|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** | **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I** **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***Ngày kiểm tra: 31/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

 **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

***1.Về mục tiêu*:**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài đầu ở nửa học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác,

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

***2. Năng lực cần hướng tới*** :

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được những giá trị tốt đẹp về truyền thống của quê hương đất nước. Biết học tập để phát huy những truyền thống tốt đẹp đấu tranh phê phán những hành vi không phù hợp. Biết cách quan tâm, cảm thông, chia sẻ và học tập tự giác tích cực.

- *Năng lực tìm hiểu và tham gia hoạt động kinh tế xã hội*: thể hiện qua việc biết tham gia các hoạt động văn hóa xã hội tại địa phương từ đó hình thành ý thức biết giữ gìn và phát huy các giá trị gia truyền thống quê hương mang lại.

- *Năng lực tự giải quyết vấn đề*: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi

**3. Phẩm chất:**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

- *Yêu nước*: tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương

- *Trách nhiệm*: có ý thức khi tham gia các sinh hoạt cộng đồng lễ hội tại địa phương, không đồng tình với những hành vi không phù hợp với nếp sống văn hóa và quy định ở nơi công cộng..

- *Nhân ái*: biểu hiện ở cả lời nói và việc làm đó là luôn thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với mọi người.

- *Chăm chỉ* trong việc rèn luyện đức tính tự giác tích cực trong học tập và cuộc sống hằng ngày.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong nửa đầu học kỳ 1 gồm các bài và chủ đề:

+ Tự hào về truyền thống quê hương.

+ Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.

+ Học tập tự giác và tích cực

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 50%, tự luận 50%. *( 20 câu trắc nghiệm trong đó nhận biết là 12 câu, thông hiểu 8 câu, mỗi câu 0,25 điểm. Tự luận gồm 3 câu, vận dụng 2 câu 3 điểm, vận dụng cao 1 câu 2 điểm)*

- Số lượng đề kiểm tra: 02 đề

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết**  | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1: Tự hào về truyền thống quê hương | 2 |  | 3 | 1 |  | 1 |  | 1 | 27,5% |
| Nội dung 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ | 6 | 2 |  |  | 55% |
| Nội dung 3: Học tập tự giác và tích cực | 4 | 3 |  |  | 17,5% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Tổng câu*** | ***12*** |  | ***8*** | ***1*** |  | ***1*** |  | ***1*** | ***23*** |
| ***Tổng điểm*** | ***3*** |  | ***2*** | ***1*** |  | ***3*** |  | ***1*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** | **100%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** | **100%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **Tổ trưởng CM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng CM duyệt*****Nguyễn Bích Hảo*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thu Phương*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. Mã đề 701**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1: **Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm của quê hương anh hùng.**Thông hiểu:** Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương**Vận dụng**Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống quê hương | 2 TN | 3 TN / 1TL |  |  |
| Nội dung 2: **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:**- Nêu khái niệm, biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ**Thông hiểu:**- Trình bày được giá trị của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ**Vận dụng:** - Biết điều chỉnh hành vi cuả bản thân.- Đánh giá đúng hành vi của người khác | 6 TN | 2 TN | 1TL | 1TL |
| Nội dung 3: **Học tập tự giác và tích cực** | **Nhận biết:**Nêu được khái niệm, biểu hiện của tự giác, tích cực**Thông hiểu:** - Nhận biết được ý nghĩa của tự giác tích cực- Đánh giá được sự tự giác tích cực của bản thân và người khác trong học tập. | 4 TN | 3 TN |  |  |
| **Tổng** |  |  | **12 câu TNKQ** | **8 câu TNKQ / 1 câu TL** | **1 câu TL** | **1 câu TL** |
| **Tỉ lệ %** |  |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **Tổ trưởng CM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng CM duyệt*****Nguyễn Bích Hảo*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thu Phương*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****MÃ ĐỀ 701**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***Ngày kiểm tra: 31/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

**Câu 1: Ghi lại chữ cái trước phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp**

**A. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.**

**B. Cần cù lao động.**

**C. Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.**

D. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 2: “Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

A. Bắc Bộ. B. Tây Nguyên. **C. Nam Bộ.** D. Tây Bắc.

**Câu 3: Việc làm nào sau đây *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 4: Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?**

A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi “Tự hào truyền thống quê hương” do trường tổ chức.

C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**Câu 5: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

C. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**Câu 6: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

A. sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

B. sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

C. sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

D. sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**Câu 7: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

Trang 1/3 – CD 701

A. Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

B. Lắng nghe thấu cảm.

C. Cười trên nỗi đau của người khác.

D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

**Câu 8: Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?**

A. Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

B. Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

C. Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.

D. Tham gia ủng hộ có lệ.

**Câu 9: Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

A. Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. B. Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

C. Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. D. Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**Câu 10: Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?**

A. Chấp nhận sự khác biệt.

B. Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

C. Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

D. Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

A. Động viên lấy lệ. B. Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.

C. Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ. D. Không quan tâm.

**Câu 12: Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *“Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ”.*

A. Đúng. B. Sai.

**Câu 13: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

A. Khiến M cảm thấy phiền phức.

B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**Câu 14: Tích cực, tự giác là gì?**

A. Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

B. Chỉ làm những việc dễ.

C. Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

D. Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 15: Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

A. trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

B. tích cực dọn vệ sinh công cộng .

Trang 2/3 – CD 701

C. ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

D. tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**Câu 16: Biểu hiện nào dưới đây *chưa* thể hiện tính tích cực, tự giác?**

A. Có ước mơ, hoài bão.

B. Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

C. Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

D. Chỉ làm việc khi được phân công.

**Câu 17: Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?**

A. Học đến đâu hay đến đấy.

B. Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

C. Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

D. Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 18: Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?**

A. Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.

B. Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

C. Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

D. Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**Câu 19: Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

A. Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

B. Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

C. Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

D. Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**Câu 20: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

A. H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

B. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

C. Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

D. Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Em hãy kể tên một số truyền thống quê hương mà em đã tìm hiểu?

**Câu 2. (2 điểm):** K là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Em hãy kể 4 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của học sinh trong tập thể lớp?

**Câu 3. (2 điểm):** Chị T đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị T trong tình huống trên.

b, Nếu là chị T trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm*

Trang 3/3 – CD 701

**HƯỚNG DẪN CHẤM ( MÃ ĐỀ 701)**

I. **Trắc nghiệm khách quan (5 điểm)**

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 701

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1D | 2C | 3D | 4D | 5A | 6C | 7B | 8A | 9C | 10B |
| 11B | 12B | 13D | 14A | 15B | 16D | 17A | 18D | 19D | 20C |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. Tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | - Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã tạo ra, nền tảng để xây dựng các giá trị cốt lõi.- Một số truyền thống của quê hương: truyền thống yêu nước, truyền thống văn hóa, nghệ thuật, ẩm thực, lễ hội, trang phục, …. | 0.50,5 |
| **Câu 2** | - Học sinh kể đúng, đủ 4 việc làm thể hiện sự quan tâm chia sẻ với bạn bè trong lớp.( Gợi ý: Thường xuyên tìm kiếm cơ hội để trò chuyện với bạn; nhiệt tình giúp đỡ bạn trong mọi việc; chia sẻ kinh nghiệm học tập; cùng bạn tham gia các hoạt động tập thể của lớp, của trường…..) | 2 |
| **Câu 3** | a, - Chị T tuy rất yêu thương bố mẹ nhưng lại chưa biết cách quan tâm chia sẻ với bố mẹ của mình. (0,25)- Chị T hỏi thăm tình hình sức khỏe của bố mẹ qua người khác, điều này sẽ khiến bố mẹ không biết và không cảm nhận được sự quan tâm của chị T dành cho mình. Bố mẹ sẽ cảm thấy tủi thân. (0.5)- Chị nên trực tiếp hỏi thăm bố mẹ thay vì hỏi thăm gián tiếp. (0,25)b, - Nếu là chị T trong tình huống trên, khi có điều kiện, em có thể trực tiếp về thăm bố mẹ để gắn kết tình cảm gia đình. (0,5)-Nếu điều kiện của em chưa tốt, em sẽ gọi điện, nhắn tin hỏi thăm, trò chuyện hoặc gửi quà về biếu bố mẹ. (0,5) | 1đ1đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **Tổ trưởng CM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng CM duyệt*****Nguyễn Bích Hảo*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thu Phương*** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. Mã đề 702**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức** | Nội dung 1: **Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết:** Nêu được một số truyền thống văn hóa, truyền thống yêu nước chống giặc ngoại xâm của quê hương anh hùng.**Thông hiểu:** Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn phát huy truyền thống của quê hương**Vận dụng**Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống quê hương | 2 TN | 3 TN  | 1TL |  |
| Nội dung 2: **Quan tâm, cảm thông và chia sẻ** | **Nhận biết:**- Nêu khái niệm, biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ**Thông hiểu:**- Trình bày được giá trị của sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ**Vận dụng:** - Biết điều chỉnh hành vi cuả bản thân.- Đánh giá đúng hành vi của người khác | 6 TN | 2 TN |  | 1TL |
| Nội dung 3: **Học tập tự giác và tích cực** | **Nhận biết:**Nêu được khái niệm, biểu hiện của tự giác, tích cực**Thông hiểu:** - Nhận biết được ý nghĩa của tự giác tích cực- Đánh giá được sự tự giác tích cực của bản thân và người khác trong học tập. | 4 TN | 3 TN / 1TL |  |  |
| **Tổng** |  |  | **12 câu TNKQ** | **8 câu TNKQ / 1 câu TL** | **1 câu TL** | **1 câu TL** |
| **Tỉ lệ %** |  |  | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** |  |  | **60%** | **40%** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **Tổ trưởng CM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng CM duyệt*****Nguyễn Bích Hảo*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thu Phương*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****MÃ ĐỀ 702**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**Năm học: 2023- 2024**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7***Ngày kiểm tra: 31/10/2023**Thời gian: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm)**

**Câu 1: “Quan họ” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

**A.** Nam Bộ. **B.** Tây Nguyên. **C.** Bắc Bộ. **D.** Tây Bắc.

**Câu 2: Việc làm nào sau đây *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**B.** Sống trong sạch, lương thiện.

**C.** Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

**D.** Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 3: Biểu hiện nào dưới đây *không* thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

**B.** Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi “Tự hào truyền thống quê hương” do trường tổ chức.

**C.** Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**D.** Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**Câu 4: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**B.** Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C**. E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**D**. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**Câu 5: Ghi lại chữ cái trước phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

**A**. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**B.** Cần cù lao động.

**C.** Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**D**. Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 6: Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

**A**. sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

**B**. sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

**C.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

**D.** sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**Câu 7: Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

**B.** Lắng nghe thấu cảm.

Trang 1/3 – CD 702

**C**. Cười trên nỗi đau của người khác.

**D**. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

**Câu 8:** **Thường xuyên chú ý đến mọi người và sự việc xung quanh là nội dung của khái niệm nào sau đây?**

**A. Quan tâm. B.** Cảm thông. **C**. Kiên trì. **D.** Đồng cảm.

**Câu 9:** **Câu tục ngữ, thành ngữ nào dưới đây *không* nói đến sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?**

**A. Thương người như thể thương thân . B. Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.**

**C. Chị ngã em nâng.** **D.** Yêu nhau lắm, cắn nhau đau.

**Câu 10:** **Người biết quan tâm, cảm thông, chia sẻ là những người**

**A.** luôn đặt lợi ích của bản thân lên vị trí hàng đầu.

**B.** thường xuyên gây gổ, đánh nhau với mọi người.

**C.** bất chấp làm mọi việc để đạt được mục đích của bản thân.

**D. thường xuyên động viên, an ủi người khác khi họ gặp khó khăn.**

**Câu 11: Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

**A.** Động viên lấy lệ. **B.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.

**C.** Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ. **D**. Không quan tâm.

**Câu 12: Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ.*

**A.** Đúng. **B.** Sai.

**Câu 13: M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

**A**. Khiến M cảm thấy phiền phức.

**B.** Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

**C.** Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

**D.** Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**Câu 14: Tích cực, tự giác là gì?**

**A.** Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

**B.** Chỉ làm những việc dễ.

**C.** Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

**D.** Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 15: Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

**A**. trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**B.** tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**C.** ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**D.** tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**Câu 16: Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**B.** Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**C.** Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

Trang 2/3 – CD 702

**D.** Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**Câu 17: Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

**A.** H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**B**. M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**C.** Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

**D.** Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**Câu 18: Tự giác là...làm việc, học tập, không cần ai nhắc nhở, giám sát, không do áp lực bên ngoài. Trong dấu “…” là**

**A. chủ động. B.** tự ý thức. **C.** tự nhận thức. **D.** tích cực.

**Câu 19:** **Mặc dù bạn P bị ốm nhưng bạn vẫn đến cổ vũ văn nghệ cho lớp. Theo em bạn P là người như thế nào?**

**A.** Bạn P là người cần cù, chăm chỉ.

**B.** Bạn P là người siêng năng, cần cù.

**C**. Bạn P là người có ý thức.

**D. Bạn P là người tích cực, tự giác trong các hoạt động chung.**

**Câu 20: Bạn E giả vờ ốm để xin cô giáo nghỉ lao động. Hành động đó của E nói lên điều gì?**

**A**. E là người vô trách nhiệm.

**B.** E là người vô tâm.

**C.** E là người ích kỷ.

**D. E là người không tự giác, tích cực tham gia các hoạt động tập thể.**

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Học tập tự giác, tích cực có ý nghĩa gì?

**Câu 2. (2 điểm)** Em đồng tình hay không đồng tình với hành vi của bạn dưới đây? Vì sao?

“K cùng các bạn trong lớp lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của thành phố nơi mình sinh sống.”

**Câu 3. (2 điểm):** Chị H đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị H trong tình huống trên.

b, Nếu là chị H trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm*

Trang 3/3 – CD 702

**HƯỚNG DẪN CHẤM ( MÃ ĐỀ 702)**

I. **Trắc nghiệm khách quan (5 điểm)**

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 702

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1C | 2D | 3D | 4A | 5D | 6C | 7B | 8A | 9D | 10D |
| 11B | 12B | 13D | 14A | 15B | 16D | 17C | 18A | 19D | 20D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**II. Tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | - Học tập tự giác có ý nghĩa+ Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập;+ Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ;+ Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến. | 1 |
| **Câu 2** | - Em đồng tình với các ứng xử của K- Vì + bạn đã tìm hiểu về truyền thống tốt đẹp của quê hương, nơi mình sinh sống + K luôn tự hào về những truyền thống tốt đẹp: yêu nước, chống ngoại xâm của thành phố + Hơn nữa, bạn còn lan tỏa, chia sẻ đến những người bạn của mình, để thể hiện sự tự hào, biết ơn , kính trọng… | 2 |
| **Câu 3** | a, - Chị H tuy rất yêu thương bố mẹ nhưng lại chưa biết cách quan tâm chia sẻ với bố mẹ của mình. (0,25)- Chị H hỏi thăm tình hình sức khỏe của bố mẹ qua người khác, điều này sẽ khiến bố mẹ không biết và không cảm nhận được sự quan tâm của chị H dành cho mình. Bố mẹ sẽ cảm thấy tủi thân. (0.5)- Chị nên trực tiếp hỏi thăm bố mẹ thay vì hỏi thăm gián tiếp. (0,25)b, - Nếu là chị H trong tình huống trên, khi có điều kiện, em có thể trực tiếp về thăm bố mẹ để gắn kết tình cảm gia đình. (0.5)-Nếu điều kiện của em chưa tốt, em sẽ gọi điện, nhắn tin hỏi thăm, trò chuyện hoặc gửi quà về biếu bố mẹ. (0.5) | 1đ1đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt*****Dương Thị Dung*** | **Tổ trưởng CM duyệt*****Nguyễn Thị Tuyết*** | **Khối trưởng CM duyệt*****Nguyễn Bích Hảo*** | **Người ra đề*****Nguyễn Thu Phương*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Mã đề: 711 | ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC : 2023 - 2024MÔN: Giáo dục công dân 7*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm): Hãy lựa chọn đáp án đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1.** **Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**B.** Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**C.** Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**D.** Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

**Câu 2.** **Việc làm nào sau đây *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

**B.** Sống trong sạch, lương thiện.

**C.** Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**D.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**Câu 3.** **Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

**A.** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

**B.** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành,đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

**C.** Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

**D.** Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**Câu 4.** **Ghi lại phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?**

**A.** Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**B.** Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**C.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**D.** Cần cù lao động.

**Câu 5.** **“Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

**A.** Nam Bộ. **B.** Tây Nguyên. **C.** Tây Bắc. **D.** Bắc Bộ.

**Câu 6.** **Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**B.** Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C.** Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**D.** Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**Câu 7.** **Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

**A.** tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**B.** ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**C.** trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

Trang 1/3 – CD 711

**D.** tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 8.** **Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?**

**A.** Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**B.** Chấp nhận sự khác biệt.

**C.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**D.** Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khăn mà bạn mắc phải.

**Câu 9.** **Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?**

**A.** Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

**B.** Tham gia ủng hộ có lệ.

**C.** Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.

**D.** Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

**Câu 10.** **M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

**A.** Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**B.** Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

**C.** Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

**D.** Khiến M cảm thấy phiền phức.

**Câu 11.** **Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

**A.** H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**B.** Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

**C.** M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**D.** Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**Câu 12.** **Biểu hiện nào dưới đây *chưa* thể hiện tính tích cực, tự giác?**

**A.** Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**B.** Có ước mơ, hoài bão.

**C.** Chỉ làm việc khi được phân công.

**D.** Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

**Câu 13.** **Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

**A.** Động viên lấy lệ.

**B.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.

**C.** Xa lánh, suy nghĩ không tốt về họ.

**D.** Không quan tâm.

**Câu 14.** **Biểu hiện nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

 **A.** Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

Trang 2/3 – CD 711

 **B.** Lắng nghe thấu cảm.

 **C.** Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

**D.** Cười trên nỗi đau của người khác.

**Câu 15.** **Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?**

**A.** Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**B.** Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

**C.** Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**D.** Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Câu 16.** **Tích cực, tự giác là gì?**

**A.** Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

**B.** Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

**C.** Chỉ làm những việc dễ.

**D.** Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 17.** **Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn. **B.** Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.

**C.** Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **D.** Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 18.** **Biểu hiện nào dưới đây thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B.** Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C.** Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**D.** E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 19.** **Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**B.** Học đến đâu hay đến đấy.

**C.** Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

**D.** Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**Câu 20.** **Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ.*

**A.** Đúng. **B.** Sai.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Em hãy kể tên một số truyền thống quê hương mà em đã tìm hiểu?

**Câu 2. (2 điểm):** K là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Em hãy kể 4 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của học sinh trong tập thể lớp?

**Câu 3. (2 điểm):** Chị T đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị T trong tình huống trên.

b, Nếu là chị T trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

Trang 3/3 – CD 711

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Mã đề: 712 | ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC: 2023 - 2024MÔN: Giáo dục công dân 7*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm): Hãy lựa chọn đáp án đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **B.** Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**C.** Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn. **D.** Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.

**Câu 2.** **Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ.*

**A.** Đúng. **B.** Sai.

**Câu 3. Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**B.** Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**C.** Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**D.** Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**Câu 4.** **M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

**A.** Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

**B.** Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

**C.** Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**D.** Khiến M cảm thấy phiền phức.

**Câu 5. Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

**A.** tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**B.** tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**C.** ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**D.** trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**Câu 6.** **“Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

**A.** Tây Nguyên. **B.** Tây Bắc. **C.** Bắc Bộ. **D.** Nam Bộ.

**Câu 7.** **Biểu hiện nào *chưa* thể hiện tính tích cực, tự giác?**

**A.** Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**B.** Có ước mơ, hoài bão.

**C.** Chỉ làm việc khi được phân công.

**D.** Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

**Câu 8.** **Tích cực, tự giác là gì?**

**A.** Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**B.** Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

Trang 1/3 – CD 712

**C.** Chỉ làm những việc dễ.

 **D.** Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

**Câu 9.** **Việc làm nào sau đây *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**B.** Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

**C.** Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**D.** Sống trong sạch, lương thiện.

**Câu 10.** **Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

 **B.** H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**C.** M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**D.** Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

**Câu 11.** **Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

**B.** Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**C.** Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**D.** Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**Câu 12.** **Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

A. Không quan tâm. **B.** Động viên lấy lệ.

**C.** Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ. **D.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.

**Câu 13.** **Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?**

**A.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**B.** Chấp nhận sự khác biệt.

**C.** Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

**D.** Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**Câu 14.** **Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?**

**A.** Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

**B.** Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.

**C.** Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**D.** Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**Câu 15.** **Ghi lại phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?**

**A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**B.** Cần cù lao động.

**C.** Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**D.** Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

Trang 2/3 – CD 712

**Câu 16.** **Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**B.** Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C.** Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**D.** E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 17.** **Biểu hiện nào *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**C.** Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**D.** Học đến đâu hay đến đấy.

**Câu 18.** **Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?**

**A.** Tham gia ủng hộ có lệ.

**B.** Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.

**C.** Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

**D.** Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

**Câu 19.** **Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Lắng nghe thấu cảm.

**B.** Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

**C.** Cười trên nỗi đau của người khác.

**D.** Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

**Câu 20.** **Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

**A.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

**B.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

**C.** sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**D.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Em hãy kể tên một số truyền thống quê hương mà em đã tìm hiểu?

**Câu 2. (2 điểm):** K là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Em hãy kể 4 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của học sinh trong tập thể lớp?

**Câu 3. (2 điểm):** Chị T đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị T trong tình huống trên.

b, Nếu là chị T trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm*

Trang 3/3 – CD 712

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Mã đề: 713 | ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC: 2023 - 2024MÔN: Giáo dục công dân 7*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm): Hãy lựa chọn đáp án đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1.** **Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn. **B.** Nhận giúp đỡ các bạn học yếu.

**C.** Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra. **D.** Che giấu khuyết điểm cho bạn thân.

**Câu 2.** **Tích cực, tự giác là gì?**

**A.** Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

**B.** Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

**C.** Chỉ làm những việc dễ.

**D.** Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**Câu 3. Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?**

**A.** Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.

**B.** Tham gia ủng hộ có lệ.

**C.** Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

**D.** Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

**Câu 4.** **Việc làm nào sau đây *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Sống trong sạch, lương thiện.

**B.** Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

**C.** Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**D.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**Câu 5.** **Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?**

**A.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**B.** Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C.** Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

**D.** Chấp nhận sự khác biệt.

**Câu 6.** **“Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

**A.** Tây Bắc. **B.** Tây Nguyên. **C.** Nam Bộ. **D.** Bắc Bộ.

**Câu 7.** **Trong các biểu hiện sau đây, biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**B.** Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

**C.** Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**D.** Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**Câu 8.** **Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

**B.** Học đến đâu hay đến đấy.

Trang 1/3 – CD 713

**C.** Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

**D.** Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

**Câu 9.** **Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

**A.** M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

**B.** H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**C.** Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

**D.** Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**Câu 10.** **Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

**A.** ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**B.** tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**C.** tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**D.** trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**Câu 11.** **Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**B.** Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**C.** Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**D.** E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**Câu 12.** **Ý kiến nào dưới đây thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?**

**A.** Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**B.** Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**C.** Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.

**D.** Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

**Câu 13.** **Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

**A.** Động viên lấy lệ. **B.** Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

**C.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ. **D.** Không quan tâm.

**Câu 14.** **Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ.*

**A.** Đúng. **B.** Sai.

**Câu 15.** **Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**B.** Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**C.** Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**D.** Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**Câu 16.** **Ghi lại phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp?**

**A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**B.** Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**C.** Cần cù lao động.

**D.** Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**Câu 17.** **Biểu hiện nào *chưa* thể hiện tính tích cực, tự giác?**

Trang 2/3 – CD 713

 **A.** Có ước mơ, hoài bão.

**B.** Chỉ làm việc khi được phân công.

**C.** Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**D.** Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

**Câu 18.** **Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

**A.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

**B.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

**C.** sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**D.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

**Câu 19.** **M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

**A.** Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

**B.** Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**C.** Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

**D.** Khiến M cảm thấy phiền phức.

**Câu 20.** **Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Lắng nghe thấu cảm.

**B.** Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

**C.** Cười trên nỗi đau của người khác.

**D.** Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Em hãy kể tên một số truyền thống quê hương mà em đã tìm hiểu?

**Câu 2. (2 điểm):** K là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Em hãy kể 4 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của học sinh trong tập thể lớp?

**Câu 3. (2 điểm):** Chị T đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị T trong tình huống trên.

b, Nếu là chị T trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

Trang 3/3 – CD 713

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**Mã đề: 714 | ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I NĂM HỌC: 2023 - 2024MÔN: Giáo dục công dân 7*Thời gian làm bài: 45 phút* |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5 điểm): Hãy lựa chọn đáp án đúng và tô vào phiếu trả lời trắc nghiệm.**

**Câu 1. Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những bệnh nhân mắc bệnh hiểm nghèo?**

**A.** Động viên lấy lệ. **B.** Lắng nghe tâm tư, nguyện vọng của họ.

**C.** Không quan tâm. **D.** Xa lánh, có suy nghĩ không tốt về họ.

**Câu 2.** **Ghi lại phương án *không* phải truyền thống văn hóa tốt đẹp.**

**A.** Yêu nước, chống giặc ngoại xâm.

**B.** Cần cù lao động.

**C.** Trân trọng trang phục truyền thống của đồng bào các dân tộc.

**D.** Thách cưới cao, tổ chức ma chay linh đình, kéo dài nhiều ngày.

**Câu 3. M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?**

**A.** Khiến M cảm thấy phiền phức.

**B.** Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện.

**C.** Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**D.** Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi.

**Câu 4.** **Biểu hiện nào sau đây *không* thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với những học sinh khuyết tật?**

**A.** Sẵn sàng giúp đỡ, chia sẻ những khó khắn mà bạn mắc phải.

**B.** Hòa đồng, coi bạn như bao bạn bè bình thường khác.

**C.** Chấp nhận sự khác biệt.

**D.** Xa lánh, khinh thường, miệt thị.

**Câu 5.** **Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là**

**A.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

**B.** sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**C.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

**D.** sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

**Câu 6.** **Biểu hiện nào dưới đây *không* phải biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Học đến đâu hay đến đấy.

**B.** Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

 **C.** Cố gắng vượt khó, kiên trì trong học tập.

 **D.** Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

Trang 1/3 – CD 714

**Câu 7.** **Em hãy ghi lại lựa chọn đúng / sai tương ứng với ý kiến về cảm thông, chia sẻ:** *Chỉ người nào gặp khó khăn mới cần quan tâm, cảm thông chia sẻ.*

**A.** Sai. **B.** Đúng.

**Câu 8.** **Biểu hiện của tích cực, tự giác trong hoạt động tập thể là**

**A.** trời mưa nên không đến sinh hoạt đội.

**B.** tham gia cắm trại nhưng chưa tích cực.

**C.** ở nhà viện lý do ốm để không đi lao động.

**D.** tích cực dọn vệ sinh công cộng.

**Câu 9.** **Trong các biểu hiện dưới đây, biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Lắng nghe thấu cảm.

**B.** Cười trên nỗi đau của người khác.

**C.** Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân.

**D.** Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình.

**Câu 10. Ý kiến nào thể hiện rõ nhất về ý nghĩa của tích cực, tự giác trong học tập?**

**A.** Chỉ cần tự giác, tích cực học tập khi đến kì kiểm tra đánh giá.

**B.** Chỉ cần xây dựng kế hoạch học tập còn việc thực hiện tùy vào hoàn cảnh.

**C.** Tự giác, tích cực học tập giúp em rèn luyện tính tự lập, tự chủ tích lũy kiến thức.

**D.** Bị động thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Câu 11. Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện *không* giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

**B.** Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

**C.** Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**D.** Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

**Câu 12.** **“Đờn ca tài tử” là loại hình nghệ thuật truyền thống của khu vực nào ở Việt Nam?**

**A.** Tây Bắc. **B.** Nam Bộ. **C.** Tây Nguyên. **D.** Bắc Bộ.

**Câu 13.** **Ý kiến nào dưới đây *không* phải là ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Không ngừng tiến bộ, đạt kết quả cao trong học tập.

**B.** Thành công trong cuộc sống và được mọi người tin yêu, quý mến.

**C.** Củng cố niềm tự hào, tình yêu đối với quê hương, đất nước.

**D.** Rèn luyện được tính tự lập, tự chủ, ý chí kiên cường, bền bỉ.

**Câu 14.** **Bạn nào dưới đây đã học tập tự giác, tích cực?**

**A.** Khi gặp phải những bài tập khó, Q thường đánh dấu lại rồi nhờ bạn bè, thầy cô giảng giải lại.

**B.** Mỗi khi cô giáo giao bài tập về nhà, M thường chờ H làm xong, rồi nhờ H chụp lại và gửi cho mình chép.

**C.** H ghét học Văn, nên trong giờ Văn, H thường lấy các bài tập môn khác ra làm.

**D.** M thấy môn Giáo dục công dân chỉ là môn phụ, nên xem nhẹ và không bao giờ để tâm tới.

Trang 2/3 – CD 714

**Câu 15.** **Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với đồng bào vùng bị lũ lụt?**

**A.** Chỉ các nhân viên nhà nước mới ủng hộ.

**B.** Tham gia ủng hộ có lệ.

**C.** Vùng nào lũ lụt đồng bào vùng đấy tự lo.

**D.** Mọi người cùng chung tay ủng hộ đồng bào vùng lũ lụt.

**Câu 16.** **Việc làm nào *không* phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

**B.** Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

**C.** Sống trong sạch, lương thiện.

**D.** Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 17.** **Hành vi nào sau đây là biểu hiện của người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?**

**A.** Che giấu khuyết điểm cho bạn thân. **B.** Sẵn sàng nhận lỗi sai thay cho bạn.

**C.** Nhận giúp đỡ các bạn học yếu. **D.** Nhắc bài cho bạn trong giờ kiểm tra.

**Câu 18.** **Tích cực, tự giác là gì?**

**A.** Lười biếng, ỉ lại cho người khác.

**B.** Chỉ làm những việc dễ.

**C.** Chủ động, có trách nhiệm, hăng say trong công việc.

**D.** Có người giám sát, theo dõi thì làm không thì thôi.

**Câu 19.** **Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?**

**A.** Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**B.** E ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt.

**C.** Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương.

**D.** Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ.

**Câu 20.** **Biểu hiện nào *chưa* thể hiện tính tích cực, tự giác?**

**A.** Có ước mơ, hoài bão.

**B.** Nhiệt tình tham gia các hoạt động tập thể, xã hội.

**C.** Tích cực thực hiện kế hoạch đã đề ra.

**D.** Chỉ làm việc khi được phân công.

**II. TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 1. (1 điểm):** Thế nào là tự hào về truyền thống quê hương? Em hãy kể tên một số truyền thống quê hương mà em đã tìm hiểu?

**Câu 2. (2 điểm):** K là một học sinh có khả năng nhận thức kém, nhút nhát, không dám giao tiếp với các học sinh khác trong lớp. Em hãy kể 4 việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ của học sinh trong tập thể lớp?

**Câu 3. (2 điểm):** Chị T đi làm xa nhà, chị rất nhớ và thương bố mẹ ở quê nhưng vì ngại thể hiện cảm xúc nên chị không hề gọi điện trực tiếp cho bố mẹ để hỏi thăm tình hình sức khỏe, mà thỉnh thoảng chị mới nhắn tin hỏi han qua em gái ruột.

a, Em hãy nhận xét về hành vi của chị T trong tình huống trên.

b, Nếu là chị T trong tình huống trên, em sẽ gì?

*Lưu ý: Học sinh làm bài ra phiếu trả lời trắc nghiệm.*

Trang 3/3 – CD 714

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN** | **HƯỚNG DẪN CHẤM****ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I****NĂM HỌC: 2023 – 2024****MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7** |

I. **Trắc nghiệm khách quan (5 điểm)**

***Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm***

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 711

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1C | 2C | 3C | 4A | 5A | 6B | 7D | 8C | 9D | 10A |
| 11B | 12C | 13B | 14B | 15C | 16A | 17B | 18C | 19B | 20B |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 712

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1D | 2B | 3C | 4C | 5B | 6D | 7C | 8B | 9C | 10D |
| 11C | 12D | 13A | 14D | 15C | 16C | 17D | 18C | 19A | 20B |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 713

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1B | 2B | 3D | 4C | 5A | 6C | 7A | 8B | 9C | 10B |
| 11A | 12B | 13C | 14B | 15B | 16B | 17B | 18D | 19B | 20A |

ĐÁP ÁN MÃ ĐỀ 714

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1B | 2D | 3C | 4D | 5C | 6A | 7A | 8D | 9A | 10C |  |
| 11C | 12B | 13C | 14A | 15D | 16D | 17C | 18C | 19A | 20D |  |

**II. Tự luận (5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1** | - Tự hào về truyền thống của quê hương là sự tự tin, hãnh diện về những giá trị mà người dân ở quê hương đã tạo ra, nền tảng để xây dựng các giá trị cốt lõi.- Một số truyền thống của quê hương: truyền thống yêu nước, truyền thống văn hóa, nghệ thuật, ẩm thực, lễ hội, trang phục, …. | 0.50,5 |
| **Câu 2** | - Học sinh kể đúng, đủ 4 việc làm thể hiện sự quan tâm chia sẻ với bạn bè trong lớp.( Gợi ý: Thường xuyên tìm kiếm cơ hội để trò chuyện với bạn; nhiệt tình giúp đỡ bạn trong mọi việc; chia sẻ kinh nghiệm học tập; cùng bạn tham gia các hoạt động tập thể của lớp, của trường…..) | 2 |
| **Câu 3** | a, - Chị T tuy rất yêu thương bố mẹ nhưng lại chưa biết cách quan tâm chia sẻ với bố mẹ của mình. (0,25)- Chị T hỏi thăm tình hình sức khỏe của bố mẹ qua người khác, điều này sẽ khiến bố mẹ không biết và không cảm nhận được sự quan tâm của chị T dành cho mình. Bố mẹ sẽ cảm thấy tủi thân. (0.5)- Chị nên trực tiếp hỏi thăm bố mẹ thay vì hỏi thăm gián tiếp. (0,25)b, - Nếu là chị T trong tình huống trên, khi có điều kiện, em có thể trực tiếp về thăm bố mẹ để gắn kết tình cảm gia đình. (0,5)-Nếu điều kiện của em chưa tốt, em sẽ gọi điện, nhắn tin hỏi thăm, trò chuyện hoặc gửi quà về biếu bố mẹ. (0,5) | 1đ1đ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH duyệt** | **Tổ trưởng CM duyệt** | **Khối trưởng CM duyệt** | **Người ra đề** |
| ***Dương Thị Dung*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Nguyễn Bích Hảo*** | ***Nguyễn Thu Phương*** |