

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. tự lực B. độc đoán C. tự chủ D. liêm khiết

Câu 2: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. hoà hoãn. B. cạnh tranh. C. chiến tranh. D. biểu tình.

Câu 3: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.
B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
C. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
D. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Tự ý bỏ việc không báo trước. B. Nghỉ học không xin phép.
C. Đi học đúng giờ. D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 5: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là một thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

- A. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.
B. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.
C. Không tham gia các hoạt động của lớp.
D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 6: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.
B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.
C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.
D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 7: Người chí công vô tư là người luôn sống

- A. ích kỉ, hẹp hòi. B. công bằng, chính trực.
C. gió chiều nào, xoay chiều nấy. D. mách khéo, vụ lợi.

Câu 8: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

- A. năng động. B. sáng tạo. C. kỉ luật. D. tự chủ.

Câu 9: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

- A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.
B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.
C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.
D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 10: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.
C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

Câu 11: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
B. luôn làm theo ý kiến của người khác.
C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
D. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

Câu 12: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. hoà bình. B. hoà hoãn. C. xung đột. D. hoà giải.

Câu 13: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

- A. Bàn luận xì xạo khi gặp người da đen.
- B. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.
- C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.
- D. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.

Câu 25: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

- A. bình đẳng cùng có lợi
- B. xung đột vũ trang.
- C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.
- D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 26: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

- A. bảo vệ đất nước.
- B. hoạt động chính trị.
- C. bảo vệ hoà bình.
- D. hoạt động ngoại giao.

Câu 27: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối đầu thay đổi thoai.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. mâu thuẫn, xung đột.
- D. đối tác kinh tế.

Câu 28: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
- B. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
- C. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

- a. Chí công vô tư là gì?
- b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

- a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?
- b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- C. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Vội vàng quyết định mọi việc.
- B. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.
- C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.
- D. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

Câu 3: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ

- A. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.
- B. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.
- C. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.
- D. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.
- D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

Câu 5: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối tác kinh tế.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. đối đầu thay đổi thoai.
- D. mâu thuẫn, xung đột.

Câu 6: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. cạnh tranh.
- B. biểu tình.
- C. chiến tranh.
- D. hoà hoãn.

Câu 7: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần **tránh** việc làm nào dưới đây?

- A. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.
- B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.
- C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.
- D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 8: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

- A. năng động.
- B. tự chủ.
- C. sáng tạo.
- D. kỉ luật.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Đi học đúng giờ.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 10: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

- A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.
- B. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Cả giận mất khôn.
- D. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

Câu 11: Người chí công vô tư là người luôn sống

- A. ích kỉ, hẹp hòi.
- B. công bằng, chính trực.
- C. gió chiều nào, xoay chiều nấy.
- D. mách khoé, vụ lợi.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
- B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.
- C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
- D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. hoà bình. B. hoà hoãn. C. xung đột. D. hoà giải.

Câu 14: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. độc đoán B. tự lực C. tự chủ D. liêm khiết

Câu 15: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

- A. Không tham gia các hoạt động của lớp.
B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.
C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.
D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 16: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
B. luôn làm theo ý kiến của người khác.
C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
D. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.
B. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.
C. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.
D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 18: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

- A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.
B. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.
C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.
D. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

Câu 19: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

- A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.
B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.
C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
B. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
C. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.
D. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.

Câu 21: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

- A. Khoan dung với mọi người xung quanh.
B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.
C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.
D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

Câu 22: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
C. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 23: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. tình cảm của mình để chi phối người khác.
B. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.
C. suy nghĩ của mình và của người khác.
D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 24: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

A. tự giác, sáng tạo.

B. khoan dung.

C. tự chủ.

D. chí công vô tư.

Câu 25: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 26: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

A. bình đẳng cùng có lợi

B. xung đột vũ trang.

C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 27: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.

B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.

C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 28: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

A. bảo vệ đất nước.

B. hoạt động chính trị.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động ngoại giao.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.
- B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- C. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- D. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

Câu 2: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.
- B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.
- C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.
- D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 3: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Đi học đúng giờ.
- D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 4: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối đầu thay đổi thoai.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. mâu thuẫn, xung đột.
- D. đối tác kinh tế.

Câu 5: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
- B. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
- C. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.
- D. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

Câu 6: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. độc đoán
- B. liêm khiết
- C. tự chủ
- D. tự lực

Câu 7: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.
- B. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
- C. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
- D. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.

Câu 8: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

- A. tự giác, sáng tạo.
- B. khoan dung.
- C. tự chủ.
- D. chí công vô tư.

Câu 9: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. hoà hoãn.
- B. biểu tình.
- C. chiến tranh.
- D. cạnh tranh.

Câu 10: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

- A. bình đẳng cùng có lợi
- B. xung đột vũ trang.
- C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.
- D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 11: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
- B. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
- C. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.
- D. luôn làm theo ý kiến của người khác.

Câu 12: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.

D. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

Câu 13: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

B. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

C. Có công mài sắt có ngày nên kim.

D. Cả giận mất khôn.

Câu 14: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

B. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

C. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

D. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

Câu 15: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

A. sáng tạo.

B. năng động.

C. kỉ luật.

D. tự chủ.

Câu 16: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

A. Ứng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

B. Vội vàng quyết định mọi việc.

C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

D. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

Câu 17: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, em nên làm gì?

A. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

B. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

C. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.

D. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

Câu 18: Người tự chủ là người biết làm chủ

A. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.

B. tình cảm của mình để chi phối người khác.

C. suy nghĩ của mình và của người khác.

D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 19: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần **tránh** việc làm nào dưới đây?

A. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.

B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.

C. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.

D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 20: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

B. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

D. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

Câu 21: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hoà bình.

B. xung đột.

C. hoà giải.

D. hoà hoãn.

Câu 22: Người chí công vô tư là người luôn sống

A. ích kỉ, hẹp hòi.

B. công bằng, chính trực.

C. mách khoẻ, vụ lợi.

D. gió chiều nào, xoay chiều ấy.

Câu 23: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.

B. Ứng hộ, tán thành cách làm việc của H.

C. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 24: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

A. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

B. Khoan dung với mọi người xung quanh.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

Câu 25: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là biểu hiện của

A. bảo vệ đất nước.

B. hoạt động chính trị.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động ngoại giao.

Câu 26: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 27: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

A. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.

B. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

C. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.

D. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

Câu 28: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

C. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.
- B. Vội vàng quyết định mọi việc.
- C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.
- D. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

Câu 2: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.
- B. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
- C. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
- D. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.

Câu 3: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- D. Đi học đúng giờ.

Câu 4: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. hoà hoãn.
- B. biểu tình.
- C. cạnh tranh.
- D. chiến tranh.

Câu 5: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mỗi quan hệ

- A. đối tác kinh tế.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. đối đầu thay đổi thoai.
- D. mâu thuẫn, xung đột.

Câu 6: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

- A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.
- B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.
- C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.
- D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 7: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. tự lực
- B. tự chủ
- C. liêm khiết
- D. độc đoán

Câu 8: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.
- B. tình cảm của mình để chi phối người khác.
- C. suy nghĩ của mình và của người khác.
- D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 9: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
- B. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.
- C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
- D. luôn làm theo ý kiến của người khác.

Câu 10: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
- D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 11: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hồi lộ.
- D. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

Câu 12: Người chí công vô tư là người luôn sống

A. mách khéo, vụ lợi.

B. công bằng, chính trực.

C. ích kỉ, hẹp hòi.

D. gió chiều nào, xoay chiều ấy.

Câu 13: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, em nên làm gì?

A. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.

B. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

C. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

Câu 14: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

A. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

B. Khoan dung với mọi người xung quanh.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

Câu 15: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

A. sáng tạo.

B. kỉ luật.

C. năng động.

D. tự chủ.

Câu 16: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

A. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

Câu 17: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.

C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

D. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

C. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 19: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

B. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

D. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

Câu 20: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hoà bình.

B. xung đột.

C. hoà giải.

D. hoà hoãn.

Câu 21: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là biểu hiện của

A. hoạt động ngoại giao.

B. bảo vệ đất nước.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động chính trị.

Câu 22: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

B. Sông sâu sóng cả, chó ngã tay chèo.

C. Cả giận mất khôn.

D. Có công mài sắt có ngày nên kim.

Câu 23: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

A. tự chủ.

B. khoan dung.

C. tự giác, sáng tạo.

D. chí công vô tư.

Câu 24: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

B. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

C. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

Câu 25: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 26: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

A. xung đột vũ trang.

B. bình đẳng cùng có lợi

C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 27: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần tránh việc làm nào dưới đây?

A. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.

B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.

C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.

D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 28: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

D. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- C. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Vội vàng quyết định mọi việc.
- B. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.
- C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.
- D. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

Câu 3: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ

- A. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.
- B. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.
- C. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.
- D. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.
- D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

Câu 5: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối tác kinh tế.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. đối đầu thay đổi thoai.
- D. mâu thuẫn, xung đột.

Câu 6: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. cạnh tranh.
- B. biểu tình.
- C. chiến tranh.
- D. hoà hoãn.

Câu 7: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần **tránh** việc làm nào dưới đây?

- A. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.
- B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.
- C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.
- D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 8: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

- A. năng động.
- B. tự chủ.
- C. sáng tạo.
- D. kỉ luật.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Đi học đúng giờ.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 10: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

- A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.
- B. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Cả giận mất khôn.
- D. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

Câu 11: Người chí công vô tư là người luôn sống

- A. ích kỉ, hẹp hòi.
- B. công bằng, chính trực.
- C. gió chiều nào, xoay chiều nấy.
- D. mách khoé, vụ lợi.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
- B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.
- C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
- D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. hoà bình. B. hoà hoãn. C. xung đột. D. hoà giải.

Câu 14: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. độc đoán B. tự lực C. tự chủ D. liêm khiết

Câu 15: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

- A. Không tham gia các hoạt động của lớp.
B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.
C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.
D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 16: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
B. luôn làm theo ý kiến của người khác.
C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
D. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.
B. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.
C. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.
D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 18: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

- A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.
B. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.
C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.
D. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

Câu 19: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

- A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.
B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.
C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
B. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
C. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.
D. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.

Câu 21: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

- A. Khoan dung với mọi người xung quanh.
B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.
C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.
D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

Câu 22: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
C. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 23: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. tình cảm của mình để chi phối người khác.
B. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.
C. suy nghĩ của mình và của người khác.
D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 24: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

A. tự giác, sáng tạo.

B. khoan dung.

C. tự chủ.

D. chí công vô tư.

Câu 25: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 26: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

A. bình đẳng cùng có lợi

B. xung đột vũ trang.

C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 27: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.

B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.

C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 28: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

A. bảo vệ đất nước.

B. hoạt động chính trị.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động ngoại giao.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- B. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.
- C. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

Câu 2: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Vội vàng quyết định mọi việc.
- B. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.
- C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.
- D. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

Câu 3: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, trong trường hợp đó em sẽ

- A. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.
- B. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.
- C. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.
- D. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

Câu 4: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.
- D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

Câu 5: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối tác kinh tế.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. đối đầu thay đổi thoai.
- D. mâu thuẫn, xung đột.

Câu 6: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. cạnh tranh.
- B. biểu tình.
- C. chiến tranh.
- D. hoà hoãn.

Câu 7: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần **tránh** việc làm nào dưới đây?

- A. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.
- B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.
- C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.
- D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 8: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

- A. năng động.
- B. tự chủ.
- C. sáng tạo.
- D. kỉ luật.

Câu 9: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Đi học đúng giờ.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 10: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

- A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.
- B. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Cả giận mất khôn.
- D. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

Câu 11: Người chí công vô tư là người luôn sống

- A. ích kỉ, hẹp hòi.
- B. công bằng, chính trực.
- C. gió chiều nào, xoay chiều nấy.
- D. mách khoé, vụ lợi.

Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
- B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.
- C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
- D. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

Câu 13: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

- A. hoà bình. B. hoà hoãn. C. xung đột. D. hoà giải.

Câu 14: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. độc đoán B. tự lực C. tự chủ D. liêm khiết

Câu 15: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

- A. Không tham gia các hoạt động của lớp.
B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.
C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.
D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 16: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
B. luôn làm theo ý kiến của người khác.
C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
D. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.

Câu 17: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

- A. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.
B. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.
C. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.
D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 18: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

- A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.
B. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.
C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.
D. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

Câu 19: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

- A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.
B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.
C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.
D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 20: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
B. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
C. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.
D. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.

Câu 21: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

- A. Khoan dung với mọi người xung quanh.
B. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.
C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.
D. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

Câu 22: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
C. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 23: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. tình cảm của mình để chi phối người khác.
B. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.
C. suy nghĩ của mình và của người khác.
D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 24: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

A. tự giác, sáng tạo.

B. khoan dung.

C. tự chủ.

D. chí công vô tư.

Câu 25: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 26: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

A. bình đẳng cùng có lợi

B. xung đột vũ trang.

C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 27: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.

B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.

C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 28: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia được gọi là

A. bảo vệ đất nước.

B. hoạt động chính trị.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động ngoại giao.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Em tán thành với hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

- A. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.
- B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.
- C. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.
- D. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

Câu 2: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

- A. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.
- B. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.
- C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.
- D. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

Câu 3: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Đi học đúng giờ.
- D. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.

Câu 4: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mối quan hệ

- A. đối đầu thay đổi thoai.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. mâu thuẫn, xung đột.
- D. đối tác kinh tế.

Câu 5: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

- A. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.
- B. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.
- C. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.
- D. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

Câu 6: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. độc đoán
- B. liêm khiết
- C. tự chủ
- D. tự lực

Câu 7: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.
- B. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
- C. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
- D. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.

Câu 8: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

- A. tự giác, sáng tạo.
- B. khoan dung.
- C. tự chủ.
- D. chí công vô tư.

Câu 9: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. hoà hoãn.
- B. biểu tình.
- C. chiến tranh.
- D. cạnh tranh.

Câu 10: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

- A. bình đẳng cùng có lợi
- B. xung đột vũ trang.
- C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.
- D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 11: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
- B. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
- C. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.
- D. luôn làm theo ý kiến của người khác.

Câu 12: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hối lộ.

D. Thăng thán phê bình khi bạn mắc lỗi.

Câu 13: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

B. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

C. Có công mài sắt có ngày nên kim.

D. Cả giận mất khôn.

Câu 14: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

B. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

C. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

D. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

Câu 15: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

A. sáng tạo.

B. năng động.

C. kỉ luật.

D. tự chủ.

Câu 16: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

A. Ứng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.

B. Vội vàng quyết định mọi việc.

C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.

D. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

Câu 17: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, em nên làm gì?

A. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

B. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

C. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.

D. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

Câu 18: Người tự chủ là người biết làm chủ

A. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.

B. tình cảm của mình để chi phối người khác.

C. suy nghĩ của mình và của người khác.

D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 19: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần **tránh** việc làm nào dưới đây?

A. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.

B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.

C. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.

D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 20: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

B. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

D. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

Câu 21: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hoà bình.

B. xung đột.

C. hoà giải.

D. hoà hoãn.

Câu 22: Người chí công vô tư là người luôn sống

A. ích kỉ, hẹp hòi.

B. công bằng, chính trực.

C. mách khoé, vụ lợi.

D. gió chiều nào, xoay chiều nấy.

Câu 23: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.

B. Ứng hộ, tán thành cách làm việc của H.

C. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 24: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

A. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

B. Khoan dung với mọi người xung quanh.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

Câu 25: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là biểu hiện của

A. bảo vệ đất nước.

B. hoạt động chính trị.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động ngoại giao.

Câu 26: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 27: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

A. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.

B. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

C. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.

D. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.

Câu 28: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

C. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

I. Phần trắc nghiệm (7 điểm)

Đọc kĩ các câu hỏi sau và trả lời bằng cách ghi lại ra giấy kiểm tra chữ cái in hoa đáp án đúng.

Câu 1: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện tính tự chủ?

- A. Ủng hộ ý kiến của người khác mọi lúc, mọi nơi.
- B. Vội vàng quyết định mọi việc.
- C. Hoang mang, dao động khi gặp khó khăn.
- D. Bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh.

Câu 2: Ý kiến nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc tuân theo kỉ luật?

- A. Không phát huy được quyền làm chủ của mỗi cá nhân.
- B. Tạo ra sự thống nhất hành động trong tập thể.
- C. Bảo vệ quyền lợi của mỗi cá nhân trong tập thể.
- D. Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công việc của tập thể.

Câu 3: Hành vi nào dưới đây vi phạm kỉ luật của học sinh?

- A. Phát biểu trong các cuộc họp lớp.
- B. Nghỉ học không xin phép.
- C. Tự ý bỏ việc không báo trước.
- D. Đi học đúng giờ.

Câu 4: Đối lập với hoà bình là tình trạng

- A. hoà hoãn.
- B. biểu tình.
- C. cạnh tranh.
- D. chiến tranh.

Câu 5: Các quốc gia, dân tộc trên thế giới thể hiện tình hữu nghị thông qua mỗi quan hệ

- A. đối tác kinh tế.
- B. bạn bè thân thiện.
- C. đối đầu thay đổi thoai.
- D. mâu thuẫn, xung đột.

Câu 6: Để thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị, các quốc gia, dân tộc trên thế giới cần

- A. chạy đua vũ trang để bảo vệ hoà bình.
- B. dùng vũ lực để giải quyết các tranh chấp.
- C. can thiệp vào công việc nội bộ của các nước khác.
- D. giải quyết mâu thuẫn bằng đối thoại thay cho đối đầu.

Câu 7: Người làm chủ được những suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, tình huống, luôn có thái độ bình tĩnh, tự tin và biết tự điều chỉnh hành vi của mình là người

- A. tự lực
- B. tự chủ
- C. liêm khiết
- D. độc đoán

Câu 8: Người tự chủ là người biết làm chủ

- A. suy nghĩ, tình cảm và hành vi của mình.
- B. tình cảm của mình để chi phối người khác.
- C. suy nghĩ của mình và của người khác.
- D. hành vi của mình và của người khác.

Câu 9: Theo em, biểu hiện của người biết tự chủ là

- A. bình tĩnh, tự tin trong mọi việc.
- B. bảo vệ ý kiến của mình trong mọi trường hợp.
- C. bực tức khi bị người khác góp ý, phê bình.
- D. luôn làm theo ý kiến của người khác.

Câu 10: Lớp trưởng H thường bao che khuyết điểm cho các bạn trong lớp nên được nhiều bạn quý mến. Là bạn thân của H, em sẽ làm gì?

- A. Phê bình H, khuyên các bạn trong lớp không chơi với H nữa.
- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Ủng hộ, tán thành cách làm việc của H.
- D. Khuyên H không nên làm thế, nếu H không nghe sẽ báo các cô giáo.

Câu 11: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện phẩm chất chí công vô tư?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
- B. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.
- C. Nhận quà biếu có tính chất hồi lộ.
- D. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.

Câu 12: Người chí công vô tư là người luôn sống

A. mách khéo, vụ lợi.

B. công bằng, chính trực.

C. ích kỉ, hẹp hòi.

D. gió chiều nào, xoay chiều ấy.

Câu 13: Một bạn trong lớp nhờ em làm giúp bài tập về nhà và hứa tặng em một món quà mà em vô cùng yêu thích. Là người tự chủ, em nên làm gì?

A. làm bài tập giúp bạn để nhận món quà em thích.

B. động viên, hướng dẫn để bạn tự làm bài.

C. làm bài tập giúp bạn vì bạn không tự làm được.

D. không đồng ý và kể chuyện này với các bạn trong lớp.

Câu 14: Để thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày, em **không** chấp nhận việc làm nào dưới đây?

A. Giải quyết mâu thuẫn cá nhân bằng thương lượng.

B. Khoan dung với mọi người xung quanh.

C. Không chơi với người khác tôn giáo với mình.

D. Tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè quốc tế.

Câu 15: Câu “Muốn tròn phải có khuôn, muốn vuông phải có thước” nói về tính

A. sáng tạo.

B. kỉ luật.

C. năng động.

D. tự chủ.

Câu 16: Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về dân chủ và kỉ luật?

A. Học sinh lớp 9 không thể phát huy quyền dân chủ vì các em chưa đủ 18 tuổi.

B. Kỉ luật sẽ làm hạn chế quyền dân chủ của mỗi người.

C. Dân chủ và kỉ luật là hai phạm trù không thể song song cùng tồn tại.

D. Dân chủ và kỉ luật là sức mạnh của tập thể.

Câu 17: Hành vi nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình?

A. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

B. Không thừa nhận khuyết điểm của mình.

C. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc, quốc gia khác.

D. Bắt mọi người phải phục tùng ý muốn của mình.

Câu 18: Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của chí công vô tư?

A. Bao che khi bạn thân mắc khuyết điểm.

B. Dành phần việc nhẹ về mình, né tránh việc nặng nhọc.

C. Đánh giá người khác công bằng, không thiên vị.

D. Đề cử người không có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 19: Ý nghĩa của quan hệ hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới đối với sự phát triển của mỗi nước và của toàn nhân loại là gì?

A. Tạo điều kiện để các nước cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt.

B. Các nước lớn can thiệp vào công việc nội bộ của các nước nhỏ.

C. Gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

D. Các nước nhỏ tranh thủ sự giúp đỡ, viện trợ của các nước lớn.

Câu 20: Tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang được gọi là

A. hoà bình.

B. xung đột.

C. hoà giải.

D. hoà hoãn.

Câu 21: Gìn giữ cuộc sống xã hội bình yên, dùng thương lượng, đàm phán để giải quyết mọi mâu thuẫn, xung đột giữa các dân tộc, tôn giáo và quốc gia là biểu hiện của

A. hoạt động ngoại giao.

B. bảo vệ đất nước.

C. bảo vệ hoà bình.

D. hoạt động chính trị.

Câu 22: Câu nào dưới đây thể hiện sự **thiếu** tự chủ?

A. Dù ai nói ngả nói nghiêng/ Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân.

B. Sông sâu sóng cả, chớ ngã tay chèo.

C. Cả giận mất khôn.

D. Có công mài sắt có ngày nên kim.

Câu 23: Công bằng, không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân là biểu hiện của phẩm chất

A. tự chủ.

B. khoan dung.

C. tự giác, sáng tạo.

D. chí công vô tư.

Câu 24: Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?

A. Kì thị tôn giáo, phân biệt chủng tộc.

B. Tổ chức giao lưu với học sinh nước ngoài.

C. Tham gia cuộc thi viết thư UPU do nhà trường phát động.

D. Tôn trọng nền văn hoá của các dân tộc.

Câu 25: Trong các hoạt động của lớp, bạn lớp trưởng luôn đưa ra quyết định và yêu cầu các bạn thực hiện theo. Nếu là thành viên trong lớp đó, em sẽ làm gì để phát huy tính dân chủ và kỉ luật?

A. Không tham gia các hoạt động của lớp.

B. Thẳng thắn góp ý đề bạn lớp trưởng rút kinh nghiệm.

C. Cãi nhau để phản đối ý kiến của lớp trưởng.

D. Nghe theo mọi quyết định của lớp trưởng.

Câu 26: Quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác được gọi là

A. xung đột vũ trang.

B. bình đẳng cùng có lợi

C. tình bạn bè, đồng chí, anh em.

D. tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới.

Câu 27: Để thể hiện tình hữu nghị với bạn bè quốc tế, chúng ta cần tránh việc làm nào dưới đây?

A. Bàn luận xì xào khi gặp người da đen.

B. Chào hỏi thân thiện khi gặp du khách nước ngoài.

C. Tham gia giao lưu văn hoá với thiếu nhi quốc tế.

D. Nhiệt tình chỉ đường cho khách quốc tế khi được hỏi.

Câu 28: Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

B. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

D. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

II. Phần tự luận (3 điểm)

Câu 1 (2điểm):

a. Chí công vô tư là gì?

b. Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện như thế nào?

Câu 2 (1điểm) : Tình huống

Toàn là một học sinh lớp 9. Bố mẹ Toàn là công nhân của một nhà máy dệt, đời sống có phần eo hẹp. Thấy nhiều bạn đi học bằng xe đạp thời trang rất bắt mắt, Toàn bị các bạn chê đi xe cũ, lạc hậu. Toàn đòi hỏi bố mẹ nhất định phải mua xe đạp mới cho mình.

a, Em có tán thành việc làm của Toàn không?

b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn điều gì?

Năm học: 2023-2024

Thời gian làm bài: 45 phút

Ngày làm bài: 01/11/2023

I. Phần trắc nghiệm khách quan (7 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Mã đề 101

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| C | C | A | B | A | B | B | C | D | A | A | A | C | D | D | C | B | B | D |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| C | A | B | D | A | D | C | B | D | | | | | | | | | | |

Mã đề 102

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A | D | A | C | B | C | A | D | B | C | B | A | A | C | B | A | A | A | C |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| D | C | D | B | D | B | D | D | C | | | | | | | | | | |

Mã đề 103

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A | B | B | B | A | C | A | D | C | D | A | C | D | D | C | D | D | A | C |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| A | A | B | D | C | C | B | B | B | | | | | | | | | | |

Mã đề 104

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| D | A | B | D | B | D | B | A | A | D | C | B | B | C | B | D | C | C | A |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| A | C | C | D | A | B | D | A | C | | | | | | | | | | |

II. Phần tự luận (3 điểm)

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-----|--|----------------|
| 1 | * Chí công vô tư là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân. | 1 đ |
| | * Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện: | |
| | - Ủng hộ, quý trọng những người chí công vô tư - Dám phê phán, đấu tranh những hành động thiếu chí công vô tư | 0,5đ 0,5đ |
| 2 | a, Em không tán thành việc làm của Toàn: | 0,5đ |
| | b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn: | |
| | - Toàn không nên vì thấy các bạn đi xe đạp thời trang mà đòi hỏi bố mẹ đáp ứng mong muốn của mình. - Toàn cần phải tự chủ, tránh đòi hỏi theo thị yếu mỗi khi mình thích. | 0,25đ 0,25đ |

NHÓM GDCD9

TTCM

**BGH DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Song Đăng

Năm học: 2023-2024

Thời gian làm bài: 45 phút

Ngày làm bài: 01/11/2023

I. Phần trắc nghiệm khách quan (7 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm

Mã đề 201

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A | D | A | C | B | C | A | D | B | C | B | A | A | C | B | A | A | A | C |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| D | C | D | B | D | B | D | D | C | | | | | | | | | | |

Mã đề 202

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A | D | A | C | B | C | A | D | B | C | B | A | A | C | B | A | A | A | C |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| D | C | D | B | D | B | D | D | C | | | | | | | | | | |

Mã đề 203

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| A | B | B | B | A | C | A | D | C | D | A | C | D | D | C | D | D | A | C |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| A | A | B | D | C | C | B | B | B | | | | | | | | | | |

Mã đề 204

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| D | A | B | D | B | D | B | A | A | D | C | B | B | C | B | D | C | C | A |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | | | | | | | | | |
| A | C | C | D | A | B | D | A | C | | | | | | | | | | |

II. Phần tự luận (3 điểm)

| Câu | Nội dung | Điểm |
|-----|--|----------------|
| 1 | * Chí công vô tư là phẩm chất đạo đức của con người, thể hiện ở sự công bằng không thiên vị, giải quyết công việc theo lẽ phải, xuất phát từ lợi ích chung và đặt lợi ích chung lên lợi ích cá nhân. | 1 đ |
| | * Để trở thành người chí công vô tư, học sinh cần phải rèn luyện: | |
| | - Ủng hộ, quý trọng những người chí công vô tư - Dám phê phán, đấu tranh những hành động thiếu chí công vô tư | 0,5đ 0,5đ |
| 2 | a, Em không tán thành việc làm của Toàn: | 0,5đ |
| | b, Nếu là bạn của Toàn, em sẽ khuyên bạn: | |
| | - Toàn không nên vì thấy các bạn đi xe đạp thời trang mà đòi hỏi bố mẹ đáp ứng mong muốn của mình. - Toàn cần phải tự chủ, tránh đòi hỏi theo thị yếu mỗi khi mình thích. | 0,25đ 0,25đ |

NHÓM GDCD9

TTCM

**BGH DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trịnh Thị Mai Linh

Nguyễn Thu Phương

Nguyễn Song Đăng