|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN**  **Mã đề: V802** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **Năm học 2023 - 2024**  Môn: **NGỮ VĂN 8**  Thời gian làm bài: 90 phút  Ngày kiểm tra: 30/10/2023  **--------------------** |
|  |  |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ bài thơ “*Bánh trôi nước”* và ghi lại chữ cái đứng trước đáp án đúng/ Thực hiện yêu cầu:**

**BÁNH TRÔI NƯỚC**

*Thân em vừa trắng lại vừa tròn*

*Bảy nổi ba chìm với nước non*

*Rắn nát mặc dầu tay kẻ nặn*

*Mà em vẫn giữ tấm lòng son.*

**Hồ Xuân Hương**

***\* Hồ Xuân Hương*** *được tôn xưng là “Bà Chúa Thơ Nôm” (Xuân Diệu). Thơ của bà là tiếng nói quyết liệt đòi quyền hưởng hạnh phúc của người phụ nữ trong xã hội phong kiến, là tiếng thơ độc đáo, táo bạo trong cách dùng từ ngữ, hình ảnh, phá vỡ nhiều quy phạm của thơ cổ điển.*

**Câu 1. Bài thơ “*Bánh trôi nước*” được viết theo thể thơ nào?**

A. Thất ngôn tứ tuyệt Đường luật

B. Thất ngôn trường thiên

C. Ngũ ngôn tứ tuyệt

D. Thất ngôn bát cú Đường luật

**Câu 2. Tiếng cuối của những câu nào sau đây được gieo vần với nhau?**

A. Câu 1,2,3 B. Câu 1,2,3,4 C. Câu 1,3,4 D. Câu 1,2,4

**Câu 3. Nhịp của bài thơ “*Bánh trôi nước*” là gì?**

A. Nhịp 2/2/3 B. Nhịp 3/2/2

C. Nhịp 4/3 D. Nhịp 3/4

**Câu 4**. **Từ “*Thân em*” trong** **câu thơ “*Thân em vừa trắng lại vừa tròn”* sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. Nhân hóa B. Nói quá

C. Ẩn dụ D. Đảo ngữ

**Câu 5. Cụm từ “*bảy nổi ba chìm*” gợi liên tưởng đến điều gì?**

1. Số phận an yên, hạnh phúc B. Số phận long đong, lận đận
2. Cuộc đời sóng gió, tai ương D. Cuộc đời bình yên, may mắn

**Câu 6** **Dòng nào sau đây không phù hợp khi miêu tả chiếc bánh trôi nước trong bài thơ Bánh trôi nước của Hồ Xuân Hương?**

A. Có nhân đường bên trong B. Được hấp trên nước

C. Có thể rắn hoặc nát D. Hình tròn, trắng mịn

**Câu 7: Trong nghĩa thứ nhất của bài thơ “*Bánh trôi nước”*, chiếc bánh trôi nước được miêu tả như thế nào?**

A. Chiếc bánh được làm từ bột nếp, nhào nặn thành viên tròn, màu trắng, bên trong chứa nhân, khi cho vào nước thì vừa chìm vừa nổi.

B. Chiếc bánh được nhào nặn, bên trong chứa nhân, bánh có màu đỏ và nổi trên mặt nước khi luộc.

C. Chiếc bánh có hình vuông, màu trắng và bên trong chứa nhân, khi cho vào nước thì vừa chìm vừa nổi.

D. Chiếc bánh được làm từ bột gạo, có hình ống với nhiều màu sắc khác nhau.

**Câu 8: Qua hình ảnh chiếc bánh trôi nước, Hồ Xuân Hương muốn nói gì về người phụ nữ?**

A. Vẻ đẹp về hình thể, vóc dáng

B. Vẻ đẹp tâm hồn, tính cách

C. Số phận bất hạnh, bi thương

D. Vẻ đẹp và số phận long đong

**Câu 9. (2 điểm)** Chi ra và nêu tác dụng của biện pháp nghệ thuật nổi bật trong bài thơ “*Bánh trôi nước*”.

**Câu 10. (2 điểm)** Qua hình ảnh bánh trôi nước, em hãy trình bày suy nghĩ của mình về vẻ đẹp tâm hồn của người phụ nữ Việt Nam hiện nay. (Trình bày khoảng 9 dòng)

**II. VIẾT (4,0 điểm)**

Viết bài văn phân tích bài thơ “*Bánh trôi nước*” của Hồ Xuân Hương.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I. NĂM HỌC 2023 -2024

Môn: **NGỮ** **VĂN 8**

**Mã đề: V802**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | D | 0,25 |
| **3** | C | 0,25 |
| **4** | A | 0,25 |
| **5** | B | 0,25 |
| **6** | B | 0,25 |
| **7** | A | 0,25 |
| **8** | D | 0,25 |
|  | **9** | HS chỉ ra được:  - Biện pháp tu từ: ẩn dụ  - Tác dụng:  + Hấp dẫn, sinh động, gợi hình, gợi cảm  + Hình ảnh ẩn dụ: Bánh trôi nước biểu trưng cho thân phận người phụ nữ trong xã hội cũ…  🡪 Thái độ và tình cảm của tác giả… | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
|  | **10** | HS có thể trình bày bài học bản thân rút ra được sau khi đọc câu chuyện, dưới đây là một số hướng triển khai mang tính gợi ý:  - Họ đã thừa kế vẻ đẹp của người phụ nữ truyền thống (công dung ngôn hạnh) đồng thời có những nét mới, hiện đại (độc lập, tự chủ; tự tin, tự trọng, năng động, thích ứng, đảm đang, trung hậu)…  - Hành động: Biết ơn, kính trọng,… | 1,0  1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn phân tích một tác phẩm văn học (thơ Đường luật)* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*  *Phân tích một bài thơ thất ngôn tứ tuyệt Đường luật* | 0,25 |
|  | *c. Phân tích*  HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau: | 0,5 |
|  | - Vẻ đẹp hình thể  - Vẻ đẹp tâm hồn  - Tình cảm, cảm xúc của tác giả  (Lưu ý nghệ thuật: yếu tố thơ Đường luật, thành ngữ, biện pháp tu từ, … ) | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo | 0,25 |
| *Lưu ý: Cần tôn trọng học sinh có những cảm nhận riêng, độc đáo, sáng tạo…* | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BGH DUYỆT** | **TỔ TRƯỞNG** | **NHÓM TRƯỞNG** | | **NGƯỜI RA ĐỀ** |  |
| ***Dương Thị Dung*** | ***Nguyễn Thị Tuyết*** | ***Lê Thị Thúy Ngoan*** | ***Nguyễn Thị Vân Anh*** | |  |