**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 6 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ**  **nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ lục bát | **Nhận biết:**  - Nhận biết được số tiếng, số dòng, vần, nhịp của bài thơ  - Nhận biết được các chi tiết, hình ảnh thơ  - Nhận ra từ đơn và từ phức (từ ghép và từ láy); cụm từ; biện pháp tu từ so sánh.  **Thông hiểu:**  - Nêu được chủ đề của bài thơ, cảm xúc chủ đạo của nhân vật trữ tình trong bài thơ…  - Nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ.  - Nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản.  -Giải nghĩa từ.  **Vận dụng:**  -Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử được gợi ra từ văn bản. | | 3TN  1TL\* | | 5TN  1TL\* | 1TL |  | |
| **2** | **Viết** | Kể lại một trải nghiệm của bản thân | **Nhận biết:**  **Thông hiểu:**  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn kể lại một trải nghiệm của bản thân; dùng ngôi kể thứ nhất chia sẻ trải nghiệm và thể hiện cảm xúc trước sự việc được kể | | 1TL\* | | 1TL\* | 1TL\* | 1TL\* | |
| **Tổng** | | |  | | **3 TN** | | **5TN**  1TL | **1 TL** | **1 TL** | |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | | ***22,5*** | | ***37,5*** | ***30*** | ***10*** | |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | | **60** | | | **40** | | |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | | | | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | | **NHÓM TRƯỞNG**  ***Đặng Huyền My*** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**  **Mã đề: V602** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **Năm học 2023 - 2024**  Môn: **NGỮ** **VĂN 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 30/10/2023  **--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:**

*…Quê hương đẹp mãi trong tôi*

*Dòng sông bên lở bên bồi uốn quanh*

*Cánh cò bay lượn chòng chành*

*Đàn bò gặm cỏ đồng xanh mượt mà*

*Sáo diều trong gió ngân nga*

*Bình yên thanh đạm chan hòa yêu thương*

*Bức tranh đẹp tựa thiên đường*

*Hồn thơ trỗi dậy nặng vương nghĩa tình.*

*(Bức tranh quê – Thu Hà)*

**Câu 1.** **Đoạn thơ được viết theo thể thơ nào?**

A. Thơ tự do B. Thơ bốn chữ C. Thơ năm chữ D. Thơ lục bát

**Câu 2.** **Những hình ảnh nào *không* được nhắc đến trong đoạn thơ?**

A. Dòng sông B. Cánh cò C. Đàn bò D. Bờ đê

**Câu 3.** **Từ nào sau đây là từ láy?**

1. Chòng chành B. Bình yên C.Nghĩa tình D. Thanh đạm

**Câu 4. Em hãy cho biết hình ảnh quê hương gắn liền với các sự vật (dòng sông, cánh cò, đàn bò, sáo diều) được nhìn dưới con mắt của ai?**

1. Anh bộ đội trên đường hành quân
2. Người con đi xa nhà, xa quê
3. Cô giáo trên đường đi dạy học
4. Em bé chăn trâu trên cánh đồng

**Câu 5.Từ “*ngân nga*” trong câu thơ “*Sáo diều trong gió ngân nga*” có nghĩa là gì?**

1. Chỉ âm thanh kéo dài và vang mãi
2. Chỉ âm thanh vui vẻ và nhộn nhịp
3. Chỉ âm thanh trong trẻo và vang xa
4. Chỉ âm thanh buồn và dai dẳng

**Câu 6. Đoạn thơ trên đã thể hiện tình cảm gì của tác giả?**

1. Yêu quê hương sâu đậm
2. Nhớ quê hương da diết
3. Yêu mến, tự hào về quê hương
4. Vui khi được về thăm quê

**Câu 7.** **Dòng nào nêu đúng nội dung của đoạn thơ trên?**

1. Bức tranh tươi sáng, sinh động về một làng quê ven biển
2. Vẻ đẹp bình dị chốn quê hương Bắc Bộ yên bình
3. Nỗi nhớ da diết, sự gắn bó thủy chung, tình yêu quê hương sâu nặng của tác giả
4. Mong muốn được quay trở về với cuộc sống ở làng quê của tác giả

**Câu 8.** **Chủ đề của đoạn thơ là gì?**

A. Tình cảm gia đình

B. Tình yêu quê hương đất nước

C. Tình yêu thiên nhiên

D. Tình yêu đôi lứa

**Câu 9.(2 điểm)** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong câu thơ: *“Bức tranh đẹp tựa thiên đường.”*

**Câu 10.(2 điểm)** Đoạn thơ trên gợi cho em tình cảm gì đối với quê hương? (Trình bày khoảng 5 câu )

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023 -2024

Môn: **NGỮ** **VĂN 6**

**Mã đề: V602**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | D | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | A | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | C | 0,25 |
|  | **9** | HS chỉ ra được:  - Biện pháp tu từ so sánh: *Bức tranh đẹp tựa thiên đường*  - Tác dụng:  + Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt…  + Giúp người đọc dễ dành hình dung cảnh quê hương tươi đẹp  🡪 Thái độ, tình cảm của tác giả… | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:  - Nhận thức về vai trò của quê hương đối với mỗi người  - Hành động: Tự hào, yêu quê hương, **học tập, rèn luyện để xây dựng quê hương …** | 1  1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ | 0,25 |
|  | Hs có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.  - Giới thiệu được trải nghiệm đáng nhớ.  - Kể lại diễn biến của trải nghiệm.  - Thể hiện cảm xúc của người viết trước sự việc được kể, rút ra được ý nghĩa, sự quan trọng của trải nghiệm đối với người viết. | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về trải nghiệm; có cách diễn đạt mới mẻ | 0,5 |
| *(Lưu ý: Cần tôn trọng hs có những cảm nhận riêng, độc đáo, sáng tạo..)* | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT**  ***Dương Thị Dung*** | **TỔ TRƯỞNG**  ***Nguyễn Thị Tuyết*** | **NHÓM TRƯỞNG**  ***Đặng Huyền My*** | | **NGƯỜI RA ĐỀ**  ***Lê Thị Hải Lý*** |  |
|  |  | |  |  |  |