|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**  **Mã đề: 601** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  Môn: **NGỮ** **VĂN 6**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 27/12/2022  **--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:

*Biết rằng xa lắm Trường Sa*

*Trùng dương ấy tôi chưa ra lần nào.*

*Viết làm sao, viết làm sao*

*Câu thơ nào phải con tàu ra khơi*

*Thế mà đã có lòng tôi*

*Ở nơi cuối bến ở nơi cùng bờ*

*Phải đâu chùm đảo san hô*

*Cũng không giống một chùm thơ ngọt lành*

*Hải quân đảo cuối trời xanh*

*Như trăm hạt thóc vãi thành đảo con*

*Sóng bào mãi vẫn không mòn*

*Vẫn còn biển cả vẫn còn Trường Sa*

*[….] Ở nơi sừng sững niềm tin*

*Hỡi quần đảo của bốn nghìn năm qua*

*Tấm lòng theo mũi tàu ra*

*Với tôi quần đảo Trường Sa rất gần.*

(*Gần lắm Trường Sa*, Lê Thị Kim)

**Câu 1:** Bài thơ “*Gần lắm Trường Sa*” được viết theo thể thơ nào?

A. Lục bát B. Sáu chữ

C. Lục bát biến thể D. Tự do

**Câu 2:** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ trên là gì?

A. Miêu tả B. Tự sự

C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3**: Chỉ ra nhịp thơ trong câu thơ:

**“***Sóng bào mãi vẫn không mòn*

*Vẫn còn biển cả vẫn còn Trường Sa.”*

A. 3/3 – 4/4 B. 3/3 – 2/2/2/2

C. 2/2/2 – 4/4 D. 2/2 – 2/2/2/2

**Câu 4:** Dòng nào dưới đây **không** nêu đúng cách gieo vần trong những câu thơ sau:

“*Biết rằng xa lắm Trường Sa*

*Trùng dương ấy tôi chưa ra lần nào.*

*Viết làm sao, viết làm sao*

*Câu thơ nào phải con tàu ra khơi.”*

A. *Sa – ra* B. *Sao – tàu*

C. *Nào – sao* D. *Nào – tàu*

**Câu 5:** Từ “*mũi*” trong câu thơ *“Tấm lòng theo mũi tàu ra”* với từ *“mũi”* trong câu *“Mũi Cà Mau là vùng đất cực Nam của Tổ quốc”* có mối quan hệ về nghĩa như thế nào?

A. Từ đồng âm B. Từ đa nghĩa

C. Từ đồng nghĩa D. Từ trái nghĩa

**Câu 6:** Câu thơ: “*Với tôi quần đảo Trường Sa rất gần.”* có vị ngữ được mở rộng bằng cụm từ nào?

A. Cụm danh từ B. Cụm động từ

C. Cụm tính từ D. Cụm chủ vị

**Câu 7:** Qua đoạn thơ, em hình dung như thế nào về quần đảo Trường Sa?

A. Là nơi xa xôi của Tổ quốc, tuy nhỏ bé mà kiên cường

B. Là hòn đảo gần đất liền, là địa điểm du lịch hấp dẫn

C. Là nơi xa xôi của Tổ quốc, không có người ở

D. Là nơi xa xôi của Tổ quốc, con người chưa bao giờ đặt chân đến

**Câu 8:** Cho biết nội dung chính của đoạn thơ?

A. Đoạn thơ thể hiện tình cảm gần gũi, thân thương của tác giả dành cho quần đảo Trường Sa.

B. Đoạn thơ ca ngợi vẻ đẹp của quần đảo Trường Sa.

C. Đoạn thơ thể hiện tình yêu nguồn cội tha thiết của tác giả.

D. Đoạn thơ thể hiện quyết tâm bảo vệ chủ quyền biển đảo của tác giả.

**Câu 9:** Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nổi bật trong câu thơ:

*“Hỡi quần đảo cuối trời xanh*

*Như trăm hạt thóc vãi thành đảo con.”*

**Câu 10:** Bài thơ đã khơi gợi trong em tình cảm gì với đất nước, với biển đảo quê hương? (Trình bày khoảng 3 – 5 dòng)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Những trải nghiệm với người thân đã đem đến cho chúng ta rất nhiều cảm xúc và bài học quý giá. Em hãy viết bài văn kể lại một trải nghiệm đáng nhớ của em với người thân.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I. NĂM HỌC 2022 -2023

**Môn Ngữ văn 6**

**ĐỀ 601**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | D | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
|  | **9** | HS chỉ ra được:  - Biện pháp tu từ: so sánh  - Tác dụng:  + Hấp dẫn, sinh động, gợi hình, gợi cảm  + Giúp người đọc dễ dàng hình dung về quần đảo Trường Sa: Mỗi đảo nhỏ của quần đảo Trường Sa như hạt thóc thân thuộc, gần gũi với mỗi người dân Việt Nam…  🡪 Từ đó thấy được tình cảm yêu mến, ngợi ca biển đảo thiêng liêng của Tổ quốc… | 0,5  0,25  0,75  0,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:  - Tình cảm: yêu mến, tự hào đối với vùng đất xa xôi của Tổ quốc; trân trọng, biết ơn những con người ngày đêm canh giữ, bảo vệ Trường Sa…  - Trách nhiệm: có ý thức giữ gìn và bảo vệ biển đảo quê hương, học tập, rèn luyện góp phần xây dựng đất nước… | 1  1 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  Kể lại một trải nghiệm đáng nhớ với người thân | 0,25 |
|  | *c. Kể lại trải nghiệm*  HS có thể triển khai cốt truyện theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  - Sử dụng ngôi kể thứ nhất  - Giới thiệu được trải nghiệm với người thân của mình  - Các sự kiện chính trong trải nghiệm: bắt đầu – diễn biến – kết thúc  - Cảm xúc, bài học sau trải nghiệm đó | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | 0,5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |  |
| ***Khúc T. Mỹ Hạnh*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | ***Đặng Huyền My*** |  |