

**A. LÝ THUYẾT:**

- Đại số: - Chương III: hệ hai phương trình bậc nhất hai ẩn  
- Chương IV: Hàm số  $y = ax^2$ , công thức nghiệm của phương trình bậc hai một ẩn
- Hình học: - Chương III : góc với đường tròn, tứ giác nội tiếp

**B. BÀI TẬP:**

**Bài 1.** Giải hệ phương trình sau:

$$\begin{array}{llll} 1) \begin{cases} 3x - y = 5 \\ x + 2y = 4 \end{cases} & 2) \begin{cases} (x-2)(y+1) = xy \\ (x+8)(y-2) = xy \end{cases} & 3) \begin{cases} \sqrt{x} + 2\sqrt{y-1} = 5 \\ 4\sqrt{x} - \sqrt{y-1} = 2 \end{cases} & 4) \begin{cases} x + |y| = 3 \\ 2x - |y| = 3 \end{cases} \\ 5) \begin{cases} \frac{1}{x} - \frac{6}{y} = 17 \\ \frac{5}{x} + \frac{6}{y} = 13 \end{cases} & 6) \begin{cases} 2\sqrt{x} - \frac{1}{y-1} = 1 \\ 3\sqrt{x} + \frac{1}{y-1} = 9 \end{cases} & 7) \begin{cases} \frac{1}{3x-4} + 3\sqrt{y+1} = 2 \\ \frac{3}{3x-4} + 5\sqrt{y+1} = 4 \end{cases} & 8) \begin{cases} \frac{1}{x+y} + \frac{1}{\sqrt{x-1}} = 2 \\ \frac{2}{x+y} - \frac{1}{\sqrt{x-1}} = 1 \end{cases} \end{array}$$

**Bài 2.** Cho hệ phương trình  $\begin{cases} x + 2y = m \\ 2x + 5y = 1 \end{cases}$

- Giải hệ phương trình khi  $m = 0$
- Tìm  $m$  để hệ phương trình có nghiệm duy nhất  $(x, y)$  mà  $x = y$

**Bài 3.** Cho hệ phương trình  $\begin{cases} x + y = 2 \\ mx - y = m \end{cases}$

- Giải hệ phương trình với  $m = -2$
- Tìm  $m$  để hệ phương trình có nghiệm duy nhất  $(x, y)$  thỏa mãn  $x, y$  nguyên

**Bài 4.** Giải bài toán bằng cách lập hệ phương trình

- Hai tổ sản xuất cùng làm một công việc thí sau 12 giờ thì xong. Nếu tổ I làm một mình trong 2 giờ; tổ II làm một mình trong 7 giờ thì cả hai tổ làm xong một nửa công việc. Tính thời gian mỗi tổ làm một mình xong công việc?
- Một ô tô đi quãng đường AB với vận tốc 50km/h, rồi đi tiếp quãng đường BC với vận tốc 45km/h. Biết tổng chiều dài quãng đường AB và BC là 165km và thời gian ô tô đi quãng đường AB ít hơn thời gian ô tô đi quãng đường BC là 30ph. Tính thời gian ô tô đi trên mỗi quãng đường?
- Trong tháng thứ nhất hai tổ công nhân của một xí nghiệp dệt được 800 tấm thảm len. Tháng thứ hai tổ I vượt mức 15%, tổ 2 vượt mức 20% nên cả hai tổ dệt được 945 tấm thảm len. Tính xem trong tháng thứ hai mỗi tổ đã dệt được bao nhiêu tấm thảm len?
- Một số tự nhiên có hai chữ số, tổng các chữ số của nó là 16, nếu đổi chỗ hai chữ số cho nhau được một số lớn hơn số đã cho là 18 đơn vị. Tìm số đã cho.

**Bài 5.** Cho phương trình:  $x^2 - (m - 3).x - m = 0$

- Giải phương trình với  $m = 2$
- Chứng minh phương trình luôn có 2 nghiệm phân biệt với mọi  $m$ .

**Bài 6.** Cho phương trình  $x^2 - 2x + m - 1 = 0$

- Giải phương trình với  $m = -3$
- Tìm  $m$  để phương trình có 2 nghiệm phân biệt

**Bài 7.** Cho hàm số  $y = x^2$  có đồ thị là parabol (P) và hàm số  $y = x + 2$  có đồ thị là đường thẳng d

- 1) Vẽ đồ thị hai hàm số trên cùng một hệ trục tọa độ
- 2) Tìm tọa độ giao điểm A, B của d với (P) bằng phép tính

**Bài 8.** Cho đường tròn (O) và một điểm A nằm ngoài đường tròn. Từ A kẻ tiếp tuyến AB với đường tròn (O) (B là tiếp điểm) và cát tuyến ADE ( $AD < AE$ , B nằm trên cung lớn DE). Hạ OH vuông góc với DE tại H.

- 1) Chứng minh ABOH là tứ giác nội tiếp
- 2) Chứng minh  $AB \cdot BE = AE \cdot BD$
- 3) Kẻ đường kính BC, qua E kẻ đường thẳng  $d \parallel OA$ , d cắt BC tại K. Chứng minh  $HK \parallel DC$ .

**Bài 9.** Cho đường tròn (O; R) và đường thẳng d không có điểm chung với đường tròn. Gọi M là điểm thuộc đường thẳng d. Qua M kẻ hai tiếp tuyến MA, MB tới đường tròn. Hạ  $OH \perp d$  tại H. Nối AB cắt OH tại K, cắt OM tại I. Tia OM cắt (O) tại E;

- 1) Chứng minh bốn điểm A, O, B, M thuộc một đường tròn;
- 2) Chứng minh  $OK \cdot OH = OI \cdot OM$ ;
- 3) Chứng minh E là tâm đường tròn nội tiếp tam giác MAB;

**Bài 10.** Cho đường tròn (O; R). Từ điểm A nằm ngoài đường tròn (O), kẻ hai tiếp tuyến AM, AN tới đường tròn (M, N là các tiếp điểm). Một đường thẳng d đi qua A, cắt (O) tại B và C ( $AB < AC$ ). Gọi I là trung điểm của BC. Đường thẳng qua B, song song với AM cắt MN tại E

- 1) Chứng minh năm điểm A, M, O, I, N cùng thuộc một đường tròn;
- 2) Chứng minh  $AB \cdot AC = AM^2$ ;
- 3) Chứng minh  $IE \parallel MC$ .

**Bài 11:** Bạn An vô tình làm rơi một quả bóng từ tầng 30 của tòa chung cư. Biết độ cao từ nơi bạn An làm rơi trái bóng đến mặt đất là 80m. Quỹ đạo chuyển động s (m) của trái bóng khi rơi phụ thuộc vào thời gian t (giây) được cho bởi công thức  $s = 5t^2$

- 1) Hỏi sau 3 giây thì trái bóng cách mặt đất bao nhiêu m?
- 2) Hỏi sau bao lâu kể từ lúc bạn An làm rơi thì trái bóng chạm mặt đất.

Giả sử trái bóng rơi theo phương thẳng đứng, bỏ qua mọi lực tác động của môi trường.

# TRƯỜNG THCS THANH AM

NĂM HỌC 2022-2023

## ĐỊNH HƯỚNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II

### MÔN NGỮ VĂN 9

#### A. NỘI DUNG

**I. VĂN HỌC:** HS thống kê ôn tập các văn bản đã học từ đầu học kì II đến thời điểm ôn tập thi.

##### 1/ Văn bản nhật dụng:

- *Bàn về đọc sách*- Chu Quang Tiềm

\* Nắm vững kiến thức về nội dung, ý nghĩa của các văn bản

##### 2/ Thơ hiện đại:

- *Mùa xuân nho nhỏ*- Thanh Hải

- *Viếng lăng Bác*- Viễn Phương

- *Sang thu*- Hữu Thỉnh

\* Nắm vững kiến thức về tác giả và tác phẩm, hoàn cảnh ra đời, học thuộc lòng thơ, hiểu nội dung, nghệ thuật và ý nghĩa văn bản.

\* Giải thích được ý nghĩa nhan đề, tác dụng của các chi tiết, hình ảnh, biện pháp nghệ thuật của tác phẩm.

#### II/ TIẾNG VIỆT

- *Các phép liên kết câu*

- *Các thành phần biệt lập.*

Nhận diện các phương châm hội thoại, từ vựng, sự phát triển của từ vựng và phương thức chuyển nghĩa, biện pháp tu từ, hình thức độc thoại, đối thoại, phát hiện việc sử dụng các phép liên kết câu, thành phần biệt lập trong phần đọc hiểu đồng thời biết sử dụng trong tạo lập văn bản.

#### III/ TẬP LÀM VĂN:

**HS nắm vững các kỹ năng tạo lập văn bản vận dụng các phương thức biểu đạt đã được học trong chương trình Ngữ văn THCS (Tự sự, miêu tả, biểu cảm, thuyết minh, nghị luận)**

- Tiến hành các bước tạo lập văn bản đúng mô hình đoạn diễn dịch, quy nạp, tổng phân hợp

- Viết đoạn có sử dụng yêu cầu Tiếng Việt.

- Kiểu bài nghị luận xã hội về một sự việc hiện tượng và nghị luận về một vấn đề tư tưởng đạo lý.

#### B. HÌNH THỨC VÀ THỜI GIAN KIỂM TRA

- **Hình thức kiểm tra: Tự luận (Cấu trúc, dạng câu hỏi như đề thi tuyển sinh vào lớp 10)**

- **Thời gian làm bài: 90 phút**

### C. MỘT SỐ DẠNG BÀI THAM KHẢO.

**Bài 1:** Trong bài “Sang thu”, tác giả Hữu Thỉnh có viết: “*Vẫn còn bao nhiêu nắng*”

- a. Chép 3 câu thơ tiếp theo để hoàn thiện khổ thơ.
- b. Hãy cho biết năm sáng tác và xuất xứ của bài thơ trên?
- c. Em hiểu gì về hình ảnh “*sấm*” và “*hàng cây đứng tuổi*”? Chúng gợi cho em những liên tưởng gì?
- d. Kể tên 2 tác phẩm sáng tác cùng thời kì với bài thơ trên (nêu rõ tên tác giả)
- e. Viết đoạn văn khoảng 12 câu phân tích và làm rõ cảm nhận của nhà thơ về tín hiệu lúc thu sang trong không gian rộng và cao cùng với những suy ngẫm triết lí về sự trưởng thành của con người. Trong đoạn văn có sử dụng 01 câu ghép, 01 thành phần biệt lập tình thái (gạch chân, chỉ rõ)

**Bài 2:** Mở đầu bài thơ tác giả Viễn Phương với giọng tâm tình “Con ở miền Nam ra thăm lăng Bác”.

- a. Hãy chép chính xác 3 câu thơ tiếp theo để hoàn chỉnh khổ thơ. Nêu hoàn cảnh ra đời và xuất xứ của tác phẩm.
- b. Tại sao nhan đề bài thơ là Viếng lăng Bác nhưng trong câu thơ đầu tiên tác giả lại dùng từ “thăm”: “con ở miền Nam ra thăm lăng Bác”
- c. Trong CT ngữ văn THCS cũng có văn bản khác viết về hình ảnh cây tre. Kể tên văn bản và tác giả.
- d. Trong niềm xúc động khi lần đầu ra thăm lăng Bác, nhà thơ đã có những quan sát và liên tưởng thật tinh tế khi ngắm nhìn dòng người vào lăng viếng Bác. Hãy viết đoạn văn khoảng 12 câu theo cấu trúc quy nạp để làm rõ điều đó. Trong đoạn văn có sử dụng 01 khởi ngữ, 01 phép thế để liên kết (Gạch chân và chỉ rõ khởi ngữ, từ ngữ được sử dụng làm phép thế)

**Bài 3: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:**

*... Đọc sách là muốn trả món nợ đối với thành quả nhân loại trong quá khứ, là ôn lại kinh nghiệm, tư tưởng của nhân loại tích lũy mấy nghìn năm trong mấy chục năm gần gũi, là một mình hưởng thụ các kiến thức, lời dạy mà biết bao người trong quá khứ đã khổ công tìm kiếm mới thu nhận được. Có được sự chuẩn bị như thế thì một con người mới có thể làm được cuộc trường chinh vạn dặm trên con đường học vấn, nhằm phát hiện thế giới mới....*

*....Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kỹ. Nếu đọc được 10 quyển sách không quan trọng, không bằng đem thời gian, sức lực đọc 10 quyển ấy mà đọc một quyển thực sự có giá trị. Nếu đọc được mười quyển sách mà chỉ lướt qua, không bằng chỉ lấy một quyển mà đọc mười lần...*

- Nêu tên tác giả và tên văn bản chứa đoạn trích trên?
- Chỉ ra phương thức biểu đạt chính và nội dung của đoạn trích?
- Xác định phép liên kết được sử dụng trong hai câu sau:

“*Đọc sách là muốn trả món nợ đối với thành quả nhân loại trong quá khứ, là ôn lại kinh nghiệm, tư tưởng của nhân loại tích lũy mấy nghìn năm trong mấy chục năm ngắn ngủi, là một mình hưởng thụ các kiến thức, lời dạy mà biết bao người trong quá khứ đã khổ công tìm kiếm mới thu nhận được. Có được sự chuẩn bị như thế thì một con người mới có thể làm được cuộc trường chinh vạn dặm trên con đường học vấn, nhằm phát hiện thế giới mới....*”

- Từ tinh thần của đoạn văn bản trên, với hình thức một đoạn văn ngắn (độ dài tối đa 2/3 trang giấy thi) em hãy trình bày suy nghĩ của bản thân về việc đọc sách.

#### **Bài 4: Cho khổ thơ:**

*Đất nước bốn ngàn năm*

*Vất vả và gian lao*

*Đất nước như vì sao*

*Cứ đi lên phía trước*

(Trích “Mùa xuân nho nhỏ” – Thanh Hải )

- Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ và cho biết hoàn cảnh ấy gắn bó như thế nào với quan niệm sống của tác giả ?
- Mạch cảm xúc của bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ” được triển khai như thế nào?
- Bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ” được kết thúc bằng một khổ thơ – khúc ca rộn ràng ngợi ca quê hương đất nước. Chép chính xác khổ thơ ấy và qua đó em hiểu được vẻ đẹp gì trong tâm hồn tác giả ?
- Hãy viết đoạn văn quy nạp khoảng 12 câu phân tích khổ thơ trên. Trong đoạn văn có sử dụng câu ghép và phép nối để liên kết ( gạch chân dưới câu ghép đó và từ ngữ dùng làm phép nối )

#### **Bài 5: Đọc đoạn văn sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

### **SỨC MẠNH CỦA MỘT BỨC THƯ CẢM ƠN**

*Giáo sư William L. Stidger ngồi xuống và viết một bức thư cảm ơn cho một giáo viên vì sự động viên lớn lao mà bà dành cho ông khi ông còn là học sinh của bà ba mươi năm về trước. Một tuần sau, ông nhận được thư hồi âm với nét chữ viết tay run rẩy, rằng:*

*Willie yêu quý của ta! Ta muốn em biết rằng lời nhắn của em vô cùng ý nghĩa với ta. Một cụ già cô đơn tam mươi tư tuổi như ta, sống đơn độc trong căn phòng nhỏ, lủi thủi nấu ăn một mình, dường như chỉ còn lay lắt như chiếc lá cuối cùng trên cây. Có lẽ, em sẽ bất ngờ, Willie ạ, khi biết rằng ra đã dạy học năm mươi năm và trong khoảng thời gian dài đằng đẵng đó, bức thư của em là bức thư cảm ơn đầu tiên ta nhận được. Ta nhận được nó trong một buổi sáng lạnh lẽo và hiu hắt buồn. Chính bức thư ấy đã sưởi ấm trái tim già nua cô đơn của ta bằng niềm vui mà trước nay ta chưa từng một lần được cảm nhận”.*

- a. Xác định thành phần tình thái trong câu văn sau: *Có lẽ, em sẽ bất ngờ, Willie ạ, khi biết rằng ra đã dạy học năm mươi năm và trong khoảng thời gian dài đằng đẵng đó, bức thư của em là bức thư cảm ơn đầu tiên ta nhận được.*
- b. Lí do nào khiến giáo sư William L. Stidger viết thư cảm ơn cô giáo cũ.
- c. Vì sao bức thư cảm ơn của giáo sư William L. Stidger vô cùng ý nghĩa với cô giáo cũ của ông.
- d. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất từ văn bản trên
- e. Từ văn bản ở câu 1, em hãy viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 150 – 200 chữ) về chủ đề *lời*

I. Topics: Units: 7=> 9

II. Vocabulary

- ❖ Different dishes
- ❖ Ways of preparing and cooking
- ❖ Tourism
- ❖ Compound nouns
- ❖ Languages
- ❖ Language use and learning

III. Grammar

1. A-an-some-any:

a. A/ an

<b>Cách dùng</b>	“a” và “an” (một) là hai mạo từ được dùng cho danh từ đếm được số ít. “a” đứng trước phụ âm, “an” đứng trước nguyên âm
<b>Ví dụ</b>	- There is a cat. - There isn't a house. - Is there an egg?

b. Some / Any

Some ( một vài, một ít)	Any (nào)
“Some” được dùng trong câu khẳng định và lời mời, yêu cầu. <i>Ví dụ:</i> Would you like some tea?	“Any” được dùng trong câu phủ định và câu hỏi <i>Ví dụ:</i> Do you have any pens?
“Some” đứng trước danh từ không đếm được hoặc danh từ đếm được số nhiều. <i>Ví dụ:</i> There are some butter. There are some eggs.	“Any” đứng trước danh từ không đếm được hoặc danh từ đếm được số nhiều. <i>Ví dụ:</i> There isn't any butter. Are there any eggs?

2. Quantifiers

A teaspoon of honey	A cup of soda	A tin of sardine
A tablespoon of sugar	A bottle of wine	A piece of bread
A pot of jam	A carton of cookies	A kilo of rice
A slice of bread	A glass of beer	a leaf of lettuce
A bowl of soup	A drop of oil	A bag of pepper
A pinch of salt	A stick of celery	A bunch of banana
A head of cabbage	A handful of cherry tomatoes	A loaf of bread
A clove of garlic	A little of water	A pitcher of lemonade

3. Modal verbs in conditional sentences type 1

<b>Chức năng</b>	<b>Dùng để diễn tả 1 hành động có thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai.</b>
<b>Cấu trúc</b>	If + S + V(s/es) + (bổ ngữ), S+ will + V nguyên mẫu + (bổ ngữ) <i>(thì hiện tại đơn) (thì tương lai đơn)</i>
<b>Ví dụ</b>	If I have money, I will buy a new computer. If you work hard, you will make a lot of money.

**Động từ khiếm khuyết trong câu điều kiện loại 1.**

Trong cấu trúc câu tiêu chuẩn của câu điều kiện loại 1, 'mệnh đề IF sử dụng thì hiện tại đơn và mệnh đề chính sử dụng “will + V nguyên mẫu”

Tuy nhiên thay vì dùng “will” ta có thể dùng các động từ khiếm khuyết khác như: **can, must, might, may hoặc should** trong mệnh đề chính để diễn đạt khả năng, sự cho phép, lời khuyên, sự cần thiết...

Động từ khuyết thiếu trong câu điều kiện loại 1	Ví dụ
<b>may/might</b> (sự có thể)	If you ask George, he may/ might be able to help you. If you drop that glass, it might break.
<b>can/may</b> (sự cho phép)	You can/may leave the room if you have finished the test. If you finish your homework, you can watch TV.

<b>must</b> (sự tuân theo/sự cần thiết)	If he doesn't come soon, we must leave without him. You must/ have to study hard if you want to pass the exam,
<b>should</b> ((lời khuyên)	If you ever go to Chicago, you should take a boat trip on the river. If he calls you, you should go.
<b>can</b> (khả năng)	She can learn to become a good cook if she tries hard. If I have money, I can spend it.

### 3. Articles: other uses

#### a. A/AN

Cách dùng	Ví dụ
Dùng “a” hoặc “an” trước một danh từ số ít đếm được. để chỉ một người, một vật được đề cập đến lần đầu, người nghe không biết chính xác hoặc chưa từng biết về người hay vật đó.	I saw a boy in the street.
“a, an” dùng trước danh từ đếm được số ít, để chỉ 1 người, 1 vật nói chung, có tính khái quát, nêu 1 thành viên bất kì của 1 loại.	An owl can see in the dark. = Owls can see in the dark.

#### b. THE

Mạo từ xác định “The” được dùng cho tất cả các danh từ: danh từ đếm được số ít, danh từ đếm được số nhiều và danh từ không đếm được. **Ví dụ, the boy, the boys, the food...**

Cách dùng	Ví dụ
“The” được dùng trước danh từ chỉ người/vật đã xác định cụ thể hoặc đã được đề cập tới trước đó- người nghe hiểu người nói về người/vật nào.	-Did you lock the car? -His car struck a tree, you can still see the mark on the tree.
“the” được dùng để nói đến 1 vật cụ thể, 1 nhóm người/vật cụ thể.	The cars in this parking lot belong to people who work here. -The sugar on the table is from Cuba.
“the” dùng trước danh từ chỉ vật là duy nhất, vật gì đó chỉ có một trong môi trường quanh ta: <b>the earth, the sun, the moon, the world, the equator, the Prime Minister, the capital, the universe, the environment...</b>	-The earth goes around the sun, and the moon goes around the earth. - Madrid is the capital of Spain.
“the” được dùng để ám chỉ tới thế giới xung quanh ta hoặc những thứ chúng ta đều biết.	-We had a sightseeing tour around <b>the city</b> . - Life would be quieter without <b>the telephone</b> .
“the” đứng trước tên các quốc gia có từ “ <b>Republic, State, Kingdom, Union</b> ” hoặc tên các quốc gia ở số nhiều.	-The United States, the Philippines, The United Kingdom, the Dominican Republic, the Netherlands...
“The” đứng trước tên các đại dương, sông ngòi, kênh đào, nhóm hồ, quần đảo, dãy núi, biển.	-Đại dương: The Pacific ( Ocean), The Atlantic ( Ocean), the Indian (Ocean).. -Biển: The Red Sea, the Black Sea, the Baltic... - Sông: The River Nile, the Volga, the Thames, the Amazon... - Kênh đào: The Panama Canal... - Nhóm hồ, quần đảo: The Great Lakes, The British Isles... - Dãy núi: The Rocky Mountain, The Himalayas, the Andes, The Alps...

#### c. Zero article

Không dùng mạo từ với danh từ đếm được số nhiều và danh từ không đếm được khi nói về những thứ chung chung	Passwords protect our personal information. Cars have wheels. ( <i>xe hơi nói chung</i> ) Tigers are in danger of becoming extinct.
Không dùng mạo từ với các bữa ăn, tháng, thứ, mùa, dịp đặc biệt của năm.	See you on Thursday. I started the course in January. My country is lovely in Spring.



	I visit my grandparents on New Year's Day.
Không dùng mạo từ với hầu hết tên người hoặc tên địa điểm ( hầu hết tên quốc gia, tiểu bang, lục địa, thành phố, thị trấn).	Lục địa: Africa, Europe, Asia. Quốc gia: France, Japan, New Zealand. Tiểu bang: Texas, Florida, California Thành phố, thị trấn: New York, Bristol, Cairo.
Không dùng mạo từ với các khu vực, hồ, núi, đồi, đảo.	Hồ: Lake Geneva, Lake Michigan Đảo: Bereca, Sicily. Núi: Mount Everest. Đồi: North Hill

#### 4. Conditional sentence type 2

<b>Chức năng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dùng để diễn tả không thể xảy ra ở hiện tại hoặc tương lai, điều kiện chỉ là giả thiết, một ước muốn trái ngược với thực trạng hiện tại.</li> <li>Dùng để đưa ra lời khuyên.</li> </ul>
<b>Cấu trúc</b>	<b>If + S + V2/ Ved+O , S +would/ could/ might...+ V+ O</b> (Thì quá khứ đơn)
<b>Ví dụ</b>	<b>If I were a bird, I would be very happy.</b> <b>If I had a million dollars, I would buy that car.</b>

#### 5. Relative clause

##### a. Định nghĩa mệnh đề quan hệ (MĐQH)

<b>Định nghĩa</b>	<p>- Mệnh đề quan hệ (mệnh đề tính từ) là một loại mệnh đề phụ thuộc, được bắt đầu bằng các đại từ quan hệ: <b>who, whom, which, that, whose</b> hay những trạng từ quan hệ: <b>why, when, where</b></p> <p>- Mệnh đề quan hệ dùng để bổ nghĩa cho danh từ đứng trước nó trong mệnh đề chính của câu hay để chỉ rõ người/vật đang nói đến.</p>
<b>Ví dụ</b>	<i>I told you about the woman who lives next door.</i>

##### b. Các loại đại từ quan hệ

Đại từ	Cách dùng	Ví dụ
<b>WHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thay thế cho danh từ chỉ người đứng trước nó</li> <li>Làm chủ ngữ trong MĐQH ...N(person)+ WHO+V+ O</li> <li>Làm O cho động từ trong MĐQH ...N(person )+ WHO+ S+V</li> </ul>	The girl who is standing there is Ann The student who the head teacher met was John
<b>WHOM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thay thế cho danh từ chỉ người, làm tân ngữ cho động từ trong MĐQH ...N(person )+ WHOM +S +V</li> <li>Chú ý: “ who” có thể thay thế cho “whom”, nhưng “ whom” không thể thay thế cho “who”</li> </ul>	Is she the girl whom you are waiting for?
<b>WHICH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thay thế cho danh từ chỉ vật</li> <li>Làm chủ ngữ hoặc tân ngữ trong MĐQH ...N(thing)+ WHICH + V + O ...N(thing)+ WHICH+ S+ V</li> </ul>	The book which is on the table is beautiful The dress which she is wearing is beautiful
<b>THAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Có thể thay thế cho vị trí của Who, Whom, Which THAT= WHO/ WHOM/ WHICH</li> </ul>	The pen that/ which is on the desk is expensive The dancers that/ who/ whom he painted were very lively
<b>WHOSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dùng để chỉ sở hữu cho danh từ chỉ người hoặc vật, thường thay cho các tính từ sở hữu: his, her, their... hoặc hình thức sở hữu cách 's ...N( person, thing) + WHOSE+ N+V</li> <li>Chú ý: Whose chỉ đứng giữa hai danh từ. Whose không đứng trước động từ trong MĐQH</li> </ul>	The dog whose hair is brown belongs to me

##### c. Các loại trạng từ quan hệ

Trạng từ	Cách dùng	Ví dụ
----------	-----------	-------

<b>WHY</b>	- Mở đầu cho MĐQH chỉ lý do, thường thay cho cụm “for the reason, for that reason” ...N(reason) + WHY + S+ V...	I don't know the reason. You didn't go to school for that reason ⇒I don't know the reason why you didn't go to school
<b>WHERE</b>	- Thay thế từ chỉ nơi chốn : <b>in/ at / on+ địa điểm</b> và “ <b>there</b> ” ...N(place) + WHERE+ S +V ( WHERE= ON/ IN/AT + WHICH )	The hotel wasn't very clean. We stayed at that hotel. ⇒The hotel where we stayed wasn't very clean
<b>WHEN</b>	- Thay thế từ chỉ thời gian như “ time, moment, day, period, summer...” thường thay cho từ “then” N(time) + WHEN + S+ V ( WHEN= ON/ IN/ AT + WHICH )	I don't know the time. She will come back then ⇒I don't know the time when she will come back - Do you still remember the day when we first met? ⇒Do you remember the day when we first met? ⇒Do you remember the day on which we first met?/ Do you remember the day which we first met on?

#### d. Giới từ trong Mệnh đề quan hệ

Cách dùng	Ví dụ
Nếu trong MĐQH có giới từ có thể đặt trước hoặc sau MĐQH ( chỉ áp dụng với whom và which) Nếu MĐQH bắt đầu bằng đại từ quan hệ “ who, that” giới từ bắt buộc phải đặt sau, KHÔNG được đặt trước	-Mr Brown, with whom we studied last year, is a nice teacher ⇒Mr Brown, whom we studied with last year, is a nice teacher

#### IV. Exercises

##### Exercise 1: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others.

- |                          |                    |                      |                         |
|--------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>staple</u>      | B. <u>habit</u>    | C. <u>gravy</u>      | D. <u>grate</u>         |
| 2. A. <u>fresh</u>       | B. <u>tender</u>   | C. <u>celery</u>     | D. <u>versatile</u>     |
| 3. A. <u>slice</u>       | B. <u>marinate</u> | C. <u>sprinkle</u>   | D. <u>whisk</u>         |
| 4. A. <u>recipes</u>     | B. <u>prawns</u>   | C. <u>salads</u>     | D. <u>ingredients</u>   |
| 5. A. <u>clove</u>       | B. <u>curry</u>    | C. <u>celery</u>     | D. <u>cabbage</u>       |
| 6. A. <u>resort</u>      | B. <u>seaside</u>  | C. <u>safari</u>     | D. <u>sightseeing</u>   |
| 7. A. <u>shortage</u>    | B. <u>luggage</u>  | C. <u>package</u>    | D. <u>landscape</u>     |
| 8. A. <u>country</u>     | B. <u>enough</u>   | C. <u>tourist</u>    | D. <u>touchdown</u>     |
| 9. A. <u>explored</u>    | B. <u>relaxed</u>  | C. <u>tanned</u>     | D. <u>delayed</u>       |
| 10. A. <u>experience</u> | B. <u>exciting</u> | C. <u>expedition</u> | D. <u>explore</u>       |
| 11. A. <u>continent</u>  | B. <u>openness</u> | C. <u>operate</u>    | D. <u>dominant</u>      |
| 12. A. <u>fluency</u>    | B. <u>punctual</u> | C. <u>rusty</u>      | D. <u>multinational</u> |
| 13. A. <u>creation</u>   | B. <u>decision</u> | C. <u>vision</u>     | D. <u>translation</u>   |
| 14. A. <u>Chinese</u>    | B. <u>speech</u>   | C. <u>technical</u>  | D. <u>touchdown</u>     |
| 15. A. <u>simplified</u> | B. <u>varied</u>   | C. <u>mastered</u>   | D. <u>immersed</u>      |
| 16. A. <u>bilingual</u>  | B. <u>dialect</u>  | C. <u>derivative</u> | D. <u>profile</u>       |

##### Exercise 2: Choose the word that has the main stress placed differently from the others.

- |                           |                      |                          |                         |
|---------------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1. A. <u>shallot</u>      | B. <u>sprinkle</u>   | C. <u>puree</u>          | D. <u>recipe</u>        |
| 2. A. <u>arrangement</u>  | B. <u>nutrition</u>  | C. <u>ingredient</u>     | D. <u>versatile</u>     |
| 3. A. <u>onion</u>        | B. <u>lasagne</u>    | C. <u>cucumber</u>       | D. <u>marinate</u>      |
| 4. A. <u>vegetable</u>    | B. <u>sashimi</u>    | C. <u>delicious</u>      | D. <u>tomato</u>        |
| 5. A. <u>unacceptable</u> | B. <u>individual</u> | C. <u>characteristic</u> | D. <u>irresponsible</u> |
| 6. A. <u>promote</u>      | B. <u>narrow</u>     | C. <u>broadcast</u>      | D. <u>sightsee</u>      |
| 7. A. <u>pyramid</u>      | B. <u>historic</u>   | C. <u>stimulating</u>    | D. <u>breathtaking</u>  |
| 8. A. <u>erosion</u>      | B. <u>souvenir</u>   | C. <u>stalagmite</u>     | D. <u>safari</u>        |

- |                    |                  |                 |                  |
|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| 9. A. magnificence | B. available     | C. accessible   | D. speciality    |
| 10. A. cooperation | B. expedition    | C. preservation | D. underneath    |
| 11. A. official    | B. punctual      | C. fluency      | D. imitate       |
| 12. A. creation    | B. settlement    | C. dialect      | D. dominant      |
| 13. A. bilingual   | B. establishment | C. derivative   | D. immigration   |
| 14. A. stupidity   | B. flexibility   | C. simplicity   | D. variety       |
| 15. A. popularity  | B. pronunciation | C. university   | D. multinational |

**Exercise 3: Choose the best answer a, b, c or d to complete the sentence.**

- A healthy diet is essential \_\_\_\_\_ good health and nutrition.  
A. of                      B. in                      C. for                      D. towards
- Then add some black pepper \_\_\_\_\_ the salad dressing.  
A. to                      B. on                      C. in                      D. with
- If you \_\_\_\_\_ food, you crush it so that it almost turns into liquid.  
A. steam                      B. stir-fry                      C. grill                      D. puree
- Adding a small \_\_\_\_\_ of salt to a cup of bitter coffee will help cut the bitterness.  
A. pinch                      B. cup                      C. bag                      D. handful
- You \_\_\_\_\_ feel more energized if you reduce your salt intake.  
A. should                      B. may                      C. must                      D. would
- A: Is there some butter I could use?  
B: No, there isn't \_\_\_\_\_ butter, but some margarine.  
A. some                      B. any                      C. little                      D. few
- Too much salt can lead to high blood pressure; \_\_\_\_\_ puts us at risk of stroke.  
A. what                      B. when                      C. which                      D. that
- Recipes tell me to add one or two \_\_\_\_\_ of celery to a soup or stew.  
A. cloves                      B. slices                      C. bunches                      D. sticks
- She added a potato to her overly salty soup \_\_\_\_\_ make it less salty.  
A. so that                      B. as a result of                      C. in order to                      D. so as not to
- "I'll make steak pie for dinner." " \_\_\_\_\_"  
A. I'd love to.                      B. You're right.                      C. Please, do it.                      D. Great! I can't wait.
- He's really \_\_\_\_\_ community tourism because he wants to experience local culture,  
A. of                      B. with                      C. onto                      D. into
- I have \_\_\_\_\_ to four tourist attractions that need to be visited this year.  
A. pulled it down                      B. broken it out                      C. shrunk it from                      D. narrowed it down
- Package tour isn't my \_\_\_\_\_. I prefer independent travel.  
A. hot potatoes                      B. piece of cake                      C. cup of tea                      D. flesh and blood
- I didn't know that \_\_\_\_\_ Lake Michigan was one of the Great Lakes until last year.  
A. a                      B. an                      C. Ø                      D. the
- You couldn't possibly visit Paris without seeing \_\_\_\_\_ Eiffel Tower.  
A. the                      B. a                      C. an                      D. Ø
- I will have a \_\_\_\_\_ summer holiday in Dubai where my sister works as a tour guide.  
A. two-weeks                      B. two-week                      C. two weeks'                      D. two week's
- A long flight of stairs made the center \_\_\_\_\_ to disabled visitors.  
A. unavailable                      B. unaffordable                      C. disadvantaged                      D. inaccessible
- The \_\_\_\_\_ happened in thick fog and caused a seven-mile tailback on the motorway.  
A. pile-up                      B. touchdown                      C. mix-up                      D. jet lag
- Make sure you book tickets \_\_\_\_\_ because it costs more at the airport!  
A. by chance                      B. at a price                      C. in advance                      D. for a start
- "I'm going to France for my summer holiday." " \_\_\_\_\_"  
A. Lucky you!                      B. Good idea!                      C. OK. Cool!                      D. Oh my God!
- Learning the English parts of \_\_\_\_\_ is a must if you want to learn grammar.  
A. speech                      B. accent                      C. dialogue                      D. tone
- Your thesis wouldn't get across if you used too many \_\_\_\_\_ terms in it.  
A. legal                      B. technical                      C. general                      D. specific
- Chinese and English are both \_\_\_\_\_ languages of Hong Kong under the Hong Kong Basic Law.  
A. original                      B. foreign                      C. official                      D. first

24. Australian English is spoken as the \_\_\_\_\_ language by most people in Australia.  
 A. foreign                      **B. first**                      C. second                      D. international
25. In China, Japan and Vietnam, English is spoken as a(n) \_\_\_\_\_ language.  
 A. second                      **B. foreign**                      C. official                      D. primary
26. The college offers a five-week French \_\_\_\_\_ program in which the students will hear and use only French.  
 A. massive                      B. literacy                      C. long-term                      D. immersion
27. Another feature is \_\_\_\_\_ of vocabulary that allows English to admit words freely from other languages and to create compounds and derivatives.  
 A. flexibility                      B. dominance                      C. openness                      D. establishment
28. \_\_\_\_\_ to the United States have to pass a test of competence in English.  
 A. Migrants                      B. Migration                      C. Immigration                      D. Immigrants
29. A \_\_\_\_\_ dictionary is a specialized dictionary used to translate words or phrases from one language to another.  
 A. monolingual                      B. bilingual                      C. trilingual                      D. multilingual
30. Besides Spanish, her \_\_\_\_\_ tongue, she can also speak Portuguese and English.  
 A. ancient                      B. foreign                      C. first                      D. mother
31. You will be fined heavily if you \_\_\_\_\_ the speed limit.  
 A. have exceed                      B. are exceeding                      C. will exceed                      D. exceed
32. If John \_\_\_\_\_ hard, he could pass the examination.  
 A. works                      B. worked                      C. has worked                      D. had worked
33. I can't understand what he is saying. If he spoke clearly, I \_\_\_\_\_ more.  
 A. will understand                      B. wouldn't understand  
 C. could understand                      D. didn't understand
34. If the weather \_\_\_\_\_ fine tomorrow, we may go for a swim.  
 A. is                      B. were                      C. will be                      D. would be
35. You will fail your exams if you \_\_\_\_\_ working harder.  
 A. start                      B. will start                      C. don't start                      D. didn't started
36. If my modem \_\_\_\_\_ I would send you an email.  
 A. broke down                      B. didn't break down  
 C. were broken down                      D. weren't broken down
37. You can start looking at the next unit if you \_\_\_\_\_ Exercise 5.  
 A. finished                      B. have finished                      C. would finish                      D. will finish
38. If there \_\_\_\_\_ any water on the Earth, life \_\_\_\_\_.  
 A. isn't - will not begin                      B. was - would begin  
 C. wasn't - wouldn't begin                      D. not be - won't begin
39. If temperatures \_\_\_\_\_, forest fires \_\_\_\_\_ more frequent.  
 A. rise - will become                      B. will rise - become  
 C. rose - would become                      D. don't rise - could become
40. If you \_\_\_\_\_ a plane to Neptune, it \_\_\_\_\_ nearly 290 years to get there.  
 A. would fly - took                      B. flew - would take                      C. fly - will take                      D. will fly - can take
41. The article was about the different varieties \_\_\_\_\_ English spoken throughout the world,  
 A. in                      B. of                      C. from                      D. among
42. Susan \_\_\_\_\_ a bit of Spanish when she was living in Mexico.  
 A. looked up                      B. got by in                      C. picked up                      D. took in
43. English grammar is said to be difficult to learn \_\_\_\_\_ its countless rules and numerous exceptions to them.  
 A. thanks to                      B. in spite of                      C. because of                      D. provided that
44. You don't need to interrupt your reading to look up every unfamiliar word right away - it's better to \_\_\_\_\_ first.  
 A. master                      B. imitate                      C. translate                      D. guess
45. \_\_\_\_\_ education is the use of two different languages in classroom instruction.  
 A. Vocational                      B. Bilingual                      C. Monolingual                      D. Cooperated
46. New York, \_\_\_\_\_ population reached 10 million by 1930, was the world's first megacity.  
 A. whose                      B. which                      C. where                      D. of which

47. Even though I spoke English, sometimes I didn't understand the \_\_\_\_\_ of some areas because some words meant something else.  
 A. accent                      B. pronunciation                      C. dialect                      D. derivative
48. The man with \_\_\_\_\_ I dined last night will be the next President of Bigfoot.  
 A. whom                      B. who                      C. which                      D. that
49. \_\_\_\_\_, it was also adapting and absorbing vocabulary from elsewhere.  
 A. Although English was spreading  
 B. As English was spreading  
 C. As long as English spread  
 D. Because of the spread of English
50. "What is the longest English word that doesn't contain a vowel? I'd say *tsktsks*."  
 " \_\_\_\_\_"  
 A. How come?                      B. Sound exciting!                      C. Spot on.                      D. Of course, it is.

**Exercise 4: Mark the letter A, B, C or D to indicate that underlined part that needs correction in each of the following questions.**

1. Adding nuts and seeds to an all-fruit diet is definite better than strictly eating fruit alone.  
 A. to                      B. all-fruit                      C. definite                      D. eating
2. Chicken breast is high on protein, but it's low in fat and calories.  
 A. Chicken breast                      B. on                      C. in                      D. calories
3. Typically, a home-cooked traditional Japanese meal consists rice, miso soup, pickled vegetables and fish or meat.  
 A. Typically                      B. home-cooked traditional  
 C. consists                      D. pickled vegetables
4. Stop drinking or drink more soft drinks if you want to lose weight.  
 A. or                      B. more                      C. if                      D. to lose
5. Eating breakfast can upstart your metabolism, that helps with weight control, mood, and school performance.  
 A. Eating                      B. that                      C. with                      D. performance
6. One of the main reasons teens have bad eating habits are because of their very busy schedules.  
 A. reasons                      B. have                      C. are                      D. of
7. Almost teenage girls used unhealthy eating habits like fasting, or skipping meals to control their weight.  
 A. Almost                      B. unhealthy                      C. like                      D. to control
8. The number of foreign tourists to Vietnam have increased relatively quickly during the past years.  
 A. The number                      B. to Vietnam                      C. have increased                      D. relatively quickly
9. She suggested him to go to France and visit the Eiffel Tower instead of Italy this summer.  
 A. him to go                      B. the Eiffel Tower                      C. instead of                      D. this summer
10. He refreshed his daily life by going on a ten-days trip from the North to the South of Vietnam.  
 A. daily life                      B. on                      C. ten-days                      D. to
11. Vietnam is the country of vivid colors and bold landscapes, with a dramatic coastline and a compelling history.  
 A. the                      B. of                      C. a                      D. a
12. Tourism can be a source of problems, especially if it is not managed correct.  
 A. a                      B. of                      C. is not                      D. correct
13. It's always a good idea to book a hotel room advance, especially in peak season.  
 A. It's always                      B. to book                      C. advance                      D. in peak season
14. Founded by a local man in 1991, Son Doong Cave became known worldwide in 2009 when it was explored by members of BCRA.  
 A. Founded                      B. known worldwide                      C. was explored                      D. of BCRA

**Exercise 5: Choose the most suitable response to the statement:**

1. "He has to work 12 hours every day". - " \_\_\_\_\_"  
 A. Sure                      B. How cool  
 C. I can't imagine that                      D. I wish I could go back to that time
2. "What a beautiful dress you are wearing!" - "Thanks, it \_\_\_\_\_ especially for me by a French tailor".  
 A. is made                      B. has made                      C. made                      D. was made

3. **Mary:** "I think we should take a shower instead of a bath to save energy."  
**John:** "....."  
 A. Great! Don't do that. B. That's a good idea.  
 C. Yes, will. D. Well done!
4. **Andrew:** "Congratulation on your winning!"  
**Bob:** "....."  
 A. You're welcome B. No, thanks.  
 C. That's very kind of you. D. Yes, of course.
5. "Would you mind turning down the TV? I'm working!" "....."  
 A. Yes, I'm working, too. B. Not at all. I'll do it now.  
 C. Thank you. I'm pleased. D. No, I wouldn't be working.
6. "Would you like some chocolate?" - "....."  
 A. I love it B. Yes, please! C. Here you go D. Here you are
7. I want to go somewhere for my coming holiday. Can you recommend me where to go?  
 A. I suggest going to Dalat. B. I suggest you should go to Dalat.  
 C. I suggest you must go to Da Lat D. I think Da Lat is not a good place to go in this season.

**Exercise 6: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions**

1. I reserved a table for two, at eight o'clock.  
 A. set B. bought C. booked D. put
2. Tomato juice contains a rich amount of fiber which helps in breaking down bad cholesterol in the body.  
 A. compound B. comprises C. produces D. releases
3. I am deeply concerned about the way.  
 A. wounded B. interested C. worried D. affected
4. Failure is simply the means of finding out what will not work so that it can be eliminated in the search for what will work.  
 A. Included B. Considered C. Excluded D. Destroyed
5. I reserved a table for two, at eight o'clock.  
 A. set B. bought C. booked D. put
6. Tomato juice contains a rich amount of fiber which helps in breaking down bad cholesterol in the body.  
 A. compound B. comprises C. produces D. releases
7. Put the prawns, celery, two table spoons of mayonnaise, some salt in a bowl, then mix all the ingredients well.  
 A. mixture B. add C. combine D. pour
8. There are variety of vegetables in the garden.  
 A. few B. a lot C. plenty of D. several
9. I can't make up my mind what to do in the future.  
 A. know B. decide C. plan D. say
10. I am accustomed to doing morning exercises.  
 A. used to B. being used to do C. using to do D. used to doing
11. In 1990, due to the change of the economic situation, Dong Ho s, or boating on scenic lakes -or lochs- are other attractions that Scotland offers.  
 A. famous people B. friendly tourists C. beautiful places D. wide lake and river

**Exercise 7: Mark the letter A, B, C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.**

1. After a very short time, this kind of music becomes wildly popular among the youth.  
 A. appealing B. attractive C. unknown D. common
2. Acupuncture is considered to be very safe when enough precautions are taken.  
 A. comfortable B. dangerous C. sore D. unhealthy
3. Things got a bit out of hand at the party and four windows were broken.  
 A. out of control B. under control C. under pressure D. under the condition
4. My grandmother is so far-sighted. She can't read the newspaper without glasses.  
 A. short-sighted B. brief-sighted C. low- sighted D. none of above
5. Some English verbs are the same as their nouns or adjectives.

- A. different from      B. changed according to      C. like      D. as
6. **Drawback** is a problem that makes something a less attractive idea.  
A. Disadvantage      B. Advantage      C. Unhealthy      D. Unlucky
7. A village was affected by **drought**.  
A. summer      B. winter      C. floods      D. famine
8. Napoleon faced a catastrophic **defeat**.  
A. success      B. failure      C. excitement      D. danger

**Exercise 8: Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.**

### **Taking a Working Holiday**

One of the more difficult things young people face when they want to travel is the lack of funds. During summer holidays and possibly at weekends, they are able to take on part-time jobs, but the money they make is just a drop in the bucket of what they need to travel far away. For example, traveling to Australia from Viet Nam can be quite expensive just for an airline ticket, and to a lot of students wanting to travel, it can seem out of reach.

For students wanting to travel to Australia and New Zealand in particular, however, they are in luck. Although many countries offer working holidays, these two countries are well-known for offering them. When a young person signs up to get a working holiday visa, he only pays for the round-trip airfare to get to either place and only needs to carry some extra cash for incidentals. Once he is there, a job awaits where he can earn some money.

Many of the jobs require little or no experience, such as picking fruit or working in a busy pub out in the countryside. Some of the jobs require more experience that most people are unlikely to have, such as being a certified welder to work for eight weeks on a farm. That shouldn't discourage you, though, because there is always something to be found if you search hard enough.

There are many websites that advertise working holidays in Australia and New Zealand. If you have the courage and are looking for a way to make a little money and see the world, it might be just the ticket you were looking for.

- What can seem out of reach for young people?**  
A. Being able to find a part-time job      B. Being able to travel  
C. Being able to get time off from school      D. Being able to earn money
- Which students are in luck according to the passage?**  
A. The ones who want to go to Australia and New Zealand  
B. The ones who have part-time jobs  
C. The ones who have airline tickets  
D. The ones who are on holiday
- Where can people find working holidays advertised?**  
A. In magazines      B. On the radio      C. In travel guidebooks      D. On the Internet
- According to the passage, which statement is true?**  
A. Some working holidays are not paid.  
B. People on working holidays must be from Australia or New Zealand  
C. A young person needs a special visa to go on a working holiday.  
D. Picking fruit is the only job available for young people on working holidays.
- Why would a student NOT want to take a working holiday?**  
A. To earn money      B. To show how fearful he is  
C. To see the world      D. To visit a new place

**Exercise 9: Read the passage, and choose the correct answer A, B, C or D for each question.**

### **Free and Easy**

In the past, getting recipes and cooking tips was a complicated process. A person had to go to the store and buy a cook book, or get recipes from friends. Fortunately, the Internet has changed all that. Now, if you want to find a recipe for lasagne or Cobb salad, you just search online. It couldn't be simpler.

Cooking blogs are a great source of information because they are free and there are so many of them. They are also nice because they give all different kinds of ideas. The problems with blogs is that because we don't know who is writing them, we need to use with caution. When you are looking at a new blog, you don't know if the writer knows what he or she is talking about.

We'd like to introduce two popular cooking blogs. The first is called Smitten Kitchen. This website is run by a family living in New York City. It focuses on food that doesn't require many ingredients. If you

want to make food that is simple but wonderful, then this is the site for you. It offers hundreds and hundreds of recipes, divided into categories. You will be amazed at how many there are.

Wednesday Chef is another great cooking blog. It is run by a writer who lives in Berlin. This blog also offers many recipes, along with recommendations for great restaurants in Berlin, and advice for people who want to start their own blogs. Wednesday Chef has great pictures of its food, as well as interesting pictures of Berlin. The blog got its name because in the past, newspapers published their food articles on Wednesdays.

There are a lot of cooking blogs on the Internet, and most of them are pretty good. Go online and check some of them out. You might be surprised at how much they can help you improve your cooking.

**1. How did Wednesday Chef get its name?**

- A. The writer only posts recipes on Wednesdays.
- B. The writer only cooks on Wednesdays.
- C. The writer was born on a Wednesday.
- D. Newspapers used to publish food articles on Wednesdays.

**2. Which of the following is NOT a benefit of cooking blogs?**

- A. There are many of them.
- B. Everyone who writes them is an expert.
- C. They are free.
- D. They give a lot of different ideas.

**3. Who runs the blog Smitten Kitchen?**

- A. A family in New York.
- B. A woman in New York.
- C. A family in Berlin.
- D. A woman in Berlin.

**4. What does the passage say about Smitten Kitchen?**

- A. It only gives recipes on Italian food.
- B. It focuses on simple recipes.
- C. It only offers a few recipes.
- D. Most of the food on that blog is hard to make.

**5. Why should we be careful when we are looking at new blogs?**

- A. We don't know who the writers are.
- B. Most new blogs are terrible.
- C. The recipes on new blogs are usually hard to make.
- D. They charge you some fees to get the recipes.

**Exercise 10: Choose the word or phrase among A, B, C or D that best fits the blank space in the following passage.**

Language is (1) \_\_\_\_\_ people (2) \_\_\_\_\_ with one another. It is a terrific tool. Language is spoken, but it is also (3) \_\_\_\_\_ down. Sign language used by many people who are (4) \_\_\_\_\_ is the communication with gestures. We do (5) \_\_\_\_\_ our communication (6) \_\_\_\_\_ speaking.

English is (7) \_\_\_\_\_ international language in the world, but it is not the world's most (8) \_\_\_\_\_ spoken language. There are more than 1.2 billion people (9) \_\_\_\_\_ Chinese. Arabic is second, and then Hindi, with English in the fourth place. (10) \_\_\_\_\_ languages in the top ten are Spanish, Bengali, Portuguese, Russian, Japanese, and German.

- |                   |                |               |               |
|-------------------|----------------|---------------|---------------|
| 1. A. how         | B. why         | C. what       | D. when       |
| 2. A. communicate | B. instruct    | C. introduce  | D. mention    |
| 3. A. compiled    | B. composed    | C. written    | D. made       |
| 4. A. blind       | B. deaf        | C. dead       | D. alive      |
| 5. A. most        | B. mostly      | C. most of    | D. mostly of  |
| 6. A. on          | B. of          | C. about      | D. by         |
| 7. A. most        | B. the most    | C. the mostly | D. the more   |
| 8. A. widened     | B. width       | C. wide       | D. widely     |
| 9. A. speak       | B. speaks      | C. speaking   | D. are spoken |
| 10. A. Another    | B. One another | C. Other      | D. Others     |

**Exercise 11: Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions**

**1. She has worked here for 6 months.**

- A. She has started working here 6 months ago
- B. She started working here for 6 months.
- C. She has stopped working here since 6 months.



D. She started working here 6 months ago

**2. I have never tried such a delicious dish before.**

A. This dish is delicious and I have tried it before.

B. This is the last time I have tried such a delicious dish.

C. This is the first time I have tried such a delicious dish.

D. This is the first time I tried such a delicious dish.

**3. The last time I saw Tim was 2 years ago.**

A. I haven't seen Tim for 2 years.

B. I haven't seen Tim for 2 years ago.

C. I haven't seen Tim since 2 years.

D. I didn't see Tim for 2 years.

**4. Our last visit to Nha Trang was last year.**

A. We haven't visited Nha Trang since last year.

B. We haven't visited Nha Trang for last year.

C. We haven't visited Nha Trang since year ago.

D. We haven't visited Nha Trang last year.

**5. When did you last use this machine?**

A. How long have you used this machine?

B. How long has it been since you last used this machine?

C. How long ago did you start using this machine?

D. How long has it been for you last used this machine?

**6. I have not worked as an accountant for almost 3 years.**

A. I started working as an accountant almost 3 years ago

B. I haven't worked as an accountant until 3 years ago.

C. I stopped working as an accountant 3 years ago.

D. The first time I worked as an accountant was 3 years ago.

**7. "You should take a taxi to the airport, Lisa." Peter said.**

A. Peter suggested Lisa to take a taxi to the airport.

B. Peter suggested Lisa taking a taxi to the airport.

C. Peter suggested that Lisa taking a taxi to the airport.

D. Peter suggested that Lisa should take a taxi to the airport.

**8. When I was younger, I didn't learn English properly and now I regret it.**

A. I regret not to learn English properly when I was younger.

B. I regret not learning English properly when I was younger.

C. I regret I had learned English when I was younger.

D. I wish I learned English properly when I was younger.

**9. It rained heavily. It wasn't safe for us to travel on the road.**

A. It rained so heavily that we can travel on the road safely.

B. It is safe to travel on the road because of the heavy rain.

C. The rain made the road safe to travel.

D. The heavy rain prevented us from travelling safely on the road.

**10. I like playing outside more than watching TV.**

A. I would rather to play outside than watch TV.

B. I prefer playing outside to watching TV.

C. I would prefer playing outside instead of watching TV.

D. I like playing outside twice as much as watching TV.

**11. She asked me to do the laundry.**

A. She would prefer me to do the laundry.

B. She would prefer me do the laundry.

C. She would rather me do the laundry.

D. She would rather me did the laundry.

**12. "I want you to clean your room immediately." Tom's mother told him.**

A. Tom's mother would rather he cleaned his room immediately.

B. Tom's mother would rather he to clean his room immediately.

C. Tom's mother advised him to clean his room immediately.

D. Tom's mother would prefer him cleans his room immediately.

**13. The man said to me. "It wasn't me who stole your money."**

A. The man denied to steal my money.

B. The man threatened to steal my money.

C. The man denied stealing my money.

D. The man threatened me from stealing my money.

**14. "What a beautiful dress, Gemma!" Mai said.**

A. Mai thanked Gemma for her beautiful dress.

B. Mai agreed with Gemma that her dress was beautiful.

C. Mai complimented Gemma on her beautiful dress.

D. Mai asked Gemma for her beautiful dress.

**15. "I am sorry. I won't be late next time" the boy said to his teacher.**

A. The boy thanked his teacher for being late.

B. The boy thanked his teacher to be late.

C. The boy apologized to his teacher for being late.

D. The boy apologized to his teacher to be late.

**16. "Please, let me pay for the meal." Nam told.**

A. Nam insisted on paying for the meal.

B. Nam agreed on paying for the meal.

C. Nam admitted paying for the meal.

D. Nam promised to pay for the meal.

**17. "Don't be so noisy during the lesson!" the teacher said to the students.**

A. The teacher told the students to not be noisy during the lesson.

B. The teacher told the students not being noisy during the lesson.

C. The teacher told the students not to be noisy during the lesson.

D. The teacher told the students not to being noisy during the lesson.

**18. "Would you like to have dinner with my family, Susan?" Peter asked.**

A. Peter encouraged Susan to have dinner with his family.

B. Peter invited Susan to have dinner with his family.

C. Peter promised Susan to have dinner with his family.

D. Peter reminded Susan to have dinner with his family.

**19. A lot of people think smoking in public places is bad.**

A. A lot of people warn about smoking in public places.

B. A lot of people agree with smoking in public places.

C. A lot of people insist on smoking in public places.

D. A lot of people object to smoking in public places.

**20. "You'd better take an umbrella. It is raining." My mom said.**

A. My mom asked me to take an umbrella in case it might rain.

B. My mom gave me an umbrella because it was raining.

C. My mom advised me to take an umbrella because it was raining.

D. My mom recommended me to take an umbrella because it was raining.

**21. "I hope I can see you again." Kevin said to Linda.**

A. Kevin looked forward to see Linda again

B. Kevin looked forward to seeing Linda again.

C. Kevin dreamed of seeing Linda again.

D. Kevin dreamed to see Linda again.

**22. I usually do my homework from 7p.m to 8p.m.**

A. I usually spend an hour to do my homework.

B. It usually takes me an hour doing my homework.

C. It usually takes me an hour to do my homework.

D. I usually spend an hour for me doing my homework.

**23. He loves studying all of the subjects except History.**

A. He loves studying all of the subjects and that includes History.

B. He loves studying all of the subjects and he loves History the most.

C. He is not interested in studying History as other subjects.

D. He is interested in studying History the same as other subjects.

**24. They often went camping when they were in high school.**

A. They used to going camping when they were in high school.

B. They used to go camping when they were in high school.

C. They got used to going camping when they were in high school.

D. They got used to go camping when they were in high school.

**25. The man is strong. However, he cannot carry that heavy bag.**

A. The man isn't strong enough to carry the bag.

B. The man is strong but the bag is heavier than he expected.

C. The man is strong enough to carry the heavy bag.

D. The man is too strong to carry the heavy bag.

**26. The question was so difficult that only a few students can answer.**

A. It was so a difficult exercise that only a few students can answer.

B. It was such a difficult exercise that only a few students can answer.

C. It was such difficult exercise that only a few students can answer.

D. It was a such difficult exercise that only a few students can answer.

**27. He can't afford these shoes.**

A. These shoes are too expensive for him to buy.

B. These shoes are too expensive but he buys them.

C. These shoes are expensive enough for him to buy.

D. These shoes is expensive enough for him to buy.

**28. I couldn't do that task because it was too difficult.**

A. That task was difficult enough for me to do.

B. I find that task wasn't too difficult for me to do.

C. It was difficult for me to do that task.

D. That task was too difficult, but I managed to do it.

**29. Someone repaired her car yesterday.**

A. She had to repair her car yesterday.

B. She had repaired her car yesterday.

C. She had her car repair yesterday.

D. She had her car repaired yesterday.

**30. Thomas completed the test without any difficulties.**

A. Thomas had difficulties in completing the test.

B. Thomas found the test difficult to complete.

C. It wasn't difficult for Thomas to complete the test.

D. Thomas completed the test with a lot of difficulties.

**31. You need to submit your assignment by tonight.**

A. You don't have to submit your assignment by tonight.

B. It is necessary for you to submit the assignment by tonight.

C. You must submit your assignment after tonight.

D. Your assignment needs to submit by tonight.

**32. People believe that human activities cause climate change.**

A. Human activities is believed to cause climate change.

B. Human activities are believed to causing climate change.

C. Human activities are believed to be caused climate change.

D. Human activities are believed to cause climate change.

**33. They say that he was born in a wealthy family.**

A. He is said to be born in a wealthy family.

B. He is said to being born in a wealthy family.

C. He is said to have been born in a wealthy family.

D. It is said to him to be born in a wealthy family.

**34. It took her an hour to clean the house.**

A. She cleaned the house an hour ago.

B. She had her house cleaned an hour ago.

C. She spent an hour cleaning the house.

D. She had to clean her house in an hour.

**35. Jenny has been doing housework for 2 hours.**

A. Jenny finished doing housework 2 hours ago.

B. It took Jenny two hours to do housework.

C. Jenny spent 2 hours doing housework.

D. It has been 2 hours since Jenny started doing housework.

**Exercise 12: Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is correct or closest in meaning to the previous one.**

**1. He/ prefer/ stay at home/ to/ go to the supermarket.**

A. He prefer staying at home to going to the supermarket.

B. He prefers staying at home to go to the supermarket.

C. He prefers stay at home to go to the supermarket.

D. He prefers staying at home to going to the supermarket.

**2. The teacher/not allow/ us/ use the telephone/ class.**

A. The teacher don't allow us to use the telephone in class

B. The teacher doesn't allow us to use the telephone in class

C. The teacher doesn't allow us to using the telephone in class

D. The teacher not allow us to use the telephone in class

**3. She/ like/ go/ shopping/ better than/ watch TV.**

A. She like going shopping better than watching TV

B. She likes to go shopping better than watching TV

C. She likes go shopping better than watch TV

D. She likes going shopping better than watching TV

**4. Jane/ refused /attend/ his birthday party, / made /him /feel sad.**

A. Jane refused attending his birthday party, which made him feel sad.

B. Jane refused to attend his birthday party because it made him sad.

C. Jane refused to attend his birthday party, which made him feel sad.

D. Jane refused to attending his birthday party because it made him sad.

**5 This / first time/ I/ made / stupid /mistake.**

A. This is the first time I've made such a stupid mistake.

B. This was the first time I made such a stupid mistake.

C. This is the first time I've made such stupid mistake.

D. This was the first time I've made such a stupid mistake.

**6. It /took/ her/ whole day/ paint/ house**

A. It took her whole day paint a house

B. It took her the whole day painting the house

C. It took her whole day to paint the house

D. It took her the whole day to paint the house

**7. It/ high time/ Marshall/ buy/ new/ pair of sandals.**

A. It's high time for Marshall bought new pair of sandals.

B. It's high time Marshall buys a new pair of sandals.

C. It's high time Marshall bought a new pair of sandals.

D. It's high time for Marshall bought a new pair of sandals.

**8. They / refused / go / us / since / they / busy / the lessons.**

A. They refused going with us since they were busy with the lessons.

B. They refused to go with us since they were busy of the lessons.

C. They refused going with us since they are busy with the lessons.

D. They refused to go with us since they were busy with the lessons.

**9. Our English teacher / threaten / punish / students / if / they / not / pay attention / the lesson.**

A. Our English teacher would threaten to punish the students if they do not pay attention to the lesson.

B. Our English teacher would threaten to punish the students if they did not pay attention to the lesson.

C. Our English teacher would threaten to punish the students if they do not pay attention the lesson.

D. Our English teacher would threaten punish the students if they did not pay attention to the lesson.

**10. It/ take/ Mr Nam/ long time/ write/ tests last week.**

A. It takes Mr Nam a long time write the tests last week.

B. It takes Mr Nam a long time to write the tests last week.

C. It took Mr Nam a long time writing the tests last week.

D. It took Mr Nam a long time to write the tests last week.

**11. I / feel / like / have breakfast/ this morning / because / headache.**

A. I don't feel like to have breakfast this morning because I have a headache.

B. I don't feel like having breakfast this morning because I have a headache.

C. I don't feel like having breakfast this morning because I have headache.

D. I don't feel like having a breakfast this morning because I have headache.

**12. She / practise / play/ tennis/ every day/ she / want / famous/ one day.**

A. She practises playing tennis one day because she wants to be famous every day.

B. She practises playing tennis every day because she wants famous one day.

C. She practises playing tennis every day because she wants being famous one day.

D. She practises playing tennis every day because she wants to be famous one day.

**13. We / decide/ not / go out/ because / weather.**

A. We decided not go out because the weather.

B. She decided not to go out because of the weather.

C. We decided not going out because of weather.

D. We decided not to go out because the weather.

**14. We / stop/ play tennis/ because / rain/ start.**

A. We stopped to play tennis because it started to rain.

B. We stopped playing tennis because of it started to rain.

C. We stopped playing tennis because it started to rain.

D. We stopped playing tennis because it rain starts.

**15. I / would rather / you / not tell / anyone / what/ say.**

A. I would rather you not tell anyone what I said.

B. I would rather you did not tell anyone what I said.

C. I would rather you do not tell anyone what I said.

D. I would rather you not tell anyone what I say.

**16. It / get dark/ you / put/ light/ on / please?**

A. It gets dark, could you put the light on, please?

B. It's getting dark, could you put the light on, please?

C. It got dark, could you put the light on, please?

D. It's getting dark, should you put the light on, please?

**A. Nội dung:** Từ bài 9 đến hết bài 11

**B. Hệ thống câu hỏi/bài tập tham khảo**

**I. Trắc nghiệm** (Chọn đáp án đúng cho các câu hỏi sau)

**Câu 1.** Yêu cầu kỹ thuật chung **không** đúng với món hấp là

- A. thực phẩm chín mềm, ráo, không có nước hoặc rất ít nước.
- B. mùi vị thơm ngon, vừa ăn.
- C. màu sắc đẹp, hấp dẫn.
- D. thực phẩm giòn.

**Câu 2.** Quy trình thực hiện chế biến món hấp là:

- A. sơ chế - chế biến - trình bày
- B. nấu - sơ chế - trình bày
- C. sơ chế - trình bày - nấu
- D. nấu- trình bày - sơ chế

**Câu 3.** Nguyên liệu nào không có trong món xôi vò?

- A. Muối
- B. Nếp non
- C. Dừa nạo vụn
- D. Con ruốc

**Câu 4.** Nguyên liệu nào không được dùng để thực hiện món ốc hấp lá gừng?

- A. Ốc nhồi (ốc bươu)
- B. Giò sống
- C. Lá gừng non
- D. Thịt bò

**Câu 5.** Món xôi vò có thể ăn cùng với:

- A. Đậu phụ luộc
- B. Chả lụa hoặc chả quế
- C. Rau sống
- D. Lạc rang

**Câu 6.** Trong bước chế biến món ốc hấp lá gừng, khi cho ốc vào song nước, nấu sôi khoảng bao nhiêu lâu?

- A. 5 phút
- B. 10 phút
- C. 15 phút
- D. 30 phút

**Câu 7.** Nguyên liệu nào **không** có trong món gà hấp cải bẹ xanh?

- A. Gà
- B. cải bẹ
- C. Giò sống
- D. Dầu ăn

**Câu 8.** Tại sao cần sử dụng lửa to khi chế biến món xào?

- A. Làm cho thức ăn vừa "áp chảo", giữ lại được phần nhiều vitamin trong thực phẩm
- B. Để tiết kiệm thời gian
- C. Làm cho thức ăn không bị mềm
- D. làm thức ăn được giòn

**Câu 9.** Khi chế biến món xôi vò, sau khi khuấy tan đường, nước cốt dừa, rưới vào xôi thì để khoảng bao nhiêu lâu để cho ngấm?

- A. 5 phút
- B. 30 phút
- C. 1 giờ
- D. 2 giờ

**Câu 10.** Cần ngâm ốc trong nước vo gạo bao lâu để ốc hết bẩn?

- A. 1 giờ
- B. 2 giờ
- C. 3 giờ
- D. 4 giờ

**Câu 11.** Nguyên liệu nào không có trong món ốc hấp lá gừng?

- A. Ốc
- B. Gừng
- C. Tiêu
- D. Thịt bò

**Câu 12.** Công dụng của lá gừng trong món ốc hấp là gì?

- A. Khử mùi tanh, tăng vị ngon cho món ăn
- B. làm bong vẩy ốc
- C. làm ốc nhanh chín
- D. để ốc có màu đẹp

**Câu 13.** Rán là phương pháp làm chín thực phẩm bằng

- A. chất béo
- B. sức nóng trực tiếp.
- C. nhiệt sấy khô
- D. hơi nước

**Câu 14.** Nguyên liệu không có trong món nem rán là

- A. khoai môn                      B. thịt nạc                      C. thịt gà                      D. mộc nhĩ

**Câu 15.** Nguyên liệu nào sử dụng làm nhân nem rán?

- A. Thịt nạc                      B. Rau xà lách                      C. cà chua                      D. cà pháo

**Câu 16.** Trong quy trình chế biến món đậu phụ nhồi thịt rán sốt cà chua, khi rán đậu cần để lửa như thế nào?

- A. Lửa lớn                      B. Lửa vừa                      C. Lửa nhỏ                      D. Lúc lớn, lúc nhỏ

**Câu 17.** Khi rán nem cần cho dầu như thế nào để nem rán được giòn lâu?

- A. Khi rán cho dầu ngập nem, trong quá trình rán thì vặn lửa nhỏ  
B. Khi rán cho ít dầu, rán trong lửa nhỏ  
C. Khi rán cho ngập dầu, trong quá trình rán thì vặn lửa lớn  
D. Rán lửa to, ít dầu

**Câu 18.** Khi làm món đậu phụ nhồi thịt rán sốt cà chua **không** cần nguyên liệu nào?

- A. Đậu phụ trắng (tàu hũ)                      B. Thịt nạc dăm (nạc vụn)  
C. Thịt bò                      D. Cà chua, củ hành khô, mộc nhĩ

**Câu 19.** Trong các món sau, đâu là món rán?

- A. Đậu phụ nhồi thịt rán sốt cà chua                      B. Gỏi ngó sen  
C. Xôi vò                      D. Ốc hấp gừng

**Câu 20.** Yêu cầu kỹ thuật **không** đúng với món rán là:

- A. Thực phẩm chín mềm, ráo, không có nước hoặc rất ít nước  
B. Hương vị thơm ngon, vừa ăn (có thể hơi nhạt và dùng kèm với nước chấm)  
C. Màu vàng nâu, không cháy xém  
D. Thực phẩm giòn, xốp, ráo mỡ và chín đều

**Câu 21.** Nguyên liệu nào không có trong món đậu phụ nhồi thịt rán sốt cà chua?

- A. Bún                      B. Thịt nạc dăm                      C. Bắp cải                      D. Tiêu

**Câu 22.** Nguyên dùng trong món mì xào giòn?

- A. Rau xà lách                      B. Tôm, thịt, Hành tây, súp lơ, nấm rom  
C. cá chép                      D. trứng

**Câu 23.** Trong quy trình sơ chế món sườn xào chua ngọt, cắt sườn miếng như thế nào cho phù hợp?

- A. Chặt từng miếng vuông cạnh 2 – 3 cm                      B. Chặt từng miếng vuông cạnh 3 – 4 cm  
C. Để nguyên miếng sườn dài                      D. Chặt từng miếng dài khoảng 10 cm

**Câu 24.** Thời gian cần ướp để sườn ngấm gia vị là bao lâu?

- A. 15 phút                      B. 30 phút                      C. 1 giờ                      D. 2 giờ

**Câu 25.** Món sườn xào chua ngọt thường được ăn kèm với:

- A. Cơm                      B. canh                      C. Súp                      D. nước mắm

## II. Tự luận

**Câu 1:** Nêu cách chế biến món xôi vò?

**Câu 2:** Trình bày yêu cầu kỹ thuật của món rán?

**Câu 3:** Nêu cách chế biến món xào thập cẩm?

### I. Phạm vi kiến thức:

- Chương 4. Hidrocacbon. Nhiên liệu.

### II. Bài tập:

#### Trắc nghiệm:

**Câu 1.** Trong phân tử etilen giữa hai nguyên tử cacbon có:

- A. một liên kết đơn.      B. một liên kết đôi.      C. một liên kết ba.      D. hai liên kết đôi.

**Câu 2.** Có các bình khí riêng biệt, không nhãn, chứa một trong các khí sau:  $C_2H_2$ ,  $CH_4$ ,  $CO_2$ . Có thể dùng các thuốc thử nào sau đây để phân biệt các bình khí trên?

- A. dd brom, nước vôi trong.      B. Quì tím, dd brom.  
C. dd NaOH, quì tím.      D. dd NaOH, phenolphtalein.

**Câu 3.** Đốt cháy một hợp chất hữu cơ X thu được hơi nước và khí cacbonic, khí nito. Trong X chứa các nguyên tố nào?

- A. C, H, O.      B. C, H, N.      C. C, H, S.      D. C, H, P.

**Câu 4.** Trong phân tử hợp chất hữu cơ cacbon, hidro, oxi có hóa trị lần lượt là:

- A. II, I, II.      B. IV, I, II.      C. VI, I, II.      D. IV, II, II.

**Câu 5.** Các tính chất vật lí cơ bản của etilen là:

- A. Chất khí, không màu, mùi hắc, tan nhiều trong nước.  
B. Chất khí, không màu, không mùi, nhẹ hơn không khí, tan ít trong nước.  
C. Chất khí, không màu, không mùi, nặng hơn không khí, tan ít trong nước.  
D. Chất lỏng, không màu, mùi thơm, tan nhiều trong nước.

**Câu 6.** Để được hỗn hợp nổ mạnh, tỉ lệ thể tích của khí metan và khí oxi là:

- A. 2 thể tích khí metan và 1 thể tích khí oxi.      B. 1 thể tích khí metan và 3 thể tích khí oxi.  
C. 1 thể tích khí metan và 2 thể tích khí oxi.      D. 3 thể tích khí metan và 2 thể tích khí oxi.

**Câu 7.** Theo thành phần nguyên tố, hợp chất hữu cơ được chia thành:

- A. hidrocacbon và các hợp chất chứa oxi, nito.  
B. hidrocacbon và các chất không phải hidrocacbon.  
C. hidrocacbon và dẫn xuất hidrocacbon.  
D. hidrocacbon và các hợp chất chứa oxi.

**Câu 8.** Dãy các hợp chất nào sau đây là hợp chất hữu cơ?

- A.  $C_2H_6$ ,  $CH_3Cl$ ,  $C_2H_5OH$ .      B.  $CH_4$ ,  $C_2H_2$ ,  $CO$ .



C. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O, CaCO<sub>3</sub>.

D. CH<sub>4</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>, CO<sub>2</sub>.

**Câu 9.** Số liên kết đơn trong phân tử C<sub>4</sub>H<sub>10</sub> là:

A. 13.

B. 14.

C. 10.

D. 12.

**Câu 10.** Nguyên tố hóa học nào sau đây luôn có trong phân tử hợp chất hữu cơ?

A. Oxi.

B. Hidro.

C. Nito.

D. Cacbon.

**Câu 11.** Dãy các chất nào sau đây đều là dẫn xuất của hidrocarbon?

A. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O, C<sub>3</sub>H<sub>8</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.

B. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>, C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>Cl, CH<sub>4</sub>.

C. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O, CH<sub>4</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.

D. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>O, C<sub>3</sub>H<sub>7</sub>Cl, C<sub>2</sub>H<sub>5</sub>Cl.

**Câu 12.** Phương trình hóa học biểu diễn đúng phản ứng giữa metan và clo là:

A. CH<sub>4</sub> + Cl<sub>2</sub>  $\xrightarrow{a/s}$  CH<sub>2</sub> + 2HCl.

B. CH<sub>4</sub> + Cl<sub>2</sub>  $\xrightarrow{a/s}$  CH<sub>2</sub>Cl<sub>2</sub> + H<sub>2</sub>.

C. 2CH<sub>4</sub> + Cl<sub>2</sub>  $\xrightarrow{a/s}$  2CH<sub>3</sub>Cl + H<sub>2</sub>.

D. CH<sub>4</sub> + Cl<sub>2</sub>  $\xrightarrow{a/s}$  CH<sub>3</sub>Cl + HCl.

**Câu 13.** Một hidrocarbon ở thể khí thường được dùng làm nhiên liệu để hàn cắt kim loại, đó là:

A. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>.

B. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.

C. CH<sub>4</sub>.

D. C<sub>2</sub>H<sub>6</sub>.

**Câu 14.** Hỗn hợp khí X gồm CO<sub>2</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>, C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>, CH<sub>4</sub>. Dẫn hỗn hợp X lần lượt qua bình 1 chứa dung dịch nước vôi trong dư, sau đó qua bình 2 chứa dung dịch brom dư, thu được khí A là:

A. C<sub>2</sub>H<sub>2</sub>.

B. C<sub>2</sub>H<sub>4</sub>.

C. CO<sub>2</sub>.

D. CH<sub>4</sub>.

**Câu 15.** Axetilen có công thức cấu tạo thu gọn là:

A. CH<sub>3</sub> - CH<sub>3</sub>

B. CH<sub>2</sub>=CH<sub>2</sub>

C. CH≡CH

D. CH<sub>4</sub>

**Câu 16.** Chất nào sau đây làm mất màu dung dịch brom và tham gia phản ứng trùng hợp?

A. CH<sub>2</sub>=CH-CH<sub>3</sub>.

B. CH<sub>3</sub>-Cl.

C. CH<sub>3</sub>-CH<sub>2</sub>-OH.

D. CH<sub>3</sub>-CH<sub>3</sub>.

**Câu 17.** Khí axetilen **không** có tính chất hóa học nào sau đây?

A. Phản ứng cộng với dung dịch brom.

B. Phản ứng cháy với oxi.

C. Phản ứng cộng với hidro.

D. Phản ứng thế với clo ngoài ánh sáng.

**Câu 18.** Ứng dụng nào sau đây **không** phải là của etilen?

A. Dùng để ủ trái cây mau chín.

B. Điều chế rượu etylic và axit axetic.

C. Điều chế khí ga.

D. Điều chế P.E.

**Câu 19.** Trong phân tử metan có:

A. 4 liên kết đơn C - H.

B. 1 liên kết đôi C = H và 3 liên kết đơn C - H.

C. 2 liên kết đơn C - H và 2 liên kết đôi C = H.

D. 1 liên kết đơn C - H và 3 liên kết đôi C = H.

**Câu 20.** Dẫn khí metan và khí clo vào ống nghiệm đặt ngoài ánh sáng. Sau đó đưa mảnh giấy quì tím ẩm vào ống nghiệm. Hiện tượng quan sát được là:

A. Quì tím chuyển thành màu xanh.

B. Quì tím bị mất màu.

C. Quì tím chuyển thành màu đỏ.

D. Quì tím không đổi màu.

**Câu 21.** Trong điều kiện nhiệt độ áp suất không đổi thì axetilen phản ứng với oxi theo tỉ lệ thể tích là:

A. 2 lít khí  $C_2H_2$  phản ứng với 4 lít khí  $O_2$ .

B. 2 lít khí  $C_2H_2$  phản ứng với 5 lít khí  $O_2$ .

C. 3 lít khí  $C_2H_2$  phản ứng với 2 lít khí  $O_2$ .

D. 3 lít khí  $C_2H_2$  phản ứng với 1 lít khí  $O_2$ .

**Câu 22.** Cho các chất sau:  $CH_2=CH-CH_3$ ;  $CH \equiv CH$ ;  $CH_3-CH_3$ ;  $CH_3-CH_2-CH_3$ ;  $CH \equiv C-CH_3$ . Số chất làm mất màu dung dịch brom là:

A. 3.

B. 5.

C. 2.

D. 4.

**Câu 23.** Dẫn 0,1 mol khí axetilen qua dung dịch nước brom dư. Khối lượng brom tham gia phản ứng là bao nhiêu? (*Biết  $C = 12$ ;  $H = 1$ ,  $Br = 80$* )

A. 16 g.

B. 32 g.

C. 8 g.

D. 4 g.

**Câu 24.** Cho các chất sau:  $CH_4$ ,  $CH_3Cl$ ,  $CH_2Cl_2$ ,  $CHCl_3$ . Phần trăm khối lượng của cacbon trong hợp chất nào lớn nhất? (*Biết  $C = 12$ ;  $H = 1$* )

A.  $CH_4$ .

B.  $CH_3Cl$ .

C.  $CH_2Cl_2$ .

D.  $CHCl_3$ .

**Câu 25.** Thể tích khí oxi (đktc) cần dùng để đốt cháy 5,6 gam khí etilen là bao nhiêu?

(*Biết  $C = 12$ ;  $H = 1$* )

A. 13,44 lít.

B. 4,48 lít.

C. 14,87 lít.

D. 4,96 lít.

**Tự luận:**

**Câu 1.** Viết phương trình hóa học xảy ra giữa các chất sau:

a)  $C_3H_8 + Cl_2$

c)  $CH_2=CH-CH_2-CH_3 + Br_2$

e)  $CH_3-C \equiv C-CH_3 + Br_2$

b)  $C_4H_{10} + Cl_2$

d)  $CH_3-CH=CH_2 + Br_2$

f)  $CH \equiv C-CH_2 + Br_2$

**Câu 2.** Khi phân tích một hidrocarbon X thấy có 8,4 gam Cacbon và 2,1 gam Hidro.

a) Xác định công thức phân tử của X biết phân tử khối của X là 30.

b) Dự đoán tính chất hóa học của hợp chất X.

**Câu 3.** Khi phân tích một hidrocarbon Y thấy có 7,2 gam Cacbon và 1,2 gam Hidro.

a) Xác định công thức phân tử của Y biết phân tử khối của Y là 70.

b) Dự đoán tính chất hóa học của hợp chất Y.

**Câu 4.** Khi phân tích một hidrocarbon Z thấy có 4,8 gam Cacbon và 0,6 gam Hidro.

a) Xác định công thức phân tử của Z biết phân tử khối của Z là 54.

b) Dự đoán tính chất hóa học của hợp chất Z.

**Câu 5.** Dầu mỏ và khí thiên nhiên là những nguồn năng lượng có vai trò quan trọng đối với nền kinh tế và đời sống của con người nhưng chúng đang dần cạn kiệt. Hãy chỉ ra một nguồn năng lượng mới thay thế trong tương lai và nêu ít nhất 3 ưu điểm của nguồn năng lượng đó.

(*Biết  $C = 12$ ;  $H = 1$* )

### I. Lý thuyết

Bài 31. Hiện tượng cảm ứng điện từ.

Bài 32. Điều kiện xuất hiện dòng điện cảm ứng.

Bài 33. Dòng điện xoay chiều.

Bài 34. Máy phát điện xoay chiều.

Bài 35. Các tác dụng của dòng điện xoay chiều – đo cường độ và hiệu điện thế của dòng điện xoay chiều.

Bài 36. Truyền tải điện năng đi xa.

Bài 37. Máy biến thế.

Bài 40. Hiện tượng khúc xạ ánh sáng.

### II. Bài tập

**Câu 1:** Để truyền tải điện từ nhà máy đến thành phố A cách nhà máy 80km, người ta đã xây một đường dây tải điện với hiệu điện thế 20kV và điện trở của đường dây là  $100\Omega$ .

a) Tính công suất hao phí trên đường dây khi truyền tải một công suất điện 1000kW.

b) Để công suất hao phí còn 1000W thì hiệu điện thế trên đường dây là bao nhiêu?

c) Tính tiết diện dây dẫn biết dây dẫn làm từ đồng nguyên chất? Biết điện trở suất của đồng là  $1,7 \cdot 10^{-8}\Omega m$ .

**Câu 2:** Một máy biến thế có 2000 vòng ở cuộn sơ cấp và 500 vòng ở cuộn thứ cấp.

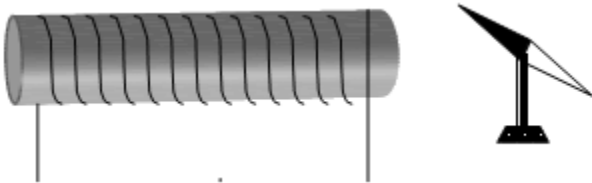
a) Máy thuộc loại tăng thế hay hạ thế?

b) Khi đặt vào hai đầu cuộn dây sơ cấp một hiệu điện thế 220V thì hiệu điện thế ở hai đầu cuộn thứ cấp là bao nhiêu?

c) Nếu muốn sử dụng hiệu điện thế ở cuộn thứ cấp chỉ là 12V thì cần bớt đi bao nhiêu vòng dây?

**Câu 3:** Vì sao khi đạp xe làm quay núm của dinamo xe đạp, thì có thể làm sáng đèn xe đạp?

**Câu 4:** Đặt một kim nam châm trước một nam châm điện. Nếu dòng điện qua cuộn dây là dòng điện xoay chiều thì có hiện tượng gì xảy ra với kim nam châm?



**I. Nội dung:** Ôn nội dung kiến thức các chương:

**1. Chương VI: Ứng dụng di truyền học**

- Công nghệ tế bào, công nghệ gen
- Thoái hoá do tự thụ phấn và do giao phối gần
- Ưu thế lai, thành tựu chọn giống ở Việt Nam

**2. Phần 2 – Chương I: Sinh thái và môi trường**

- Môi trường và các nhân tố sinh thái
- Ảnh hưởng của các nhân tố sinh thái lên đời sống sinh vật

**II. Hình thức kiểm tra:** 70% trắc nghiệm – 30% tự luận

**III. Các câu hỏi tự luận**

**Câu 1:** Dựa trên khả năng thích nghi với điều kiện chiếu sáng của môi trường, các nhóm sinh vật trên trái đất được phân chia như thế nào? Cho ví dụ minh hoạ.

**Câu 2:** Dựa trên khả năng thích nghi với điều kiện độ ẩm của môi trường, các nhóm sinh vật trên trái đất được phân chia như thế nào? Cho ví dụ minh hoạ.

**Câu 3:** Một loài lan rừng có giá trị kinh tế đang có nguy cơ tuyệt chủng. Người ta dùng phương pháp gì để bảo tồn nguồn gen quý này và có số lượng lớn cây mới? Cơ sở khoa học của phương pháp đó là gì?

**Câu 4:** Một số bà con nông dân cho rằng: “Tự thụ phấn và giao phối gần chỉ gây hậu quả xấu chứ không có vai trò gì trong sản xuất và chọn giống”. Theo em nhận định đó đúng hay sai? Giải thích.

**IV. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm ôn tập để học sinh tham khảo luyện tập**

*Chọn đáp án đúng cho các câu hỏi sau:*

**Câu 1.** Khi lai 2 dòng thuần, ưu thế lai biểu hiện rõ nhất ở F1 vì hầu hết các cặp gen ở cơ thể lai F1 đều ở trạng thái

- A. dị hợp.
- B. đồng hợp trội.
- C. đồng hợp lặn.
- D. đồng hợp trội và đồng hợp lặn.

**Câu 2.** Ưu thế lai biểu hiện rõ nhất khi thực hiện phép lai giữa

- A. các cá thể được sinh ra từ một cặp bố mẹ.
- B. các cá thể khác loài.
- C. các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.
- D. hoa đực và hoa cái trên cùng một cây.

**Câu 3.** Tự thụ phấn là hiện tượng thụ phấn xảy ra giữa

- A. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau nhưng mang kiểu gen giống nhau.
- B. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau và mang kiểu gen khác nhau.
- C. hoa đực và hoa cái của các cây khác nhau.
- D. hoa đực và hoa cái trên cùng một cây.

**Câu 4.** Nguyên nhân của hiện tượng thoái hóa giống ở động vật là do

- A. giao phối gần.
- B. lai giữa các dòng thuần có kiểu gen khác nhau.
- C. lai phân tích.
- D. giao phối xảy ra ngẫu nhiên giữa các loài động vật.

**Câu 5.** Kết quả về mặt di truyền khi cho giao phối cận huyết hoặc tự thụ phấn là

- A. giảm tỉ lệ thể dị hợp và tăng tỉ lệ thể đồng hợp trong quần thể.
- B. sự đa dạng về kiểu gen trong quần thể.

- C. sự đa dạng về kiểu hình trong quần thể.
- D. làm tăng khả năng xuất hiện đột biến gen.

**Câu 6.** Không dùng con lai kinh tế để làm giống vì

- A. đồng hóa quá mạnh tiêu tốn nhiều thức ăn.
- B. chưa mang tính chất điều hành về giống.
- C. con lai có tính di truyền không ổn định.
- D. tiềm năng ẩn nhiều dị tật bẩm sinh.

**Câu 7.** Trong chăn nuôi, để tận dụng ưu thế lai, người ta dùng phép lai nào sau đây

- A. giao phối cận huyết
- B. lai kinh tế
- C. lai phân tích
- D. giao phối ngẫu nhiên

**Câu 8.** Hình thức lai kinh tế phổ biến nhất nước ta hiện nay là cho giao phối giữa

- A. con cái thuộc giống trong nước với con đực cao sản thuộc giống thuần nhập nội để tạo con lai F1.
- B. con đực thuộc giống trong nước với con cái cao sản thuộc giống thuần nhập nội để tạo con lai F1.
- C. con đực và con cái đều thuộc giống trong nước để tạo con lai F1.
- D. con đực và con cái đều là cao sản thuộc giống thuần nhập nội để tạo con lai F1.

**Câu 9.** Trong công nghệ gen, người ta thường sử dụng vi khuẩn E.coli và nấm men làm tế bào nhận vì chúng có ưu điểm

- A. có khả năng lên men cao.
- B. kích thước cơ thể nhỏ.
- C. dễ nuôi cấy, khả năng sinh sản cao.
- D. thích nghi với mọi loại môi trường.

**Câu 10.** Các loài ong có thể bay xa hàng chục kilomet để kiếm mật hoa. Nhân tố nào sau đây giúp các loài ong này định hướng di chuyển trong không gian?

- A. Ánh sáng
- B. Không khí
- C. Nhiệt độ
- D. Độ ẩm

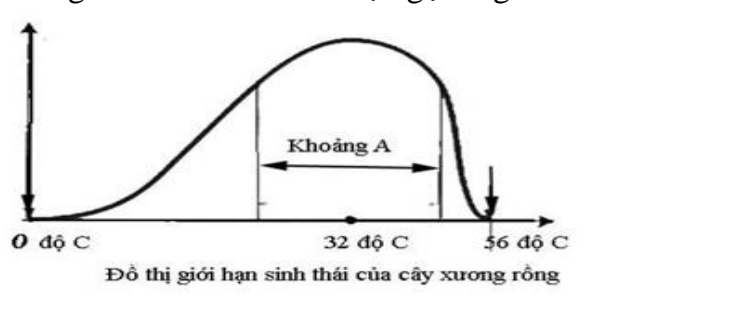
**Câu 11.** Trong công nghệ tế bào, người ta dùng tác nhân nào để kích thích mô sẹo phân hóa thành cơ quan hoặc cơ thể hoàn chỉnh?

- A. Tia tử ngoại.
- B. Hoocmôn sinh trưởng.
- C. Tia X.
- D. Xung điện.

**Câu 12.** Để có đủ cây trồng trong một thời gian ngắn đáp ứng yêu cầu sản xuất, người ta tách bộ phận nào của cây để nuôi cấy trên môi trường dinh dưỡng đặt trong ống nghiệm?

- A. Tế bào rễ.
- B. Mô.
- C. Mô sẹo và tế bào rễ.
- D. Mô phân sinh.

**Câu 13.** Trong sơ đồ khoảng từ 0°C đến 56°C được gọi là gì?



- A. Giới hạn chịu đựng
- B. Khoảng sinh trưởng
- C. Biên độ nhiệt
- D. Khoảng thuận lợi

**Câu 14.** Ngày nay, nhờ kỹ thuật giữ tinh đông lạnh, thụ tinh nhân tạo và kỹ thuật kích thích nhiều trứng rụng một lúc để thụ tinh, việc tạo con lai kinh tế có nhiều thuận lợi đối với các vật nuôi nào sau đây?

- A. Bò và vịt.                      B. Bò và lợn.                      C. Gà và lợn.                      D. Vịt và cá.

**Câu 15.** Loại cây nào sau đây là cây ưa bóng?

- A. Phượng vĩ                      B. Xương rồng                      C. Me đất                      D. Dưa chuột

**Câu 16.** Yếu tố ánh sáng thuộc nhóm nhân tố sinh thái

- A. vô cơ.                      B. vô sinh.                      C. hữu cơ.                      D. hữu sinh.

**Câu 17.** Yếu tố nào dưới đây là nhân tố hữu sinh?

- A. Con người và các sinh vật khác.                      B. Ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm.  
C. Chế độ khí hậu, nước, ánh sáng.                      D. Các sinh vật khác và ánh sáng.

**Câu 18.** Đặc điểm cấu tạo của động vật vùng hoang mạc có ý nghĩa giúp chúng giữ nhiệt cho cơ thể chống rét là

- A. có chi dài hơn.  
B. cơ thể có lông dày và dài hơn (ở thú có lông).  
C. chân có móng rộng.  
D. đệm thịt dưới chân dày.

**Câu 19.** Cây sống ở nơi ẩm ướt, thiếu ánh sáng như ở dưới tán rừng, ven bờ suối thường có đặc điểm nào sau đây?

- A. Phiến lá mỏng, bản lá hẹp, màu lá nhạt.  
B. Phiến lá dày, bản lá rộng, màu lá nhạt  
C. Phiến lá dày, bản lá hẹp, màu lá nhạt.  
D. Phiến lá mỏng, bản lá rộng, màu lá sẫm.

**Câu 20.** Ở nhiệt độ quá cao (cao hơn 40°C) hay quá thấp (0°C) các hoạt động sống của hầu hết các loại cây xanh diễn ra như thế nào?

- A. Các hạt diệp lục được hình thành nhiều.  
B. Quang hợp tăng - hô hấp tăng.  
C. Quang hợp giảm - hô hấp tăng.  
D. Quang hợp giảm thiểu và ngưng trệ, hô hấp ngưng trệ.

**Câu 21.** Giun đũa sống trong môi trường nào dưới đây?

- A. Môi trường trong đất.                      B. Môi trường trên cạn.  
C. Môi trường nước.                      D. Môi trường sinh vật.

**Câu 22.** Giữa các cá thể cùng loài, sống trong cùng một khu vực có các mối quan hệ là

- A. quan hệ cạnh tranh và quan hệ đối địch.  
B. quan hệ hỗ trợ và quan hệ cạnh tranh.  
C. quan hệ hỗ trợ và quan hệ đối địch.  
D. quan hệ cạnh tranh và quan hệ ức chế.

**Câu 23.** Mối quan hệ kí sinh và mối quan hệ sinh vật này ăn sinh vật khác giống nhau ở đặc điểm

- A. đều là mối quan hệ đối địch giữa hai loài.  
B. loài bị hại có kích thước cơ thể lớn hơn loài có lợi.  
C. loài bị hại luôn có số lượng cá thể nhiều hơn loài có lợi.  
D. đều làm chết các cá thể loài bị hại.

**Câu 24.** Hiện tượng các cá thể tách ra khỏi nhóm dẫn đến kết quả

- A. làm tăng khả năng cạnh tranh giữa các cá thể.
- B. làm cho nguồn thức ăn cạn kiệt nhanh chóng.
- C. hạn chế sự cạnh tranh giữa các cá thể.
- D. tạo điều kiện cho các cá thể hỗ trợ nhau tìm mồi có hiệu quả hơn.

**Câu 25.** Nhóm các loài sinh vật biến nhiệt là

- A. vi sinh vật, nấm, thực vật, động vật.
- B. cá, lưỡng cư, bò sát, chim, thú, con người.
- C. thực vật, cá, ếch, nhái, bò sát.
- D. động vật, thực vật, con người.

**I. Nội dung**

Nội dung chính:

\* Chủ đề: Sự phân hóa lãnh thổ.

- Vùng Đông Nam Bộ.
- Vùng đồng bằng sông Cửu Long.

**II. Hình thức kiểm tra:** 70% trắc nghiệm, 30% tự luận.

**III. Hệ thống câu hỏi:**

**Câu 1.** Dựa vào Atlas Địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, cho biết:

- a. Quy mô và các chuyên ngành kinh tế của trung tâm công nghiệp thành phố Hồ Chí Minh.
- b. Giải thích vì sao vùng Đông Nam Bộ có mức độ tập trung công nghiệp vào loại cao nhất cả nước?

**Câu 2.** Giải thích vì sao Đông Nam Bộ có điều kiện phát triển mạnh kinh tế biển.

**Câu 3.** Dựa vào Atlas địa lí Việt Nam và kiến thức đã học, hãy trình bày phạm vi lãnh thổ và nêu ý nghĩa vị trí địa lí của Đồng bằng sông Cửu Long.

**Câu 4.** Tại vấn đề nước ngọt có ý nghĩa quan trọng hàng đầu trong việc cải tạo tự nhiên ở vùng Đồng bằng sông Cửu Long?



# TRƯỜNG THCS THANH AM

Năm học 2022- 2023

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II MÔN GDCD LỚP 9

### A/ HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong hôn nhân.
2. Quyền tự do kinh doanh và nghĩa vụ đóng thuế.
3. Quyền và nghĩa vụ lao động của công dân.
4. Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí của công dân.

### B/ BÀI TẬP:

- 1/Bài tập sau mỗi bài học trong sách giáo khoa.
- 2/Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề.
- 3/Tìm và giải thích được một số tục ngữ, thành ngữ, ca dao, danh ngôn liên quan đến từng chủ đề.
- 4/Liên hệ bản thân ...

### C. MỘT SỐ CÂU HỎI CỤ THỂ

**Câu 1:** Thuế là gì? Kể tên một số hoạt động kinh doanh mà em biết?

**Câu 2:** Lao động là gì? Quy định của pháp luật về sử dụng lao động trẻ em? Bản thân em đã thể hiện quyền và nghĩa vụ lao động như thế nào?

**Câu 3:** Hôn nhân là gì? Những nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân ở Việt Nam hiện nay? Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân trong hôn nhân?

**Câu 4:** Thế nào là vi phạm pháp luật? Nêu tên các loại vi phạm pháp luật?

### Câu 5: Bài tập tình huống

**a.Tình huống 1:** Bạn M 17 tuổi, do hoàn cảnh gia đình quá khó khăn nên M xin vào làm việc tại công ti khai thác than. Được ông An - giám đốc công ti thông cảm nhận vào làm việc và đã bố trí cho em xuống hầm lò khai thác than.

- a. Việc làm của ông giám đốc có đúng không ? Vì sao ?
- b. Em có lời khuyên nào cho M? Nếu em là M em sẽ làm gì?

### b.Tình huống 2:

Học hết trung học phổ thông, L đang ở nhà chờ xin việc thì gặp và yêu T, đã tốt nghiệp THPT trước đó hai năm và cũng đang không có việc làm. Khi hai người xin cha mẹ cho kết hôn thì hai bên đều khuyên Lan và Tuấn hãy thử thả, bao giờ có việc làm thì hãy xây dựng gia đình nhưng Lan và Tuấn không đồng ý, cứ thúc ép cha mẹ. Cuối cùng, hai gia đình đành chấp thuận cho Lan và Tuấn kết hôn.

- a. Theo em, ý kiến của gia đình Lan và Tuấn đúng hay sai? Vì sao?
- b. Nếu em là bạn của Lan và Tuấn em có lời khuyên gì đối với họ

### c. Tình huống 3

Hàng cơm gần nhà H có một cô bé làm thuê mới 14 tuổi nhưng ngày nào cũng phải gánh những thùng nước to, nặng quá sức mình và còn hay bị bà chủ chửi mắng, đánh đập.

- a.Bà chủ cửa hàng cơm đã có những hành vi sai phạm gì?
- b.Nếu là người chứng kiến, em sẽ ứng xử như thế nào?

## D. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

**Câu 1: Biểu hiện nào không phải của tình yêu chân chính:**

- A. là sự quyến luyến của 2 người khác giới.      B. sự đồng cảm giữa 2 người.  
C. ghen tuông mù quáng      D. vị tha, nhân ái, chung thủy.

**Câu 2: Tuổi kết hôn quy định của nhà nước ta đối với nữ giới từ đủ:**

- A. 17 tuổi      B. 18 tuổi      C. 19 tuổi      D. 20 tuổi

**Câu 3: Tuổi kết hôn quy định của nhà nước ta đối với nam giới từ đủ:**

- A. 17 tuổi      B. 18 tuổi      C. 19 tuổi      D. 20 tuổi

**Câu 4: Công dân đi đăng ký kết hôn ở cơ quan:**

- A. Ủy ban nhân dân xã ( phường)      B. Ủy ban nhân dân quận ( huyện)  
C. Tòa án nhân dân.      D. Trước bàn thờ gia tiên.

**Câu 5: Pháp luật nước ta quy định người không được phép kết hôn:**

- A. người già      B. người theo tôn giáo.  
C. người mất năng lực hành vi dân sự.      D. người dưới 20 tuổi

**Câu 6: Tảo hôn là việc kết hôn với người:**

- A. bằng tuổi với mình      B. ít tuổi hơn  
C. cùng giới tính      D. chưa đủ tuổi kết hôn.

**Câu 7: Để xây dựng gia đình hạnh phúc, việc kết hôn phải dựa trên cơ sở:**

- A. tình yêu chân chính và sự tự nguyện của hai bên.  
B. do cham mẹ hai bên lựa chọn và quyết định.  
C. sự môn đăng hộ đối của hai bên gia đình.  
D. chung sống trước khi cưới ( sống thử) và rút ra kinh nghiệm.

**Câu 8: Sự bình đẳng giữa vợ và chồng trong gia đình là:**

- A. vợ, chồng có quyền và nghĩa vụ ngang nhau về mọi mặt.  
B. trong gia đình chồng là người quyết định mọi người.  
C. trong gia đình chồng quyết định các việc lớn, vợ quyết định các việc vặt hàng ngày.  
D. ai kiếm được nhiều tiền hơn, người đó có quyền quyết định mọi việc trong gia đình.

**Câu 9: Theo quy định của pháp luật hôn nhân và gia đình, những người không được kết hôn với nhau là:**

- A. công dân Việt Nam với người nước ngoài.      B. những người theo các tôn giáo khác nhau.  
C. những người đang có vợ, chồng.      D. giữa người theo tôn giáo và không theo tôn giáo.

**Câu 10: Theo quy định của luật hôn nhân và gia đình năm 2014, một trong những nguyên tắc cơ bản của chế độ hôn nhân và gia đình là: “Hôn nhân..., một vợ, một chồng, vợ chồng bình đẳng” Phương án điền vào chỗ trống là:**

- A. bình đẳng, tự nguyện      B. tự nguyện, tiến bộ  
C. tự nguyện thỏa thuận      D. tự do ý chí.

**Câu 11: Câu ca dao, tục ngữ thể hiện sự nhường nhịn của vợ, chồng trong hôn nhân:**

- A. Thuận vợ, thuận chồng tát bể Đông cũng cạn.

B. Chồng giận thì vợ bớt lời

Cơm sôi bớt lửa chẳng đời nào khê.

C. Mảnh chồng quan hơn đàn chồng dân.

D. Chồng tôi áo rách tôi thương

Chồng người áo gấm xông hương mặc người.

**Câu 12: B mới 16 tuổi nhưng mẹ B đã ép gả B cho một người nhà giàu ở xã bên. B không đồng ý thì bị mẹ đánh và cử tổ chức cưới, bắt B về nhà chồng. Theo em, mẹ B đã vi phạm điều bao nhiêu trong Luật hôn nhân gia đình năm 2014?**

A. Điều 4

B. Điều 5

C. Điều 6

D. Điều 7

**Câu 13: Anh A và chị B cưới nhau được một năm, anh A thường xuyên đánh vợ thậm chí mặt với bất cứ lý do gì. Theo em, anh A đã có hành vi:**

A. ghen tuông mù quáng.

B. kết hôn giả tạo

C. bạo lực gia đình

D. cưỡng ép hôn nhân.

**Câu 14: Pháp luật không nghiêm cấm kết hôn trong trường hợp:**

A. những người cùng dòng máu trực hệ

B. những người có họ trong phạm vi ba đời.

C. giữa cha mẹ nuôi với con nuôi

D. nam, nữ tự nguyện và đủ tuổi.

**Câu 15: Anh H và chị B đều 25 tuổi, chuẩn bị kết hôn. Gia đình chị B yêu cầu gia đình anh H đưa phong bì 20 triệu đồng trong ngày ăn hỏi. Gia đình anh H không đồng ý. Theo em, gia đình chị B đã vi phạm luật hôn nhân và gia đình năm 2014 là:**

A. cản trở hôn nhân tự nguyện, tiến bộ

B. cưỡng ép hôn nhân

C. yêu sách của cải trong việc cưới hỏi

D. lừa dối để kết hôn

**Câu 16: Chị M được gia đình anh K nhờ mang thai hộ vì gia đình anh K không thể sinh con tự nhiên. Chị M đồng ý. Nhưng khi sinh đứa trẻ chị M lại bán cho một gia đình khác lấy tiền. Theo em, chị M đã vi phạm điều trong luật hôn nhân và gia đình năm 2014 là:**

A. thực hiện sinh con bằng kỹ thuật hỗ trợ sinh sản vì mục đích thương mại

B. mang thai hộ vì mục đích thương mại.

C. lợi dụng việc thực hiện quyền về hôn nhân và gia đình để mua bán người

D. yêu sách của cải trong hôn nhân

**Câu 17: Vợ chồng đã ly hôn muốn xác lập lại quan hệ vợ chồng thì phải thực hiện thủ tục nào của pháp luật ?**

A. cưới lại

B. đăng ký kết hôn

C. tự nguyện

D. ly hôn

**Câu 18: Biểu hiện không phải tình nghĩa vợ chồng trong hôn nhân là:**

A. có nghĩa vụ thương yêu, chung thủy

B. tôn trọng, quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ nhau

C. cùng nhau chia sẻ, thực hiện các công việc trong gia đình.

D. mắng chửi nhau khi làm việc gì đó chưa đúng.

**Câu 19: T độc thân là sinh viên đại học năm cuối đi thực tập ở 1 công ty. T gặp, yêu anh N và chung sống như vợ chồng với anh N dù biết anh N đã có vợ con ở quê. Theo em, T đã vi phạm luật hôn nhân và gia đình năm 2014 về việc:**

A. người đang có vợ, có chồng mà kết hôn hoặc chung sống như vợ chồng với người khác

B. người chưa có vợ, chưa có chồng mà kết hôn hoặc chung sống như vợ chồng với người đang có chồng, có vợ.

- C. lợi dụng việc thực hiện quyền về hôn nhân và gia đình để bóc lột sức lao động.  
D. kết hôn hoặc chung sống như vợ chồng giữa những người cùng dòng máu về trực hệ.

**Câu 20: Luật hôn nhân và gia đình năm 2014 có hiệu lực thi hành từ ngày tháng năm:**

- A. 19/6/2013 B. 19/6/2014 C. 1/1/2014 D. 1/1/2015

**Câu 21: Hành vi kinh doanh hợp pháp là:**

- A. có giấy phép kinh doanh, đóng thuế đầy đủ. B. trốn thuế, kinh doanh bất hợp pháp  
C. lấn chiếm vỉa hè để kinh doanh D. lấy hàng hóa không đảm bảo yêu cầu.

**Câu 22: Hoạt động sản xuất, dịch vụ và trao đổi hàng hóa nhằm mục đích thu lợi nhuận là nội dung của khái niệm**

- A. kinh tế B. kinh doanh C. đầu tư D. thương mại

**Câu 23 Phần thu nhập mà công dân và các tổ chức kinh tế có nghĩa vụ nộp vào ngân sách nhà nước để chi tiêu cho những công việc chung được gọi là**

- A. thuế B. tiền công C. tiền lương D. lãi suất

**Câu 24: Người sản xuất, buôn bán hàng giả là lương thực, thực phẩm thì bị phạt tù:**

- A. Từ 1 – 2 năm. B. Từ 2 – 3 năm. C. Từ 2 – 5 năm. D. Từ 2 – 7 năm.

**Câu 25: Cửa hàng D bán thuốc chữa bệnh cho người dân thấy có nhân viên tiếp thị tại 1 nơi khác đến tiếp thị thuốc giả nhưng mẫu mã như thuốc thật, thấy vậy bà chủ cửa hàng D đã mua số thuốc giả đó về bán cho người dân nhằm thu lợi nhuận cao. Nếu bị cơ quan chức năng phát hiện, người dân tố cáo thì chủ cửa hàng D bị phạt:**

- A. Từ 1 – 5 năm. B. Từ 2 – 3 năm. C. Từ 2 – 4 năm. D. Từ 2 – 7 năm.

**Câu 26: Trong các loại mặt hàng sau, mặt hàng nào phải đóng thuế nhiều nhất là:**

- A. thuốc lá điếu. B. xăng. C. nước sạch. D. phân bón.

**Câu 27: Các sản phẩm: giống vật nuôi, giống cây trồng mất thuế là:**

- A. 5%. B. 7%. C. 9%. D. Không mất thuế.

**Câu 28: Quyền lao động là:**

- A. sử dụng đất. B. sở hữu tài sản  
C. được thành lập công ti, doanh nghiệp. D. tôn trọng tài sản của người khác.

**Câu 29: Nhà nước không cấm kinh doanh mặt hàng:**

- A. thuốc phiện B. súng ngắn  
C. pháo nổ D. quần áo thời trang.

**Câu 30: Chị M mở cửa hàng cắt tóc gội đầu và có đăng ký giấy phép kinh doanh, đóng thuế hàng tháng. Gần đây nhiều khách hàng đến cửa hàng có nhu cầu cao về các dịch vụ làm đẹp như xăm môi, nâng mũi... nên chị M đã quyết định đi học nghề để làm thêm các dịch vụ đó. Trong trường hợp này chị M:**

- A. không được phép mở thêm dịch vụ vì giấy phép chỉ cho phép kinh doanh cắt tóc, gội đầu.  
B. được tự do mở thêm dịch vụ mà không cần đăng kí giấy phép kinh doanh nữa.  
C. có thể mở thêm dịch vụ nhưng cần đăng kí lại giấy phép kinh doanh.  
D. được tự do mở thêm dịch vụ vì đó là quyền tự do kinh doanh của công dân.

**Câu 31: Việc Nhà nước tạo mọi điều kiện cho công dân buôn bán để phát triển kinh tế theo đúng quy định của pháp luật thể hiện quyền:**

- A. tự do ngôn luận B. tự do kinh doanh.  
C. sở hữu tài sản. D. tham gia quản lí Nhà nước.

**Câu 32: Ông K mở cửa hàng và đăng kí kinh doanh với mặt hàng vật liệu xây dựng nhưng ông còn kinh doanh thêm mặt hàng hải sản đông lạnh. Hàng tháng ông chỉ nộp thuế đầy đủ với mặt hàng vật liệu xây dựng. Hành vi của ông K đã vi phạm quy định của Nhà nước về:**

- A. đăng kí và đóng thuế các mặt hàng kinh doanh. B. mặt hàng kinh doanh.  
C. quyền công dân trong kinh doanh. D. đạo đức trong kinh doanh.

**Câu 33: Người sử dụng lao động vi phạm pháp luật khi**

- A. xử lí kỉ luật người vi phạm kỉ luật.  
B. không kí hợp đồng lao động khi hết hạn hợp đồng.  
C. tạo điều kiện cho người lao động nâng cao trình độ.  
D. thuê trẻ em 13 tuổi làm việc nặng nhọc, độc hại.

**Câu 34: Sự thỏa thuận giữa người lao động và người sử dụng lao động về việc làm có trả công, điều kiện lao động, quyền và nghĩa vụ của mỗi bên trong quan hệ lao động được gọi là:**

- A. thỏa thuận lao động. B. hợp đồng thuê mướn.  
C. hợp đồng lao động. D. thỏa ước lao động tập thể.

**Câu 35: Nhà nước cấm kinh doanh mặt hàng:**

- A. đồ gỗ, mỹ nghệ B. gốm sứ Bát Tràng C. thuốc nổ, vũ khí D. lụa tơ tằm Hà Đông.

**Câu 36: Hành vi của người lao động là vi phạm pháp luật lao động:**

- A. thuê trẻ em dưới 15 tuổi vào làm việc  
B. tự ý đuổi việc người lao động khi chưa hết hạn hợp đồng lao động.  
C. không trả đủ tiền công theo thỏa thuận  
D. tự ý nghỉ việc không có lí do.

**Câu 37: Anh Hoà 20 tuổi, có sức khoẻ bình thường nhưng lười lao động, chỉ thích ăn chơi, đua đòi, luôn sống dựa dẫm, ỷ lại vào cha mẹ. Trong trường hợp này, anh Hoà đã**

- A. không thực hiện đúng quy định của pháp luật.  
B. vi phạm pháp luật về lao động.  
C. vi phạm quyền lao động.  
D. không thực hiện đúng nghĩa vụ lao động của công dân.

**Câu 38: Bà An nhận em H 14 tuổi vào làm việc tại xưởng sản xuất và bắt em làm những công việc nặng nhọc. Bà An đã vi phạm quy định của luật lao động là:**

- A. nhận trẻ em chưa đủ tuổi vào làm việc  
B. quyền được thuê mướn lao động  
C. giúp đỡ trẻ em cơ nhỡ, có hoàn cảnh khó khăn.  
D. trẻ em cũng phải có nghĩa vụ lao động để giúp đỡ gia đình

**Câu 39: M đang là học sinh lớp 9, gia đình M thấy gia đình anh T xóm bên giàu có và đang có ý định lấy vợ nên bố mẹ M đã ép bạn nghỉ học để gả cho anh T. M nên chọn cách ứng xử:**

- A. bỏ nhà ra đi. B. tuân theo quyết định của bố mẹ.  
C. nhin ăn để phản đối bố mẹ. D. nhờ sự giúp đỡ của thầy cô và người thân.

**Câu 40: Việc làm vi phạm của người sử dụng lao động là:**

- A. đảm bảo an toàn cho người lao động. B. kéo dài thời gian thử việc.  
C. trả công cho người lao động đúng quy định. D. kí hợp đồng với người lao động.



## **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

### **Lịch sử Việt Nam từ năm 1919 đến cách mạng tháng Tám năm 1945.**

- Những hoạt động của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 – 1925.
- Cách mạng Việt Nam trước khi Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời.
- Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời.
- Cách mạng Việt Nam dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam: các cao trào cách mạng và cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.

**II. CẤU TRÚC ĐỀ:** 70% Trắc nghiệm khách quan (28 câu x 0,25đ), 30% tự luận.

## **III. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP**

**Câu 1:** Lập bảng thống kê những hoạt động chính của Nguyễn Ái Quốc ở nước ngoài trong những năm 1919 – 1925. Nêu ý nghĩa của những hoạt động đó.

**Câu 2:**

- Trình bày sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.
- Đánh giá vai trò của Nguyễn Ái Quốc đối với sự thành công của Hội nghị thành lập Đảng.

**Câu 3:** Nêu ý nghĩa lịch sử của việc thành lập Đảng.

**Câu 4:** Đường lối lãnh đạo của Đảng và hình thức đấu tranh trong giai đoạn 1936 – 1939 có gì khác so với giai đoạn 1930 – 1931?

**Câu 5:** Nêu ý nghĩa lịch sử và nguyên nhân thắng lợi của cách mạng tháng Tám năm 1945.

**TRƯỜNG THCS THANH AM**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II**

**Năm học 2022-2023**

**Môn: Âm nhạc 9**

**I. Ôn tập bài hát:**

- Bài hát *Bóng dáng một ngôi trường*
- Bài hát *Nụ cười*

**II. Ôn tập: tập đọc nhạc.**

- Tập đọc nhạc số 1.
- Tập đọc nhạc số 2.

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ II**

**Môn: Thể dục**

**LỚP 9**

**I. Nội dung ôn tập**

Nhảy cao: Kỹ thuật nhảy cao kiểu “bước qua”

**II. Yêu cầu.**

Học sinh biết cách phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy cao “kiểu bước” qua và đạt thành tích cao.

BGH ký duyệt

Lê Thị Ngọc Anh



