|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN****Mã đề: 701** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**Môn: **NGỮ** **VĂN 7**Thời gian làm bài: 90 phútNgày kiểm tra: 27/12/2022**--------------------** |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

Đọc kĩ văn bản sau và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:

*[…]*

*(1) Quê hương là chùm khế ngọt*

*Cho con trèo hái mỗi ngày*

*Quê hương là đường đi học*

*Con về rợp bướm vàng bay*

*(2) Quê hương là con diều biếc*

*Tuổi thơ con thả trên đồng*

*Quê hương là con đò nhỏ*

*Êm đềm khua nước ven sông*

*[…]*

*(3) Quê hương là vàng hoa bí
 Là hồng tím giậu mồng tơi
 Là đỏ đôi bờ dâm bụt
 Màu hoa sen trắng tinh khôi*

*(4) Quê hương mỗi người chỉ một
 Như là chỉ một mẹ thôi
 Quê hương nếu ai không nhớ*

*Sẽ không lớn nổi thành người…*

(Trích - *Bài học đầu cho con* **-** Đỗ Trung Quân)

**Câu 1:** Đoạn thơ trên viết theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ

B. Năm chữ

C. Sáu chữ

D. Tám chữ

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên

A. Tự sự

B. Nghị luận

C. Biểu cảm

D. Miêu tả

**Câu 3:** Trong khổ (1), quê hương được so sánh với những hình ảnh nào?

A. vàng hoa bí, tím giậu mùng tơi

B. chùm khế ngọt, đường đi học

C. con diều, con đò nhỏ

D. tím giậu mùng tơi, đỏ đôi bờ dâm bụt

**Câu 4:** Đoạn thơ sử dụng những biện pháp tu từ nào?

A. So sánh, liệt kê

B. So sánh, điệp ngữ

C. So sánh, điệp ngữ, liệt kê

D. So sánh, nhân hóa, ẩn dụ

**Câu 5:** Khổ thơ thứ (2) gieo vần ở những tiếng nào?

A. êm – đềm

B. thơ – thả

C. đồng – sông

D. hương – hương

**Câu 6:** Trong đoạn thơ, từ nào sau đây **không phải** là phó từ?

A. một

B. không

C. sẽ

D. mỗi

**Câu 7:** Tại sao tác giả cho rằng: “*Quê hương mỗi người chỉ một/ Như là chỉ một mẹ thôi”?*

A. Vì quê hương là nơi mẹ sinh ra đời

B. Vì mỗi chúng ta chỉ có một quê hương duy nhất

C. Vì quê hương có tuổi thơ mỗi người

D. Vì là nơi chúng ta sinh ra đời, nuôi lớn mỗi chúng ta

**Câu 8:** Nội dung chính của đoạn thơ trên là gì?

A. Tuổi thơ

B. Quê hương

C. Gia đình

D. Đất nước

**Câu 9:** Trong hai câu thơ “*Quê hương mỗi người chỉ một/Như là chỉ một mẹ thôi”,* tác giả sử dụng biện pháp tu từ gì? Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 10:** Từ bài thơ trên, hãy nêu những hành động cụ thể của bản thân để thể hiện tình yêu quê hương. (Trình bày khoảng 5-7 dòng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Trong cuộc sống, mỗi chúng ta đều có những cảm xúc riêng đối với một người đặc biệt. Em hãy viết bài văn biểu cảm về người thân của em.

------------------------- **Hết** -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I. NĂM HỌC 2022 - 2023

Môn **Ngữ văn 7**

**ĐỀ 701**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Đáp án** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | C | 0,25 |
| **2** | C | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | C | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | A | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | B | 0,25 |
| **9** | *\* HS chỉ ra được:*- Biện pháp tu từ: so sánh- Dấu hiệu: *Quê hương … Như là chỉ một mẹ thôi.*- Tác dụng: + Tăng sức gợi hình gợi cảm cho sự diễn đạt, tạo cuốn hút cho câu thơ+ So sánh cái trừu tượng với cái cụ thể, giúp hình dung rõ hơn sự thiêng liêng của hình bóng quê hương đối với mỗi người🡪 Qua đó, tác giả thể hiện tình cảm yêu mến, gắn bó với quê hương | 0.250.250.50.50.5 |
| **10** | *\* HS có thể trình bày theo quan điểm cá nhân, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:* - HS nêu được các hành động để bảo vệ quê hương: + Học tập tốt, trau dồi tri thức, lao động để làm giàu đẹp thêm cho quê hương đất nước….+ Tích cực tham gia các hoạt động của cộng đồng, khu phố… | 2 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm* | 0.25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*Viết bài văn biểu cảm về người thân của em | 0.25 |
|  | *c. Viết bài văn biểu cảm về con người*HS viết bài văn biểu cảm về con người theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:• Giới thiệu được đối tượng biểu cảm và nêu được ấn tượng ban đầu về đối tượng đó.• Nêu được những đặc điểm nổi bật khiến người đó để lại tình cảm, ấn tượng sâu đậm trong em,• Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với người đó• Sử dụng ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc. | 2.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0.5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0.5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG** | **NHÓM TRƯỞNG** | **NGƯỜI RA ĐỀ** |
| ***Khúc T. Mỹ Hạnh*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | ***Bùi Bích Phương*** |