TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ

NHÓM NGỮ VĂN 6

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6 - NĂM HỌC 2022- 2023**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Kể về một trải nghiệm của em | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6 - NĂM HỌC 2022- 2023**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng**  **cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | **Thơ lục bát**  **(Văn bản “*À ơi tay mẹ*”)** | **Nhận biết:**  - Nêu được ấn tượng chung về văn bản.  **-** Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ lục bát.  - Chỉ ra được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); các biện pháp tu từ.  **Thông hiểu**:  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  **Vận dụng:**  - Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản.  - Đánh giá được giá trị của các yếu tố vần, nhịp. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | **Kể về một trải nghiệm của bản thân** | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; sử dụng ngôi kể thứ nhất để chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể. | \* | \* | \* | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**

**Đề số 1**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN 6 - NĂM HỌC 2022- 2023**

**Thời gian làm bài: 90 phút**

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6 điểm)**

**Đọc kĩ bài thơ sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*“Bàn tay mẹ chắn mưa sa*

*Bàn tay mẹ chặn bão qua mùa màng.*

*Vẫn bàn tay mẹ dịu dàng*

*À ơi này cái trăng vàng ngủ ngon*

*À ơi này cái trăng tròn  
À ơi này cái trăng còn nằm nôi...*

*Bàn tay mẹ thức một đời*

*À ơi này cái Mặt trời bé con...*

*Mai sau bể cạn non mòn  
À ơi tay mẹ vẫn còn hát ru.*

*Ru cho mềm ngọn gió thu*

*Ru cho tan đám sương mù lá cây*

*Ru cho cái khuyết tròn đầy*

*Cái thương cái nhớ nặng ngày xa nhau.*

*Bàn tay mang phép nhiệm mầu*

*Chắt chiu từ những dãi dầu đấy thôi.*

*Ru cho sóng lặng bãi bồi*

*Mưa không chỗ dột ngoại ngồi vá khâu*

*Ru cho đời nín cái đau*

*À ơi…Mẹ chẳng một câu ru mình.”*

(*À ơi tay mẹ*, Bình Nguyên)

**Trả lời các câu hỏi bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng/ thực hiện yêu cầu.**

**Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thơ lục bát | B. Thơ 6 chữ |
| C. Thơ 5 chữ | D. Thơ 8 chữ |

**Câu 2. Biện pháp nghệ thuật nào được sử dụng trong hình ảnh: “…Mặt trời bé con”?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. So sánh | B. Điệp ngữ | C. Ẩn dụ | D. Hoán dụ |

**Câu 3. Xét về cấu tạo, từ “dịu dàng” thuộc loại từ gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Từ láy phụ âm đầu | B. Từ láy vần |
| C. Từ ghép | D. Từ đơn |

**Câu 4. Cụm từ nào dưới đây là cụm danh từ?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. còn nằm nôi | B. vẫn còn hát ru |
| C. chắn mưa sa | D. ngọn gió thu |

**Câu 5. Dòng nào dưới đây không nêu đúng ý nghĩa của việc người mẹ ví con là “cái trăng vàng”?**

|  |
| --- |
| A.Đối với mẹ, đứa con nhỏ là một sinh linh kì diệu, ngời sáng |
| B. Người mẹ đặt tất cả tình thương yêu, sự kì vọng vào đứa con |
| C. Người con chưa trưởng thành, luôn cần mẹ ở bên |
| D. Con là cả vũ trụ bé bỏng, mẹ muốn nâng niu, nâng giấc trong vòng tay |

**Câu 6. Dòng nào nêu chính xác nghĩa của từ “chắt chiu” trong bài thơ?**

|  |
| --- |
| A. Dành dụm cẩn thận, từng tí một những thứ quý giá |
| B. Tiêu xài hoang phí, quá mức cần thiết |
| C. Chi tiêu theo cảm hứng, không cần tính toán |
| D. Chi tiêu hạn chế, tằn tiện hết mức |

**Câu 7. Hình ảnh “bàn tay mẹ dịu dàng” gợi cho em suy nghĩ gì về người mẹ?**

|  |
| --- |
| A. Người mẹ khổ cực, vất vả, lam lũ |
| B. Người mẹ mạnh mẽ, kiên cường |
| C. Người mẹ chịu thương, chịu khó |
| D. Người mẹ rất dịu dàng, nồng ấm |

**Câu 8. Ý nào dưới đây không nêu đúng tác dụng của việc lặp lại cụm từ “*à ơi*” trong bài thơ?**

|  |
| --- |
| A. Tạo âm hưởng lời ru êm đềm, nhịp nhàng, đều đặn, ru vỗ của tình mẹ dành cho con |
| B. Tạo nhịp thơ nhanh, mạnh, dồn dập |
| C. Gợi ra hình ảnh đôi bàn tay mẹ cần mẫn, dịu dàng, mềm mại tựa cánh võng yêu thương nâng giấc cho con |
| D. Gợi lên tình cảm yêu thương mẹ dành cho con |

**Câu 9**. Vì sao nhà thơ khẳng định bàn tay mẹ là *“Bàn tay mang phép nhiệm mầu*”?

**Câu 10.** Từ bài thơ trên, em có suy nghĩ gì về bổn phận của người làm con đối với cha mẹ. Hãy trình bày suy nghĩ của mình bằng một đoạn văn khoảng 5 câu.

**II. PHẦN VIẾT( 4 điểm)**

Hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em trong những ngày được nghỉ hè.

-----------Hết------------

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM CHẤM - ĐỀ 1**  **MÔN: NGỮ VĂN 6**  **Năm học: 2022- 2023**  **Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I.PHẦN ĐỌC HIỂU** | |  |
| **1** | **A** | ***0.25 điểm*** |
| **2** | **C** | ***0.25 điểm*** |
| **3** | **A** | ***0.25 điểm*** |
| **4** | **D** | ***0.25 điểm*** |
| **5** | **C** | ***0.25 điểm*** |
| **6** | **A** | ***0.25 điểm*** |
| **7** | **D** | ***0.25 điểm*** |
| **8** | **B** | ***0.25 điểm*** |
| **9** | Lí giải được vì sao nhà thơ lại khẳng định bàn tay mẹ là *“Bàn tay mang phép nhiệm mầu”*: bàn tay đã làm biết bao công việc lao động vất vả; bàn tay thể hiện tình yêu thương vô bờ bến mà mẹ dành cho con…  -Vì vậy con cái cần ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, có hiếu với cha mẹ. | ***2.0 điểm*** |
| **10** | **Đoạn văn cần đảm bảo:**  **\* Hình thức:**  - Đúng hình thức đoạn văn, đủ dung lượng  - Không mắc lỗi chính tả, lỗi diễn đạt  **\* Nội dung**:  HS nêu được bổn phận của người làm con với cha mẹ: phải biết yêu thương, kính trọng, có những việc làm hành động để báo hiếu cha mẹ… | ***0.5 điểm***  ***1,5 điểm*** |
| **II. PHẦN VIẾT** | | |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | ***0.25 điểm*** |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề:* Kể về một trải nghiệm | ***0.25 điểm*** |
|  | *c. Nội dung*: Kể về một trải nghiệm đáng nhớ của em trong những ngày được nghỉ hè  - Mở bài: Giới thiệu trải nghiệm của em  - Thân bài: Kể diễn biến câu chuyện  + Thời gian, không gian xảy ra câu chuyện…  + Kể lại sự việc trong câu chuyện.  - Kết bài: Kết thúc câu chuyện và cảm xúc của em  *GV có thể linh hoạt chấm, hướng dẫn chấm chỉ mang tính chất định hướng.* | ***0.5 điểm***  ***1.5 điểm***  ***0.5 điểm*** |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | ***0.5 điểm*** |
|  | *e. Sáng tạo*: Bố cục mạch lạc, diễn đạt trôi chảy, lời kể sinh động, cách viết sáng tạo | ***0.5 điểm*** |

**TTCM duyệt KT Hiệu trưởng**

**P. Hiệu trưởng**

**Nguyễn Thu Phương Nguyễn Thị Song Đăng**