

ĐỀ BÀI

I. Trắc nghiệm (5 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Tình huống nguy hiểm từ con người là:

- A. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hành vi từ con người.
- B. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.
- C. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hiện tượng tự nhiên gây tổn thất về người, tài sản.
- D. biểu hiện kinh tế suy giảm có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.

Câu 2. Đây là biện pháp phù hợp để mỗi cá nhân có thể phòng tránh tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Mở cửa cho người lạ vào nhà khi ở một mình.
- B. Thường xuyên tập bắt bạt bạn bè cùng lớp.
- C. Không đi một mình ngoài đường đêm khuya.
- D. Nhờ người lạ cho đi cùng khi nhỡ xe.

Câu 3. Việc làm nào dưới đây được coi là tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Xâm hại người khác.
- B. Giúp đỡ người khác.
- C. Nô đùa trên đập tràn.
- D. Đứng xem sạt lở đất.

Câu 4. Việc làm nào dưới đây của con người có thể dẫn đến những tình huống nguy hiểm, gây ra hậu quả to lớn?

- A. Vớt củi trên dòng nước lũ.
- B. Cứu hộ người dân vùng lũ.
- C. Sơ tán người dân vùng lũ.
- D. Cảnh báo người dân vùng lũ.

Câu 5. Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?

- A. Vui vẻ, nhận lời.
- B. Từ chối không giúp.
- C. Phân vân, lưỡng lự.
- D. Trả nhiều tiền sẽ đồng ý giúp.

Câu 6. Việc làm nào dưới đây của con người có thể dẫn đến những tình huống nguy hiểm, gây ra hậu quả to lớn?

- A. Hỗ trợ người dân trong khu cách ly.
- B. Tuyên truyền về phòng chống cháy nổ.
- C. Mưa lớn gây sạt lở đất ở khu dân cư.
- D. Không khóa bình ga sau khi nấu ăn.

Câu 7. Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là:

- A. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- B. những hiện tượng xã hội có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- C. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi cố ý từ con người.

D. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi vô tình từ con người.

Câu 8. Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất chúng ta cần làm gì?

- A. Đi qua sông suối khi có lũ.
- B. Không chủ động chuẩn bị đồ phòng chống.
- C. Thường xuyên xem dự báo thời tiết.
- D. Thường xuyên chơi gần ao hồ.

Câu 9. Hiện tượng nào dưới đây được coi là tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Bắt cóc trẻ em.
- B. Xâm hại người khác.
- C. Chơi đùa dưới dòng nước lũ.
- D. Bắt nạt bạn cùng lớp.

Câu 10. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Không đi cùng người lạ khi đi một mình.
- B. Không trú ẩn dưới gốc cây khi có sấm sét.
- C. Không cho người lạ vào nhà khi ở một mình.
- D. Rủ nhiều bạn bè ra đập tràn vớt củi.

Câu 11. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân không biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Không lội qua đập tràn khi đang có lũ.
- B. Bơi ra sông vớt củi một mình.
- C. Mặc áo phao khi đi ngồi thuyền đi học.
- D. Gọi đội cứu hỏa khi có hỏa hoạn.

Câu 12. Những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và gián đoạn các hoạt động kinh tế, xã hội là tình huống nguy hiểm từ yếu tố nào?

- A. Con người.
- B. Ô nhiễm.
- C. Tự nhiên.
- D. Xã hội.

Câu 13. Tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên có thể gây ra hậu quả nào?

- A. Không tổn hại về vật chất và tinh thần của con người.
- B. Gây tổn hại về vật chất, có thể ảnh hưởng đến tính mạng.
- C. Có tác động tích cực đến nền kinh tế đất nước.
- D. Không ảnh hưởng đến cuộc sống của người dân.

Câu 14. Ý nào dưới đây không đúng khi nói về tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Là những tình huống bất ngờ do con người gây ra.
- B. Là những tình huống bất ngờ xảy ra do các hiện tượng tự nhiên gây nên.
- C. Có thể gây nguy hiểm đến tính mạng, tài sản của con người và xã hội.
- D. Ảnh hưởng tiêu cực đối với nền kinh tế của các quốc gia.

Câu 15. Sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì?

- A. Tiết kiệm.
- B. Hà tiện.
- C. Keo kiệt.
- D. Bùn xỉn.

Câu 16. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tiết kiệm?

- A. Bạn Q lên kế hoạch học tập không khoa học.
- B. Chị T lên kế hoạch chi tiêu hợp lý cho bản thân.
- C. Anh M chi tiêu vô tổ chức không có kế hoạch.

D. Chị N sử dụng nguồn nước sạch lãng phí.

Câu 17. Việc làm nào dưới đây thể hiện cá nhân biết tiết kiệm thời gian rảnh rỗi?

A. Chơi game bất kể mọi lúc, mọi nơi.

B. Lên Facebook nói chuyện với mọi người.

C. Lập nhóm rồi cùng bạn bè đi chơi.

D. Soạn bài mới, đọc thêm sách tham khảo.

Câu 18. Ngoài việc tiết kiệm về tiền của, mỗi người cần tiết kiệm yếu tố nào?

A. Lòng bao dung.

B. Sức khỏe.

C. Tình yêu thương.

D. Sự tử tế.

Câu 19. Hành động nào sau đây **không** thể hiện sự tiết kiệm?

A. Tiết kiệm tiền để mua sách.

B. Dùng tiền mừng tuổi để đóng học.

C. Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng.

D. Sử dụng nước vo gạo để tưới rau.

Câu 20. Tiết kiệm có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?

A. Giúp làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.

B. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.

C. Không có động lực để chăm chỉ để làm việc nữa.

D. Không thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy liệt kê 4 biểu hiện lãng phí đồ dùng học tập và 4 cách tiết kiệm đồ dùng học tập của học sinh.

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu bốn cách ứng phó khi gặp mưa giông, lốc sét.

Câu 3 (2 điểm). Cho tình huống: *Bố mẹ đi vắng, hai anh em Minh và Ngọc ở nhà học bài. Bỗng có tiếng chuông cửa. Ngọc chạy ra thì thấy một chủ thợ giới thiệu là nhân viên Công ty Điện lực, đề nghị vào nhà để kiểm tra các thiết bị điện của gia đình. Ngọc định mở cửa cho chủ thợ điện vào thì anh Minh liền lắc đầu từ chối và nói rằng khi nào bố mẹ về thì chủ quay lại.*

a) Em có đồng ý với cách giải quyết của Minh trong tình huống trên không? Tại sao?

b) Nếu Ngọc mở cửa cho chủ thợ điện vào nhà khi bố mẹ đi vắng, chuyện gì có thể xảy ra?

.....*Chúc các con làm bài tốt!*.....



ĐỀ BÀI

I. Trắc nghiệm (5 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân không biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Không lội qua đập tràn khi đang có lũ.
- B. Bơi ra sông vớt củi một mình.
- C. Mặc áo phao khi đi ngồi thuyền đi học.
- D. Gọi đội cứu hỏa khi có hỏa hoạn.

Câu 2. Những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống và gián đoạn các hoạt động kinh tế, xã hội là tình huống nguy hiểm từ yếu tố nào?

- A. Con người.
- B. Ô nhiễm.
- C. Tự nhiên.
- D. Xã hội.

Câu 3. Tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên có thể gây ra hậu quả nào?

- A. Không tổn hại về vật chất và tinh thần của con người.
- B. Gây tổn hại về vật chất, có thể ảnh hưởng đến tính mạng.
- C. Có tác động tích cực đến nền kinh tế đất nước.
- D. Không ảnh hưởng đến cuộc sống của người dân.

Câu 4. Ý nào dưới đây không đúng khi nói về tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Là những tình huống bất ngờ do con người gây ra.
- B. Là những tình huống bất ngờ xảy ra do các hiện tượng tự nhiên gây nên.
- C. Có thể gây nguy hiểm đến tính mạng, tài sản của con người và xã hội.
- D. Ảnh hưởng tiêu cực đối với nền kinh tế của các quốc gia.

Câu 5. Sử dụng một cách hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác được gọi là gì?

- A. Tiết kiệm.
- B. Hà tiện.
- C. Keo kiệt.
- D. Bủn xỉn.

Câu 6. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của tiết kiệm?

- A. Bạn Q lên kế hoạch học tập không khoa học.
- B. Chị T lên kế hoạch chi tiêu hợp lý cho bản thân.
- C. Anh M chi tiêu vô tổ chức không có kế hoạch.
- D. Chị N sử dụng nguồn nước sạch lãng phí.

Câu 7. Việc làm nào dưới đây thể hiện cá nhân biết tiết kiệm thời gian rảnh dỗi?

- A. Chơi game bất kể mọi lúc, mọi nơi.
- B. Lên Facebook nói chuyện với mọi người.
- C. Lập nhóm rồi cùng bạn bè đi chơi.
- D. Soạn bài mới, đọc thêm sách tham khảo.

Câu 8. Ngoài việc tiết kiệm về tiền của, mỗi người cần tiết kiệm yếu tố nào?

- A. Lòng bao dung.
 - B. Sức khỏe.
 - C. Tình yêu thương.
 - D. Sự tử tế.
- D. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi vô tình từ con người.

Câu 9. Hành động nào sau đây **không** thể hiện sự tiết kiệm?

- A. Tiết kiệm tiền để mua sách.
- B. Dùng tiền mừng tuổi để đóng học.
- C. Vứt rác bừa bãi tại nơi công cộng.
- D. Sử dụng nước vo gạo để tưới rau.

Câu 10. Tiết kiệm có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người?

- A. Giúp làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.
- B. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.
- C. Không có động lực để chăm chỉ để làm việc nữa.
- D. Không thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.

Câu 11. Tình huống nguy hiểm từ con người là:

- A. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hành vi từ con người.
- B. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.
- C. những mối nguy hiểm bất ngờ, xuất phát từ những hiện tượng tự nhiên gây tổn thất về người, tài sản.
- D. biểu hiện kinh tế suy giảm có thể gây tổn thất về người, tài sản, môi trường, điều kiện sống.

Câu 12. Đây là biện pháp phù hợp để mỗi cá nhân có thể phòng tránh tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Mở cửa cho người lạ vào nhà khi ở một mình.
- B. Thường xuyên tụ tập bắt bạt bạn bè cùng lớp.
- C. Không đi một mình ngoài đường đêm khuya.
- D. Nhờ người lạ cho đi cùng khi nhờ xe.

Câu 13. Việc làm nào dưới đây được coi là tình huống nguy hiểm từ con người?

- A. Xâm hại người khác.
- B. Giúp đỡ người khác.
- C. Nô đùa trên đập tràn.
- D. Đứng xem sạt lở đất.

Câu 14. Việc làm nào dưới đây của con người có thể dẫn đến những tình huống nguy hiểm, gây ra hậu quả to lớn?

- A. Vớt củi trên dòng nước lũ.
- B. Cứu hộ người dân vùng lũ.
- C. Sơ tán người dân vùng lũ.
- D. Cảnh báo người dân vùng lũ.

Câu 15. Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?

- A. Vui vẻ, nhận lời.
- B. Từ chối không giúp.
- C. Phân vân, lưỡng lự.
- D. Trả nhiều tiền sẽ đồng ý giúp.

Câu 16. Việc làm nào dưới đây của con người có thể dẫn đến những tình huống nguy hiểm, gây ra hậu quả to lớn?

- A. Hỗ trợ người dân trong khu cách ly.
- B. Tuyên truyền về phòng chống cháy nổ.
- C. Mưa lớn gây sạt lở đất ở khu dân cư.
- D. Không khóa bình ga sau khi nấu ăn.

Câu 17. Tình huống nguy hiểm từ tự nhiên là:

- A. những hiện tượng tự nhiên có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- B. những hiện tượng xã hội có thể gây tổn thất về người, tài sản.
- C. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi cố ý từ con người.
- D. những mối nguy hiểm xuất phát từ hành vi vô tình từ con người.

Câu 18. Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi xảy ra lũ quét, lũ ống, sạt lở đất chúng ta cần làm gì?

- A. Đi qua sông suối khi có lũ.
- B. Không chủ động chuẩn bị đồ phòng chống.
- C. Thường xuyên xem dự báo thời tiết.
- D. Thường xuyên chơi gần ao hồ.

Câu 19. Hiện tượng nào dưới đây được coi là tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Bắt cóc trẻ em.
- B. Xâm hại người khác.
- C. Chơi đùa dưới dòng nước lũ.
- D. Bắt nạt bạn cùng lớp.

Câu 20. Việc làm nào dưới đây thể hiện công dân biết cách ứng phó với tình huống nguy hiểm từ thiên nhiên?

- A. Không đi cùng người lạ khi đi một mình.
- B. Không trú ẩn dưới gốc cây khi có sấm sét.
- C. Không cho người lạ vào nhà khi ở một mình.
- D. Rửa nhiều bàn bè ra đập tràn vớt củi.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy liệt kê 4 biểu hiện lãng phí đồ dùng học tập và 4 cách tiết kiệm đồ dùng học tập của học sinh.

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu bốn cách ứng phó khi gặp mưa giông, lốc sét.

Câu 3 (2 điểm). Cho tình huống: *Bố mẹ đi vắng, hai anh em Minh và Ngọc ở nhà học bài. Bỗng có tiếng chuông cửa. Ngọc chạy ra thì thấy một chú tự giới thiệu là nhân viên Công ty Điện lực, đề nghị vào nhà để kiểm tra các thiết bị điện của gia đình. Ngọc định mở cửa cho chủ thợ điện vào thì anh Minh liền lắc đầu từ chối và nói rằng khi nào bố mẹ về thì chủ quay lại.*

a) Em có đồng ý với cách giải quyết của Minh trong tình huống trên không? Tại sao?

b) Nếu Ngọc mở cửa cho chủ thợ điện vào nhà khi bố mẹ đi vắng, chuyện gì có thể xảy ra?

.....Chúc các con làm bài tốt!.....



Mã đề: 701
(Gồm 03 trang)

Môn: Giáo dục công dân 7
Tiết theo KHDH: 26 - Thời gian: 45 phút

ĐỀ BÀI

I. Trắc nghiệm (5 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học độc lập là nội dung khái niệm nào sau đây?

- A. Bạo lực học đường.
- B. Bạo lực xã hội.
- C. Bạo lực gia đình.
- D. Đấu tranh tầng lớp.

Câu 2. Hành vi nào dưới đây **không phải** là bạo lực học đường?

- A. Gạt chân, cổ xô ngã bạn.
- B. Mượn đồ của bạn quên không trả lại.
- C. Gửi tin nhắn xúc phạm bạn.
- D. Chụp trộm hình bạn và chế giễu.

Câu 3. Ý kiến nào dưới đây đúng về bạo lực học đường?

- A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.
- B. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.
- C. Bạo lực học đường chỉ gây ra tác hại về sức khỏe thể chất.
- D. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành Giáo dục.

Câu 4. Ý kiến nào sau đây đúng về quản lý tiền?

- A. Quản lý tiền là việc của người trưởng thành, không phải của học sinh.
- B. Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định tương lai của bản thân.
- C. Quản lý tiền là việc không cần thiết, tốn thời gian, nên dùng thời gian đó để kiếm tiền thì tốt hơn.
- D. Học sinh không cần quản lý tiền, vì nhiều cha mẹ học sinh không muốn con mình sớm bị đồng tiền làm ảnh hưởng.

Câu 5. Cách kiếm tiền nào sau đây **không** phù hợp đối với học sinh?

- A. Kiếm tiền bằng cách tái chế.
- B. Làm đồ thủ công để bán.
- C. Trốn lộn tiền của bạn.
- D. Phụ giúp bố mẹ công việc tại nhà.

Câu 6. Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả?

- A. Bố mẹ cho K tiền ăn sáng, nhưng K không ăn để tiết kiệm tiền.
- B. Trong giờ thể dục, cả lớp ra sân, bạn H bảo “Lớp mình cứ bật điều hòa để đây lát vào học cho mát”.
- C. Nhận được tiền thưởng học sinh xuất sắc của nhà trường, bạn M mang đi mua hết đồ ăn vặt.
- D. Bạn K thường tận dụng các đồ vật tái chế để làm đồ dùng học tập.

Câu 7. Tình huống nào sau đây thể hiện ý nghĩa của quản lý tiền hiệu quả?

- A. T nói “Mẹ ơi con nằm viện hết nhiều tiền lắm phải không mẹ?”. Mẹ trả lời “Con đừng lo, mẹ đã có khoản dự phòng rồi”.
- B. H nói với K “Xe bạn hỏng à? Đằng kia có cửa hàng sửa xe đây”. K trả lời “Nhưng tớ mua đồ chơi hết sạch tiền rồi”.
- C. A hỏi B “Bạn ăn sáng chưa?” B nói “Tớ nhịn đói để tiết kiệm mua tập truyện tranh mà tớ yêu thích”.

D. Y nói chuyện với L “Tết này tớ được mừng tuổi 3 triệu đồng, tớ đã có tiền để mua album ảnh của ban nhạc BTS rồi đấy”.

Câu 8. Vì thích thể hiện mình là người mạnh mẽ nên V đã lôi kéo các bạn thành lập một nhóm chuyên đi dọa dẫm, bắt nạt các bạn khác. Điều đó làm cho các bạn trong lớp lo lắng, bất an khi thấy nhóm của V. Nguyên nhân chủ quan khiến V thực hiện bạo lực học đường là gì?

- A. Tính cách nông nổi, bùng bột.
- B. Xã hội thiếu an toàn và lành mạnh.
- C. Bị hành hạ, ngược đãi.
- D. Xâm hại thân thể, sức khỏe người khác.

Câu 9. K và H đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K hẹn gặp H để giải quyết mâu thuẫn. Khi gặp nhau, K đã đánh H. Theo em, hậu quả của bạo lực học đường đối với H là gì?

- A. Thiếu quan tâm, giáo dục của gia đình.
- B. Thích thể hiện bản thân.
- C. Tôn thương về thể chất, tinh thần.
- D. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.

Câu 10. Quản lý tiền là gì?

- A. Quản lý tiền là biết sử dụng tiền hợp lý có hiệu quả.
- B. Quản lý tiền là khi có thu nhập đều gửi hết tiền vào ngân hàng.
- C. Quản lý tiền là giữ tiền trong túi, không chi tiêu.
- D. Tận dụng mọi thời gian để kiếm tiền không cần quan tâm đến sức khỏe.

Câu 11. Để quản lý tiền hiệu quả em cần phải làm gì?

- A. Chỉ chi tiêu vào những sở thích của cá nhân.
- B. Tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày để tiền đi chơi điện tử.
- C. Chi tiêu, mua sắm những vật dụng không thật sự cần thiết.
- D. Sử dụng tiền hợp lý, đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền, học cách kiếm tiền phù hợp.

Câu 12. Ứng phó với tâm lý căng thẳng là cách con người đối diện và vượt qua những tình huống căng thẳng trong cuộc sống một cách:

- A. thụ động.
- B. tích cực.
- C. bị động.
- D. tiêu cực.

Câu 13. Một trong những biện pháp ứng phó tích cực khi gặp căng thẳng là:

- A. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.
- B. tách biệt, không trò chuyện với mọi người.
- C. âm thầm chịu đựng những tổn thương tinh thần.
- D. lo lắng, sợ hãi không dám tâm sự với ai.

Câu 14. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng quá mức, chúng ta nên làm gì?

- A. âm thầm chịu đựng, không tâm sự với ai.
- B. tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác, nhất là người thân.
- C. sống khép kín, không trò chuyện với mọi người.
- D. xa lánh bạn bè, người thân.

Câu 15. Nhận định nào sau đây **không** đúng khi bàn về vấn đề ứng phó với căng thẳng?

- A. Căng thẳng gây ra các ảnh hưởng tiêu cực về thể chất và tinh thần của con người.
- B. Bạo lực học đường là nguyên nhân khách quan có thể gây ra trạng thái căng thẳng.
- C. Trạng thái căng thẳng có thể xuất phát từ nguyên nhân khách quan hoặc chủ quan.
- D. Khi căng thẳng, chúng ta không nên nhờ sự trợ giúp từ người khác.

Câu 16. P là học sinh chăm ngoan, học giỏi được bố mẹ yêu chiều và hết mực tin tưởng năng lực của em. Tuy nhiên trong một lần chủ quan, P đã bị điểm kém trong bài kiểm tra toán, vì vậy P cảm thấy rất căng thẳng, buồn bã. Trong trường hợp này, nếu là bạn của P em nên chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Trò chuyện, chia sẻ và động viên bạn.
- B. Tỏ thái độ chê bai bạn vì bị điểm kém.
- C. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- D. Mách bố mẹ P rằng bạn ngày càng học kém.

Câu 17. M không cẩn thận nên đã làm mất chiếc đồng hồ đeo tay. Bạn rất lo bố mẹ biết sẽ trách phạt. Càng nghĩ, M lại càng cảm thấy căng thẳng. Trong trường hợp trên, nếu là M, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Bình tĩnh, dũng cảm nhận lỗi với bố mẹ và hứa sẽ cẩn thận hơn.
- B. Nói dối rằng đã bán chiếc đồng hồ để lấy tiền ủng hộ các bạn khó khăn.
- C. Kiên quyết dấu diếm, không nói chuyện bị mất đồng hồ với bố mẹ.
- D. Nói dối bố mẹ rằng: chiếc đồng hồ đã bị kẻ xấu ăn cắp.

Câu 18. Nội dung nào dưới đây phản ánh **không đúng** về bạo lực học đường?

- A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân.
- B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giám sát kết quả học tập.
- C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội.
- D. Bạo lực học đường không làm ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

Câu 19. Phương án nào dưới đây là biểu hiện của căng thẳng?

- A. Dễ cáu gắt, tức giận.
- B. Cơ thể tràn đầy năng lượng.
- C. Luôn cảm thấy vui vẻ.
- D. Thích trò chuyện cùng mọi người.

Câu 20. Phương án nào dưới đây là nguyên nhân khách quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?

- A. Tâm lý không ổn định, thể chất yếu đuối.
- B. Tự đánh giá bản thân quá thấp hoặc quá cao.
- C. Luôn mặc cảm hoặc dồn ép bản thân về một vấn đề.
- D. Sự kì vọng quá lớn của mọi người so với khả năng của bản thân.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy trình bày các cách ứng phó trước khi xảy ra bạo lực học đường.

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu bốn cách tạo thu nhập cho bản thân.

Câu 3 (2 điểm). **Cho tình huống:** Gần đây, C nhận thấy mình có nhiều thay đổi, giọng nói to và khàn, vóc dáng cao lênh khênh, khuôn mặt dày đặc mụn khiến C thấy tự ti, ngại giao tiếp với bạn bè. Những bất đồng ý kiến giữa C và bố mẹ xuất hiện nhiều hơn, mỗi khi bố mẹ góp ý, bảo ban thì C cho rằng bố mẹ không hiểu mình, không yêu thương mình nữa. Lúc nào C cũng thấy mệt mỏi, bồn chồn, bất an và cảm thấy bản thân thật vô dụng.

Nếu là bạn của C, em sẽ làm gì để giúp C vượt qua trạng thái căng thẳng này?

.....Chúc các con làm bài tốt!.....

Mã đề: 702
(Gồm 03 trang)

Môn: Giáo dục công dân 7
Tiết theo KHDH: 26 - Thời gian: 45 phút

ĐỀ BÀI

I. Trắc nghiệm (5 điểm) Em hãy trả lời câu hỏi bằng cách ghi lại những chữ cái đứng trước đáp án câu trả lời đúng nhất.

Câu 1. Để quản lí tiền hiệu quả em cần phải làm gì?

- A. Chỉ chi tiêu vào những sở thích của cá nhân.
- B. Tiết kiệm trong sinh hoạt hàng ngày để tiền đi chơi điện tử.
- C. Chi tiêu, mua sắm những vật dụng không thật sự cần thiết.
- D. Sử dụng tiền hợp lí, đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền, học cách kiếm tiền phù hợp.

Câu 2. Ứng phó với tâm lí căng thẳng là cách con người đối diện và vượt qua những tình huống căng thẳng trong cuộc sống một cách:

- A. thụ động.
- B. tích cực.
- C. bị động.
- D. tiêu cực.

Câu 3. Một trong những biện pháp ứng phó tích cực khi gặp căng thẳng là:

- A. thường xuyên tập luyện thể dục thể thao.
- B. tách biệt, không trò chuyện với mọi người.
- C. âm thầm chịu đựng những tổn thương tinh thần.
- D. lo lắng, sợ hãi không dám tâm sự với ai.

Câu 4. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng quá mức, chúng ta nên làm gì?

- A. âm thầm chịu đựng, không tâm sự với ai.
- B. tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác, nhất là người thân.
- C. sống khép kín, không trò chuyện với mọi người.
- D. xa lánh bạn bè, người thân.

Câu 5. Nhận định nào sau đây **không** đúng khi bàn về vấn đề ứng phó với căng thẳng?

- A. Căng thẳng gây ra các ảnh hưởng tiêu cực về thể chất và tinh thần của con người.
- B. Bạo lực học đường là nguyên nhân khách quan có thể gây ra trạng thái căng thẳng.
- C. Trạng thái căng thẳng có thể xuất phát từ nguyên nhân khách quan hoặc chủ quan.
- D. Khi căng thẳng, chúng ta không nên nhờ sự trợ giúp từ người khác.

Câu 6. P là học sinh chăm ngoan, học giỏi được bố mẹ yêu chiều và hết mực tin tưởng năng lực của em. Tuy nhiên trong một lần chủ quan, P đã bị điểm kém trong bài kiểm tra toán, vì vậy P cảm thấy rất căng thẳng, buồn bã. Trong trường hợp này, nếu là bạn của P em nên chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Trò chuyện, chia sẻ và động viên bạn.
- B. Tỏ thái độ chê bai bạn vì bị điểm kém.
- C. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- D. Mách bố mẹ P rằng bạn ngày càng học kém.

Câu 7. M không cẩn thận nên đã làm mất chiếc đồng hồ đeo tay. Bạn rất lo bố mẹ biết sẽ trách phạt. Càng nghĩ, M lại càng cảm thấy căng thẳng. Trong trường hợp trên, nếu là M, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Bình tĩnh, dũng cảm nhận lỗi với bố mẹ và hứa sẽ cẩn thận hơn.
- B. Nói dối rằng đã bán chiếc đồng hồ để lấy tiền ủng hộ các bạn khó khăn.
- C. Kiên quyết dấu diếm, không nói chuyện bị mất đồng hồ với bố mẹ.
- D. Nói dối bố mẹ rằng: chiếc đồng hồ đã bị kẻ xấu ăn cắp.

Câu 8. Nội dung nào dưới đây phản ánh **không đúng** về bạo lực học đường?

- A. Gây ra những tổn thương về thân thể và tâm lý cho nạn nhân.
- B. Người bị bạo lực học đường có thể bị giảm sút kết quả học tập.
- C. Gây không khí căng thẳng trong gia đình và xã hội.
- D. Bạo lực học đường không làm ảnh hưởng đến tâm lý học sinh.

Câu 9. Phương án nào dưới đây là biểu hiện của căng thẳng?

- A. Dễ cáu gắt, tức giận.
- B. Cơ thể tràn đầy năng lượng.
- C. Luôn cảm thấy vui vẻ.
- D. Thích trò chuyện cùng mọi người.

Câu 10. Phương án nào dưới đây là nguyên nhân khách quan dẫn đến trạng thái căng thẳng ở con người?

- A. Tâm lý không ổn định, thể chất yếu đuối.
- B. Tự đánh giá bản thân quá thấp hoặc quá cao.
- C. Luôn mặc cảm hoặc dồn ép bản thân về một vấn đề.
- D. Sự kì vọng quá lớn của mọi người so với khả năng của bản thân.

Câu 11. Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khỏe; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục hoặc lớp học là nội dung khái niệm nào sau đây?

- A. Bạo lực học đường.
- B. Bạo lực xã hội.
- C. Bạo lực gia đình.
- D. Đấu tranh tầng lớp.

Câu 12. Hành vi nào dưới đây **không phải** là bạo lực học đường?

- A. Gạt chân, cố xô ngã bạn.
- B. Mượn đồ của bạn quên không trả lại.
- C. Gửi tin nhắn xúc phạm bạn.
- D. Chụp trộm hình bạn và chế giễu.

Câu 13. Ý kiến nào dưới đây đúng về bạo lực học đường?

- A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.
- B. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.
- C. Bạo lực học đường chỉ gây ra tác hại về sức khỏe thể chất.
- D. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành Giáo dục.

Câu 14. Ý kiến nào sau đây đúng về quản lý tiền?

- A. Quản lý tiền là việc của người trưởng thành, không phải của học sinh.
- B. Quản lý tiền hiệu quả giúp mỗi người chủ động trong chi tiêu để thực hiện các dự định tương lai của bản thân.
- C. Quản lý tiền là việc không cần thiết, tốn thời gian, nên dùng thời gian đó để kiếm tiền thì tốt hơn.
- D. Học sinh không cần quản lý tiền, vì nhiều cha mẹ học sinh không muốn con mình sớm bị đồng tiền làm ảnh hưởng.

Câu 15. Cách kiếm tiền nào sau đây **không** phù hợp đối với học sinh?

- A. Kiếm tiền bằng cách tái chế.
- B. Làm đồ thủ công để bán.
- C. Trốn lộn tiền của bạn.
- D. Phụ giúp bố mẹ công việc tại nhà.

Câu 16. Việc làm của bạn nào dưới đây thể hiện nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả?

- A. Bố mẹ cho K tiền ăn sáng, nhưng K không ăn để tiết kiệm tiền.
- B. Trong giờ thể dục, cả lớp ra sân, bạn H bảo “Lớp mình cứ bật điều hòa để đây lát vào học cho mát”.
- C. Nhận được tiền thưởng học sinh xuất sắc của nhà trường, bạn M mang đi mua hết đồ ăn vặt.

D. Bạn K thường tận dụng các đồ vật tái chế để làm đồ dùng học tập.

Câu 17. Tình huống nào sau đây thể hiện ý nghĩa của quản lý tiền hiệu quả?

A. T nói “Mẹ ơi con nằm viện hết nhiều tiền lắm phải không mẹ?”. Mẹ trả lời “Con đừng lo, mẹ đã có khoản dự phòng rồi”.

B. H nói với K “Xe bạn hỏng à? Đằng kia có cửa hàng sửa xe đấy”. K trả lời “Nhưng tớ mua đồ chơi hết sạch tiền rồi”.

C. A hỏi B “Bạn ăn sáng chưa?” B nói “Tớ nhịn đói để tiết kiệm mua tập truyện tranh mà tớ yêu thích”.

D. Y nói chuyện với L “Tết này tớ được mừng tuổi 3 triệu đồng, tớ đã có tiền để mua album ảnh của ban nhạc BTS rồi đấy”.

Câu 18. Vì thích thể hiện mình là người mạnh mẽ nên V đã lôi kéo các bạn thành lập một nhóm chuyên đi dọa dẫm, bắt nạt các bạn khác. Điều đó làm cho các bạn trong lớp lo lắng, bất an khi thấy nhóm của V. Nguyên nhân chủ quan khiến V thực hiện bạo lực học đường là gì?

A. Tính cách nông nổi, bông bột.

B. Xã hội thiếu an toàn và lành mạnh.

C. Bị hành hạ, ngược đãi.

D. Xâm hại thân thể, sức khỏe người khác.

Câu 19. K và H đều là học sinh lớp 7A. Do xích mích với nhau trên mạng xã hội, K hẹn gặp H để giải quyết mâu thuẫn. Khi gặp nhau, K đã đánh H. Theo em, hậu quả của bạo lực học đường đối với H là gì?

A. Thiếu quan tâm, giáo dục của gia đình.

B. Thích thể hiện bản thân.

C. Tổn thương về thể chất, tinh thần.

D. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.

Câu 20. Quản lý tiền là gì?

A. Quản lý tiền là biết sử dụng tiền hợp lý có hiệu quả.

B. Quản lý tiền là khi có thu nhập đều gửi hết tiền vào ngân hàng.

C. Quản lý tiền là giữ tiền trong túi, không chi tiêu.

D. Tận dụng mọi thời gian để kiếm tiền không cần quan tâm đến sức khỏe.

II. Tự luận (5 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Em hãy trình bày các cách ứng phó trước khi xảy ra bạo lực học đường.

Câu 2 (1 điểm). Em hãy nêu bốn cách tạo thu nhập cho bản thân.

Câu 3 (2 điểm). Cho tình huống: Gần đây, C nhận thấy mình có nhiều thay đổi, giọng nói to và khàn, vóc dáng cao lênh khênh, khuôn mặt dày đặc mụn khiến C thấy tự ti, ngại giao tiếp với bạn bè. Những bất đồng ý kiến giữa C và bố mẹ xuất hiện nhiều hơn, mỗi khi bố mẹ góp ý, bảo ban thì C cho rằng bố mẹ không hiểu mình, không yêu thương mình nữa. Lúc nào C cũng thấy mệt mỏi, bồn chồn, bất an và cảm thấy bản thân thật vô dụng.

Nếu là bạn của C, em sẽ làm gì để giúp C vượt qua trạng thái căng thẳng này?

.....Chúc các con làm bài tốt!.....