|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II****Môn: Ngữ văn 8****Năm học: 2022 – 2023****Thời gian làm bài: 90 phút** |

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

***1. Kiến thức:***

- HS nắm vững và vận dụng được những kiến thức cơ bản ở các phần Văn học, Tiếng việt, Tập làm văn từ tuần 19 đến tuần 30 học kì II chương trình Ngữ văn lớp 8.

- Vận dụng kiến thức để giải quyết các dạng bài; biết cách xây dựng đoạn văn.

***2. Kĩ năng:***

- Rèn kĩ năng trình bày câu hỏi đọc hiểu, viết đoạn văn.

***3. Phẩm chất:***

- Yêu nước, trung thực

4. ***Năng lực*:**

**-** Năng lực ngôn ngữ, cảm thụ, năng lực thẩm mĩ.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Tự luận : 100%

**III/ MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Cấp độ****Chủ đề** | **NHẬN BIẾT** | **THÔNG HIỂU** | **VẬN DỤNG** | **TỔNG/****ĐIỂM** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **VẬN DỤNG** | **V/D CAO** |
| **1.Văn học**Tức cảnh Pác BóNgắm trăng*Ngữ liệu ngoài sách giáo khoa* |  | Chép thuộcHoàn cảnh sáng tác Liên hệ với văn bản khác |  | Câu hỏi đọc hiểu văn bản ngoài SGK |  | Tinh thần tự học |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  | *2* *2* *20%* |  |  |  | *1* *1,5* *15%*  | *3* *3,5* *35%* |
| **2.Tiếng Việt**-Câu phân loại theo mục đích nói-Câu phủ định-Lựa chọn trật tự từ trong câu |  |  |  |  Xác định kiểu câu phân loại theo mục đích nói và nêu tác dụngNêu tác dụng của trật tự từ trong câu |  |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  | *3* *3,0* *30%* |  |  | *3* *3,0* *30%* |
| **3. Tạo lập văn bản****-Viết đoạn văn** |  |  |  |  | Đoạn văn cảm nhận về một bài thơ có sử dụng câu phủ định |  |  |
| *Số câu**Số điểm**Tỉ lệ %* |  |  |  |  | *1* ***3,5*** *35%* |  | *1* *3,5*  *35%* |
| **Tổng số câu****Tổng số điểm****Tỉ lệ %** | **2** **2,0** ***20%*** | **2** **3,0** ***30%*** | **1** **3,5** ***35%*** | **1** **1,5** ***15%*** | **7****10** ***100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ 1** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 8***Thời gian làm bài: 90 phút**Năm học 2022- 2023**Ngày kiểm tra: 4/5/2023* |

**Phần I (7,0 điểm).**

**Câu 1 (1,0đ):** Chép chính xác phần phiên âm bài thơ “Ngắm trăng”. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ.

**Câu 2 (1,5đ):** Xét về mục đích nói, câu thơ thứ hai trong bài thơ “Ngắm trăng” thuộc kiểu câu gì? Nêu tác dụng của việc sử dụng kiểu câu đó.

**Câu 3 (3,5đ):** Bằng một đoạn văn tổng- phân – hợp khoảng 12 câu, em hãy làm sáng tỏ tình yêu thiên nhiên và phong thái ung dung của Bác trong hoàn cảnh ngục tù tối tăm qua bài thơ “Ngắm trăng”. Trong đoạn có sử dụng một câu phủ định (gạch chân chỉ rõ).

**Câu 4 (1đ):** Sinh thời Bác rất yêu trăng, em hãy ghi lại một câu thơ trong một bài thơ khác của Bác cũng có hình ảnh trăng. Nêu tên bài thơ đó.

**Phần II (3,0 điểm): Đọc đoạn văn dưới đây và thực hiện các yêu cầu bên dưới**

Thầy cô Trường THPT Phan Ngọc Hiển cho biết Trần Thị Kim Bình là học sinh vượt khó, học giỏi; tấm gương để học sinh khác noi theo. Bình vinh dự được chọn nhận học bổng của Hội Rhône - Mékong (Pháp), với thành tích học tập xuất sắc bậc THCS. Đằng sau thành tích ấy là nỗ lực học tập không ngừng của Bình…... Bình tâm tình: “Ngoài giờ học trên lớp, em thường đến thư viện đọc sách, tìm tài liệu bổ sung kiến thức”. Từ đó, Bình chọn lọc, tham khảo thêm ý kiến của thầy cô trước khi ứng dụng kiến thức vào bài học. Bí quyết học tốt của Bình còn ở cách học: **Lắng nghe, hiểu và nắm kỹ bài học ngay trên lớp và làm đầy đủ bài tập do thầy cô giao.** Mỗi ngày, Bình dành thời gian khoảng một tiếng để xem bài học cũ, làm thêm bài tập mới, tránh quá tải khi đến kỳ kiểm tra hay thi học kỳ…. Cách học này giúp Bình học giỏi đều các môn.

 *(Ngọc Thu- https://baocantho.com.vn/nhung-tam-guong-vuot-kho-hoc-tot)*

**Câu 1 (0,5 điểm):** Nêu tác dụng của việc sắp xếp từ ngữ trong cụm từ in đậm.

**Câu 2 (1,0 điểm):** Trong đoạn văn, bạn Trần Thị Kim Bình có những bí quyết nào để học tốt?

**Câu 3 (1,5 điểm):**Từ tấm gương tự học của bạn Trần Thị Kim Bình trong câu chuyện trên cùng hiểu biết xã hội của mình, em hãy viết một đoạn văn dài khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần tự học đối với học sinh hiện nay.

***……………………Chúc các em làm bài thi tốt………………………….***

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ 1** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 8****Năm học: 2022 - 2023****Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN**  | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Phần I****(7 đ)** | **Câu 1 (1,0đ)** | - Chép chính xác phần phiên âm(Hai lỗi chính tả trở lên trừ 0,25đ)-HCST: Năm 1942, khi bác từ Pác Bó sang Trung Quốc để tranh thủ sự viện trợ của quốc tế cho cách mạng Việt Nam thì bị chính quyền Tưởng Giới Thạch bắt giam vô cớ. | 0,5đ0,5đ |
| **Câu 2** **1,5đ)** | -Kiểu câu : Nghi vấn- Tác dụng: + Bộc lộ cảm xúc, đó là tâm trạng bối rối, xốn xang của Bác khi đứng trước đêm trăng đẹp. + Qua đó thể hiện tình yêu thiên nhiên đến say mê của Bác | 0,5đ0,5đ0,5đ |
| **Câu 3 (3,5đ)** | **a. Về hình thức:** **-** Viết đúng kiểu đoạn tổng phân hợp, đủ số câu- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, đúng chính tả- Sử dụng hợp lý câu phủ định | **1,5 đ**0,5 đ0,5đ0,5đ |
| **b**. **Về nội dung: Tình yêu thiên nhiên và phong thái ung dung, tinh thần lạc quan của Bác được thể hiện qua:****- Hoàn cảnh ngắm trăng đặc biệt****+** Hoàn cảnh thiếu thốn không ngăn được bác đến với trăng+ Tâm trạng bối rối xốn xang trước vẻ đẹp của trăng+ Bị giam cầm trong tù ngục nhưng vẫn điềm nhiên không một chút nao núng**-Cuộc vượt ngục về tinh thần của Bác**+ Phép đối thể hiện sự giao hòa giữa trăng và người, nhà tù chỉ có thể giam cầm thể xác chứ không thể giam cầm tâm hồn và ý chí của con người…+ Phép nhân hóa cho thấy trăng giống như một con người, có khuôn mặt, có ánh mắt biết nhòm qua khe cửa để ngắm nhà thơ+ Từ bóng tối bác luôn hướng ra nơi có ánh sáng, đó chính là tinh thần lạc quan.\*Nghệ thuật : thể thơ thất ngôn tứ tuyệt cô đọng, hàm súc.. | **2 đ** 0.75đ1 đ0,25đ |
| **Câu 4 (1 đ)** | - Học sinh chép đúng một câu thơ- Ghi đúng tên văn bản |  0,5đ0,5đ |
|  | **Câu 1 (0,5đ)** | - Tác dụng: thể hiện thứ tự trước sau của hành động | 0,5đ |
| **Câu 2 (1,0đ)** | Những bí quyết để Bình học tốt: - Bạn Bình thường đến thư viện đọc sách, tìm tài liệu bổ sung kiến thức.- Bạn có cách học hiệu quả: Lắng nghe, hiểu và nắm kỹ bài học ngay trên lớp và làm đầy đủ bài tập do thầy cô giao. - Mỗi ngày, bạn dành thời gian khoảng một tiếng để xem bài học cũ, làm thêm bài tập mới, tránh quá tải khi đến kỳ kiểm tra hay thi học kỳ…. | 0,5đ0,25đ0,25đ |
| **Câu 3****(1,5đ)** | **Về hình thức:** Viết đúng văn phong nghị luận, đúng dung lượng, diễn đạt trôi chảy, đúng chính tả**b**. **Về nội dung: Bài văn đảm bảo các ý sau:**- Giải thích tinh thần tự học là gì- Biểu hiện của tự học, vai trò của tự học với học sinh- Dẫn chứng về những người có tinh thần tự học và đã đạt được thành công - Phê phán những người không có ý thức tự học, bài học nhận thức và hành động | **0,5đ****1,0đ**0,25đ0,25đ0,25đ0,25đ |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ 2** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 8***Thời gian làm bài: 90 phút**Năm học 2022- 2023**Ngày kiểm tra: 4/5/2023*  |

**Phần I (7,0 điểm).**

**Câu 1 (1,0 điểm):** Chép chính xác bài thơ “Tức cảnh Pác Pó” của Hồ Chí Minh. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ.

**Câu 2 (1,5 điểm):** Xét về mục đích nói, câu thơ cuối trong bài thơ “ Tức cảnh Pác Bó” thuộc kiểu câu gì? Nêu tác dụng của việc sử dụng kiểu câu đó.

**Câu 3 (3,5 điểm):** Bằng một đoạn văn tổng- phân – hợp khoảng 12 câu, em hãy làm sáng tỏ phong thái ung dung, tinh thần lạc quan của Bác trong cuộc sống cách mạng đầy gian khổ ở Pác Bó qua bài thơ “Tức cảnh Pác Pó”. Trong đoạn có sử dụng một câu phủ định (gạch chân chỉ rõ).

**Câu 4 (1 điểm):** Em hãy ghi lại một câu thơ cũng có hình ảnh suối trong một bài thơ khác của Bác. Nêu tên bài thơ đó.

**Phần II (3,0 điểm): Đọc đoạn văn dưới đây và thực hiện các yêu cầu bên dưới**

Thầy cô Trường THPT Phan Ngọc Hiển cho biết Trần Thị Kim Bình là học sinh vượt khó, học giỏi; tấm gương để học sinh khác noi theo. Bình vinh dự được chọn nhận học bổng của Hội Rhône - Mékong (Pháp), với thành tích học tập xuất sắc bậc THCS. Đằng sau thành tích ấy là nỗ lực học tập không ngừng của Bình…... Bình tâm tình: “Ngoài giờ học trên lớp, em thường đến thư viện đọc sách, tìm tài liệu bổ sung kiến thức”. Từ đó, Bình chọn lọc, tham khảo thêm ý kiến của thầy cô trước khi ứng dụng kiến thức vào bài học. Bí quyết học tốt của Bình còn ở cách học: **Lắng nghe, hiểu và nắm kỹ bài học ngay trên lớp và làm đầy đủ bài tập do thầy cô giao.** Mỗi ngày, Bình dành thời gian khoảng một tiếng để xem bài học cũ, làm thêm bài tập mới, tránh quá tải khi đến kỳ kiểm tra hay thi học kỳ…. Cách học này giúp Bình học giỏi đều các môn.

 *(Ngọc Thu- https://baocantho.com.vn/nhung-tam-guong-vuot-kho-hoc-tot)*

**Câu 1 (0.5 điểm):** Nêu tác dụng của việc sắp xếp từ ngữ trong cụm từ in đậm.

**Câu 2 (1.0 điểm):** Trong đoạn văn, bạn Trần Thị Kim Bình có những bí quyết nào để học tốt?

**Câu 3 (1.5 điểm):** Từ tấm gương tự học của bạn Trần Thị Kim Bình trong câu chuyện trên cùng hiểu biết xã hội của mình, em hãy viết một đoạn văn dài khoảng 2/3 trang giấy trình bày suy nghĩ về ý nghĩa của tinh thần tự học đối với học sinh hiện nay.

***……………………Chúc các em làm bài thi tốt………………………….***

|  |  |
| --- | --- |
|  UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ****ĐỀ 2** | **ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN 8****Năm học: 2022 - 2023****Thời gian làm bài: 90 phút** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PHẦN**  | **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| **Phần I****(7 đ)** | **Câu 1 (1,0 đ)** | - Chép chính xác bài thơ(Hai lỗi chính tả trở lên trừ 0,25đ)-HCST: Bài thơ được sáng tác năm 1941, khi bác sống và làm việc tại hang Pác Bó – Cao Bằng. | 0,5đ0,5đ |
| **Câu 2** **1,5đ)** | -Kiểu câu : Câu trần thuật- Tác dụng: + Nhận định, đánh giá về ý nghĩa của công việc cách mạng+ Qua đó thể hiện phong thái ung dung và tinh thần lạc quan của Bác. |  0,5đ0.5đ0.5đ |
| **Câu 3 (3,5đ)** | **a. Về hình thức`****-** Viết đúng kiểu đoạn tổng phân hợp, đủ số câu- Diễn đạt trôi chảy, mạch lạc, đúng chính tả- Sử dụng hợp lý câu phủ định | **1,5 đ**0,5 đ0,5đ0,5đ |
| **b**. **Về nội dung: Phong thái ung dung và tinh thần lạc quan của Bác được thể hiện qua:** **- Niềm vui được sống hòa hợp với thiên nhiên :** Nếp sống đều đặn, khoa học qua sáng- tối; ra - vào… + Những món ăn đạm bạc, giản dị được người chiến sĩ đón nhận một cách thoải mái, vô tư…-**Niềm vui được làm công việc cách mạng ý nghĩa** + Sang ở đây là niềm hạnh phúc về tinh thần…* Nghệ thuật : thể thơ thất ngôn tứ tuyệt cô đọng, hàm súc, giọng điệu vui đùa, hóm hỉnh.
 | **2 đ** 0,75đ1 đ0,25đ |
| **Câu 4 (1 đ)** | - Ghi đúng tên văn bản, - Ghi đúng tên tác giả |  0,5đ0,5đ |
|  | **Câu 1 (0,5đ)** | - Tác dụng: thể hiện thứ tự trước sau của hành động | 0,5đ |
| **Câu 2 (1,0đ)** | Những bí quyết để bạn Bình học tập tốt: -Bình thường đến thư viện đọc sách, tìm tài liệu bổ sung kiến thức”.- Bình có cách học hiệu quả: Lắng nghe, hiểu và nắm kỹ bài học ngay trên lớp và làm đầy đủ bài tập do thầy cô giao. - Mỗi ngày, Bình dành thời gian khoảng một tiếng để xem bài học cũ, làm thêm bài tập mới, tránh quá tải khi đến kỳ kiểm tra hay thi học kỳ…. | 0,5đ0,25đ0,25đ |
| **Câu 3****(1,5đ)** | **Về hình thức:** Viết đúng văn phong nghị luận, đúng dung lượng, diễn đạt trôi chảy, đúng chính tả**b**. **Về nội dung: Bài văn đảm bảo các ý sau:**- Giải thích tinh thần tự học là gì- Biểu hiện của tự học, vai trò của tự học với học sinh- Dẫn chứng về những người có tinh thần tự học và đã đạt được thành công - Phê phán những người không có ý thức tự học, bài học nhận thức và hành động | **0,5đ****1,0đ**0,25đ0,25đ0,25đ0,25đ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV RA ĐỀ** | **TTCM DUYỆT** | **BGH DUYỆT****PHÓ HIỆU TRƯỞNG** |
| **Nguyễn Thị Thu Hường** | **Nguyễn Thu Phương** | **Nguyễn Thị Song Đăng** |