|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 1 – Mã 101**  **Đề thi gồm: 02 trang** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 8**  **Năm học: 2023 -2024**  **Thời gian làm bài: 45p**  **Ngày kiểm tra: 14/12/2023** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Câu thành ngữ: “Gió chiều nào, theo chiều ấy” nói về người như thế nào?**

**A. Không tôn trọng lẽ phải. B. Không trung thực.**

**C. Không chín chắn.** D. Không có ý thức.

**Câu 2:** [**Bảo**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html) **vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai?**

A. Của các nhà chức trách B. Của tự nhiên.

C. Của mỗi người. D. Của nhà máy khai thác khoảng sản

**Câu 3: Buôn bán và sử dụng các chất kích thích, chất gây nghiện là những hành vi:**

A. tôn trọng lẽ phải. B. sống vô cảm.

C. không tôn trọng lẽ phải. D. sống thực dụng.

**Câu 4:** [**Mộ**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)**t trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn**

A. lười biếng, ỷ lại. B. dựa dẫm, chờ người khác làm.

C. suy nghĩ, tìm tòi. D. thụ động, chây lười.

**Câu 5: Một trong những biểu hiện của lao động *không* cần cù, sáng tạo là**

A. làm việc qua loa, đại khái. B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. luôn suy nghĩ, tìm tòi. D. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.

**Câu 6: Lẽ phải là gì?**

A. Những điều được coi là đúng đắn.

B. Những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội.

**Câu 7: Thế nào là bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 8: Em *không* đồng tình với việc làm nào dưới đây?**

A. Hạn chế sửa dụng chất khó phân huỷ.

B. Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.

C. Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định.

D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên.

**Câu 9: Việc áp dụng thành tựu khoa học – kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động nói đến?**

A. Lao động sáng tạo. B. Lao động tự giác. C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 10: Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết. B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

C. Cùng với A đánh B cho vui. D. Chạy đi chỗ khác chơi.

**Câu 11: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp cần có của mỗi người.

B. Chỉ những người có chức quyền mới cần làm những việc bảo vệ lẽ phải.

C. Sống bảo vệ lẽ phải chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

D. Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện phẩm chất bảo vệ lẽ phải.

**Câu 13: Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?**

A. Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

B. Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.

C. Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

D. Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.

**Câu 14: Đâu là việc làm không thể hiện giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh trường học?**

A. Cùng nhau dọn dẹp vệ sinh lớp học và xung quanh sân trường.

B. Hái hoa dùng trang trí phòng học.

C. Không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường.

D. Trồng thêm cây xanh, hoa vào vườn trường cho không gian thêm xanh.

**Câu 15: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là:**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 16: Em tán thành với ý nào dưới đây?**

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

**Câu 17: Thấy mọi người trong xóm lén vào trong núi đào vàng, P hẹn với K sáng hôm sau cùng tham gia. Nếu là K, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?**

A. Mặc kệ, không quan tâm vì việc đó không ảnh hưởng gì đến mình.

B. Khuyên P không tham gia và báo cáo sự việc với lực lượng công an.

C. Từ chối không tham gia nhưng cũng không can ngăn hành động của P.

D. Lập tức đồng ý và rủ thêm nhiều người khác cùng tham gia cho vui.

**Câu 18: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?**

A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

B. Chăm chỉ học bài.

C. Áp dụng công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

**Câu 19: Trong giờ học của tiết địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?**

A. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.

B. Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn bạn Khánh.

C. Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình.

D. Cách của bạn Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc.

**Câu 20: Thế nào được hiểu là người cần cù trong lao động?**

A. Hay nghỉ phép vì các lý do không chính đáng.

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

C. Chỉ làm những việc được giao.

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là lao động cần cù, sáng tạo?

b. Em hãy nêu ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cho tình huống: Trên đường đi học về, bạn P rủ K vào cửa hàng tạp hoá mua quà vặt. Khi ra khỏi cửa hàng, bạn P phát hiện và nói với bạn K, cô chủ cửa hàng đã đưa thừa 20.000vnd cho mình. Bạn P định lấy số tiền đó để đi chơi điện tử nhưng bạn K không đồng tình. P cho rằng, cô chủ không biết nên có lấy luôn cũng không sao.

a. Em có đồng tình với việc làm của bạn P không? Vì sao?

b. Nếu em là bạn K, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường? Em hay kể ra 04 việc bản thân đã làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

----Hết-----

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 1 – Mã 102**  **Đề thi gồm: 02 trang** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 8**  **Năm học: 2023 -2024**  **Thời gian làm bài: 45p**  **Ngày kiểm tra: 14/12/2023** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là gì?**

**A. Khiêm tốn B. Lẽ phải. C. Công bằng.** D. Trung trực.

**Câu 2:** [**Bảo**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html) **vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai?**

A. Của các nhà chức trách B. Của tự nhiên.

C. Của mỗi người. D. Của nhà máy khai thác khoảng sản

**Câu 3: Buôn bán và sử dụng các chất kích thích, chất gây nghiện là những hành vi:**

A. tôn trọng lẽ phải. B. sống vô cảm. C. không tôn trọng lẽ phải D. sống thực dụng.

**Câu 4: Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của người lao động?**

A. Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người.

B. Chỉ cần máy móc làm, con người sẽ không phải làm gì hết.

C. Đất canh tác được cải thiện.

D. Ai cũng sẽ giàu có mà chẳng phải làm gì.

**Câu 5: Một trong những biểu hiện của lao động *không* cần cù, sáng tạo là**

A. làm việc qua loa, đại khái.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. luôn suy nghĩ, tìm tòi.

D. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.

**Câu 6: Lẽ phải là gì?**

A. Những điều được coi là đúng đắn.

B. Những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội.

**Câu 7: Thế nào là bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 8: Em *không* đồng tình với việc làm nào dưới đây?**

A. Hạn chế sửa dụng chất khó phân huỷ.

B. Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.

C. Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định.

D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên.

**Câu 9: Việc áp dụng thành tựu khoa học – kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động nói đến?**

A. Lao động sáng tạo. B. Lao động tự giác. C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 10: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu, gây tai nạn khiến một em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?**

A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.

B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em đó đến bệnh viện và gọi cho gia đình em.

C. Tự đèo em đó đến gặp công an.

D. Đuổi theo thanh niên đi xe máy.

**Câu 11: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp cần có của mỗi người.

B. Chỉ những người có chức quyền mới cần làm những việc bảo vệ lẽ phải.

C. Sống bảo vệ lẽ phải chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

D. Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện phẩm chất bảo vệ lẽ phải.

**Câu 13: Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?**

A. Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

B. Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.

C. Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

D. Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.

**Câu 14: Đâu là việc làm không thể hiện giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh trường học?**

A. Cùng nhau dọn dẹp vệ sinh lớp học và xung quanh sân trường.

B. Hái hoa dùng trang trí phòng học.

C. Không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường.

D. Trồng thêm cây xanh, hoa vào vườn trường cho không gian thêm xanh.

**Câu 15: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là:**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên.

C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 16: Em tán thành với ý nào dưới đây?**

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

**Câu 17: Thấy mọi người trong xóm lén vào trong núi đào vàng, P hẹn với K sáng hôm sau cùng tham gia. Nếu là K, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?**

A. Mặc kệ, không quan tâm vì việc đó không ảnh hưởng gì đến mình.

B. Khuyên P không tham gia và báo cáo sự việc với lực lượng công an.

C. Từ chối không tham gia nhưng cũng không can ngăn hành động của P.

D. Lập tức đồng ý và rủ thêm nhiều người khác cùng tham gia cho vui.

**Câu 18: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?**

A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

B. Chăm chỉ học bài.

C. Áp dụng công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

**Câu 19: Trong giờ học của tiết địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?**

A. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.

B. Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn bạn Khánh.

C. Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình.

D. Cách của bạn Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc.

**Câu 20: Thế nào được hiểu là người cần cù trong lao động?**

A. Hay nghỉ phép vì các lý do không chính đáng.

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

C. Chỉ làm những việc được giao.

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là lao động cần cù, sáng tạo?

b. Em hãy nêu ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cho tình huống: Trên đường đi học về, bạn P rủ K vào cửa hàng tạp hoá mua quà vặt. Khi ra khỏi cửa hàng, bạn P phát hiện và nói với bạn K, cô chủ cửa hàng đã đưa thừa 20.000vnd cho mình. Bạn P định lấy số tiền đó để đi chơi điện tử nhưng bạn K không đồng tình. P cho rằng, cô chủ không biết nên có lấy luôn cũng không sao.

a. Em có đồng tình với việc làm của bạn P không? Vì sao?

b. Nếu em là bạn K, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường? Em hay kể ra 04 việc bản thân đã làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

----Hết----

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 1 – Mã 103**  **Đề thi gồm: 02 trang** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 8**  **Năm học: 2023 -2024**  **Thời gian làm bài: 45p**  **Ngày kiểm tra: 14/12/2023** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Câu thành ngữ: “Gió chiều nào, theo chiều ấy” nói về người như thế nào?**

**A. Không tôn trọng lẽ phải. B. Không trung thực.**

**C. Không chín chắn.** D. Không có ý thức.

**Câu 2:** [**Bảo**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html) **vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai?**

A. Của các nhà chức trách B. Của tự nhiên.

C. Của mỗi người. D. Của nhà máy khai thác khoảng sản

**Câu 3: Buôn bán và sử dụng các chất kích thích, chất gây nghiện là những hành vi:**

A. tôn trọng lẽ phải. B. sống vô cảm.

C. không tôn trọng lẽ phải. D. sống thực dụng.

**Câu 4:** [**Mộ**](https://vietjack.me/cau-hoi/cau-ca-dao-noi-chin-thi-nen-lam-muoi-noi-muoi-lam-chin-ke-cuoi-nguoi-c-449720.html)**t trong những biểu hiện của lao động sáng tạo là luôn luôn**

A. lười biếng, ỷ lại. B. dựa dẫm, chờ người khác làm.

C. suy nghĩ, tìm tòi. D. thụ động, chây lười.

**Câu 5: Một trong những biểu hiện của lao động *không* cần cù, sáng tạo là**

A. làm việc qua loa, đại khái. B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. luôn suy nghĩ, tìm tòi. D. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.

**Câu 6: Lẽ phải là gì?**

A. Những điều được coi là đúng đắn.

B. Những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội.

**Câu 7: Thế nào là bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 8: Em *không* đồng tình với việc làm nào dưới đây?**

A. Hạn chế sửa dụng chất khó phân huỷ.

B. Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.

C. Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định.

D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên.

**Câu 9: Việc áp dụng thành tựu khoa học – kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động nói đến?**

A. Lao động sáng tạo. B. Lao động tự giác. C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 10: Trong giờ ra chơi, A trêu đùa và đánh B gây chảy máu và gãy răng, các bạn trong lớp không ai có ý kiến gì vì sợ A đánh. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để tìm cách giải quyết. B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

C. Cùng với A đánh B cho vui. D. Chạy đi chỗ khác chơi.

**Câu 11: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp cần có của mỗi người.

B. Chỉ những người có chức quyền mới cần làm những việc bảo vệ lẽ phải.

C. Sống bảo vệ lẽ phải chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

D. Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện phẩm chất bảo vệ lẽ phải.

**Câu 13: Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?**

A. Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

B. Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.

C. Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

D. Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.

**Câu 14: Đâu là việc làm không thể hiện giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh trường học?**

A. Cùng nhau dọn dẹp vệ sinh lớp học và xung quanh sân trường.

B. Hái hoa dùng trang trí phòng học.

C. Không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường.

D. Trồng thêm cây xanh, hoa vào vườn trường cho không gian thêm xanh.

**Câu 15: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là:**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên. C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 16: Em tán thành với ý nào dưới đây?**

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

**Câu 17: Thấy mọi người trong xóm lén vào trong núi đào vàng, P hẹn với K sáng hôm sau cùng tham gia. Nếu là K, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?**

A. Mặc kệ, không quan tâm vì việc đó không ảnh hưởng gì đến mình.

B. Khuyên P không tham gia và báo cáo sự việc với lực lượng công an.

C. Từ chối không tham gia nhưng cũng không can ngăn hành động của P.

D. Lập tức đồng ý và rủ thêm nhiều người khác cùng tham gia cho vui.

**Câu 18: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?**

A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

B. Chăm chỉ học bài.

C. Áp dụng công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

**Câu 19: Trong giờ học của tiết địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?**

A. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.

B. Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn bạn Khánh.

C. Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình.

D. Cách của bạn Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc.

**Câu 20: Thế nào được hiểu là người cần cù trong lao động?**

A. Hay nghỉ phép vì các lý do không chính đáng.

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

C. Chỉ làm những việc được giao.

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là lao động cần cù, sáng tạo?

b. Em hãy nêu ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cho tình huống: Trên đường đi học về, bạn P rủ K vào cửa hàng tạp hoá mua quà vặt. Khi ra khỏi cửa hàng, bạn P phát hiện và nói với bạn K, cô chủ cửa hàng đã đưa thừa 20.000vnd cho mình. Bạn P định lấy số tiền đó để đi chơi điện tử nhưng bạn K không đồng tình. P cho rằng, cô chủ không biết nên có lấy luôn cũng không sao.

a. Em có đồng tình với việc làm của bạn P không? Vì sao?

b. Nếu em là bạn của K, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường? Em hay kể ra 04 việc bản thân đã làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

----Hết-----

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 1 – Mã 104**  **Đề thi gồm: 02 trang** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I MÔN GDCD 8**  **Năm học: 2023 -2024**  **Thời gian làm bài: 45p**  **Ngày kiểm tra: 14/12/2023** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Đọc kĩ các câu hỏi và ghi lại chữ cái in hoa đứng trước câu trả lời đúng.**

**Câu 1: Những điều được cho là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội được gọi là gì?**

**A. Khiêm tốn B. Lẽ phải. C. Công bằng.** D. Trung trực.

**Câu 2:** [**Bảo**](https://vietjack.me/cau-hoi/l-xin-phep-bo-me-cho-sang-nha-ban-choi-den-9-gio-se-ve-mac-du-dang-cho-449723.html) **vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm của ai?**

A. Của các nhà chức trách B. Của tự nhiên.

C. Của mỗi người. D. Của nhà máy khai thác khoảng sản

**Câu 3: Buôn bán và sử dụng các chất kích thích, chất gây nghiện là những hành vi:**

A. tôn trọng lẽ phải. B. sống vô cảm. C. không tôn trọng lẽ phải D. sống thực dụng.

**Câu 4: Những sáng tạo trong lao động có tác động như thế nào đến cuộc sống của người lao động?**

A. Có thêm các cách làm, công cụ giúp tăng năng suất lao động, cắt giảm sức người.

B. Chỉ cần máy móc làm, con người sẽ không phải làm gì hết.

C. Đất canh tác được cải thiện.

D. Ai cũng sẽ giàu có mà chẳng phải làm gì.

**Câu 5: Một trong những biểu hiện của lao động *không* cần cù, sáng tạo là**

A. làm việc qua loa, đại khái.

B. không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

C. luôn suy nghĩ, tìm tòi.

D. luôn tìm kiếm ý tưởng mới.

**Câu 6: Lẽ phải là gì?**

A. Những điều được coi là đúng đắn.

B. Những điều được coi là phù hợp.

C. Là những lợi ích chung của xã hội.

D. Là những điều được coi là đúng đắn, phù hợp với đạo lý và lợi ích chung của xã hội.

**Câu 7: Thế nào là bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là những điều đúng đắn, phù hợp với đạo lí và lợi ích chung của xã hội

B. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn.

C. Bảo vệ lẽ phải là công nhận, ủng hộ, tuân theo và bảo vệ những điều đúng đắn; biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

D. Bảo vệ lẽ phải là biết điều chỉnh suy nghĩ, hành vi của mình theo lẽ phải; không chấp nhận và không làm những việc sai trái.

**Câu 8: Em *không* đồng tình với việc làm nào dưới đây?**

A. Hạn chế sửa dụng chất khó phân huỷ.

B. Luôn giữ gìn vệ sinh môi trường.

C. Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật không đúng quy định.

D. Thường xuyên tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ thiên nhiên.

**Câu 9: Việc áp dụng thành tựu khoa học – kỹ thuật vào trong sản xuất nhằm tăng năng suất lao động, giảm thời gian lao động nói đến?**

A. Lao động sáng tạo. B. Lao động tự giác. C. Lao động. D. Sáng tạo.

**Câu 10: Trên đường đi học về em nhìn thấy một thanh niên đi xe máy phóng nhanh vượt ẩu, gây tai nạn khiến một em học sinh bị ngã gãy tay. Trong tình huống đó em sẽ làm gì?**

A. Lờ đi chỗ khác và coi như không biết.

B. Nhờ sự giúp đỡ của người lớn, đưa em đó đến bệnh viện và gọi cho gia đình em.

C. Tự đèo em đó đến gặp công an.

D. Đuổi theo thanh niên đi xe máy.

**Câu 11: Hành vi nào sau đây thể hiện rõ nhất việc biết bảo vệ lẽ phải?**

A. Thấy bất kể việc gì có lợi cho mình cũng phải làm bằng được.

B. Luôn bảo vệ mọi ý kiến của mình.

C. Lắng nghe ý kiến của mọi người để tìm ra điều hợp lí.

D. Luôn luôn tán thành và làm theo số đông.

**Câu 12: Ý kiến nào dưới đây đúng khi nói về bảo vệ lẽ phải?**

A. Bảo vệ lẽ phải là một phẩm chất đạo đức tốt đẹp cần có của mỗi người.

B. Chỉ những người có chức quyền mới cần làm những việc bảo vệ lẽ phải.

C. Sống bảo vệ lẽ phải chỉ thiệt thòi cho bản thân và gia đình.

D. Học sinh còn nhỏ tuổi không cần rèn luyện phẩm chất bảo vệ lẽ phải.

**Câu 13: Tại sao chúng ta cần rèn luyện sự cần cù, sáng tạo trong lao động?**

A. Để phù hợp với yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước.

B. Để phù hợp với công việc của bản thân, gia đình.

C. Để kiếm được việc làm nhàn hạ cho bản thân.

D. Để phù hợp với công việc trước mắt của mình.

**Câu 14: Đâu là việc làm không thể hiện giữ gìn vệ sinh môi trường xung quanh trường học?**

A. Cùng nhau dọn dẹp vệ sinh lớp học và xung quanh sân trường.

B. Hái hoa dùng trang trí phòng học.

C. Không vứt giấy rác bừa bãi ra sân trường.

D. Trồng thêm cây xanh, hoa vào vườn trường cho không gian thêm xanh.

**Câu 15: Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống của con người được gọi là:**

A. Tài nguyên thiên nhiên. B. Thiên nhiên.

C. Tự nhiên. D. Môi trường.

**Câu 16: Em tán thành với ý nào dưới đây?**

A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được.

B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo.

C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo.

D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo.

**Câu 17: Thấy mọi người trong xóm lén vào trong núi đào vàng, P hẹn với K sáng hôm sau cùng tham gia. Nếu là K, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?**

A. Mặc kệ, không quan tâm vì việc đó không ảnh hưởng gì đến mình.

B. Khuyên P không tham gia và báo cáo sự việc với lực lượng công an.

C. Từ chối không tham gia nhưng cũng không can ngăn hành động của P.

D. Lập tức đồng ý và rủ thêm nhiều người khác cùng tham gia cho vui.

**Câu 18: Sự sáng tạo trong học tập được thể hiện qua điểm nào sau đây?**

A. Tìm ra cách giải mới cho bài toán.

B. Chăm chỉ học bài.

C. Áp dụng công thức đã có sẵn để tìm ra lời giải cho bài tập.

D. Sử dụng sách tham khảo để hoàn thành các bài tập được giao.

**Câu 19: Trong giờ học của tiết địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?**

A. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn.

B. Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn bạn Khánh.

C. Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình.

D. Cách của bạn Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc.

**Câu 20: Thế nào được hiểu là người cần cù trong lao động?**

A. Hay nghỉ phép vì các lý do không chính đáng.

B. Làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc.

C. Chỉ làm những việc được giao.

D. Khi có khó khăn thì nhanh chóng đổi sang việc khác.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm):**

**Câu 1 (1 điểm):**

a. Em hiểu thế nào là lao động cần cù, sáng tạo?

b. Em hãy nêu ý nghĩa của lao động cần cù, sáng tạo?

**Câu 2 (3 điểm):**

Cho tình huống: Trên đường đi học về, bạn P rủ K vào cửa hàng tạp hoá mua quà vặt. Khi ra khỏi cửa hàng, bạn P phát hiện và nói với bạn K, cô chủ cửa hàng đã đưa thừa 20.000vnd cho mình. Bạn P định lấy số tiền đó để đi chơi điện tử nhưng bạn K không đồng tình. P cho rằng, cô chủ không biết nên có lấy luôn cũng không sao.

a. Em có đồng tình với việc làm của bạn P không? Vì sao?

b. Nếu em là bạn của K, em sẽ làm gì?

**Câu 3 (1 điểm):**

Nguyên nhân nào dẫn đến tình trạng ô nhiễm môi trường? Em hay kể ra 04 việc bản thân đã làm để bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

----Hết----

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS NGÔ GIA TỰ**  **ĐỀ 1** | **HƯỚNG DẪN CHẤM MÔN GDCD 8**  **Năm học: 2023-2024**  **Thời gian làm bài: 45 phút**  **Ngày làm bài: 14/12/2023** |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm):**

**Mã đề 101:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | A | C | C | C | A | D | C | C | A | A |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Đáp án | C | A | A | B | A | D | B | A | C | B |

**Mã đề 102:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | B | C | C | A | A | D | C | C | A | B |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Đáp án | C | A | A | B | A | D | B | A | C | B |

**Mã đề 103:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | A | C | C | C | A | D | C | C | A | A |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Đáp án | C | A | A | B | A | D | B | A | C | B |

**Mã đề 104:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Đáp án | B | C | C | A | A | D | C | C | A | B |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| Đáp án | C | A | A | B | A | D | B | A | C | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **Câu 1**  **(1 điểm)** | - Lao động cần cù là: Chăm chỉ, chịu khó, làm việc một cách thường xuyên. | 0,5đ |
| - Lao động sáng tạo là: Luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động. | 0,25đ |
| - Ý nghĩa: Giúp con người hoàn thiện và phát triển phẩm chất, năng lực để nâng cao hiệu quả lao động, góp phần xây dựng quê hương đất nước | 0,25đ |
| **Câu 2**  **(3 điểm)** | a.- Em không đồng tình với việc là của P  - Vì: + Hành vi trên không tôn trọng lẽ phải  + P biết cô bán hàng trả thừa nhưng im lặng và tỏ thái độ muốn chiếm đoạt nhằm mục đích chơi điện tử.  + Hành vi đó là không đúng, không phù hợp  b. – Nếu em là K  + Phân tích, góp ý chỉ cho bạn lỗi sai.  + Khuyên bạn nên trả lại số tiền  + Nếu bạn không trả, trực tiếp sẽ nói lại với người bán hàng. | 0,5đ  0,5đ  0,5đ  0,5đ  0,5đ  0,5đ |
| **Câu 3**  **(1 điểm)** | - Do tác động tiêu cực của con người trong đời sống và các hoạt động kinh tế, không thực hiện các biện pháp bảo vệ môi trường, chỉ nghĩ đến lợi ích trước mắt | 0,5đ |
| - HS trình bày được ít nhất 04 việc để khắc phục:  Tham gia vệ sinh trường lớp  Tuyên truyền vận động bạn bè, người thân bảo vệ môi trường và TNTN  Tham gia các hoạt động bảo vệ MT  Lên án, phê phán hành vi không bảo vệ môi trường và TN thiên nhiên. | 0,5đ |

*Đức Giang, ngày 06 tháng 12 năm 2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NHÓM GDCD 8**  **Trịnh Thị Mai Linh** | **TTCM**  **Nguyễn Thu Phương** | **BGH DUYỆT**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Song Đăng** |