

ĐỀ BÀI:

I. Trắc nghiệm (5.0 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Theo tổ chức gia đình của người Hà Nội, có mấy kiểu gia đình?

- A. 1. C. 3.
B. 2. D. 4.

Câu 2. Gia đình hai thế hệ được gọi là gì?

- A. Gia đình hạt nhân. C. Gia đình neo người.
B. Tiêu gia đình. D. Đại gia đình.

Câu 3. Gia đình nhiều thế hệ được gọi là gì?

- A. Gia đình hạt nhân. C. Gia đình neo người.
B. Tiêu gia đình. D. Đại gia đình.

Câu 4. Cho tình huống: Vừa về đến nhà, bà đưa cho An bánh và nói: “Cháu có đòi không, ăn miếng bánh cho đỡ đói”. Nam giật lấy dĩa bánh và chạy lên phòng. Việc làm này của Nam thể hiện điều gì?

- A. Không tôn trọng người lớn tuổi hơn mình.
B. Tôn trọng người lớn tuổi hơn mình.
C. Ngoan ngoãn với người lớn tuổi.
D. Lẽ phép với người lớn tuổi.

Câu 5. Khi đi học Bình thường xin phép và chào hỏi ông bà: “Xin phép ông bà con đi họcạ!” Cử chỉ và lời nói của Bình thể hiện điều gì?

- A. Bình là đứa hư hỏng.
B. Bình là đứa cháu ngoan ngoãn, lễ phép với ông bà.
C. Bình là đứa ăn chơi, đua đòi.
D. Bình là đứa không tôn trọng ông bà.

Câu 6. Vừa đi học về, chị giục: Tắm đi Vânơi! Vân nỗi cáu: đang mệt! Chốc tắm. Em có nhận xét gì về lời nói của Vân?

- A. Vân nói nhẹ nhàng, đúng mực.
B. Vân lễ phép với chị.
C. Lời nói của Vân rất thô lỗ, vô lễ đối với chị.
D. Vân biết nghe lời chị.

Câu 7. Khi ở nhà Tú thường giúp em gái giải bài tập. Tú làm như vậy cho thấy Tú là người anh như thế nào?

- A. Tú là người anh không biết quan tâm đến em gái. Anh em không hòa thuận.
B. Tú là người anh biết quan tâm đến em gái. Anh em hòa thuận.
C. Tú là người anh không yêu thương em gái. Anh em hòa thuận.
D. Tú là người anh yêu thương đến em gái. Anh em không hòa thuận.

Câu 8. Đối với cha mẹ chúng ta cần có thái độ như thế nào?

- A. Yêu thương, kính trọng học cách quan tâm và chia sẻ cùng bố mẹ.
B. Không cần giúp đỡ bố mẹ công việc hàng ngày.
C. Xa lánh, tỏ thái độ khi không hài lòng.
D. Nói dối bố mẹ về điểm số để bố mẹ vui lòng.

Câu 9. Khi bị thầy cô phê bình, chúng ta cần có thái độ như thế nào?

- A. Giận dỗi, cáu gắt, tỏ thái độ không hài lòng.
- B. Cười nhạo trước lời nói của giáo viên.
- C. Tôn trọng, lắng nghe và sửa đổi sai lầm.
- D. Xin lỗi qua quýt và vẫn tái phạm sai lầm.

Câu 10. Cho tình huống: Vân là người khuyết tật không thể đến trường học được.

Nếu em là bạn của Vân, em sẽ làm gì?

- A. Chê cười, chê giễu bạn.
- B. Né tránh, phủ nhận vờ như không quen bạn khi có người hỏi.
- C. Nói xấu sau lưng bạn để mọi người xa lánh.
- D. Giúp đỡ, giảng bài cho bạn.

II. Tự luận (5,0 điểm):

Câu 1. Hãy trình bày mối quan hệ họ hàng trong tổ chức gia đình của người Hà Nội ?

Câu 2. Trường học là gì? Nếu các yếu tố trong một nhà trường.

.....*Hết*.....



Mã đề: 702
Số trang: 02 trang

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2022- 2023

Môn: Giáo dục địa phương 7
Tiết theo KHDH: 18 - Thời gian: 45 phút

ĐỀ BÀI:

I. Trắc nghiệm (5.0 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Vừa đi học về, chị giục: Tắm đi Vân ơi! Vân nỗi cáu: đang mệt! Chốc tắm. Em có nhận xét gì về lời nói của Vân?

- A. Vân nói nhẹ nhàng, đúng mực.
- B. Vân lẽ phép với chị.
- C. Lời nói của Vân rất thô lỗ, vô lễ đối với chị.
- D. Vân biết nghe lời chị.

Câu 2. Khi ở nhà Tú thường giúp em gái giải bài tập. Tú làm như vậy cho thấy Tú là người anh như thế nào ?

- A. Tú là người anh không biết quan tâm đến em gái. Anh em không hòa thuận
- B. Tú là người anh biết quan tâm đến em gái. Anh em hòa thuận.
- C. Tú là người anh không yêu thương em gái. Anh em hòa thuận.
- D. Tú là người anh yêu thương đến em gái. Anh em không hòa thuận.

Câu 3. Đối với cha mẹ chúng ta cần có thái độ như thế nào?

- A. Yêu thương, kính trọng học cách quan tâm và chia sẻ cùng bố mẹ.
- B. Không cần giúp đỡ bố mẹ công việc hàng ngày.
- C. Xa lánh, tỏ thái độ khi không hài lòng.
- D. Nói dối bố mẹ về điểm số để bố mẹ vui lòng.

Câu 4. Khi bị thầy cô phê bình, chúng ta cần có thái độ như thế nào?

- A. Giận dỗi, cáu gắt, tỏ thái độ không hài lòng.
- B. Cười nhạo trước lời nói của giáo viên.
- C. Tôn trọng, lắng nghe và sửa đổi sai lầm.
- D. Xin lỗi qua quýt và vẫn tái phạm sai lầm.

Câu 5. Cho tình huống: Vân là người khuyết tật không thể đến trường học được. Nếu em là bạn của Vân, em sẽ làm gì?

- A. Chê cười, chê giễu bạn.
- B. Né tránh, phủ nhận vờ như không quen bạn khi có người hỏi.
- C. Nói xấu sau lưng bạn để mọi người xa lánh.
- D. Giúp đỡ, giảng bài cho bạn.

Câu 6. Theo tổ chức gia đình của người Hà Nội, có mấy kiểu gia đình?

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Câu 7. Gia đình hai thế hệ được gọi là gì?

- A. Gia đình hạt nhân.
- B. Tiêu gia đình.
- C. Gia đình neo người.
- D. Đại gia đình.

Câu 8. Gia đình nhiều thế hệ được gọi là gì?

- A. Gia đình hạt nhân.
- B. Tiêu gia đình.
- C. Gia đình neo người.
- D. Đại gia đình.

Câu 9. Cho tình huống: Vừa về đến nhà, bà đưa cho An bánh và nói: “Cháu có đòi không, ăn miếng bánh cho đỡ đói”. Nam giật lấy đĩa bánh và chạy lên phòng. Việc làm này của Nam thể hiện điều gì?

- A. Không tôn trọng người lớn tuổi hơn mình.
- B. Tôn trọng người lớn tuổi hơn mình.
- C. Ngoan ngoãn với người lớn tuổi.
- D. Lễ phép với người lớn tuổi.

Câu 10. Khi đi học Bình thường xin phép và chào hỏi ông bà: “Xin phép ông bà con đi học a!” Cử chỉ và lời nói của Bình thể hiện điều gì?

- A. Bình là đứa hư hỏng.
- B. Bình là đứa cháu ngoan ngoãn, lễ phép với ông bà.
- C. Bình là đứa ăn chơi, đua đòi.
- D. Bình là đứa không tôn trọng ông bà.

II. Tự luận (5,0 điểm):

Câu 1. Hãy trình bày mối quan hệ họ hàng trong tổ chức gia đình của người Hà Nội ?

Câu 2. Trường học là gì? Nêu các yếu tố trong một nhà trường.

..... *Hết*