

**A. LÝ THUYẾT:**

- Đại số: Chương I: Căn bậc hai, căn bậc ba
- Hình học: Chương I. Hệ thức lượng trong tam giác vuông

**B. BÀI TẬP: Học sinh ôn tập các bài tập đã được chữa trong các tiết học và làm thêm các bài tập sau**

**Bài 1: Tính**

- a)  $\sqrt{200} - \sqrt{32} + \sqrt{72}$       b)  $2\sqrt{98} - 3\sqrt{18} + \frac{1}{2}\sqrt{32}$       c)  $\frac{1}{\sqrt{3}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}-1} + \frac{2\sqrt{2}-\sqrt{6}}{\sqrt{2}}$
- d)  $\frac{1}{\sqrt{2}+1} - \frac{\sqrt{8}-\sqrt{10}}{2-\sqrt{5}}$       e)  $\sqrt{(2-\sqrt{3})^2} + \sqrt{3}$       f)  $F = \sqrt{7-2\sqrt{10}} + \sqrt{20} + \frac{1}{2}\sqrt{8}$

**Bài 2: Giải phương trình**

- a)  $\sqrt{2x-1} = 5$       b)  $\sqrt{(2x-1)^2} = 5$       c)  $\sqrt{x^2-4x+3} = x-2$
- d)  $\sqrt{2x+5} = \sqrt{1-x}$       e)  $\sqrt{x^2-x} = \sqrt{3-x}$       f)  $\sqrt{18x+9} - \sqrt{8x+4} + \frac{1}{3}\sqrt{2x+1} = 4$
- g)  $\sqrt{9x-9} - \sqrt{4x-4} + \sqrt{16x-16} - 3\sqrt{x-1} = 16(x \geq 1)$

**Bài 3. 1)** Cho biểu thức  $P = \frac{3\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}+2}$  với  $x \geq 0; x \neq 1$ . Tìm x để  $P < 2$

**2)** Cho biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x}+3}{x-4}$  và  $B = \frac{1}{\sqrt{x}+2}$  với  $x \geq 0, x \neq 4$ . Cho  $P = \frac{A}{B}$ . Tìm x để  $P < 1$

**3) a)** Cho biểu thức  $A = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2}$  với  $x \geq 0, x \neq 4$ . Tìm các giá trị nguyên của x để  $A < 1$ .

**b)** Cho  $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3}$  với  $x \geq 0, x \neq 9$ . Tìm số nguyên x lớn nhất để biểu thức  $B < \frac{1}{3}$ .

**4)** Cho  $P = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1}$  ( $x > 0, x \neq 1$ ). Tìm x để  $P = \frac{1}{3}$

**5)** Cho  $P = \frac{x+\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}}$  ( $x > 0$ ). Tìm x để  $P = \frac{13}{3}$

**6)** Cho  $P = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+3}$  ( $x \geq 0, x \neq 9$ ) Tìm x để  $P = \frac{2\sqrt{x}+1}{2}$

**Bài 4.** Cho biểu thức:  $A = \frac{\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}-2} + \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} + \frac{2+5\sqrt{x}}{4-x}$  (với  $x \geq 0; x \neq 4$ )

- a) Rút gọn biểu thức A.      b) Tính giá trị của A tại  $x = 16$       c) Tìm x để  $A = 2$ .

**Bài 5.** Cho hai biểu thức  $A = \frac{3}{\sqrt{x}-1} - \frac{2\sqrt{x}+5}{x-1}$  và  $B = \sqrt{x}-1$  với  $x \geq 0, x \neq 1$ .

- a) Tìm các giá trị của B khi  $x = 4$       b) Rút gọn biểu thức A.

c) Đặt  $P = A.B$ . Tìm tất cả các giá trị của x để  $\frac{1}{P} < 1$ .

**Bài 6.** Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH

- a) Biết  $AH = 6\text{cm}$ ,  $BH = 4,5\text{cm}$ . Tính HC, BC và diện tích tam giác ABC.

b) Biết  $AB = 6\text{cm}$ ,  $BH = 3\text{cm}$ . Tính chu vi tam giác  $ABC$ .

**Bài 7.** Cho tam giác  $ABC$  vuông tại  $A$ , đường cao  $AH$ . Cho biết  $\frac{AB}{AC} = \frac{3}{4}$  và  $BC = 10\text{cm}$ .

a) Tính độ dài đoạn thẳng  $AB$ ,  $AC$ ,  $AH$ .

b) Kẻ phân giác  $BD$  ( $D \in AC$ ). Tính độ dài đoạn thẳng  $AD$ .

**Bài 8.** 1) Cho  $\alpha$  là góc nhọn, biết  $\sin \alpha = 0,6$ . Tính  $\cos \alpha$  và  $\tan \alpha$

2) Cho  $\alpha$  là góc nhọn, biết  $\sin \alpha = 0,5$ . Tính  $A = 2\sin^2 \alpha + \cos \alpha + \frac{1}{2\tan \alpha}$

**Bài 9:** Cho tam giác  $ABC$  vuông tại  $A$ , đường cao  $AH$ . Từ  $H$  kẻ  $HE \perp AB$ ,  $HF \perp AC$  ( $E \in AB, F \in AC$ )

a) Tứ giác  $AEHF$  là hình gì? Vì sao?

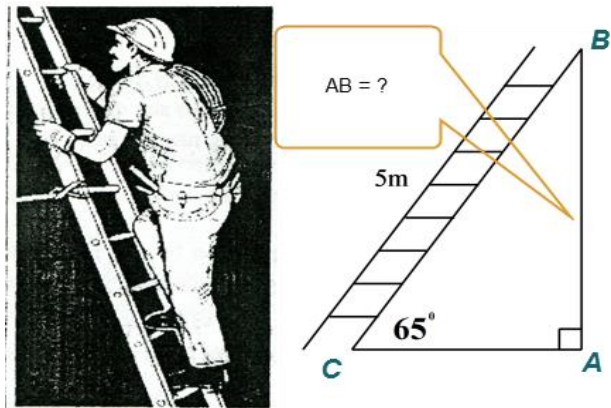
b) Chứng minh  $AE \cdot AB = AF \cdot AC$

c) Chứng minh  $EF^2 = HB \cdot HC$

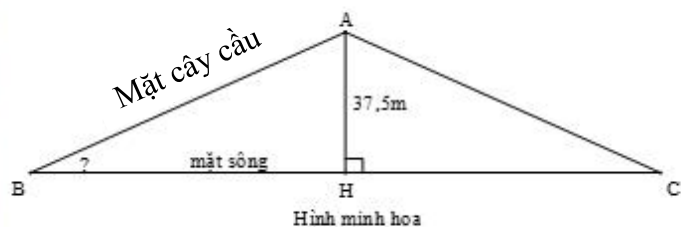
d) Chứng minh  $\frac{1}{HE^2} + \frac{1}{HC^2} = \frac{1}{HF^2} + \frac{1}{HB^2}$

e) Cho  $AB = 6\text{cm}$ ,  $AC = 8\text{cm}$ . Tính  $EF$ .

**Bài 10.** 1) Một cái thang dài  $5\text{m}$  dựa vào tường. Tính xem thang chạm tường ở độ cao bao nhiêu mét so với mặt đất biết góc tạo bởi chân thang và mặt đất là  $65^\circ$  (góc an toàn tức là đảm bảo thang không bị đổ khi sử dụng.) (tham khảo hình vẽ).



**3)** Cầu Cần Thơ là cầu nối qua sông Hậu cũng là cầu dây văng lớn nhất Đông Nam Á. Cầu được khởi công năm 2004 và nối liền thành phố Cần Thơ và tỉnh Vĩnh Long. Cầu có 4 làn dành cho xe hơi và 2 làn dành cho xe gắn máy. Nếu vẽ trên bản đồ tỉ lệ xích  $1: 25000$  thì chiều dài của cây cầu trên bản đồ là  $11\text{cm}$ . Biết độ cao từ điểm cao nhất của mặt cầu và mặt sông là  $37,5\text{m}$ . Em hãy tính góc tạo bởi mặt cây cầu và mặt sông? (hình minh họa)



**I. Topics: Units: 1=> 3**

**II. Vocabulary**

- ❖ Traditional crafts
- ❖ Places of interest
- ❖ City life
- ❖ Changes in adolescence

**III. Grammar**

**1. Complex sentences**

**a. Form:**

Independent clause + connector + dependent clause

E.g: When I came, they were watching TV.

Independent clause: they were watching TV

Dependent clause: when I came

Connectors: When, Although, Though, Even though, so that/ in order that (để làm gì),  
Because/As/Since, Before , After.....

**b. Types of dependent clauses**

- ❖ Dependent clause of time: MĐ phụ chỉ thời gian  
Connectors: when, while, before, after, as soon as, etc
- ❖ Dependent clause of purpose: MĐ phụ chỉ mục đích  
Connectors: so that, in order that...
- ❖ Dependent clause of reason: MĐ phụ chỉ lý do  
Connectors: because, since, as
- ❖ Dependent clause of concession: MĐ phụ chỉ nhượng bộ  
Connectors: although, though, even though

**2. Phrasal verbs**

- ❖ Get up = get out of bed : thức dậy
- ❖ find out = get information: tìm ra
- ❖ bring out = publish/launch: xuất bản, phát hành
- ❖ look through = read: đọc
- ❖ keep up with = stay equal with: bắt kịp
- ❖ look forward to +V-ing = mong chờ
- ❖ run out of = have no more of : cạn kiệt
- ❖ pass down = transfer from one generation to the next: truyền lại
- ❖ live on = have enough money to live: sống nhờ vào
- ❖ deal with= take action to solve a problem: giải quyết
- ❖ close down = stop doing business: đóng cửa, dừng hoạt động
- ❖ face up to = accept, deal with: đối mặt, giải quyết
- ❖ get on with = have a friendly relationship with somebody: có mối quan hệ tốt
- ❖ come back = return: trở lại
- ❖ turn down= reject or refuse something: từ chối
- ❖ go over= examine: kiểm tra
- ❖ go on (with)= continue: tiếp tục
- ❖ get on: thực hiện tiến độ
- ❖ get over: hồi phục/ vượt qua
- ❖ take off : cởi ra >< put on: mặc vào
- ❖ take off: cất cánh >< land: hạ cánh
- ❖ put .. down= make a note: ghi chép
- ❖ dress up= put on smart clothes: ăn mặc bảnh bao, lịch sự
- ❖ think sth over: xem xét

- ❖ apply for= ask for (a job): xin việc
- ❖ cheer sb up= make someone feel happier: làm ai đó vui
- ❖ grow up: lớn lên
- ❖ show sb around: đưa (ai) đến một nơi mà họ chưa biết đến
- ❖ pull down: dỡ xuống
- ❖ put up with: chịu đựng

### 3. Comparison of adjectives and adverbs

#### a. Comparison of equality (so sánh bằng)

(+) S + V + as + adj/adv + as + N/pronoun

(-) S + not + V + so/as + adj/adv + as + N/pronoun

#### b. Comparative

S + V + adj/adv + er + than + N/pronoun

S + V + more + adj/adv + than + N/pronoun

#### c. Superlative

S + V + the + adj/adv + est + N/pronoun

S + V + the most + adj/adv + N/pronoun.

### 4. Reported speech

#### a. Cách chuyển từ câu trực tiếp sang câu gián tiếp:

- ❖ Bỏ dấu (:) và ngoặc kép
- ❖ Đổi đại từ, tính từ sở hữu, tân ngữ cho phù hợp
- ❖ Lùi 1 thì của động từ: HIỆN TẠI => QUÁ KHỨ => QUÁ KHỨ HOÀN THÀNH  
Nếu có động từ khuyết thiếu thì cần đổi:  
can => could  
must/have to => had to  
will => would  
may => might
- ❖ Đổi các cụm từ chỉ thời gian, nơi chốn cho phù hợp

Direct speech	Reported speech
This	That
These	Those
Here	There
Now	Then
Today	That day
tonight	That night
Yesterday	The day before / the previous day
Tomorrow	The day after / the following day / the next day
Ago	Before
Last	The previous
Next	The following

#### b. Các loại câu

##### ❖ Statements

S + said (that) + S + V (lùi 1 thì)

S + told + O (that) + S + V (lùi 1 thì)

E.g: She said to me, "I want to speak to your brother"

→ She told me she wanted to speak to my brother.

##### ❖ Questions

➤ Wh-questions

S + asked + O + Wh -word + S + V (lùi 1 thì)

E.g: He asked me: "What do you know about Malaysia?"

→ He asked me what I knew about Malaysia.

➤ Yes/ No questions

S + asked + O + if / whether + S + V (lùi 1 thì)

E.g: He asked me: "Do you know about Malaysia?"  
→ He asked me if (whether) I knew about Malaysia?"

❖ **Commands**

**S + told / asked + O + (not) to V**

E.g: "Hurry up, Lan"

→ He told Lan to hurry up.

"Don't make noise in class, please!"

→ The teacher asked them not to make noise in class.

**5. Question words before to-infinitive**

❖ We can use question words **who, what, where, when, how** before a to-infinitive to express a situation that it is difficult or uncertain.

E.g: We don't know who we should contact.

→ We don't know who to contact.

❖ We often use the verbs *ask, wonder, (not) be sure, have no idea, (not) know, (not) decide, (not) tell* before the question word +to-infinitive.

E.g: I have no idea where to get this information.

**D. Exercises**

**I. Choose the word that is stressed differently from that of the other words**

- |                        |                     |                        |                       |
|------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. A. emergency        | B. administrative   | C. attraction          | <b>D. recognition</b> |
| 2. A. skyscraper       | <b>B. determine</b> | C. lacquerware         | D. fabulous           |
| 3. A. frightening      | B. stressful        | <b>C. exhausted</b>    | D. populous           |
| 4. A. depressed        | B. embarrassed      | <b>C. conflict</b>     | D. decision           |
| 5. <b>A. museum</b>    | B. gallery          | C. cultural            | D. neighborhood       |
| 6. <b>A. manage</b>    | B. depress          | C. assure              | D. expect             |
| 7. A. competition      | B. authenticity     | <b>C. conical</b>      | D. generation         |
| 8. A. development      | B. computer         | C. authority           | <b>D. teenager</b>    |
| 9. <b>A. control</b>   | B. lantern          | C. carpet              | D. basket             |
| 10. A. traditional     | B. prosperity       | <b>C. complicated</b>  | D. experience         |
| 11. <b>A. populous</b> | B. determine        | C. delicious           | D. forbidden          |
| 12. A. multicultural   | B. university       | <b>C. organization</b> | D. metropolitan       |

**II. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others**

- |                                   |                           |                               |                            |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 1. A. wand <u>er</u> s            | B. wonder <u>s</u>        | <b>C. conduct<u>s</u></b>     | D. return <u>s</u>         |
| 2. A. class <u>mate</u>           | <b>B. pressu<u>re</u></b> | C. embarr <u>ass</u>          | D. miss <u>ing</u>         |
| 3. A. earpl <u>ug</u>             | B. dru <u>m</u> head      | <b>C. illu<u>str</u>ation</b> | D. dru <u>g</u> store      |
| 4. A. fabu <u>l</u> ous           | <b>B. cultu<u>r</u>e</b>  | C. regul <u>a</u> r           | D. popu <u>l</u> ar        |
| 5. <b>A. enviro<u>n</u>mental</b> | B. enterta <u>in</u> ment | C. enviro <u>n</u> ment       | D. docu <u>m</u> ent       |
| 6. <b>A. cosm<u>o</u>politan</b>  | B. loc <u>a</u> l         | C. met <u>r</u> o             | D. <u>o</u> cean           |
| 7. A. watch <u>e</u> d            | B. help <u>e</u> d        | C. remark <u>e</u> d          | <b>D. struggl<u>e</u>d</b> |
| 8. <b>A. impress<u>e</u>d</b>     | B. weav <u>e</u> d        | C. embroider <u>e</u> d       | D. carv <u>e</u> d         |
| 9. A. for <u>b</u> idden          | B. metrop <u>o</u> litan  | <b>C. affor<u>d</u>able</b>   | D. poll <u>u</u> t         |
| 10. A. embro <u>i</u> der         | B. pres <u>e</u> rve      | <b>C. effect</b>              | D. benef <u>i</u> t        |
| 11. A. tablecl <u>o</u> th        | B. th <u>r</u> ough       | C. auth <u>e</u> nticity      | <b>D. alth<u>o</u>ugh</b>  |
| 12. <b>A. surfac<u>e</u></b>      | B. birthpl <u>a</u> ce    | C. lay <u>e</u> r             | D. fram <u>e</u>           |

**III. Choose the best answer to fill in the blank.**

- This department store is an attraction in my City \_\_\_\_\_ the products are of good quality.  
A. though                      **B. because**                      C. when                      D. where
- Life in Ho Chi Minh City is \_\_\_\_\_ than we thought at first.  
A. far the busier                      **B. much busier**                      C. much more busy                      D. the more busier
- The students didn't know \_\_\_\_\_ to do to deal with the problem.  
**A. what**                      B. where                      C. why                      D. when
- This laptop is much more user-friendly, but it costs \_\_\_\_\_ the other one.

- A. so much as                      B. twice as many                      C. as many as                      **D. twice as much as**
5. Hotels have developed \_\_\_\_\_ restaurants.  
A. as rapid as                      **B. as rapidly as**                      C. more rapid                      D. so rapidly as
6. Is it true that you \_\_\_\_\_ this woolen hat yourself?  
A. carved                      B. wove                      C. did                      **D. knitted**
7. Tower blocks from the 60s and 70s could be \_\_\_\_\_ after Grenfell Tower fire.  
A. let down                      **B. pulled down**                      C. turned down                      D. got down
8. Sacramento's central location and low cost of living make this place a \_\_\_\_\_ city.  
A. forbidden                      B. determining                      C. poor                      **D. fabulous**
9. The street food in Hoi An is delicious and \_\_\_\_\_.  
A. fascinating                      B. fabulous                      **C. affordable**                      D. available
10. I don't think Fred gets \_\_\_\_\_ with Daniel. They always argue.  
**A. on**                      B. with                      C. through                      D. over
11. Japan is the \_\_\_\_\_ developed country in the world.  
**A. second most**                      B. two most                      C. most two                      D. second in most
12. The villagers are trying to learn English \_\_\_\_\_ they can communicate with foreign customers  
A. so                      B. **so that**                      C. but                      D. since
13. The people in my village cannot earn enough money for their daily life. They can't \_\_\_\_\_ this traditional craft. They have to find other jobs.  
**A. live on**                      B. help out                      C. work on                      D. set up
14. How can we encourage people to get along with each other in this \_\_\_\_\_ society?  
A. crashing                      **B. multicultural**                      C. rural                      D. considerable
15. My sister asked me \_\_\_\_\_ to use the new washing machine.  
A. where                      B. why                      C. what                      **D. how**
16. David usually drives \_\_\_\_\_ Mary.  
A. more fast than                      **B. faster than**                      C. more fast                      D. more fast
17. Jane said that she \_\_\_\_\_ come and look after the children the following day.  
A. should                      B. can                      **C. could**                      D. will
18. Adolescence is the period \_\_\_\_\_ childhood and young adulthood.  
A. from                      **B. between**                      C. and                      D. for
19. On the way home yesterday, his bicycle broke down so he felt very \_\_\_\_\_.  
A. excited                      **B. frustrated**                      C. delighted                      D. confident
20. Your body will change in shape and \_\_\_\_\_.  
A. taller                      B. high                      C. tall                      **D. height**
21. About 85 per cent of city \_\_\_\_\_ breathe heavily polluted air.  
A. villagers                      B. livers                      **C. dwellers**                      D. members
22. When the doctor came in, he went \_\_\_\_\_ all my test results and gave me a prescription.  
**A. over**                      B. out                      C. in                      D. of
23. This car is \_\_\_\_\_ than mine.  
A. expensive                      B. as expensive                      **C. less expensive**                      D. not so expensive
24. She turned \_\_\_\_\_ the new job in New York because she didn't want to move.  
A. on                      B. up                      **C. down**                      D. off
25. These factors contribute \_\_\_\_\_ making city life more difficult for its residents.  
A. in                      B. with                      C. on                      **D. to**
26. My parents always criticize me for not getting good grades at school. I wish they put themselves in my \_\_\_\_\_.  
A. legs                      B. pants                      C. hands                      **D. shoes**
27. Minh feels very proud and \_\_\_\_\_ at the gold medal he has got.  
A. stressed                      B. strong                      C. unhappy                      **D. delighted**
28. All people should join hands in protecting the environment \_\_\_\_\_ we can gain better health.  
A. because                      B. even though                      C. when                      **D. in order that**
29. I look forward to \_\_\_\_\_ you soon.  
A. seen                      B. saw                      **C. seeing**                      D. see
30. We are looking for someone who is \_\_\_\_\_ and hard-working.

- A. hopeful                      **B. reliable**                      C. lacked                      D. smooth
31. We need to prepare food, do laundry and chores at home. It's \_\_\_\_\_.  
**A. housekeeping skills**      B. self-care skills              C. social skills              D. cognitive skills
32. Albert Einstein's contributions to scientific theory were \_\_\_\_\_ those of Galileo and Newton.  
A. the most important      B. important than              **C. as important as**              D. more important
33. Of the cities we surveyed, Singapore was \_\_\_\_\_ the worst rated by its residents for culture.  
A. much                      B. a lot                      **C. by far**                      D. a bit
34. Osaka has become one of the \_\_\_\_\_ "liveable" city in Asia.  
A. better                      **B. most**                      C. much                      D. more
35. After visiting Van Phuc village, they came \_\_\_\_\_ to their hotel for lunch.  
A. down                      B. up                      **C. back**                      D. at
36. \_\_\_\_\_ he had finished his studies, he went to America.  
**A. After**                      B. Before                      C. While                      D. Until
37. We were shown \_\_\_\_\_ the town by a volunteer student.  
A. off                      **B. around**                      C. up                      D. in
38. I love going to this place \_\_\_\_\_ it's the quietest place in the city.  
A. thought                      B. so that                      C. so                      **D. as**
39. A close friendship has gradually grown \_\_\_\_\_ between them. They help each other in their daily life.  
A. out                      **B. up**                      C. in                      D. of
40. The bus \_\_\_\_\_ up passengers outside the airport.  
A. lays                      B. hits                      C. sends                      **D. picks**
41. Lots of people choose to buy houses in the suburbs \_\_\_\_\_ they can avoid the noise and pollution in the city.  
A. when                      B. so as                      **C. so that**                      D. although
42. Binh couldn't decide \_\_\_\_\_ to work with on the project.  
A. who                      **B. how**                      C. what                      D. when
43. Huy got a bad mark for his English test. He must have been really \_\_\_\_\_.  
**A. disappointed**                      B. interesting                      C. happy                      D. relaxing
44. A conical hat is a well-known handicraft, not only in Viet Nam \_\_\_\_\_ all around the world.  
A. since                      B. and also                      **C. but also**                      D. so
45. Nam didn't know \_\_\_\_\_ to find more information about the course.  
A. why                      **B. where**                      C. while                      D. what
46. Their children have all grown \_\_\_\_\_ and left home for the city to work.  
A. out of                      B. out                      C. in                      **D. up**
47. It's a truth that dogs can hear and see \_\_\_\_\_ better than humans.  
A. far more                      **B. a lot**                      C. much more                      D. very
48. Do you think that the various crafts remind people \_\_\_\_\_ a specific region?  
A. in                      **B. of**                      C. about                      D. for
49. A supermarket is \_\_\_\_\_ a shopping center.  
A. the most convenient as                      B. not so convenient than  
**C. less convenient than**                      D. less convenient as
50. London is one of the largest cities in the world but its population is a lot \_\_\_\_\_ than Tokyo.  
A. smaller                      B. fewer                      C. small                      D. few
51. When I turned up, the town hall was already \_\_\_\_\_ of teenagers.  
A. packed                      **B. full**                      C. jammed                      D. crowded
52. Public transport in this city convenient and reliable \_\_\_\_\_ you can go by bus, by train, or by taxi. Remember that taxis are rather expensive.  
**A. since**                      B. in order that                      C. although                      D. so
53. On Children Festival, the zoo is always \_\_\_\_\_ with people, mainly children.  
A. had                      B. scored                      C. contained                      **D. packed**
54. Every time I fly to the United States, I get really bad \_\_\_\_\_.  
A. asthma                      **B. jet lag**                      C. recreation                      D. confusion
55. He is very careful. When the teacher says anything, he often puts it \_\_\_\_\_ in his notebook.

56. As children move toward \_\_\_\_\_, they are less likely to ask for advice.  
 A. down B. with C. on D. up
57. If you like, I can \_\_\_\_\_ flowers on the cushion covers for you.  
 A. independent B. independence C. dependent D. dependence
58. David Ferris's father was a bank manager living \_\_\_\_\_ the outskirts of the Lancastrian town of Preston.  
 A. knit B. grow C. make D. embroider
59. She went back to live with her mother \_\_\_\_\_ she did not earn enough money to live in her own house.  
 A. at B. in C. of D. on
60. Today's cities are \_\_\_\_\_ than cities in previous times.  
 A. although B. because C. in order to D. so that
61. Nick \_\_\_\_\_ Alaska, so he's used to cold weather.  
 A. as large B. much larger C. the largest D. lots larger
62. \_\_\_\_\_ she was asleep, thieves broke in and stole her handbag.  
 A. comes from B. comes across C. comes in D. comes over
63. I don't know what to do cheer her \_\_\_\_\_ because she's just failed her driving test.  
 A. Because of B. Although C. While D. In order that
64. Harrison's greatest attribute is his ability to work \_\_\_\_\_ pressure.  
 A. off B. at C. in D. up
65. Harrison's greatest attribute is his ability to work \_\_\_\_\_ pressure.  
 A. in B. under C. within D. on
66. The last exhibition was not \_\_\_\_\_ this one.  
 A. so interesting as B. so interesting than C. as interesting D. more interesting
67. It's a nice place for \_\_\_\_\_ who love nature and quietness.  
 A. that B. there C. this D. those
68. Can Tho bridge is the \_\_\_\_\_ one in the South of Viet Nam.  
 A. long B. shortest C. longest D. longer
69. You're not a safe driver! You should drive \_\_\_\_\_.  
 A. carelessly B. more carefully C. most carefully D. carefully
70. He still doesn't know \_\_\_\_\_ his budget when living alone in the city.  
 A. what to manage B. when to manage C. where to manage D. how to manage
71. This river now is much less \_\_\_\_\_ than before. People are aware of the environment and they try to keep the river clean.  
 A. polluted B. pollution C. polluting D. pollutes

#### IV. Choose the correct word or phrase to complete each sentence

1. "Thanks for giving me a ride to work today." - " \_\_\_\_\_ I was heading this direction anyway."  
 A. I'd love to. B. You don't need to.  
 C. No worries. D. Yes, thanks.
2. A: Would you like to join us on the trip to La Khe Silk Village?  
 B: \_\_\_\_\_  
 A. I don't think so. B. For now.  
 C. Sounds great. D. Better things happened.
3. A: I'll pick you up at eight o'clock on my way to the airport.  
 B: \_\_\_\_\_  
 A. I have a phone. B. Would be.  
 C. Great. I'll see you then. D. For pleasure
4. A: "I really don't like shopping around the holidays." - B: " \_\_\_\_\_ . It's always so busy."  
 A. I couldn't agree with you more. B. I don't like it.  
 C. I like it. D. No, it's not that.
5. " \_\_\_\_\_ ?" - "Everything is fine. How about you?"  
 A. How's it going? B. How old are you? C. What is it going? D. What's the matter?
6. "My life's got stuck these days. I am so depressed and unable to think of anything." -  
 " \_\_\_\_\_ "  
 A. Stay stuck there, B. Stay calm.



Everything will be alright.

C. No, thanks.

D. You will be tired.

7. "Mom, I've got the first rank in class this semester!" - "

A. Well done!

B. Never mind!

C. Thank you!

D. Let's go!

**V. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is CLOSEST in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

1. Could you please turn off the TV?

A. turn on

B. plug in

C. shut down

D. shut up

2. We will join in Christmas event in our class.

A. interested in

B. work in

C. take in

D. take part in

3. At weekends the city is always packed with people.

A. noisy

B. busy

C. crowded

D. polluted

4. Once you've finished cleaning, you can go on with your work.

A. consider

B. examine

C. continue

D. make a note

5. There is not a lot of world news in this newspaper

A. urban

B. international

C. crowded

D. local

**VI. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word or phrase that is OPPOSITE in meaning to the underlined part in each of the following questions.**

1. When you put on clothing or make-up, you place it on your body in order to wear it.

A. take off

B. look after

C. wash up

D. get on

2. It is the most modern villa in the town.

A. historic

B. most peaceful

C. most historic

D. most exciting

3. Thousands of people are starving because of the failure of this year's harvest.

A. hungry

B. rich

C. poor

D. full

4. At 8 o'clock the plane took off into the air and soared above the clouds.

A. decreased

B. got dressed

C. landed

D. slowed down

5. It's forbidden to destroy history building.

A. allowed

B. broken

C. banned

D. canceled

**VII. Identify the mistake in each sentence**

1. Careful planning is very important to help craft villages growing and flourish to attract more tourists to the country.

2. Chinese Painting became popularly around 581 AD since more and more people began to appreciate its beauty.

3. Lam and his friends often go to the cinema to enjoy the new films.

4. As soon as I know, Nga Son mats village has existed for more than 150 years with many Cups and downs.

5. Some of the most excited architecture in Britain can be found in Manchester and the nearby Salford Quays area.

6. Tho Ha village gate has nice, large and antique architecture making by skillful hands of the village's craftsmen.

7. Jeff wanted to know why his friends was laughing

8. That brown chair is most comfortable than this one.

**VIII. Read the passage and decide which answer A, B, C or D best fits each space**

Hello! My name is Herman. I live in a big city in Germany and it's quite exciting! There are lots of things to do. My parents bought a flat near a park where I can ride my bike or (1) \_\_\_\_\_ skateboarding. My brother is older than me so I also go to the cinema with him. The city library is a great place too. I usually meet my friends there and we do our school (2) \_\_\_\_\_ or study together.

Of course living in a big city is not easy. City life can be fast, tiring and stressful. The streets are always (3) \_\_\_\_\_ and noisy. Because of the cars the air is polluted sometimes. People are so busy that they (4) \_\_\_\_\_ have time for their neighbours or friends. But I can't see myself moving to the (5) \_\_\_\_\_. I just love living in the city too much.

1. A. play

B. sail

C. do

D. go

- |    |                |                 |                |              |
|----|----------------|-----------------|----------------|--------------|
| 2. | A. playgrounds | B. competitions | C. project     | D. workshops |
| 3. | A. exhausted   | B. surprised    | C. crowded     | D. bored     |
| 4. | A. rarely      | B. often        | C. usually     | D. always    |
| 5. | A. university  | B. building     | C. countryside | D. mountain  |

**IX. Read the passage and decide which answer A, B, C or D best fits each space**

What will the city of the future look like? This question has been asked so many times over the (1) \_\_\_\_\_ 500 years – and answered inconsequentially an equal number of times – that we can be sure of one thing only: no one can predict (2) \_\_\_\_\_ how cities will look 50 or 500 years from now.

The reason is simple. Cities change continually. For over fifty years they have changed so rapidly that the oldest (3) \_\_\_\_\_ will remember a time when their city seemed to belong not just to another era but to a different dimension.

This is true both of planned and unplanned cities. Planned cities such as New York and Paris, which are closely (4) \_\_\_\_\_ on a grid or diagram of streets and avenues, have effectively burst at the seams this century, while unplanned cities such as London, Tokyo and Los Angeles have grown just as dramatically. (5) \_\_\_\_\_ their centres might remain much as they were many years ago, their suburbs have spread like the tentacles of an octopus.

- |    |              |              |               |               |
|----|--------------|--------------|---------------|---------------|
| 1. | A. next      | B. few       | C. last       | D. previous   |
| 2. | A. suitably  | B. correctly | C. acceptably | D. accurately |
| 3. | A. residents | B. dwellers  | C. occupants  | D. tenants    |
| 4. | A. designed  | B. arranged  | C. organized  | D. planned    |
| 5. | A. Because   | B. However   | C. Since      | D. Although   |

**X. Read the following text and choose the best answer for the questions below.**

In Britain some families feel that learning at home is better than going to school. Home schooled children can choose when they want to learn. Does this sound more enjoyable than school?

Adrian is a science prodigy and he wants to start university by the age of fourteen. He finds school lessons easier than the ones he expects but making friends is more difficult. At home he can spend more time on his favourite subjects and is preparing to take many of his exams early. Does he ever take a break? “Yes”, he says “I don’t study subjects I’m not interested in.”

Holly’s parents weren’t happy with the local school. So they made a decision to teach her at home.

Her favourite is history and she often goes to museums to study. “I couldn’t do that before”, she says. “This is more interesting than school was”. Her parents are always happy to help her.

Andrian and Holly love learning at home, but some people think that studying at school is more useful because it trains you for adult life. It teaches you to be with people you don’t like, but it can also help you to make friends. Are these things more important than lessons? What do you think?

- In Britain, people can learn at home or \_\_\_\_\_.  
A. at work                      B. at break                      C. at the museum                      D. at school
- Adrian wants to start \_\_\_\_\_ when he’s 14.  
A. university                      B. subjects                      C. school                      D. lessons
- He only studies things that he \_\_\_\_\_.  
A. isn't happy with                      B. feels difficult                      C. feels easy                      D. is interested in
- History is Holly’s \_\_\_\_\_.  
A. boring subject                      B. favourite test                      C. favourite subject                      D. only one subject
- Why do some people think studying at school is \_\_\_\_\_?  
A. stressful                      B. more useful                      C. a waste of time                      D. more easy

**XI. Choose the sentence A, B, C or D that best rewrite the root one:**

**1. “Buy some meat in the shop,” said my mother to me.**

- My mother said to me buy some meat in the shop.
- My mother told to me to buy some meat in the shop
- My mother told me to buy some meat in the shop.
- My mother said me to buy some meat in the shop

**2. The doctor said to Peter’ “Don’t go for a walk today”.**

- The doctor said Peter not to go for a walk today.
- The doctor told Peter not go for a walk today.

C. The doctor said to Peter not go for a walk today.

D. The doctor told Peter not to go for a walk today

**3. She didn't make any mistakes in her answers because of her carefulness.**

A. Because her carefulness she didn't make any mistakes in her answers.

B. Because she was careful, she made many mistakes in her answers.

C. Because she was careful, she didn't make any mistakes in her answers.

D. Because she was careful, so she didn't make any mistakes in her answers.

**4. Tom said: "I have already had breakfast, so I am not hungry."**

A. Tom said he had already had breakfast, so he is not hungry.

B. Tom said he has already had breakfast, so he is not hungry.

C. Tom said he had already had breakfast, so he was not hungry.

D. Tom said he had already had breakfast, so he was not hungry.

**5. I said to Nick: "Where are you going?"**

A. I asked Nick where was he going.

B. I asked Nick where he was going.

C. I asked Nick where is he going.

D. I asked Nick where he is going.

**6. He said to them: "Who will you see before you leave here?"**

A. He asked them who they would see before they left there.

B. He asked them who would they see before they left there.

C. He asked them who they would see before you left there.

D. He asked them who you would see before they left there.

**7. She asked me: "Why didn't you come here yesterday?"**

A. She asked me why I hadn't gone there the day before.

B. She asked me why I didn't go there the day before.

C. She asked me why didn't I go there the day before.

D. She asked me why hadn't I gone there the day before.

**8. Mother asked me: "Did you play with your friends yesterday?"**

A. Mother asked me if I had played with my friends the day before.

B. Mother asked me if I played with my friends the day before.

C. Mother asked me if I had played with your friends the day before.

D. Mother asked if you had played with my friends the day before.

**9. "Would you like to have lunch with me on Sunday?" He said to me.**

A. He invited me to have lunch with him on Sunday.

B. He offered me to have lunch with him on Sunday.

C. He suggested me to have lunch with him on Sunday.

D. He reminded me to have lunch with him on Sunday.

**10. "Will you help me, please? She said. "I can't reach the top shelf."**

A. She asked me help her as she couldn't reach the top shelf.

B. She asked me to help her as she can't reach the top shelf.

C. She asked me to help her as she couldn't reach the top shelf.

D. She warned me to help her as she couldn't reach the top shelf.

**11. Although she loves Maths, she has decided to become an English teacher.**

A. In spite of she loves Maths, she has decided to become an English teacher.

B. Despite of loving Maths, she has decided to become an English teacher.

C. Despite she loves Maths, she has decided to become an English teacher.

D. In spite of loving Maths, she has decided to become an English teacher.

**12. I can't go to work on time because it rains so heavily.**

A. I can't go to work on time in spite of the heavy rain.

**B. I can't go to work on time because** of the heavy rain.

C. I can't go to work on time due to it rains so heavily.

D. I can't go to work on time despite heavy rain.

**13. John is studying hard. He doesn't want to fail the exam.**

**A. John is studying hard in order not** to fail the exam.

B. John is studying hard in order that he not fail the exam.

C. John is studying hard so as to fail the exam.

D. John is studying hard in order to not fail the exam.

**14. He last visited London three years ago.**

A. He didn't visit London three years ago.

B. He was in London for three years.

C. He has been in London for three years.

**D. He hasn't visited London for three years.**

**15. Someone knocked on the door during my lunchtime.**

A. I had lunch when someone knocked on the door.

B. When I had had lunch, someone knocked on the door.

C. I was having lunch when someone was knocking on the door.

**D. I was having lunch when someone knocked** on the door.

**16. His eel soup is better than any other soups I have ever eaten.**

**A. Of all the soups** I have ever eaten, his eel soup is the best.

B. I have ever eaten many soups that are better than his eel soup.

C. His eel soup is the worst of all soups I have eaten.

D. His eel soup is good but I have ever eaten many others better.

**XII. Circle the correct sentence (A, B, C or D) that is made from the words given.**

**1. We/ not write/ each other/ since/ we/ leave/ school.**

**A. We haven't written to each other since we left school.**

B. We haven't written to each other since we leave school.

C. We hadn't written to each other since we leave school.

D. We haven't written each other since we left school.

**2. We/ eat/ only/ much food/ as/ body/ need.**

A. We should eat only as much food as our body need.

B. We should eat only as much food as our body needing.

C. We should eat only as much food as our body to need.

**D. We should eat only as much food as our body needs.**

**3. The last time / I / go/ museum/ a year/.**

**A. The last time I went to the museum was a year ago.**

B. The last time I went to the museum for a year.

C. The last time I went to the museum a year ago.

D. The last time I have gone to the museum was a year before.

**4. She / practise / play/ tennis/ every day/ she / want / famous/ one day.**

A. She practises playing tennis one day because she wants to be famous every day.

B. She practises playing tennis every day because she wants famous one day.

C. She practises playing tennis every day because she wants being famous one day.

**D. She practises playing tennis every day because she** wants to be famous one day.

**5. It / get dark/ you / put/ light/ on / please?**

- A. It gets dark, could you put the light on, please?
- B. It's getting dark, could you put the light on, please?
- C. It got dark, could you put the light on, please?
- D. It's getting dark, should you put the light on, please?

**6. She/ like/ go/ shopping/ better than/ watch TV.**

- A. She like going shopping better than watching TV.
- B. She likes to go shopping better than watching TV.
- C. She likes go shopping better than watch TV.

D. She likes going shopping better than watching TV.

**7. I/ look forward/ make/ own conical hat/ Tay Ho village/ Hue.**

- A. I look forward to making my own conical hat in Tay Ho village in Hue.
- B. I look forward making my own conical hat in Tay Ho village in Hue.
- C. I look forward to make my own conical hat in Tay Ho village in Hue.
- D. I am looking forward to make my own conical hat in Tay Ho village in Hue.

**8. He/ drive/ dangerous/ his brother.**

- A. He drives the car more dangerous than his brother does.
- B. He drives the car more dangerously than his brother did.
- C. He drives the car more dangerously than his brother does.
- D. He drives the car more dangerously than his brother is.

**I. Lý thuyết**

1. Giới thiệu nghề nấu ăn.
2. Sử dụng và bảo quản dụng cụ, thiết bị nhà bếp.
3. Sắp xếp và trang trí nhà bếp.
4. An toàn lao động trong nấu ăn.
5. Xây dựng thực đơn.

**II. Bài tập****A. Trắc nghiệm**

- Câu 1. Nghề nấu ăn có mấy đặc điểm?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 2. Công cụ lao động được chia làm mấy loại chính?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 3. Đâu không phải là thiết bị dùng điện?  
A. Bếp điện                              B. Nồi cơm điện                      C. Bếp gas                              D. Siêu điện
- Câu 4. Đâu là công cụ lao động đơn giản, thô sơ?  
A. Bếp than                              B. Bếp điện  
C. Bếp gas                              D. Máy đánh trứng
- Câu 5. Đâu là công cụ lao động chuyên dùng hiện đại?  
A. Bếp củi                              B. Bếp dầu                              C. Nồi hấp                              D. Xoong chảo
- Câu 6. Nghề nấu ăn phải đảm bảo mấy yêu cầu?  
A. 3                                      B. 4                                      C. 5                                      D. 6
- Câu 7. Điều kiện lao động của nghề nấu ăn:  
A. Không bình thường              B. Sạch sẽ                              C. Sang trọng                      D. Đáp án khác
- Câu 8.** Thiết bị nhà bếp có mấy loại?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 9.** Tìm phát biểu sai: “Mỗi loại dụng cụ, thiết bị nhà bếp có”:  
A. Cấu tạo bằng chất liệu như nhau              B. Độ bền khác nhau  
C. Cách sử dụng khác nhau                      D. Cách bảo quản khác nhau
- Câu 10.** Khi sử dụng đồ dùng bằng gỗ trong nhà bếp cần đảm bảo mấy yêu cầu?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 11.** Khi sử dụng đồ dùng bằng nhựa trong nhà bếp, cần đảm bảo mấy yêu cầu chính?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 12.** Khi sử dụng đồ dùng thủy tinh trong nhà bếp, cần:  
A. Đun lửa to                              B. Dùng thìa nhôm để xào nấu thức ăn  
C. Cần trọng khi sử dụng                      D. Cả A và B đều đúng
- Câu 13.** Khi sử dụng đồ dùng điện trong nhà bếp cần lưu ý mấy thời điểm?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 14.** Cần sử dụng đúng quy cách của đồ dùng điện thời điểm nào?  
A. Trước khi sử dụng                      B. Khi sử dụng  
C. Sau khi sử dụng                      D. Cả 3 đáp án trên
- Câu 15.** Cần chùi sạch, lau khô bằng vải mềm, tránh dính nước vào đồ dùng điện thời điểm nào?  
A. Trước khi sử dụng                      B. Khi sử dụng  
C. Sau khi sử dụng                      D. Cả 3 đáp án trên
- Câu 16.** Đồ dùng bằng sắt không gì không sử dụng để chứa thức ăn có:  
A. Nhiều muối                              B. Chứa axit  
C. Nhiều muối, chứa axit                      D. Không có lưu ý gì
- Câu 17.** Sắp xếp, trang trí nhà bếp theo mấy kiểu?  
A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
- Câu 18.** Nhà bếp được sắp xếp hình chữ I:

- A. Sử dụng một bên tường  
C. Khu vực làm việc đặt 3 cạnh tường
- B. Sử dụng hai bức tường đối diện  
D. Sử dụng hai bức tường thẳng góc

**Câu 19.** Nhà bếp được sắp xếp dạng hai đường thẳng song song:

- A. Sử dụng một bên tường  
C. Khu vực làm việc đặt 3 cạnh tường
- B. Sử dụng hai bức tường đối diện  
D. Sử dụng hai bức tường thẳng góc

**Câu 20.** Nhà bếp được sắp xếp hình chữ U:

- A. Sử dụng một bên tường  
C. Khu vực làm việc đặt 3 cạnh tường
- B. Sử dụng hai bức tường đối diện  
D. Sử dụng hai bức tường thẳng góc

**Câu 21.** Nhà bếp được sắp xếp hình chữ L:

- A. Sử dụng một bên tường  
C. Khu vực làm việc đặt 3 cạnh tường
- B. Sử dụng hai bức tường đối diện  
D. Sử dụng hai bức tường thẳng góc

**Câu 22.** Trong nhà bếp cần thực hiện mấy công việc?

- A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 6

**Câu 23.** Có mấy loại dụng cụ, thiết bị dễ gây tai nạn trong nhà bếp?

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

**Câu 24.** Đây là dụng cụ, thiết bị cầm tay dễ gây tai nạn trong nhà bếp?

- A. Các loại dao nhọn, sắc  
C. Lò nướng
- B. Bếp  
D. Nồi cơm điện

**Câu 25.** Chương trình Công nghệ 9 giới thiệu mấy nguyên nhân gây tai nạn trong nấu ăn?

- A. 5  
B. 6  
C. 7  
D. 8

**Câu 26.** Trong nấu ăn, có mấy tai nạn nguy hiểm?

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. Nhiều

**Câu 27.** Cần lưu sử dụng dụng cụ và thiết bị điện trong nhà bếp vào mấy thời điểm để bảo đảm an toàn?

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

**Câu 28.** Tại sao phải quan tâm đến việc đảm bảo an toàn lao động trong nhà bếp?

- A. Tránh rủi ro  
C. Tránh rủi ro và tai nạn có thể xảy ra khi nấu ăn
- B. Tránh tai nạn có thể xảy ra  
D. Đáp án khác

**Câu 29.** Khi xây dựng thực đơn cho gia đình, cần chú ý đến mấy điểm?

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

**Câu 30.** Thực đơn dùng cho các bữa liên hoan được chia làm mấy loại?

- A. 1  
B. 2  
C. 3  
D. 4

## **B. TỰ LUẬN**

**Bài 1:** Em hãy cho biết vai trò và vị trí của nghề nấu ăn?

**Bài 2:** Kể tên các loại dụng cụ trong nhà bếp, cho ví dụ và nêu tác dụng của chúng?

**Bài 3:** Hãy kể những công việc thường làm trong nhà bếp?

**Bài 4:** Có mấy khu vực hoạt động trong nhà bếp? Cho biết cách sắp xếp thích hợp.

### A. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 1,2,3,4,6,7,8,9.

2. Nội dung chính:

- Địa lí dân cư.

- Địa lí kinh tế (ngành nông nghiệp).

**B. CẤU TRÚC ĐỀ THI:** 70% trắc nghiệm + 30% tự luận.

### C. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

**Câu 1.** Nước ta có bao nhiêu dân tộc? Những nét văn hóa riêng của các dân tộc thể hiện ở những mặt nào? Cho ví dụ.

**Câu 2.** Phân tích ý nghĩa của sự giảm tỉ lệ gia tăng dân số và thay đổi cơ cấu dân số nước ta.

**Câu 3.** Dựa vào Atlas địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, hãy giải thích tại sao đồng bằng sông Hồng là nơi dân cư tập trung đông đúc nhất cả nước?

**Câu 4.** Giải thích vì sao xảy ra tình trạng thất nghiệp ở thành thị và thiếu việc làm ở nông thôn? Đề xuất một số giải pháp khắc phục.

**Câu 5.** Dựa vào bảng số liệu dưới đây:

Tỉ suất sinh và tỉ suất tử của dân số nước ta thời kì 1989-2019 (đơn vị: ‰)

Năm	1989	1999	2009	2019
Tỉ suất sinh	32,5	31,3	19,9	19,0
Tỉ suất tử	7,2	8,4	5,6	6,0

**a.** Tính tỉ lệ gia tăng tự nhiên của dân số nước ta qua các năm trên.

**b.** Vẽ biểu đồ thể hiện tình hình gia tăng tự nhiên của dân số nước ta thời kì 1989-2019. Nêu nhận xét và giải thích.

**Câu 6.** Trình bày đặc điểm ảnh hưởng của khí hậu đối với sự phát triển và phân bố nông nghiệp nước ta.

**Câu 7.** Việc trồng rừng đem lại lợi ích gì? Tại sao chúng ta vừa khai thác vừa phải bảo vệ rừng?

**Câu 8.** Nêu những thuận lợi và khó khăn chủ yếu để phát triển ngành thủy sản nước ta.



## I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Học sinh ôn lại kiến thức các bài: 1, 2, 3, 4, 5, 6.

2. Nội dung chính:

\* *Phần một: Liên Xô và các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ Hai.*

- Quá trình khôi phục, xây dựng và phát triển kinh tế sau Chiến tranh của Liên Xô và Đông Âu.

- Sự hình thành, phát triển và tan rã của hệ thống xã hội chủ nghĩa.

\* *Phần hai: Các nước Á, Phi từ năm 1945 đến nay.*

- Quá trình phát triển của phong trào giải phóng dân tộc và sự tan rã của hệ thống thuộc địa.

- Tình hình các nước Á, Phi

**II. CẤU TRÚC ĐỀ THI:** 70% trắc nghiệm – 30% tự luận

## III. CÂU HỎI ÔN TẬP

**Câu 1:** Trình bày kết quả công cuộc khôi phục kinh tế sau chiến tranh của Liên Xô. Việc Liên Xô chế tạo thành công bom nguyên tử có ý nghĩa gì?

**Câu 2:** Vì sao mô hình chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô và các nước Đông Âu sụp đổ?

**Câu 3:** Em hãy trình bày mục tiêu hoạt động của tổ chức ASEAN.

**Câu 4:** Trình bày quá trình phát triển từ ASEAN 6 thành ASEAN 10.

**Câu 5:** Em hãy cho biết thời cơ và thách thức của Việt Nam khi gia nhập tổ chức ASEAN?

## A. LÝ THUYẾT

- Tính chất hóa học của oxit, axit, bazo.
- Tính chất, phương pháp điều chế, ứng dụng của các oxit, axit, bazo điển hình: CaO, SO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, NaOH, Ca(OH)<sub>2</sub>.

## B. BÀI TẬP TỰ LUYỆN

**I. Trắc nghiệm:** Học sinh ghi lại đáp án đúng nhất cho các câu hỏi sau vào vở ghi.

### Chủ đề: Oxit

**Câu 1.** Hòa tan hoàn toàn x gam CuO trong 200 ml dd HCl 0,5 M thì vừa đủ. Tính x.

- A. 8 g                      B. 4 g                      C. 0,8 g                      D. 0,4 g

**Câu 2.** Dãy oxit tác dụng với dung dịch H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> loãng tạo thành muối và nước là

- A. MgO, CO<sub>2</sub>                      B. MgO, CuO  
C. Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, SO<sub>3</sub>                      D. MgO, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

**Câu 3.** Chất khí nào sau đây là nguyên nhân chính gây ra mưa axit?

- A. CO<sub>2</sub>                      B. CH<sub>4</sub>                      C. H<sub>2</sub>                      D. SO<sub>2</sub>

**Câu 4.** Các oxit tác dụng được với nước là

- A. CaO, FeO                      B. PbO<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O                      C. BaO, K<sub>2</sub>O                      D. NO, SO<sub>2</sub>

**Câu 5.** Để tẩy trắng và chống nấm mốc các sản phẩm như dược liệu, măng khô, hoa quả khô,... ta phải dùng chất nào sau đây?

- A. CaO                      B. HCl                      C. SO<sub>2</sub>                      D. H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

**Câu 6.** Khí ẩm nào sau đây có thể được làm khô bằng canxi oxit?

- A. SO<sub>3</sub>                      B. SO<sub>2</sub>                      C. H<sub>2</sub>                      D. CO<sub>2</sub>

**Câu 7.** Dãy chất nào sau đây chỉ gồm các oxit bazo?

- A. CuO, CaO, MgO                      B. CO<sub>2</sub>, K<sub>2</sub>O, Na<sub>2</sub>O                      C. CuO, NO, MgO                      D. CO, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>

**Câu 8.** Thành phần chính của đá vôi có công thức hoá học là

- A. CaCO<sub>3</sub>                      B. CaO                      C. Ca(OH)<sub>2</sub>                      D. CaSO<sub>4</sub>

**Câu 9.** Dãy chất nào sau đây đều là các oxit axit?

- A. CO, SO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O                      B. SO<sub>2</sub>, P<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, CO<sub>2</sub>  
C. Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, CaO, FeO                      D. CO<sub>2</sub>, Na<sub>2</sub>O, NO

**Câu 10.** Để tách riêng Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ra khỏi hỗn hợp Na<sub>2</sub>O và Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> ta có thể dùng chất nào sau đây?

- A. Giấy quì tím                      B. Nước                      C. dd HCl                      D. dd KOH

**Câu 11.** Dung dịch nào sau đây tác dụng với CuO tạo ra sản phẩm là dung dịch có màu xanh lục?

- A. dd HCl                      B. dd Ba(OH)<sub>2</sub>                      C. dd K<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>                      D. dd KOH

**Câu 12.** CaO dùng làm chất khử chua đất trồng và xử lí nước thải là ứng dụng tính chất hóa học gì của CaO?

- A. Tác dụng với oxit axit.                      B. Tác dụng với muối.  
C. Tác dụng với axit.                      D. Tác dụng với bazo.

**Câu 13.** Dung dịch NaOH phản ứng với các oxit nào sau đây?

- A.  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{MgO}$ .      B.  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CuO}$ .      C.  $\text{SO}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ .      D.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SO}_3$ .

**Câu 14.** Lưu huỳnh đioxit được tạo thành từ cặp chất nào sau đây?

- A.  $\text{K}_2\text{SO}_4$  và  $\text{HCl}$       B.  $\text{K}_2\text{SO}_3$  và  $\text{HCl}$       C.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  và  $\text{Ca}(\text{OH})_2$       D.  $\text{H}_2\text{SO}_4$  và  $\text{NaOH}$

### Chủ đề Axit

**Câu 15.** Dung dịch  $\text{H}_2\text{SO}_4$  loãng tác dụng với chất nào sau đây tạo ra khí hidro?

- A.  $\text{Cu}$       B.  $\text{Mg}$       C.  $\text{BaO}$       D.  $\text{KOH}$

**Câu 16.** Có thể nhận biết các dung dịch không màu:  $\text{NaOH}$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$  bằng thuốc thử nào dưới đây?

- A. Quì tím.      B. dd  $\text{BaCl}_2$ .  
C. Quì tím và dd  $\text{BaCl}_2$ .      D. Quì tím và dd  $\text{KOH}$ .

**Câu 17.** Tính chất hóa học nào sau đây **không** phải là của axit?

- A. Tác dụng với oxit bazơ.      B. Tác dụng với kim loại.  
C. Tác dụng với bazơ.      D. Tác dụng với oxit axit.

**Câu 18.** Dãy chất nào sau đây đều là axit?

- A.  $\text{KOH}$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})_2$ .      B.  $\text{K}_2\text{O}$ ,  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{BaO}$ .  
C.  $\text{KHCO}_3$ ,  $\text{MgCO}_3$ ,  $\text{BaSO}_3$ .      D.  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{HNO}_3$ .

**Câu 19.** Trung hòa 200 g dung dịch  $\text{NaOH}$  10% bằng dung dịch có chứa 21,9 g  $\text{HCl}$ . Khối lượng muối thu được là

- A. 29,25 g      B. 35,1 g      C. 292,5 g      D. 351 g

**Câu 20.** Axit sunfuric  $\text{H}_2\text{SO}_4$  đặc, nóng tác dụng với đồng kim loại sinh ra khí

- A.  $\text{CO}_2$       B.  $\text{SO}_2$       C.  $\text{H}_2\text{S}$       D.  $\text{H}_2$

**Câu 21.** Sau khi làm thí nghiệm, có những khí thải độc hại:  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{CO}_2$ ,  $\text{SO}_2$ . Dùng chất nào sau đây để loại bỏ chúng là tốt nhất?

- A. Muối  $\text{NaCl}$       B. Nước vôi trong      C. dd  $\text{HCl}$       D. dd  $\text{NaNO}_3$

**Câu 22.** Muốn pha loãng axit sunfuric đặc ta phải

- A. rót từ từ axit đặc vào nước      B. rót nhanh axit đặc và nước  
C. rót nhanh nước vào axit đặc      D. rót từ từ nước vào axit đặc

### Chủ đề Bazơ

**Câu 24.** Dung dịch  $\text{NaOH}$  phản ứng với các oxit nào sau đây?

- A.  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{MgO}$ .      B.  $\text{CO}_2$ ,  $\text{CuO}$ .      C.  $\text{SO}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ .      D.  $\text{Fe}_2\text{O}_3$ ,  $\text{SO}_3$ .

**Câu 25.** Bazơ tan và bazơ không tan có tính chất hóa học chung là

- A. làm quì tím hóa xanh.  
B. bị nhiệt phân hủy tạo ra oxit bazơ và nước.  
C. tác dụng với axit tạo thành muối và nước.  
D. tác dụng với oxit axit tạo thành muối và nước.

**Câu 26.** Dung dịch  $\text{NaOH}$  **không** có tính chất nào sau đây?

- A. Làm đổi màu quì tím và phenophtalein  
B. Bị nhiệt phân hủy khi đun nóng tạo thành oxit bazơ và nước.  
C. Tác dụng với oxit axit tạo thành muối và nước  
D. Tác dụng với axit tạo thành muối và nước

**Câu 28.** Có 2 dung dịch không màu là  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  và  $\text{NaOH}$ . Để phân biệt 2 dung dịch này bằng phương pháp hóa học dùng

- A. dd  $\text{HCl}$       B.  $\text{CO}_2$       C. dd phenolphtalein      D. nhiệt phân hủy

**Câu 29.** Điện phân dung dịch  $\text{NaCl}$  bão hòa, có màng ngăn giữa hai điện cực, sản phẩm thu được là

- A. NaClO, H<sub>2</sub>.                      B. NaOH, Cl<sub>2</sub>.                      C. NaOH, H<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>.                      D. NaClO, H<sub>2</sub>, Cl<sub>2</sub>.

**Câu 30.** Bazơ nào sau đây khi nung nóng tạo ra oxit?

- A. Ca(OH)<sub>2</sub>.                      B. KOH.                      C. NaOH.                      D. Cu(OH)<sub>2</sub>.

**Câu 31.** Vôi tôi có công thức hoá học là

- A. CaSO<sub>4</sub>.                      B. CaO.                      C. Ca(OH)<sub>2</sub>.                      D. CaCO<sub>3</sub>.

**Câu 32.** Phản ứng giữa dung dịch H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> và dung dịch NaOH là phản ứng

- A. thế.                      B. hóa hợp.                      C. trung hòa.                      D. phân hủy.

**Câu 33.** Bazơ nào sau đây tan trong nước tạo dung dịch bazơ (kiềm)?

- A. Zn(OH)<sub>2</sub>.                      B. Mg(OH)<sub>2</sub>.                      C. KOH.                      D. Fe(OH)<sub>3</sub>.

**Câu 34.** Cho sơ đồ phản ứng sau: Ca(OH)<sub>2</sub> + SO<sub>2</sub> ----> X + H<sub>2</sub>O. X là chất nào sau đây?

- A. CaSO<sub>2</sub>                      B. CaSO<sub>3</sub>                      C. CaSO<sub>4</sub>                      D. Ca(SO<sub>2</sub>)<sub>2</sub>

**Câu 35.** NaOH có tính chất vật lý nào sau đây?

- A. Natri hiđroxit là chất rắn không màu, ít tan trong nước  
B. Natri hiđroxit là chất rắn không màu, hút ẩm mạnh, tan nhiều trong nước và tỏa nhiệt  
C. Natri hiđroxit là chất rắn không màu, hút ẩm mạnh và không tỏa nhiệt  
D. Natri hiđroxit là chất rắn không màu, không tan trong nước, không tỏa nhiệt.

**Câu 36.** Cặp chất nào sau đây cùng tồn tại trong một dung dịch (không phản ứng với nhau)?

- A. NaOH và Ca(OH)<sub>2</sub>                      B. KOH và H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>  
C. Ba(OH)<sub>2</sub> và H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>                      D. H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> và Ca(OH)<sub>2</sub>

**Câu 37.** Có những bazơ Ba(OH)<sub>2</sub>, Mg(OH)<sub>2</sub>, Cu(OH)<sub>2</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub>. Nhóm các bazơ làm quỳ tím hoá xanh là:

- A. Ba(OH)<sub>2</sub>, Cu(OH)<sub>2</sub>                      B. Ba(OH)<sub>2</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub>  
C. Mg(OH)<sub>2</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub>                      D. Mg(OH)<sub>2</sub>, Ba(OH)<sub>2</sub>

**Câu 38.** Phản ứng hoá học nào sau đây tạo ra oxit bazơ?

- A. Cho dd Ca(OH)<sub>2</sub> phản ứng với SO<sub>2</sub>                      B. Cho dd NaOH phản ứng với dd H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>  
C. Cho dd Cu(OH)<sub>2</sub> phản ứng với HCl                      D. Nung nóng Cu(OH)<sub>2</sub>

**Câu 39.** Cho các bazơ sau: Fe(OH)<sub>3</sub>, Cu(OH)<sub>2</sub>, Zn(OH)<sub>2</sub>. Khi nung nóng các bazơ trên tạo ra dãy oxit bazơ tương ứng là:

- A. FeO, CuO, ZnO                      B. Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, CuO, ZnO  
C. Fe<sub>3</sub>O<sub>4</sub>, CuO, ZnO                      D. Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, Cu<sub>2</sub>O, ZnO

**II. Tự luận:** Học sinh trình bày bài làm vào vở ghi.

**Câu 1.** Hoà tan 24,3 gam hỗn hợp gồm Mg và Zn bằng dung dịch HCl 1,5M thì thu được 11,2 lít H<sub>2</sub> (đktc).

a) Tính khối lượng mỗi kim loại trong hỗn hợp ban đầu.

b) Tính nồng độ mol các chất có trong dung dịch sau phản ứng. Biết thể tích dung dịch thay đổi không đáng kể.

**Câu 2.** Cho 2,88 gam hỗn hợp NaOH và KOH phản ứng hết trong 400 gam dung dịch HCl thu được 3,99 gam muối clorua.

a) Tính khối lượng mỗi bazơ trong hỗn hợp ban đầu.

b) Tính nồng độ phần trăm của các chất có trong dung dịch sau phản ứng.

(H = 1, C = 12, N = 14, O = 16, Na = 23, Mg = 24, Al = 27, P = 31, S = 32, Cl = 35,5, K = 39,

Ca = 40, Mn = 55, Fe = 56, Cu = 64, Zn = 65, Br = 80, Ag = 108, Ba = 137, Pb = 207)

## I. LÝ THUYẾT

HS ôn tập các bài sau:

1. Sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế.
2. Điện trở dây dẫn, định luật Ôm.
3. Đoạn mạch nối tiếp, đoạn mạch song song.
4. Sự phụ thuộc của điện trở vào chiều dài, tiết diện và vật liệu của dây dẫn.
5. Biến trở, điện trở dùng trong kĩ thuật.

**II. HÌNH THỨC KIỂM TRA:** Kết hợp trắc nghiệm và tự luận

## III. BÀI TẬP THAM KHẢO

**Bài 1:** Khi đặt hiệu điện thế 24V vào hai đầu một dây dẫn thì dòng điện chạy qua có cường độ 6mA. Muốn dòng điện chạy qua dây dẫn đó có cường độ giảm đi 4mA thì cần dùng hiệu điện thế là bao nhiêu?

**Bài 2:** Đặt hiệu điện thế 12V vào hai đầu điện trở R thì cường độ dòng điện chạy qua điện trở là 0,4A. Tính giá trị điện trở R?

**Bài 3:** Ba điện trở  $R_1$ ,  $R_2$ ,  $R_3$  được mắc song song với nhau. Biết  $R_1 = 20 \Omega$ ,  $R_2 = 10 \Omega$ ,  $R_3 = 60 \Omega$  và cường độ dòng điện qua  $R_2$  là 0,6A và. Tính cường độ dòng điện qua  $R_1$ ,  $R_3$  và qua mạch chính.

**Bài 4:** Hai điện trở  $R_1$  và  $R_2$  mắc nối tiếp nhau trong một đoạn mạch. Biết  $R_1 = 2R_2$ , cường độ dòng điện trong mạch là 2A, hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch là  $U = 12V$ . Tính  $R_1$  và  $R_2$ .

**Bài 5:** Một dây nhôm có điện trở  $2,8\Omega$ , tiết diện  $1\text{mm}^2$ , điện trở suất  $\rho = 2,8 \cdot 10^{-8}\Omega\text{m}$ , chiều dài của dây là bao nhiêu?

**Bài 6:** Một biến trở con chạy có điện trở lớn nhất là  $40\Omega$ . Dây điện trở của biến trở là một dây hợp kim nicrom có tiết diện  $0,5\text{mm}^2$  và được quấn đều xung quanh một lõi sứ tròn có đường kính 2cm. Tính số vòng dây của biến trở này.

**Bài 7:** Một dây dẫn bằng đồng dài 3m, tiết diện tròn, đường kính 0,4cm có điện trở 4W. Tính điện trở của dây hợp kim này khi có chiều dài 500m và đường kính tiết diện là 2mm.

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

- **Chương I: Các thí nghiệm của Mendel**
  - + Mendel và Di truyền học
  - + Chủ đề 1: Các thí nghiệm của Mendel
- **Chương III: ADN và gen**
  - + ADN

- **Chương II: Nhiễm sắc thể**
  - hiễm sắc thể
  - hủ đề 2: Các quá trình phân bào của tế bào
  - ơ chế xác định giới tính
  - i truyền liên kết

### II. HÌNH THỨC THI:

- Thời gian làm bài: 45 phút.
- Hình thức kiểm tra: Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (20 câu trắc nghiệm; 3 câu tự luận).

### III. CÂU HỎI MINH HỌA

#### A. Một số câu hỏi tự luận

**Câu 1:** Ở cà chua, quy định gen: A - quả đỏ, a – quả vàng

Khi cho lai 2 giống cà chua quả đỏ với quả vàng với nhau thu được F1 đều cho cà chua quả đỏ, dạng tròn. F1 giao phấn với nhau thu được F2 có 901 quả đỏ, 301 quả vàng. Xác định kiểu gen của bố mẹ và vẽ sơ đồ lai.

**Câu 2:** Ở bắp cải có bộ NST lưỡng bội  $2n = 18$ . 5 tế bào sinh dưỡng của loài trải qua nguyên phân liên tiếp 3 lần. Tính số tế bào con được tạo thành và tổng số NST có trong các tế bào.

**Câu 3:** 1 gen có chu kỳ xoắn là 90 vòng. Mạch 1 của ADN có trình tự sắp xếp các nucleotit như sau  
-A-G-X-T-A-X-X-T-X-A-A-G-

- Hãy viết đoạn mạch đơn bổ sung với nó.
- Tính chiều dài và tổng số nu trên gen.

**Câu 4:**

- Phân biệt quá trình nguyên phân và giảm phân.
- Vì sao trâu, bò cùng ăn cỏ nhưng thịt của chúng lại khác nhau?

#### B. Một số câu hỏi trắc nghiệm

**Câu 1:** Tổ hợp toàn bộ các tính trạng của cơ thể được gọi là

- kiểu hình.
- kiểu gen.
- cặp tính trạng tương phản.
- nhân tố di truyền.

**Câu 2:** Kiểu gen nào sau đây biểu hiện kiểu hình trội trong trường hợp tính trội hoàn toàn là

- AA và aa
- Aa và aa
- AA và Aa
- AA, Aa và aa

**Câu 3:** Phép lai nào sau đây cho biết cá thể đem lai là thể dị hợp?

- P: bố hồng cầu hình liềm nhẹ x mẹ bình thường → F: 1 hồng cầu hình liềm nhẹ: 1 bình thường.
  - P: thân cao x thân thấp → F: 50% thân cao: 50% thân thấp.
  - P: mắt trắng x mắt đỏ → F: 100% mắt trắng
- 1, 2.
  - 1, 3.
  - 2, 3.
  - 1, 2, 3.

**Câu 4:** Trong phép lai 1 cặp tính trạng thuần chủng của Mendel ở cây đậu Hà lan, thì F2 có tỉ lệ kiểu hình là

- 9 : 3 : 3 : 1.
- 3:1.
- 1:1.
- 1:1:1:1.

**Câu 5:** Những loại giao tử có thể tạo ra được từ kiểu gen AaBB là

- AB, aB.
- Aa, Bb.
- Ab, aB, ab.
- Aa, BB.

**Câu 6:** Sự tiếp hợp của các NST kép tương đồng diễn ra ở kì nào trong giảm phân?

- Kì đầu I.
- Kì giữa I.
- Kì trung gian.
- Kì đầu II.

**Câu 7:** Ở người, gen B quy định tóc thẳng trội hoàn toàn so với gen b quy định tóc xoăn. Mẹ và bố phải có kiểu gen và kiểu hình nào trong các trường hợp sau để sinh con ra có người tóc thẳng, có người tóc xoăn?

- Mẹ tóc thẳng (BB) x Bố tóc xoăn (bb).
- Mẹ tóc xoăn (bb) x Bố tóc xoăn (bb).
- Mẹ tóc thẳng (BB) x Bố tóc thẳng (Bb).
- Mẹ tóc xoăn (bb) x Bố tóc thẳng (Bb).

**Câu 8:** Theo Mendel, với n cặp gen dị hợp phân li độc lập thì số lượng các loại kiểu gen được xác định theo công thức nào?

- A.  $2^n$ .                      B.  $3^n$ .                      C.  $4^n$ .                      D.  $5^n$ .

**Câu 9:** Các chữ in hoa là alen trội và chữ thường là alen lặn. Mỗi gen quy định 1 tính trạng. Cơ thể mang kiểu gen AaBbDdEeFf khi giảm phân bình thường cho số loại giao tử là

- A. 4.                      B. 8.                      C. 16.                      D. 32.

**Câu 10:** Các chữ in hoa là alen trội và chữ thường là alen lặn. Mỗi gen quy định 1 tính trạng. Cơ thể mang kiểu gen BbDdEEff khi giảm phân bình thường sinh ra các kiểu giao tử là

- A. B, B, D, d, E, e, F, f.                      B. BDEf, bDEf, BdEf, bDEf.  
C. BbEE, Ddff, BbDd, Eeff.                      D. BbDd, Eeff, Bbff, DdEE.

**Câu 11:** Các chữ in hoa là alen trội và chữ thường là alen lặn. Mỗi gen quy định 1 tính trạng. Thực hiện phép lai: P: ♀ AaBbCcDd x ♂ AabbCcDD. Tỷ lệ phân li của kiểu hình A-B-C-D- là

- A. 3/32.                      B. 5/32.                      C. 7/32.                      D. 9/32.

**Câu 12:** Đặc điểm nào sau đây đúng với hiện tượng di truyền liên kết hoàn toàn?

- A. Các cặp gen quy định các cặp tính trạng nằm trên các cặp nhiễm sắc thể khác nhau.  
B. Làm xuất hiện các biến dị tổ hợp, rất đa dạng và phong phú.  
C. Luôn tạo ra các nhóm gen liên kết quý mới.  
D. Làm hạn chế sự xuất hiện các biến dị tổ hợp.

**Câu 13:** Ở ruồi giấm, thân xám trội so với thân đen, cánh dài trội so với cánh cụt. Theo Moocgan, khi lai ruồi thân xám, cánh dài thuần chủng với ruồi thân đen, cánh cụt được F<sub>1</sub> toàn thân xám, cánh dài. Cho con đực F<sub>1</sub> lai với con cái thân đen, cánh cụt thu được tỉ lệ

- A. 4 xám, dài : 1 đen, cụt.                      B. 3 xám, dài : 1 đen, cụt.  
C. 2 xám, dài : 1 đen, cụt.                      D. 1 xám, dài : 1 đen, cụt.

**Câu 14:** Trong tế bào ở các loài sinh vật, NST có dạng

- A. hình que.                      B. nhiều hình dạng.                      C. hình chữ V.                      D. hình hạt

**Câu 15:** Ở kì giữa của quá trình nguyên phân, các NST xếp thành mấy hàng trên mặt phẳng xích đạo?

- A. 1 hàng                      B. 2 hàng                      C. 3 hàng                      D. 4 hàng

**Câu 16:** Khi giao phấn giữa cây có quả tròn, đỏ với cây có quả dài, vàng. Kiểu hình nào ở con lai dưới đây được xem là biến dị tổ hợp?

- A. Quả tròn, đỏ.                      B. Quả dài, vàng.  
C. Quả tròn, vàng.                      D. Không có biến dị tổ hợp.

**Câu 17:** Điều nào sau đây là đúng khi nói về NST giới tính?

- A. Thường tồn tại với số cặp lớn hơn 1 trong tế bào lưỡng bội.  
B. Luôn tồn tại thành từng cặp tương đồng.  
C. Mang gen quy định tính trạng thường của cơ thể.  
D. Luôn tồn tại thành từng cặp tương đồng hoặc không tương đồng.

**Câu 18:** Kết thúc quá trình nguyên phân, số NST có trong mỗi tế bào con là

- A. lưỡng bội ở trạng thái đơn                      B. lưỡng bội ở trạng thái kép  
C. đơn bội ở trạng thái đơn.                      D. đơn bội ở trạng thái kép.

**Câu 19:** Trong quá trình tạo giao tử ở động vật, hoạt động của các tế bào mầm là

- A. nguyên phân.                      B. giảm phân.  
C. thụ tinh.                      D. nguyên phân và giảm phân.

**Câu 20:** Ở gà có bộ NST  $2n = 78$ . Một tế bào sinh dưỡng tiến hành nguyên phân liên tiếp một số lần, Tổng số NST đơn trong tất cả các tế bào con là 4992. Tế bào đó đã nguyên phân với số lần là

- A. 7                      B. 6                      C. 5                      D. 4

**Câu 21:** Loài dưới đây có cặp NST giới tính XX ở giới đực và XY ở giới cái là

- A. ruồi giấm.                      B. các động vật thuộc lớp chim.  
C. người.                      D. động vật có vú.

**Câu 22:** Có 5 tế bào tham gia nguyên phân liên tiếp 3 lần, số tế bào con thu được là

- A. 8                      B. 15                      C. 40                      D. 64

**Câu 23:** Có một tế bào sinh dục sơ khai cái nguyên phân 6 lần. Tất cả tế bào con đều trở thành tế bào sinh trứng. Các trứng tạo ra đều tham gia thụ tinh. Biết hiệu suất thụ tinh của trứng bằng 18,75% và của tinh trùng là 6,25%. Số hợp tử được tạo thành và số tế bào giao tử đực tham gia thụ tinh là

- A. 10 và 192.                      B. 8 và 128.                      C. 4 và 64.                      D. 12 và 192.

**Câu 24:** Đơn vị cấu tạo nên ADN là

- A. Axit ribônuclêic.                      B. Axit đêôxiribônuclêic.  
C. Axit amin.                      D. Nuclêôtit.

**Câu 25:** Bốn loại đơn phân cấu tạo ADN có kí hiệu là

- A. A,U,G,X.                      B. A,T,G,X.                      C. A,D,R,T.                      D. U,R,D,X.

**Câu 26:** Chiều xoắn của phân tử ADN là

- A. chiều từ trái sang phải.                      B. chiều từ phải qua trái.  
C. cùng với chiều di chuyển của kim đồng hồ.                      D. xoắn theo mọi chiều khác nhau.

**Câu 27:** Đường kính ADN và chiều dài của mỗi vòng xoắn của ADN lần lượt bằng

- A. 20 Å và 34 Å                      B. 34 Å và 20 Å  
C. 20 Å và 3,4 Å                      D. 3,4 Å và 20 Å

**Câu 28:** Trong phân tử ADN, A liên kết với T bằng

- A. 1 liên kết Hidro.                      B. 3 liên kết Hidro.  
C. 2 liên kết Hidro.                      D. 4 liên kết Hidro.

**Câu 29:** Phân tử ADN có số nucleotit loại A là 20%. Vậy trường hợp nào sau đây là đúng?

- A. %A + %G = 60%                      B. %A + %T = 50%  
C. %X = %G = 80%                      D. %G = %X = 30%

**Câu 30:** Một gen có chiều dài 3570 Å. Hãy tính số chu kì xoắn của gen.

- A. 210                      B. 119                      C. 105                      D. 238



**I. Nội dung bài học**

1. Vẽ tĩnh vật lọ hoa và quả
2. Trang trí hội trường

**II. Yêu cầu cần đạt**

HS được củng cố về các kiến thức: vẽ tĩnh vật và trang trí

**III. Hướng dẫn ôn tập**

1. Lí thuyết

- Thế nào là vẽ tĩnh vật?
- Các bước trang trí hội trường?

2. Thực hành

- Vẽ tĩnh vật:
  - + Hình thức: bài vẽ có mẫu
  - + Bố cục: hợp lí, hài hòa.
  - + Hình vẽ: đẹp, có ý nghĩa
  - + Màu sắc: tươi sáng, hài hòa màu sắc giữa các hình ảnh với nền
  - + Thể hiện sáng tạo, có tính thẩm mỹ
    - Trang trí hội trường:
      - + Hình thức: cắt dán, vẽ.
      - + Bố cục: hợp lí, hài hòa.
      - + Hình vẽ: đẹp, có ý nghĩa
      - + Màu sắc: tươi sáng, hài hòa màu sắc giữa các hình ảnh với nền
      - + Thể hiện sáng tạo, có tính thẩm mỹ

3. Yêu cầu thực hành

Thực hành trên khổ giấy A4

**TRƯỜNG THCS THANH AM**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**  
**Môn: THỂ DỤC**  
**KHỐI 9**

**I. Nội dung ôn tập.**

- Bài thể dục phát triển chung 45 nhịp (nam, nữ riêng)

**II. Yêu cầu.**

- Học sinh thực hiện được 45 động tác bài thể dục phát triển chung.

**BAN GIÁM HIỆU**

**Lê Thị Ngọc Anh**