + z^2$

Bài 2. Chứng minh các bất đẳng thức sau:

a) $(a + 1)(b + 1)(c + 1) \geq 8 \quad \forall a, b, c > 0$ và $abc = 1$

b/ Cho $a + b > 1$. Chứng minh rằng: $a^4 + b^4 > \frac{1}{8}$

BGH DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG



Phạm Hải Yến
Phạm Hải Yến

Nguyễn H. Giang
Nguyễn H. Giang

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG KÌ NGHỈ HÈ
NĂM HỌC 2022-2023
MÔN: NGỮ VĂN
KHỐI: 8

I. PHẦN I: NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Các đơn vị kiến thức đã học:

a. Văn bản:

- Ngắm trăng
 - Đi đường
 - Chiều dòi đơ
 - Hịch tướng sĩ
 - Nước Đại Việt ta
 - Bàn luận về phép học
- * Yêu cầu: học thuộc thơ, các luận điểm chính, nắm được hoàn cảnh ra đời, thể loại, đặc sắc nội dung và nghệ thuật....

b. Tiếng Việt:

- Câu nghi vấn
 - Câu cầu khiến
 - Câu cảm thán
 - Câu trần thuật
 - Hành động nói
 - Hội thoại
 - Lựa chọn trật tự từ trong câu
- *Yêu cầu: nắm được khái niệm, đặc điểm, các kiểu câu... và vận dụng vào viết đoạn văn

c. Tập làm văn: Viết đoạn văn NLVH, NLXH

2. Một số câu hỏi trọng tâm:

Dạng 1. Câu hỏi đọc - hiểu:

- a. Tên văn bản- thể loại, chép thuộc, nêu phương thức biểu đạt,....
- b. Xác định kiến thức tiếng Việt và tác dụng của việc sử dụng yếu tố đó.

Dạng 2. Viết đoạn văn cảm thụ văn bản có yêu cầu tiếng Việt

- a. Tình yêu thiên nhiên và phong thái ung dung tự tại của người chiến sĩ cách mạng trong "Ngắm trăng"

- b. Lòng yêu nước của Lí Công Uẩn qua "Chiều dòi đơ"

- c. Lòng yêu nước, căm thù giặc của Trần Quốc Tuấn qua "Hịch tướng sĩ"

Dạng 4. Bài tập với ngữ liệu ngoài văn bản

II. PHẦN II: MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HOẠ

1. Dạng 1: Đọc hiểu

Bài tập 1:

Đọc kĩ đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Huống gì thành Đại La, kinh đô cũ của Cao Vương: Ở vào nơi trung tâm trời đất; được cái thế rồng cuộn hổ ngồi, Đã đứng ngôi nam bắc đông tây; lại tiện hướng nhìn sông dựa núi. Địa thế rộng mà bằng; đất đai cao mà thoáng. Dân cư khỏi chịu cảnh khốn khổ ngập lụt; muôn vật cũng rất mực phong phú, tốt tươi. Xem khắp đất Việt ta, chỉ nơi này là thắng địa. Thật là chốn hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời.

Trẫm muốn dựa vào sự thuận lợi của đất ấy để định chỗ ở. Các khanh nghĩ thế nào?”

(Ngữ văn 8, tập 2)

Câu 1. Nêu tên tác giả, tác phẩm và hoàn cảnh sáng tác của văn bản có đoạn trích trên? Tìm câu chủ đề của đoạn văn thứ nhất.

Câu 2. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên bằng một câu văn.

Câu 3. Câu *“Thật là chốn hội tụ trọng yếu của bốn phương đất nước; cũng là nơi kinh đô bậc nhất của đế vương muôn đời”* thuộc kiểu câu gì? Thực hiện hành động nói nào?

Câu 4. *Chiếu* là thể văn thuần mệnh lệnh, song trong đoạn trích trên sắc thái bàn bạc lại được thể hiện khá rõ. Chỉ ra câu văn thể hiện điều đó và cho biết ý nghĩa.

Bài tập 2: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

“Huống chi ta cùng các người sinh phải thời loạn lạc, lớn gặp buổi gian nan. Ngó thấy sứ giặc đi lại nghênh ngang ngoài đường, uốn lưỡi cú diều mà sỉ mắng triều đình, đem thân dê chó mà bắt nạt tể phụ, thác mệnh Hốt Tất Liệt mà đòi ngọc lụa, để thoả lòng tham không cùng, giả hiệu Vân Nam Vương mà thu bạc vàng, để vét của kho có hạn. Thật khác nào như đem thịt mà nuôi hổ đói, sao cho khỏi để tai vạ về sau!

Ta thường tới bữa quên ăn, nửa đêm vỗ gối; ruột đau như cắt, nước mắt đầm đìa; chỉ căm tức chưa xả thịt lột da, nuốt gan uống máu quân thù. Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”.

(Ngữ văn 8, Tập 2, NXB GD Việt Nam, 2016)

Câu 1. Nêu tên tác giả, tác phẩm và hoàn cảnh sáng tác của văn bản có đoạn trích trên?

Câu 2. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên bằng một câu văn.

Câu 3. Câu *“Dẫu cho trăm thân này phơi ngoài nội cỏ, nghìn xác này gói trong da ngựa, ta cũng vui lòng”* thuộc kiểu câu gì? Thực hiện hành động nói nào? Có thể thay từ **vui** bằng từ **cam** trong câu văn trên được không? Vì sao?

Bài tập 3: Cho câu thơ:

“Ngục trung vô tửu diệc vô hoa”

Câu 1. Chép tiếp để tạo thành một bài thơ hoàn chỉnh.

Câu 2. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào? Thuộc tập thơ nào? Tác giả là ai?

Câu 3. Nêu nội dung chính của đoạn trích trên bằng một câu văn.

Câu 4. Chỉ ra câu nghi vấn trong bài thơ em vừa chép và cho biết tác dụng của câu nghi vấn đó.

Dạng 2. Viết đoạn văn cảm thụ văn bản có yêu cầu tiếng Việt

Câu 1. Em hãy viết đoạn văn theo cách lập luận diễn dịch khoảng 12 câu, phân tích đoạn trích trên (thuộc bài tập 1 dạng 1) để làm rõ nội dung: Thành Đại La xứng đáng là kinh đô bậc nhất cùng lòng yêu nước thương dân của vị vua anh minh - Lí Công Uẩn. Trong đoạn văn có sử dụng 1 câu cảm thán và 1 câu phủ định. (Gạch chân và chú thích rõ).

Câu 2. Em hãy viết đoạn văn theo cách lập luận T-P-H khoảng 12 câu, phân tích đoạn trích trên (thuộc bài tập 2 dạng 1) để làm rõ tội ác của giặc và lòng căm thù giặc sâu sắc của Hưng Đạo Vương Trần Quốc Tuấn. Trong đoạn văn có sử dụng 1 câu cảm thán và 1 câu phủ định. (Gạch chân và chú thích rõ).

Câu 3. Em hãy viết đoạn văn theo cách lập luận diễn dịch khoảng 12 câu, phân tích bài thơ vừa chép (thuộc bài tập 3 dạng 1) để làm rõ tình yêu thiên nhiên tha thiết cùng phong thái ung dung tự tại của người tù cách mạng. Trong đoạn văn có sử dụng 1 câu cảm thán và 1 câu phủ định. (Gạch chân và chú thích rõ).

Dạng 3. Đoạn văn liên hệ:

Bài tập 1: Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu nêu ở dưới:

Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới:

(1) *Chí tiến thủ của con người là vô cùng, nó có sức mạnh thần bí thôi thúc chúng ta theo đuổi những lí tưởng, hoài bão lớn lao. Nhân loại phát triển giống như một dòng sông không có điểm kết thúc. Chí tiến thủ là động lực thôi thúc bên trong không cho phép chúng ta dừng lại, nó luôn khuyến khích chúng ta cố gắng vì ngày mai tươi sáng. Những gì chúng ta đạt được hôm nay đủ để khiến người khác ngưỡng mộ, nhưng rồi chúng ta sẽ nhận ra những gì đạt được trong ngày hôm nay cũng giống như ngày hôm qua. Nếu chúng ta mong muốn thì bên tai lúc nào cũng văng vẳng những lời nhắc nhở, thôi thúc chúng ta thực hiện vì những mục tiêu cao hơn, tốt đẹp hơn.*

(2) *Cuộc đời tươi đẹp được xây dựng từ những mơ ước đẹp tươi. Sự trưởng thành của con người cũng giống như quá trình leo lên đỉnh núi. Bạn vượt qua hết ngọn núi này đến ngọn núi khác của cuộc sống, tức là bạn đang du ngoạn trên hành trình không ngừng chinh phục và khai phá. Hành trình ấy giúp bạn có được một cuộc đời tươi đẹp và phong phú.*

(3) *Chí tiến thủ thể hiện hướng phát triển của một người và mức độ thành công mà người đó đạt được. Có thể nói như sau: mơ ước của một người phong phú bao nhiêu thì họ sẽ đi xa bấy nhiêu.*

(Theo *Giáo dục thành công theo kiểu Harvard* – Nhiều tác giả, NXB Lao động, 2016)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2. Theo tác giả, chí tiến thủ có ý nghĩa như thế nào đối với cuộc đời mỗi người?

Câu 3. Dựa vào đoạn trích trên cùng với những biết xã hội, hãy trình bày suy nghĩ của em (khoảng 2/3 trang giấy thi) về quan niệm: “*Mơ ước của mỗi người phong phú bao nhiêu thì họ sẽ đi xa bấy nhiêu*”?

Bài tập 2

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

Ngọn trúc oằn mình dưới sức mạnh của gió nhưng rồi lại bật thẳng lên đầy kiêu hãnh như chưa từng xảy ra chuyện gì. Mỗi người chúng ta đều mang trong mình tính cách của ngọn trúc.

Vấp ngã không phải là cách để bạn từ bỏ ước mơ, hy vọng. Đây là “cơ hội” để bạn nhìn lại chính mình và rút kinh nghiệm cho lần sau. Hãy thay đổi thái độ của mình sau mỗi lần gặp thất bại. Thời gian không bao giờ chờ đợi một ai nhưng không bao giờ là quá muộn. Khởi đầu hay kết thúc là do chính bạn.

(Trích Bao nhiêu là đủ trong *Sống đẹp mỗi ngày – Chắp cánh yêu thương*, Nguyễn Viên Như biên soạn, NXB Thế giới, 2019)

Câu 1 Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn trích.

Câu 2. Trong đoạn trích, tác giả đã đưa ra lời khuyên nào cho chúng ta sau mỗi lần vấp ngã?

Câu 3. Từ những hiểu biết xã hội của mình, em hãy trình bày suy nghĩ (trong khoảng 2/3 trang giấy thi) về ý kiến sau: *“Đừng xấu hổ bởi những thất bại của mình, hãy học từ chúng và bắt đầu lại”* (Richard Branson).

Bài tập 3

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

“...Bạn đã bao giờ cười chê một người có khiếm khuyết chưa? Bất cứ ai được hỏi như thế, hẳn chẳng dám trả lời rằng chưa. Chê bai người khác là một nhược điểm phổ biến trong tính cách con người. Tuy nhiên, đây không phải là điều quá quan trọng, và càng không phải là “căn bệnh” hết cách chữa. Lòng nhân ái, sự cảm thông là “phương thuốc” hữu hiệu để trị “căn bệnh” này. Thật vậy, khi mà khả năng yêu thương, đồng cảm, chia sẻ đối với người khác dần dần được bồi đắp trong ta, khi ta biết đặt mình vào hoàn cảnh người khác để nghĩ suy và thức tỉnh, thì lúc ấy, tiếng cười ngạo mạn vô lối sẽ không có lí do để bật ra.”

(Theo Minh Đăng, *Tiếng cười không muốn nghe* - Tạp chí Hồng Lĩnh, số 170/2020)

Câu 1. Đoạn trích trên sử dụng phương thức biểu đạt chính nào? Xét về mục đích nói, câu: *“Bạn đã bao giờ cười chê một người có khiếm khuyết chưa?”* thuộc kiểu câu gì?

Câu 2. Trong đoạn trích trên tác giả đã chỉ ra “phương thuốc” hữu hiệu nào để trị “căn bệnh” chê bai người khác?

Câu 3. Dựa vào những hiểu biết về thực tế xã hội, hãy trình bày suy nghĩ của em (khoảng 2/3 trang giấy thi) trình bày suy nghĩ của em về lời khuyên: *Hãy biết đặt mình vào hoàn cảnh của người khác để nghĩ suy và thức tỉnh.*



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Luu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Bình

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ

NĂM HỌC 2022 – 2023

MÔN: LỊCH SỬ KHỐI: 8

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

- Tìm hiểu về các cuộc CMTS, các nước đế quốc và các cuộc chiến tranh thế giới
- Tìm hiểu Cách mạng tháng Mười Nga 1917 và nhà nước Liên Xô
- Tìm hiểu cuộc kháng chiến chống Pháp của nhân dân ta từ 1858-1918
- Cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp ở Việt Nam và tác động của nó tới Việt Nam
- Hoạt động cứu nước đầu thế kỉ XX

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

- Câu 1. Đóng vai 1 người lính hoặc 1 người dân tái hiện lại một cuộc chiến tranh mà em ấn tượng nhất trong chương trình đã học?
- Câu 2. Trình bày cuộc cách mạng tháng Mười Nga 1917? Chọn 5 sự kiện lịch sử cận đại tiêu biểu và lí giải vì sao em chọn sự kiện đó?
- Câu 3. Vì sao Pháp xâm lược Việt Nam? Nếu là một người dân trong giai đoạn lịch sử đó em sẽ làm gì?
- Câu 4. Trình bày hiểu biết về cuộc đời hoạt động của Nguyễn Ái Quốc từ 1911-1917?
- Câu 5. Trình bày cuộc khai thác thuộc địa lần thứ nhất của Pháp ở Việt Nam (1897-1914)?



Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

NTCM

Nguyễn Thị Thảo

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: XÃ HỘI

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ

NĂM HỌC 2022 – 2023

MÔN: ĐỊA LÍ – KHỐI: 8

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

- Đặc điểm vị trí địa lí, giới hạn lãnh thổ của nước ta. Ý nghĩa của vị trí địa lí.
- Đặc điểm khí hậu, hải văn của vùng biển nước ta.
- Đặc điểm chung của thành phần tự nhiên của nước ta: Địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, sinh vật.
- Đặc điểm các miền địa lí tự nhiên

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

1. Trình bày đặc điểm vị trí địa lí phần đất liền của nước ta? Ý nghĩa của vị trí địa lí đối với tự nhiên?
2. Dựa vào kiến thức đã học, so sánh đặc điểm địa hình khu vực đồi núi Tây Bắc và Đông Bắc?
3. Chứng minh khí hậu nước ta phân hóa đa dạng, thất thường?
4. Nêu đặc điểm chung của sinh vật Việt Nam?
5. Giải thích tại sao miền Bắc và Đông Bắc Bắc Bộ có mùa đông lạnh nhất cả nước?



BGH duyệt

Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Lưu Hoàng Trang

Nhóm trưởng CM

Hoàng Thị Liên

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

Tổ: Anh- Năng khiếu

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ

NĂM HỌC: 2022- 2023

MÔN: TIẾNG ANH – KHỐI 8

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

1. Vocabulary:

Words related to the topics: Pollution, English speaking countries, natural disaster, communication ...

2. Grammar

- Tenses: the Present Simple, the Present Continuous, Present Perfect, the Past simple, Past Perfect, Past continuous, the Future Simple, the Future continuous, be going to

- Verb of liking + Ving, Verb + to infinitive

- First and second conditional sentences

- Passive voice

- Reported speech

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

MULTIPLE CHOICE

Circle the letter A, B, C, or D to indicate the words which has a different sound in the part underlined

Question 1. A. weather B. thing C. thankful D. healthy

Question 2. A. day B. place C. sand D. lake

Question 3. A. stopped B. wanted C. talked D. missed

Question 4. A. stressed B. tense C. concentrate D. domestic

Question 5. A. trousers B. jeans C. shoes D. pants

Circle the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions

Question 6. A. temple B. peaceful C. clothing D. improve

Question 7. A. tradition B. celebrate C. regional D. tropical

Question 8. A. contestant B. decision C. mechanic D. volunteer

Question 9. A. happy B. urban C. famous D. aware

Question 10. A. character B. geography C. musical D. excellent

Circle the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions

Question 10. Women _____ from most housework by high technology.

A. free B. will be freed C. freed D. will free

Question 11. Mr. Nam said that _____.

A. he visits Singapore the following year B. he visited Singapore the following year
C. he had visited Singapore the year before D. he has visited Singapore the year before

Question 12. By the time Alex _____ 15 years old, he had been in London for over eight years.

A. will be B. had been C. is D. was

Question 13. My children enjoy _____ to the Water Park.

A. take B. being taken C. to take D. to be taken

Question 14. TikTok is popular _____ young people all over the world.

A. with B. of C. for D. in

Question 15. Action films are not recommended for kids and young teenagers because they involve a lot of _____.

A. violence B. encouragement C. importance D. attention

Question 16. _____ Lan is very busy with her work, she reads a story to her children every night.

A. Despite B. Because of C. Because D. Although

Question 17. This is _____ first time I have taken part in an English speaking contest.

A. the B. X C. a D. an

Question 18. This is the big house with an _____ garden.

A. attract B. attraction C. attractive D. attractively

Question 19. The road to my uncle's farm is so bad. If it were in better condition, the trip _____ faster.

A. will be B. would be C. is D. was

Question 20. It is useful to learn a(n) _____ language.

instrument, but don't realize how much practice will be involved. Sadly, they quickly start to lose interest as they find the technical skill increasingly difficult. If they feel they are not (42) _____ enough progress, young people often give up having lessons after two or three years. But those people who (43) _____ enough talent and determination and are willing to make efforts to reach a reasonable standard, can feel a strong sense of achievement.

Apart from acquiring a lifelong hobby and a valuable skill, playing an instrument for pleasure is (44) _____ in less obvious ways too. This is an effective way of reducing stress (45) _____ your brain is completely focused on the music, which means worrying about anything else is impossible.

- Question 41. A. Every B. Much C. Many D. A
 Question 42. A. sharing B. holding C. making D. talking
 Question 43. A. have B. has C. having D. to have
 Question 44. A. benefit B. beneficial C. benefital D. benefiting
 Question 45. A. however B. but C. therefore D. because

Read the text and circle the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

SAVING THE ENVIRONMENT: ONE HOME AT A TIME

Pollution can be seen not only throughout the world, but also in our own homes. It comes from household chemicals, the amount of water people use and the waste people produce and throw away. What can be done to stop this pollution? Surprisingly, a person can help save the environment by doing simple things.

First, we need to recycle, which allows products to be used over and over again. Recycling can also reduce the number of trees cut down to produce paper products. **It** takes very little effort. It is not hard to place plastic and glass bottles, aluminum cans and paper in a bin. Anyone can do it.

Second, we need to watch the amount of water used at home. It can be conserved by taking short showers instead of baths, repairing leaky faucets, using the dishwasher or washing machine only when fully loaded, or simply turning the faucet off while brushing your teeth.

Third, we need to reduce waste. We need to recycle whenever possible, but should also try to use this waste effectively. For example, grass clippings and food scraps can be made into compost for plants. The average person produces 4.3 pounds of waste every day, but we can reduce that amount by recycling and reusing. If we do our part in our own homes, we can help keep the planet from becoming more polluted.

Question 46. What does the passage primarily discuss?

- A. The ways to save the environment. B. The costs of recycling
 C. Types of pollution D. The disadvantages of using plastic products

Question 47. Recycling can help us _____.

- A. never cut down trees B. sell more paper products
 C. place garbage bins easily D. use products again and again

Question 48. In order to save water, we can do all of the following things EXCEPT _____.

- A. fully use the washing machine B. repair leaky faucets
 C. take short showers instead of baths D. turn the faucet off while brushing your teeth

Question 49. Recycling helps to reduce waste because _____.

- A. plants need to develop B. waste can be recycled and reused
 C. a person can do it in his home D. an average man produces compost for plants

Question 50. The word "**It**" in paragraph 2 refers to.

- A. cutting down B. the number C. recycling D. effort

WRITING

I. Supply the correct form of the words in brackets

Question 1. My friend and I are going to give a presentation about our _____ problems. (ENVIRONMENT)

Question 2. Too much use of _____ lights in cities may cause light pollution. (ELECTRICITY)

Question 3. People in south of my country speak the language with _____ accent. (DIFFER)

Question 4. There was a _____ typhoon in our village last year. (DISASTER)

Question 5. I believe that our new manager has the _____ to work well in this business environment. (FLEXIBLE)

II. Turn the following sentences into passive voice

Question 1. Some drunk drivers caused the accident in this city.

→

Question 2. Tom will visit his parents next month.



→

Question 3. The manager didn't phone the secretary this morning.

→

Question 4. Did Mary buy this beautiful dress?

→

Question 5. I won't hang these old pictures in the living room.

→

III. Change the following sentences into reported speech

Question 1. "Where are you going?" he asked his brother.

→ He asked her where.....

Question 2. "Which way did they go?" he asked me.

→ He asked.....

Question 3. "Did Mr Brown send the potatoes to you?" she asked.

→ She asked.....

Question 4. "I'll pay him if I can" she said.

→ She said that.....

Question 5. "Please repeat what you have said" she asked John.

→ She told John

Question 6. "I try to learn hard to pass the entrance exam" Nam said.

→ Nam said

Question 7. "We may go sightseeing in Sapa next week" my friends said.

→ My friends told me

Question 8. "My daughter is writing a letter to her French now." Jane's mother informed.

→ Jane's mother informed

Question 9. "Linh doesn't want to come to Minh's party tomorrow." he said

→ He told me

Question 10. "Do you like playing tennis in your free time?" I asked him.

→ I asked him

IV. Rewrite sentences or combine a pair of sentences, using given words

Question 1. It's a good idea to swallow rapidly if you have hiccups.

→ You should.....

Question 2. Although she was ill, she went to school.

→ Despite

Question 3. Because of studying hard, I passed the exam.

→ Because.....

Question 4. I am interested in reading cookery books.

→ I enjoy

Question 5. She is going to choose biology as her major at university.

→ She intends

Question 6. I don't have a key, so I can't enter the house.

→ If

Question 7. You will miss the bus if you don't hurry up.

→ Unless

Question 8. The last time Phong visited Tasmania was five years ago.

→ Phong hasn't.....


Question 9. The acid rain happened last month, so many plants and trees died..


→ Since

Question 10. Surfing on the beach is very exciting.

→ It's


QUẬN. LONG
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
NGỌC LÂM
Nguyễn Ngọc Lan

TTCM

Nguyễn Quỳnh Diệp

NTCM

Nguyễn Thùy Chi

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ
NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: VẬT LÝ – KHỐI: 8

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Chuyển động cơ học: công thức tính vận tốc của chuyển động đều và chuyển động không đều.
2. Biểu diễn lực, hai lực cân bằng, quán tính, lực ma sát.
3. Áp suất, áp suất chất lỏng, áp suất khí quyển.
4. Lực đẩy Acsimet – Sự nổi
5. Công cơ học, định luật về công.
6. Công suất, cơ năng.
7. Cấu tạo chất, nhiệt năng và các hình thức truyền nhiệt.
8. Công thức tính nhiệt lượng, phương trình cân bằng nhiệt.

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

Câu 1: Trong kì Sea Games 32, vận động viên Nguyễn Thị Oanh đã giành được tấm huy chương Vàng trên đường chạy 10000m dành cho nữ với thành tích khi cán đích là 35 phút 11 giây. Tính vận tốc trung bình của vận động viên Nguyễn Thị Oanh trong phần thi đấu này ra đơn vị m/s và km/h?

Câu 2: Hai người đi xe đạp, người thứ nhất đi quãng đường 300m hết 1 phút, người thứ hai đi quãng đường 7,5km hết 0,5h.

a) Người nào đi nhanh hơn?

b) Nếu hai người cùng khởi hành một lúc và đi cùng chiều thì sau 20 phút, hai người đó cách nhau bao nhiêu km?

Câu 3: Biểu diễn các lực tác dụng lên vật trong các trường hợp sau theo tỉ xích tùy chọn

a) Một quả bóng có khối lượng 500g treo trên 1 sợi dây thẳng.

b) Một thùng hàng 40kg trên mặt đất được tác dụng lực kéo có phương hợp với phương nằm ngang góc 60° chiều từ trái sang phải, hướng từ dưới lên trên.

Câu 4: Một cái bàn có 4 chân, diện tích tiếp xúc của 1 chân bàn với mặt đất là $S = 25 \text{ cm}^2$. Biết bàn có khối lượng 4kg. Tính áp suất do các chân bàn gây ra trên mặt đất.

Câu 5: Một bình hình trụ chứa một lượng nước, chiều cao của cột nước là 2,5m, trọng lượng riêng của nước $d = 10000 \text{ N/m}^3$. Áp suất của nước tại:

a. Đáy bình

b. Điểm cách đáy bình 40cm

c. Điểm cách mặt thoáng 1,2m

Câu 6: Một vật móc vào lực kế, ngoài không khí lực kế chỉ 2,13N. Khi nhúng chìm vật trong nước thì lực kế chỉ 1,83N.

a) Tìm độ lớn của lực đẩy Acsimet

b) Tìm thể tích của vật? Biết trọng lượng riêng của nước là $d_{\text{nước}} = 10\,000\text{N/m}^3$

Câu 7: Một cần trục nâng một vật có khối lượng 150kg lên độ cao 2m trong thời gian 5s.

a) Tính công mà cần trục đã thực hiện để nâng vật?

b) Tính công suất của cần trục?

Câu 8: Người ta dùng một mặt phẳng nghiêng để kéo một vật có khối lượng 50kg lên độ cao 2m.

a. Nếu không có ma sát thì lực kéo là 250N. Tính chiều dài mặt phẳng nghiêng.

b. Thực tế có ma sát và lực kéo vật là 300N. Tính hiệu suất của mặt phẳng nghiêng.

Câu 9: Nhiệt lượng cần cung cấp để đun nóng một quả cầu đồng nặng 1200g ở 20°C lên đến 250°C là bao nhiêu, biết đồng có nhiệt dung riêng 380J/kg.K ?

Câu 10: Một thỏi thép khối lượng 2kg được bỏ vào 200g rượu. Nhiệt độ của thỏi thép giảm đi 25°C . Biết nhiệt dung riêng của thép và rượu lần lượt là $c_{\text{thép}} = 460\text{ J/kg.K}$ và $c_{\text{rượu}} = 2500\text{ J/kg.K}$. Nhiệt độ của rượu tăng thêm bao nhiêu độ C?



BGH duyệt

Khúc Thị Mỹ Hạnh

TTCM

Đỗ Minh Phương

Nhóm trưởng CM

Nguyễn Thu An

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM

TỔ: Khoa học tự nhiên

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ

NĂM HỌC 2022 – 2023

MÔN: Hóa học – KHỐI: 8

A. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

1. Toàn bộ các khái niệm: 4 HCVC, tính chất hóa học của: oxi, hidro, nước, các công thức tính toán: Độ tan, nồng độ(% , mol).....

2. Các loại PƯHH đã học

3. Công thức tính độ tan

$$S = \frac{mct}{mH_2O} \times 100\%$$

5. Công thức tính C%

$$C\% = \frac{mct}{mdd} \times 100\%$$

4. Công thức liên hệ giữa S và C%

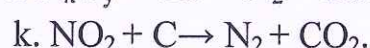
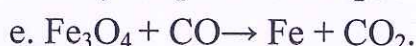
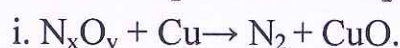
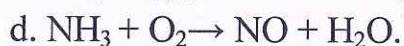
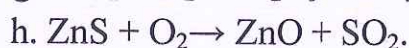
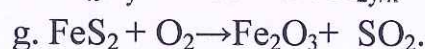
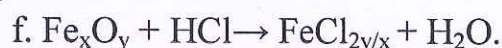
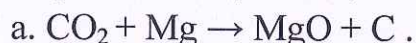
$$C\% = \frac{S}{S+100} \times 100\%$$

6. Công thức tính C_M

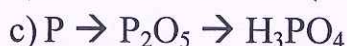
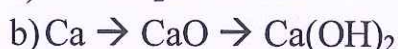
$$C_M = \frac{n}{V}$$

B. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

Bài 1. Lập PTHH và phân loại các phản ứng sau:



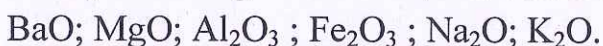
Bài 2. Viết phương trình phản ứng hóa học biểu diễn các biến hóa sau và cho biết mỗi phản ứng thuộc loại phản ứng nào?



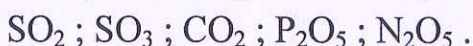
Bài 3. Hãy viết các phương trình phản ứng của nước với các chất sau: Na; K; Ca; Ba; Na_2O ; K_2O ; BaO; SO_2 ; SO_3 ; P_2O_5 ; N_2O_5 . Gọi tên các sản phẩm tạo thành?

Bài 4:

a. Hãy viết công thức hóa học của bazơ tương ứng với các oxit sau:



b. Hãy viết công thức hóa học của axit tương ứng với các oxit axit sau:



Bài 5. Đốt cháy 3,36 lít khí C_2H_2 trong bình kín có chứa 6,72 lít O_2 ở đktc.

a) Chất nào dư? Dư bao nhiêu lít?

b) Chất nào tạo thành? Khối lượng mỗi chất là bao nhiêu gam?

Bài 6. Đốt cháy 19 kg than có chứa 96% C và tạp chất không cháy trong phòng kín có chứa 2,24 m³ không khí ở đktc. Than có cháy hết không? Vì sao? Biết oxi chiếm 1/5 thể tích không khí.

Bài 7. Hòa tan hoàn toàn 13 gam kẽm vào m(g) dung dịch axit clohidric nồng độ 14,6%, sau phản ứng thu được muối kẽm clorua và V(lit) khí H₂(đktc). Xác định:

- m(g) dung dịch axit clohidric nồng độ 14,6% đã dùng.
- Khối lượng muối kẽm clorua và V(lit) khí H₂(đktc) thu được.
- C% của dung dịch muối kẽm clorua thu được sau phản ứng.

Bài 8. Cho 5,4 gam Al vào 200 ml dung dịch H₂SO₄ 1,35 M .

- Kim loại hay axit còn dư ? (sau khi phản ứng kết thúc). Tính khối lượng còn dư lại .
- Tính thể tích khí thoát ra (ở đktc)
- Tính nồng độ mol của dung dịch tạo thành sau phản ứng . Coi thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể

Bài 9. Hòa tan 5,4 gam Al cần 200 gam dd HCl. Hãy tính:

- Thể tích khí hiđro sinh ra ở đktc.
- Nồng độ phần trăm của dd HCl đã dùng.
- Khối lượng AlCl₃ sinh ra (bằng 2 cách)
- Nồng độ phần trăm của dd NaOH sau phản ứng.

Bài 10. Hòa tan 10 gam hỗn hợp Fe và Cu bằng 80 ml HCl, sau phản ứng thu được 2,24 lít khí hiđro ở đktc. Hãy tính:

- Khối lượng mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu.
- Nồng độ mol của dd HCl đã dùng.
- Nồng độ mol của FeCl₂ sau phản ứng, biết thể tích dd không thay đổi.



BGH duyệt

TTCM

Nhóm trưởng CM

Đỗ Minh Phương

Đỗ Thị Thanh Hương

TRƯỜNG THCS NGỌC LÂM
TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

PHIẾU BÀI TẬP ÔN LUYỆN TRONG NGHỈ HÈ
NĂM HỌC 2022 – 2023
MÔN: SINH HỌC – KHỐI: 8

I. KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP:

Kiến thức chương I đến chương IX.

II. MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO:

- Bảng kiến thức về đặc điểm hệ cơ và hệ xương ở người, em hãy đưa ra các biện pháp rèn luyện cơ thể phát triển cân đối và khỏe mạnh.
- a) Trình bày cơ chế phòng vệ cơ thể của bạch cầu.
b) Trình bày cơ chế đông máu.
c) Vẽ sơ đồ vòng tuần hoàn lớn, vòng tuần hoàn nhỏ ở người.
d) Một gia đình gồm bố, mẹ và 2 người con. Người bố mang nhóm máu AB phải thực hiện phẫu thuật cần được truyền máu. Theo em, những người nào trong gia đình có thể cho máu? Biết người mẹ mang nhóm máu O, hai người con mang nhóm máu A và B (Vẽ sơ đồ thể hiện sự truyền máu)
- Em hãy trình bày các bước cấp cứu trong trường hợp gặp nạn nhân bị điện giật.
- a) Trình bày quá trình tiêu hóa thức ăn ở: khoang miệng, dạ dày, ruột non.
b) Giải thích ý nghĩa sinh học của câu nói “Nhai kĩ no lâu.
c) Nêu nguyên nhân dẫn đến các chứng bệnh ợ chua, táo bón.
d) Đề xuất các biện pháp rèn luyện để hệ tiêu hóa khỏe mạnh.
- a) Trình bày các bộ phận của hệ thần kinh theo cấu tạo và chức năng (khuyến khích trình bày dạng sơ đồ).
b) Trình bày những việc em cần làm để hình thành thói quen học tập khoa học.
- a) Trình bày cơ chế hoạt động của tuyến tụy trong điều hòa đường huyết. Phân biệt bệnh bazodo và bệnh bướu cổ do thiếu I-ốt.
- Trình bày cơ sở khoa học của các biện pháp tránh thai. Nêu ưu, nhược điểm của một số biện pháp tránh thai mà em biết.
- Trình bày những biến đổi cơ thể của bản thân em ở tuổi dậy thì. Nguyên nhân nào gây nên những biến đổi đó? Em cần làm gì để giữ vệ sinh cơ thể ở tuổi dậy thì?
- Nêu rõ biểu hiện và tác hại của một số bệnh tình dục mà em biết (giang mai, lậu, sùi mào gà,...) Theo em cách phòng tránh hiệu quả cao đối với các bệnh trên là gì?
- HIV là gì? AIDS là gì? Kể tên những con đường lây nhiễm HIV, từ đó đưa ra cách phòng tránh lây nhiễm HIV.

BGH duyệt

TTCM

Nhóm trưởng CM



Khúc Thị Mỹ Hạnh

Đỗ Minh Phương

Hoàng Thị Khuyên