

Phần I. Trắc nghiệm

Khoanh tròn vào phương án trả lời đúng nhất (2.5 điểm)

1. Trường THCS Phúc Lợi nơi em đang học có tổng số lượng lớp hiện nay là bao nhiêu?
A. 15 B. 16 C. 18 D. 19
2. Học sinh khối 7 hiện nay ở trường THCS PHÚC LỢI có bao nhiêu lớp ?
A. 3 B. 4 C. 5 D. 6
3. Những việc làm nào sau đây thể hiện mối quan hệ hoà đồng với thầy cô và bạn bè?
A. Chỉ xin ý kiến hoặc nhờ thầy cô chỉ bảo thêm về những vấn đề liên quan tới việc học tập ở trường lớp.
B. Giúp đỡ những hoàn cảnh khó khăn cả trong và ngoài lớp tùy theo khả năng của mình.
C. Chơi theo nhóm riêng và lập nhóm messenger trao đổi, tâm sự với thầy cô.
D. Chỉ chia sẻ, nói chuyện với những bạn chơi thân trong lớp.
4. Nếu em vô tình phát hiện một bạn nữ trong lớp bị một anh lớp trên quấy rối (điện thoại, nhắn tin gạ gẫm, đe dọa, đờn bạn nữ trên đường đi học về để chọc ghẹo...), em sẽ làm gì?
A. kể cho các bạn cùng lớp nghe.
B. Né tránh, coi như chưa từng biết việc này để giữ an toàn cho bản thân.
C. Tìm cách xa lánh bạn nữ để tránh việc bị quấy rối cùng.
D. Động viên bạn nữ không nên sợ hãi dẫn đến giấu diếm việc bị quấy rối, nhanh chóng báo với ba mẹ, thầy cô về mức độ bị quấy rối để được giúp đỡ.
5. Em cần làm gì để góc học tập luôn gọn gàng, sạch sẽ?
A. Thường xuyên sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
B. Khi nào ba mẹ kiểm tra hoặc có khách đến nhà thì mới dọn dẹp cho ngăn nắp, sạch sẽ.
C. Để những vật dùng hay được dùng ở vị trí dễ nhìn thấy, dễ lấy. Còn những thứ ít được dùng có thể sắp xếp ở vị trí nào cũng được.
D. Góc học tập chỉ cần trang trí đẹp là được, không cần phải gọn gàng, sạch sẽ.
6. Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?
A. Làm việc nhà khi nào bố mẹ nhờ.
B. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.
C. Những việc khó không cần phải cố gắng làm
D. Luôn cố gắng, kiên trì để hoàn thành mọi công việc đã nhận
7. Khi cả nhóm em được giao một bài tập khó thì em sẽ làm gì để cùng giải quyết với các bạn khác trong nhóm?
A. Thảo luận với các bạn, lên kế hoạch và phân công nhiệm vụ rõ ràng để mỗi bạn đảm nhận mỗi việc, tránh việc đùn đẩy để hoàn thành tốt bài tập được giao.

- B. Không quan tâm vì đây là bài tập nhóm, có những bạn khác sẽ làm.
- C. Làm sơ sài, qua loa cho xong phần việc của mình.
- D. Tự nghiên cứu, tìm tòi nguồn tài liệu để hoàn thành phần việc của mình không cần trao đổi với cả nhóm.

8. Khi biết điểm yếu của một bạn trong lớp, em sẽ làm gì?

- A. Chế giễu, đùa cợt điểm yếu của bạn trước các bạn khác.
- B. Sẽ cho bạn chép bài hoặc nói cho bạn đáp án trong lần kiểm tra tiếp theo.
- C. Tìm và nhờ, hoặc giao cho bạn những việc liên quan đến điểm yếu này.
- D. Động viên, giúp đỡ bạn không tự ti, không né tránh mà từng bước khắc phục điểm yếu của bản thân.

9. Khi một bạn trong lớp em không hiểu vô tình hay cố ý làm hỏng hộp bút mà em yêu thích nhất, em sẽ xử lý như thế nào?

- A. Bực tức ra mặt, quát to vào mặt bạn cho hả giận.
- B. Hỏi lí do vì sao bạn lại làm như vậy và nhẹ nhàng nói cho bạn này biết suy nghĩ của bản thân lúc này.
- C. Ngay lập tức đòi bạn phải sửa hoặc đền lại cho mình hộp bút khác.
- D. Lên mạng xã hội cà khịa bạn đó vì đã làm hỏng hộp bút yêu thích của mình

10. Em sẽ làm gì nếu được giao một bài tập/ dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình.

- A. Xin cô giáo/ thầy giáo đổi cho mình một đề bài/ dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.
- B. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.
- C. Tìm cách tránh né bài tập/ dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm.
- D. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; chia sẻ và tranh thủ sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành bài tập/ dự án được giao.

Phần II. Tự luận

Câu 1. Em hãy nêu 2 nét nổi bật, đáng tự hào của trường THCS Phúc Lợi nơi em đang theo học. Cảm xúc và suy nghĩ của em khi được học tập dưới mái trường này là gì? (2 điểm)

Câu 2. Em hãy chia sẻ cách em thường dùng để giải tỏa cảm xúc tiêu cực. Hãy kể lại cảm nhận của em khi đó. (2 điểm)

Câu 3. Em hãy chia sẻ kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. (2 điểm)

Câu 4. Hãy kể về một lần em tự kiểm soát chi tiêu, tiết kiệm tiền để mua một món đồ em yêu thích hoặc một món quà để tặng cho bạn bè, người thân. Cảm xúc của em khi thực hiện được mục tiêu mà mình đã đặt ra nhờ tiết kiệm chi tiêu là gì? (1.5 điểm)

HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 7

Năm học: 2023 - 2024

Phần I. Trắc nghiệm (2.5 điểm – 0.25đ/1 câu)

Câu	1	2	3	4	5
Đáp án	D	C	B	D	A
Câu	6	7	8	9	10
Đáp án	D	A	D	B	D

Phần II. Tự luận

Yêu cầu cần đạt	Đánh giá	
	Đạt	Chưa đạt
Câu 1 - Nêu được 2 nét nổi bật, tự hào của trường mình. (1đ) - Nêu được ít nhất 1 cảm xúc, suy nghĩ của em khi được theo học dưới mái trường này. (1đ)		
Câu 2 - Nêu được ít nhất 3 cách để giải tỏa cảm xúc tiêu cực của bản thân. (1đ) - Nêu được ít nhất 2 suy nghĩ, cảm nhận của em khi giải tỏa được cảm xúc tiêu cực ấy. (1đ)		
Câu 3 - Kể được ít nhất 3 việc em đã làm trong kế hoạch rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ của bản thân. (2đ)		
Câu 4 - Kể được câu chuyện về lần bản thân tiết kiệm được một khoản tiền để mua một món đồ yêu thích/món quà cho người thân như kế hoạch đã xác định trước đó. (1đ) - Học sinh nói lên được cảm xúc của mình khi hoàn thành mục tiêu, kế hoạch đặt ra nhờ kiểm soát chi tiêu. (0.5đ)		

GV ra đề

Tổ (nhóm) duyệt đề

BGH duyệt đề

Hồ Thị Kim Lương

Phạm Thanh Dung

Ma trận đề kiểm tra giữa kì 1 Hoạt động trải nghiệm 7
Năm học: 2023-2024

Mức độ Tên chủ đề	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Cộng
1. Em với nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn. - Tự hào truyền thống trường em. - Điềm mạnh, điềm hạn chế của tôi 	Tự hào truyền thống trường em.	Phát triển mối quan hệ hòa đồng, hợp tác với thầy cô và các bạn.	
Số câu Tỉ lệ : %	Số câu: 8 Tỉ lệ: 30 %	Số câu: 1 Tỉ lệ: 20 %	Số câu: 1 Tỉ lệ: 20 %	Số câu: 10 Tỉ lệ: 70 %
2. Khám phá bản thân		<ul style="list-style-type: none"> - Điềm mạnh, điềm hạn chế của tôi - Kiểm soát cảm xúc của bản thân. 	Kiểm soát cảm xúc của bản thân.	
Số câu Số điểm Tỉ lệ : %		Số câu: 2 Tỉ lệ: 10 %	Số câu: 2 Tỉ lệ : 20%	Số câu: 4 Tỉ lệ: 30 %
Tổng số câu Tỉ lệ %	Số câu: 8 Tỉ lệ: 30 %	Số câu: 3 Tỉ lệ: 30 %	Số câu: 3 Tỉ lệ : 40%	Số câu: 14 100%