

Số: 68/KH- THCS

Long Biên, ngày 15 tháng 09 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện nội dung dạy - học lịch sử địa phương Năm học 2023 - 2024

Căn cứ Kế hoạch số 400/ KH- UBND ngày 15/9/2022 của UBND quận Long Biên về việc tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương và tổ chức cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử, văn hoá trên địa bàn quận Long Biên;

Căn cứ Hướng dẫn số 3096/SGD&ĐT-GDPT ngày 25/8/2023 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ hướng dẫn số 170/PGD&ĐT ngày 31/8/2023 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường,

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung dạy học lịch sử địa phương cấp THCS năm học 2023-2024 như sau:

I/ MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

1/ Mục đích:

- Giúp giáo viên chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, soạn giảng nội dung giáo dục lịch sử địa phương một cách hiệu quả.
- Giúp học sinh nắm vững kiến thức, kỹ năng được qui định trong chương trình môn học, hiểu hơn về lịch sử địa phương, từ đó tăng thêm niềm tự hào dân tộc.

2/ Yêu cầu:

-Trong quá trình dạy học, giáo viên cần lưu ý đến rèn kỹ năng và phương pháp tự học cho học sinh.

-Tùy theo điều kiện, có thể đa dạng hóa hình thức tổ chức dạy học, chú ý tính cụ thể, hình ảnh minh họa sinh động và gây được tính xúc cảm cho học sinh, đồng thời tổ chức các hoạt động nhóm để các em có thể trao đổi, thảo luận trình bày ý kiến riêng của mình.

-Việc soạn giáo án phải khoa học, sắp xếp hợp lí các hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh trên lớp, hệ thống câu hỏi phù hợp với từng đối tượng, tập trung vào trọng tâm của bài học, tránh nặng nề, dàn trải.

-Việc kiểm tra, đánh giá: Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng học kỳ và cuối năm học.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1/ Giảng dạy phần lịch sử địa phương theo CV số 9422/ SGD&ĐT-GDTrH:

a/ Số tiết qui định cụ thể từng lớp:

Lớp	Số tiết/tuần	Tổng số tiết/ năm
6	1	35
7	1	35
8	1	35

Lớp	Số tiết/tuần	Số tiết giáo dục lịch sử địa phương (phần Lịch Sử)	Số tiết giáo dục lịch sử địa phương (phần Địa lý)
9	1,5	2	4
TỔNG		6	

b/ Về việc giảng dạy:

- Khối 9: Nội dung dạy học chương trình địa phương cần đảm bảo:
 - + Lịch sử/ địa lý Hà Nội là trọng tâm, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ.
 - + Lịch sử/ Địa lý Quận đưa vào các phần liên hệ, một cách phù hợp hoặc hướng dẫn học sinh sưu tầm tư liệu liên quan.
- Khối 6-7-8: Bám sát tài liệu hướng dẫn của nội dung Giáo dục địa phương trong chương trình GDPT 2018.

c/ Tài liệu giảng dạy:

- Khối 9:
 - + Lịch sử Hà Nội- Chương trình địa phương(dùng cho học sinh THCS)
 - + Địa lý Hà Nội- Chương trình địa phương(dùng cho học sinh THCS)
- Khối 6-7-8: Tài liệu Giáo dục địa phương

2/ Tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử địa phương Quận Long Biên và cho học sinh tham quan tìm hiểu cụm di tích lịch sử văn hóa trên địa bàn quận

- Đăng ký địa điểm, thời gian theo hướng dẫn của PGD&ĐT quận Long Biên.
- Thực hiện theo kế hoạch đã xây dựng đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế và có hiệu quả.

3/ Tổ chức thực hiện giảng dạy truyền thống địa phương quận Long Biên và phường Bồ Đề do Đảng ủy phường cung cấp:

- Tổ chức dưới hình thức ngoại khóa.
- Thực hiện triển khai công tác theo kế hoạch đăng ký theo chỉ đạo của PGD&ĐT quận Long Biên.

IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1/ Ban Giám hiệu:



- Xây dựng các kế hoạch thực hiện.
- Triển khai tới các tổ, nhóm chuyên môn.
- Chỉ đạo cho Thư viện nhà trường cung cấp đầy đủ tài liệu cho giáo viên thực hiện công tác giảng dạy.

- Giám sát và kiểm tra, đánh giá các hoạt động.

2/Tổ trưởng chuyên môn

- Các tổ chuyên môn cần kết hợp việc dạy học trên lớp với hướng dẫn học sinh tổ chức tham quan, sưu tầm tư liệu, ngoại khóa, thông qua băng đĩa về các điểm di tích của Quận, video về Hà Nội nhằm tạo hứng thú học tập, nâng cao hiểu biết về văn hóa, lịch sử, địa lý và hoạt động kinh tế - xã hội của địa phương để vừa làm phong phú nội dung học. Qua đó, hình thành ở học sinh phương pháp tìm hiểu văn học, lịch sử, địa lý địa phương.

- Các tổ chuyên môn thực hiện quản lý kế hoạch dạy học, giáo án dạy học của giáo viên.

- Việc kiểm tra, đánh giá nội dung giáo dục địa phương được thực hiện như các phần khác trong chương trình bộ môn và sử dụng kết quả để đánh giá, xếp loại học sinh từng kỳ và cuối năm học.

- Tổ, nhóm chuyên môn tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm công tác thực hiện nội dung dạy học lịch sử địa phương và những đề xuất nếu có sau mỗi học kỳ.

3/ Giáo viên bộ môn

Căn cứ các nguồn tài liệu, tư liệu tham khảo, giáo viên biên soạn giáo án dạy học gồm các yêu cầu như đối với giáo án dạy học các nội dung chính khóa theo quy định và đúng theo chuẩn kiến thức kỹ năng chương trình dạy học Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý địa phương THCS.

Trên đây là kế hoạch dạy học lịch sử địa phương năm học 2023-2024 của trường THCS Ngọc Lâm. Nhà trường yêu cầu tổ chuyên môn và giáo viên triển khai thực hiện nghiêm túc, trong quá trình giảng dạy có điều gì trở ngại, phản ánh kịp thời cho BGH để có hướng giải quyết.

Nơi nhận:

- PGD (Đề b/c);
- Tổ CM (Đề t/h)
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Hồng Giang

