

### I. MỤC TIÊU

1/ **Kiến thức:** Kiểm tra những kiến thức đã học :

- Phần đọc hiểu: thơ lục bát, kí, nghị luận văn học, văn bản thông tin, từ loại, loại từ, các biện pháp tu từ, ngôi kể...
- Phần viết: Viết bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ, viết đoạn văn ghi lại cảm nghĩ về bài thơ, đoạn thơ lục bát.

2/ **Năng lực**

- Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy sáng tạo, năng lực ghi nhớ.
- Năng lực vận dụng tri thức Ngữ văn để giải quyết vấn đề thực tiễn đời sống.

3/ **Phẩm chất**

- Chăm chỉ, trung thực, tự giác, trách nhiệm.

### II. KHUNG MA TRẬN, BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA:

#### 1. KHUNG MA TRẬN

| TT          | Kĩ năng  | Nội dung/đơn vị kiến thức        | Mức độ nhận thức |    |            |    |          |    |              |    | Tổng % điểm |
|-------------|----------|----------------------------------|------------------|----|------------|----|----------|----|--------------|----|-------------|
|             |          |                                  | Nhận biết        |    | Thông hiểu |    | Vận dụng |    | Vận dụng cao |    |             |
|             |          |                                  | TNKQ             | TL | TNKQ       | TL | TNKQ     | TL | TNKQ         | TL |             |
| 1           | Đọc hiểu | - Văn bản kí (Hội kí hoặc du kí) | 6                | 1* | 2          | 1* | 0        | 1  | 0            |    | 60%         |
| 2           | Viết     | - Kể lại một kỉ niệm đáng nhớ.   | 0                | 1* | 0          | 1* | 0        | 1* | 0            | 1* | 40%         |
| Tổng        |          |                                  | 15               | 10 | 5          | 30 | 0        | 30 | 0            | 10 | 100%        |
| Tỉ lệ %     |          |                                  | 25%              |    | 35%        |    | 30%      |    | 10%          |    |             |
| Tỉ lệ chung |          |                                  | 60%              |    |            |    | 40%      |    |              |    |             |

## 2. BẢN ĐẶC TẢ

| T<br>T             | Chương/<br>Chủ đề | Nội<br>dung/<br>Đơn<br>vị<br>kiến<br>thức | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Số câu hỏi theo mức độ nhận<br>thức |                |             |                    |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-------------|--------------------|
|                    |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nhận<br>biết                        | Thôn<br>g hiểu | Vận<br>dụng | Vận<br>dụng<br>cao |
| 1                  | Đọc<br>hiểu       | Kí<br>(hỏi kí<br>hoặc<br>du kí)           | <b>Nhận biết:</b><br>- Chỉ ra được hình thức ghi chép, cách kể sự việc, dựng chân dung con người trong kí.<br>- Nhận biết được người kể chuyện ngôi thứ nhất trong kí.<br>- Nhận biết được tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.<br>- Nhận ra từ đơn và từ phức, từ đa nghĩa và từ đồng âm, các thành phần của câu.<br><b>Thông hiểu:</b><br>- Nêu được chủ đề của văn bản.<br>- Phân tích được tác dụng của giọng kể, ngôi kể, cách ghi chép về con người, sự việc.<br>- Xác định được nghĩa thành ngữ thông dụng, yếu tố Hán Việt thông dụng; các biện pháp tu từ, công dụng của dấu chấm phẩy, được sử dụng trong văn bản.<br><b>Vận dụng:</b><br>Trình bày được bài học về cách nghĩ và cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | 3 TN                                | 5TN            | 2TL         |                    |
| 2                  | Viết              | Kể lại một kỉ niệm của bản thân.          | <b>Nhận biết:</b><br><b>Thông hiểu:</b><br><b>Vận dụng:</b><br><b>Vận dụng cao:</b><br>Viết được bài văn kể lại một kỉ niệm của bản thân.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                |             | 1TL*               |
| <b>Tổng</b>        |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3 TN</b>                         | <b>5TN</b>     | <b>2 TL</b> | <b>1 TL</b>        |
| <b>Tỉ lệ %</b>     |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b>                           | <b>40</b>      | <b>30</b>   | <b>10</b>          |
| <b>Tỉ lệ chung</b> |                   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>60</b>                           |                | <b>40</b>   |                    |

Đề số 01

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bằng cách ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đúng trước phương án trả lời đúng:

" [...] Mặt trời lại rọi lên ngày thứ sáu của tôi trên đảo Thanh Luân một cách thật quá là đầy đủ. Tôi dậy từ canh tư. Còn tối đất, cố đi mãi trên đá đầu sư, ra thầu đầu mũi đảo. Và ngồi đó rình mặt trời lên. Điều tôi dự đoán, thật là không sai. Sau trận bão, chân trời, ngấn bể sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi. Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn. Quả trứng hồng hào thăm thẳm và đường bệ đặt lên một mâm bạc đường kính mâm rộng bằng cả một cái chân trời màu ngọc trai nước biển ửng hồng. Y như một mâm lễ phẩm tiến ra từ trong bình minh để mừng cho sự trường thọ của tất cả những người chài lưới trên muôn thủa biển Đông. Vài chiếc thuyền mùa thu chao đi chao lại trên mâm bể sáng dần lên cái chất bạc nén. Một con hải âu bay ngang, là là nhịp cánh..."

(Trích *Cô Tô* - Nguyễn Tuân, SGK Kết nối tri thức với cuộc sống, NXBGD)

**Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?**

- A. Truyện truyền thuyết      B. Nghị luận      C. Truyện cổ tích      D. Kí

**Câu 2. Những phương thức biểu đạt nào được sử dụng trong đoạn trích trên?**

- A. Tự sự, miêu tả và biểu cảm.      B. Miêu tả và biểu cảm.  
C. Tự sự và biểu cảm.      D. Tự sự, miêu tả, nghị luận.

**Câu 3. Các từ: “đầy đủ, chân trời, phúc hậu, dự đoán” trong đoạn trích trên thuộc loại từ nào?**

- A. Từ láy bộ phận      B. Từ ghép      C. Từ đơn      D. Từ láy toàn bộ

**Câu 4. Câu văn “Tròn trĩnh phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn”, có mấy từ láy?**

- A. Một      B. Hai      C. Ba      D. Bốn



**Câu 5. Đoạn trích trên thuộc chủ đề nào dưới đây?**

- A. Tình yêu gia đình
- B. Ca ngợi vẻ đẹp quê hương
- C. Trò chuyện cùng thiên nhiên
- D. Tình bạn bè

**Câu 6. Trong đoạn trích, để nhận ra vẻ đẹp của Cô Tô, nhà văn đã quan sát cảnh thiên nhiên và hoạt động của con người trên đảo ở những thời điểm nào?**

- A. Sau cơn bão; từ lúc mặt trời chưa mọc đến lúc mặt trời mọc.
- B. Sau cơn bão; từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn.
- C. Sau cơn mưa; từ lúc mặt trời chưa mọc đến lúc mặt trời mọc.
- D. Sau cơn mưa; từ lúc mặt trời mọc đến lúc mặt trời lặn.

**Câu 7. Trong đoạn trích, để nhận ra vẻ đẹp của Cô Tô, nhà văn đã quan sát cảnh thiên nhiên từ vị trí nào?**

- A. Trên con thuyền ngoài biển nhìn lên đảo.
- B. Trên những hòn đá đầu sù, từ đầu mũi đảo.
- C. Trên ngọn đảo
- D. Trên hòn đá không lồ của hòn đảo.

**Câu 8. Câu văn “Sau trận bão, chân trời, ngấn bể sạch như tấm kính lau hết mây hết bụi” sử dụng biện pháp tu từ gì?**

- A. Ẩn dụ
- B. Nhân hóa
- C. So sánh
- D. Hoán dụ.

**Câu 9 ( 2 điểm):** Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn: “Mặt trời nhú lên dần dần, rồi lên cho kì hết. Tròn trĩnh, phúc hậu như lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn”?

**Câu 10 (2 điểm).** Cô Tô là huyện đảo tiền tiêu của vùng Đông Bắc tổ quốc với nhiều phong cảnh đẹp nên thơ hữu tình. Từ nội dung đoạn trích em hãy trình bày những việc cần phải làm để thể hiện tình yêu biển đảo quê hương của mỗi người?

**II. VIẾT. (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em.

-----Hết-----

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

HƯỚNG DẪN CHẤM  
KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NGỮ VĂN 6  
Tiết PPCT: Tiết 70,71 Năm học 2023 - 2024

Đề số 01

Ngày kiểm tra: 21/12/2023

Thời gian: 90 phút

| Phần                       | Câu | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Điểm                              |
|----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>I. ĐỌC HIỂU (6điểm)</b> | 1   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 2   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 3   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 4   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 5   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 6   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 7   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 8   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,25                              |
|                            | 9   | *Phép tu từ: so sánh “ <i>mặt trời</i> ” với “ <i>lòng đỏ một quả trứng thiên nhiên đầy đặn</i> ”<br>*Tác dụng:<br>- Làm cho câu văn tả cảnh mặt trời mọc trên biển trở nên sinh động, hấp dẫn.<br>- Gọi ra bức tranh thiên nhiên rực rỡ, long lẫy, tráng lệ, kĩ vĩ về cảnh mặt trời mọc trên biển;<br>- Ngòi bút tài hoa, trí tưởng tượng bay bổng, tình yêu thiên nhiên, yêu biển đảo quê hương của nhà văn Nguyễn Tuân.                                                                                                                                                                             | 0,25<br>0,25<br>0,5<br>0,5<br>0,5 |
|                            | 10  | HS rút ra những việc cần phải làm để thể hiện tình yêu biển đảo quê hương:<br>+ Biển đảo là một phần lãnh thổ thiêng liêng của đất nước có vai trò quan trọng đối với mỗi quốc gia. Hãy yêu và giữ gìn biển đảo quê hương bằng hành động:<br>- Hiểu, có tri thức về chủ quyền biển đảo.<br>- Là hậu phương chỗ dựa tinh cảm vững chắc cho những người lính biển bằng những hành động cụ thể; viết thư, vẽ tranh, chia sẻ, động viên, tiếp sức cho các anh có động lực giữ gìn biển đảo.<br>- Không ngừng học tập, tu dưỡng phẩm chất để có tri thức, sẵn sàng tham gia vào công cuộc giữ gìn chủ quyền | 2,0                               |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                            | biền đảo...<br>(chỉ cần đạt 2/3 yêu cầu cho điểm tối đa, khuyến khích sự sáng tạo...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>II.<br/>VIẾT(4điểm)</b> | a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.<br>b. Xác định đúng yêu cầu của đề.<br>- Kể được một kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.<br>- Kể theo ngôi thứ nhất.<br>c. Nội dung:                                                                                                                                                                                                                     | 0,5             |
|                            | <b>Mở bài:</b> Nêu khái quát về kỉ niệm em định kể.<br><b>Thân bài:</b> Kể chi tiết, cụ thể về kỉ niệm bằng cách làm rõ các nội dung:<br>- Nêu địa điểm và thời gian xảy ra câu chuyện, các nhân vật liên quan.<br>- Kể lại diễn biến câu chuyện từ bắt đầu đến kết thúc; chú ý các sự việc, hành động, ngôn ngữ...đặc sắc, đáng nhớ.<br>- Nêu điều làm em nhớ hay vui buồn, xúc động. | 0,25<br><br>2,5 |
|                            | <b>Kết bài:</b> Nêu cảm nghĩ của em về kỉ niệm hoặc bài học rút ra từ kỉ niệm ấy.<br>- Nói lên mong ước từ kỉ niệm ấy.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25            |
|                            | d. <b>Chính tả, ngữ pháp:</b> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.<br>e. <b>Sáng tạo:</b> Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5             |

Ban giám hiệu

Tổ trưởng

Nhóm trưởng

GV ra đề






Nguyễn T. Bích Ngân

Đào Thị Khanh

Nguyễn Thị Tinh

Nguyễn Thị Tinh



**PHẦN I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bằng cách ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng:**

[...] Trong hang Én, hàng vạn con chim én vẫn hồn nhiên cư ngụ và chưa phải biết sợ con người. Bốn vách hang, trần hang - nơi nào cũng dày đặc chim én. Cộng đồng én thoải mái sống "cuộc đời" của chúng, không máy may để ý đến sự hiện diện của nhóm du khách. Én bố mẹ tập nập đi, về, mãi mót móm mồi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá,... Nhiều bạn én thiếu niên ngủ nướng, say giấc ngay trên những mỏm đá thấp dọc lối đi. Nếu đặt lên vai, bạn sẽ rúc vào tóc hoặc đậu trên đầu mình để... ngủ tiếp! Bữa tối một chú én tò mò sa xuống bàn ăn, cánh bị thương không bay lên được. Khi mắt đã quen với ánh đèn, nó ung dung mổ cơm trong lòng bàn tay tôi. Sáng hôm sau, tôi vẫn thấy nó thản nhiên đi lại quanh lều với một bên cánh còn hơi sã xuống. Có lẽ chỉ ngày mai thôi, đôi cánh ấy sẽ lành hẳn...

(Trích Hang Én, Hà My, Ngữ văn 6, Kết nối tri thức với cuộc sống, NXBGD.)

**Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?**

- A. Kí                      B. Truyện ngắn                      C. Truyện cổ tích                      D. Thơ

**Câu 2. Trong các từ dưới đây từ nào là từ láy ?**

- A. Hiện diện                      B. Mót móm                      C. Không khí                      D. Lú lú

**Câu 3. Đoạn trích Hang Én được kể theo ngôi thứ mấy?**

- A. Ngôi thứ nhất  
B. Ngôi thứ nhất số nhiều  
C. Ngôi thứ ba  
D. Ngôi thứ ba xen kẽ với ngôi thứ nhất

**Câu 4. Đoạn trích trên giúp em khám phá được điều gì?**

- A. Sự chăm sóc của con người dành cho gia đình én.  
B. Cuộc du ngoạn của khách tới hang Én.  
C. Cuộc sống của chim én trong hang.  
D. Sự sống của con người và én trong hang.

**Câu 5. Phương thức biểu đạt của đoạn trích trên là gì?**

- A. Tự sự, miêu tả  
B. Nghị luận, biểu cảm  
C. Miêu tả, biểu cảm  
D. Tự sự, nghị luận

**Câu 6.** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu văn: “*Én bố mẹ tập nập đi, về, mãi một móm môi cho con; én anh chị rập rờn bay đôi; én ra ràng chấp chới vỗ cánh bên rìa hốc đá...*” ?

- A. Hoán dụ.
- B. Nhân hóa.
- C. So sánh.
- D. Ẩn dụ.

**Câu 7.** Việc đến khám phá những nơi xa sẽ mở rộng tầm hiểu biết cho chúng ta. Theo em, hành trình đó còn đánh thức những điều gì ở con người?

- A. Sự hiểu biết về loài én.
- B. Giúp tinh thần sảng khoái.
- C. Tinh thần trách nhiệm với công việc hằng ngày.
- D. Tình yêu thiên nhiên, đất nước và sự trân trọng những giá trị của cuộc sống.

**Câu 8.** Văn bản *Hang Én* cung cấp thông tin về?

- A. Lịch sử
- B. Văn học
- C. Cảnh quan
- D. Người nổi tiếng

**Câu 9 (2,0 điểm).** Chỉ ra và nêu tác dụng của phép tu từ trong câu văn sau:

“*Nhiều bạn én thiếu niên ngủ nướng, say giấc ngay trên những móm đá thấp dọc lối đi.*”

**Câu 10 (2 điểm).** Trong văn bản *Hang Én*, tác giả đã chia sẻ những thông tin hữu ích về cuộc sống hoang dã của loài én giữa môi trường tự nhiên. Từ hiểu biết của bản thân em hãy trình bày những hành động con người cần phải làm để bảo vệ thiên nhiên, môi trường?

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một kỉ niệm đáng nhớ của em.

-----Hết-----



UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG THCS PHÚC ĐỒNG

Đề số 02

HƯỚNG DẪN CHẤM  
KIỂM TRA CUỐI KÌ I - NGỮ VĂN 6  
Tiết PPCT: Tiết 70,71 Năm học 2023 -2024  
Ngày kiểm tra: 21/12/2023  
Thời gian: 90 phút

| Phần                       | Câu | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Điểm                       |
|----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>I: Đọc hiểu (6điểm)</b> | 1   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 2   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 3   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 4   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 5   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 6   | B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 7   | D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 8   | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25                       |
|                            | 9   | <p>*Phép tu từ: nhân hóa được thể hiện qua từ "bạn", "ngủ nướng", "say giấc".</p> <p>*Tác dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gọi ra hình ảnh loài Én cũng giống như con người (bạn én thiếu niên), có hành động, thói quen sinh hoạt của con người (ngủ nướng, say giấc), làm cho hình ảnh những con chim én trở nên dễ thương, sinh động, như một con người.</li><li>- Cách diễn đạt trên khiến cho câu văn thêm sinh động, hấp dẫn, làm cho thế giới loài én trở nên gần gũi với con người.</li><li>- Thể hiện tài quan sát tinh tế, tình yêu thiên nhiên của tác giả.</li></ul> | 0,5<br>0,75<br>0,5<br>0,25 |
|                            |     | <p><b>HS nêu được những hành động cần phải làm để bảo vệ thiên nhiên:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dọn dẹp vệ sinh lớp học, khuôn viên nhà ở ...</li><li>- Vứt rác đúng nơi quy định, không xả rác bừa bãi. ...</li><li>- Hạn chế sử dụng túi nilon. ...</li><li>- Tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt. ...</li><li>- Tích cực trồng cây xanh. ...</li><li>- Hằng hái tham gia các phong trào bảo vệ môi trường..</li></ul>                                                                                                                                                   | 2,0                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>II. VIẾT<br/>(4điểm)</b> | <i>a. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự.</i><br><i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề.</i><br>- Kể được một kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.<br>- Kể theo ngôi thứ nhất.<br><i>c. Nội dung:</i>                                                                                                                                                                                                | 0,5             |
|                             | <b>Mở bài:</b> Nêu khái quát về kỉ niệm em định kể.<br><b>Thân bài:</b> Kể chi tiết, cụ thể về kỉ niệm bằng cách làm rõ các nội dung:<br>- Nêu địa điểm và thời gian xảy ra câu chuyện, các nhân vật liên quan.<br>- Kể lại diễn biến câu chuyện từ bắt đầu đến kết thúc; chú ý các sự việc, hành động, ngôn ngữ...đặc sắc, đáng nhớ.<br>- Nêu điều làm em nhớ hay vui buồn, xúc động. | 0,25<br><br>2,5 |
|                             | <b>Kết bài:</b> Nêu cảm nghĩ của em về kỉ niệm hoặc bài học rút ra từ kỉ niệm ấy.<br>- Nói lên mong ước từ kỉ niệm ấy.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0,25            |
|                             | <i>d. Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.<br><i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo                                                                                                                                                                                                                                          | 0,5             |

**Ban giám hiệu**

**Tổ trưởng**

**Nhóm trưởng**

**GV ra đề**



**Nguyễn T. Bích Ngân**

**Đào Thị Khanh**

**Nguyễn Thị Tĩnh**

**Nguyễn Thị Tĩnh**