|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THANH AM****NĂM HỌC 2022 - 2023** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: TIN 6***Ngày thi: 27/04/2023**Thời gian làm bài: 45 phút**(Đề thi có 2 trang)* |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:** Kiểm tra, đánh giá kiến thức của học sinh về: Trình bày thông tin ở dạng bảng, thuật toán và các cấu trúc điểu khiển.

**2. Về năng lực:**

 - Năng lực chung: Tư duy, giải quyết vấn đề.

 - Năng lực chuyên biệt: Hình thành kĩ năng định dạng văn bản và trình bày thông tin ở dạng bảng, xác định được đầu vào đầu ra của thuật toán, cách biểu diễn thuật toán và một số cấu trúc điều khiển.

 **3. Phẩm chất:**

- Tự tin, chủ động, nghiêm túc trong quá trình làm bài.

**II. KHUNG MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**- Thời điểm kiểm tra:** *kiểm tra học kì II sau khi kết thúc nội dung Bài 16 - Các cấu trúc điều khiển.*

- **Thời gian làm bài:** *45 phút.*

- **Hình thức kiểm tra:**  *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 50% trắc nghiệm, 50% tự luận).*

- **Cấu trúc:**

*+ Mức độ đề: 40% nhận biết- 30% thông hiểu- 20% vận dụng - 10% vận dụng cao*

*+ Phần trắc nghiệm: 5,0 điểm, (gồm 20 câu hỏi: nhận biết: 16 câu, thông hiểu: 4 câu), mỗi câu 0,25 điểm;*

*+ Phần tự luận: 5,0 điểm (Thông hiểu: 2,0 điểm; Vận dụng: 2,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).*

**III. NỘI DUNG ĐỀ THI** (đính kèm trang sau)

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM** (đính kèm trang sau)

**MA TRẬN ĐỀ THI HỌC KÌ II MÔN TIN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung****kiến thức/kĩ năng** | **Đơn vị****kiến thức/ kĩ năng** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | **Tổng** | **%****Tổng** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Ứng dụng tin học** | **1.1: Trình bày thông tin dạng bảng** | **4** |  |  |  |  | **1** |  |  | **4** | **1** | **3** | **30** |
| **2** | **Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính** | **2.1: Thuật toán** | **6** |  | **2** | **1** |  |  |  |  | **8** | **1** | **4** | **40** |
| **2.2: Các cấu trúc điều khiển** | **6** |  | **2** |  |  |  |  | **1** | **8** | **1** | **3** | **30** |
| **Tổng** |  | **16** |  | **4** | **1** |  | **1** |  | **1** | **20** | **3** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** |  | **40** | **30** | **20** | **10** | **50** | **50** |  | **100** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **70%** | **30%** | **100%** |  |  |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II MÔN TIN 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Nội dung kiến thức/ kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/ kĩ năng** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng****cần kiểm tra, đánh giá** | **Số câu hỏi** | **Vị trí câu hỏi** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | **Ứng dụng tin học**  | **Nhận biết** | - Các thao tác cơ bản trên bảng tính: Tạo bảng, chèn, xóa …  | 4 |  | C1-4 |  |
| **Vận dụng** | - Trình bày cô đọng thông tin trên bảng | 2 |  | C5,6 | C21 |
| **2** | **Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính** | **Nhận biết**  | - Khái niệm và thành phần của thuật toán- Các cách mô tả thuật toán | 6 |  | C7-12 |  |
| - Các loại cấu trúc điều khiển | 4 |  | C13-C16 |  |
| **Thông hiểu** | - Xác định được cấu trúc rẽ nhánh | 2 |  | C17,18 |  |
| - Xác định được cấu trúc lặp | 2 | 1 | C19,20 | C22 |
| **Vận dụng cao** | - Phân biệt cấu trúc lặp với số lần biết trước và chưa biết trước |  | 1 |  | C23 |
| **Tổng** | **20** | **3** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THANH AM****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÃ ĐỀ: Tin6-HKII-01** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: TIN 6***Ngày thi: 27/04/2023**Thời gian làm bài: 45 phút**(Đề thi có 2 trang)* |

**I. Trắc nghiệm (5 điểm): Học sinh tô kín đáp án bằng bút chì cho các câu hỏi sau vào phiếu làm bài**

**Câu 1:** **Bạn Lan đã nhập số hàng và số cột như hình bên dưới để tách một ô thành nhiều ô**

![[KNTT] Trắc nghiệm tin học 6 bài 12:</b> Trình bày thông tin ở dạng bảng]()

A. 2 cột, 2 hàng

B. 1 cột, 2 hàng

C. 1 cột, 1 hàng

D. 2 cột, 1 hàng

**Câu 2: Sử dụng lệnh Insert/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số hàng và số cột thì số cột, số hàng tối đa có thể tạo được là**

A. 10 cột, 10 hàng

B. 10 cột, 8 hàng

C. 8 hàng, 8 cột

D. 8 cột, 10 hàng

**Câu 3: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh nào?**

A. Delete Rows

B. Delete Table

C. Delete Columns

D. Delete Cells

**Câu 4: Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là**

A. dễ so sánh

B. dễ in ra giấy

C. dễ học hỏi

D. dễ di chuyển

**Câu 5:** **Sơ đồ khối của thuật toán là gì?**

A. Một sơ đồ gồm các hình khối, mũi tên chỉ hướng thực hiện từng bước của thuật toán

B. Một ngôn ngữ lập trình bậc cao

C. Cách thức mô tả bài toán bằng ngôn ngữ tự nhiên

D. Một biểu đồ hình cột

**Câu 6: Thuật toán là gì?**

A. Các mô hình và xu hướng được sử dụng để giải quyết vấn đề

B. Một dãy các chỉ dẫn từng bước để giải quyết vấn đề

C. Một ngôn ngữ lập trình bậc cao

D. Một thiết bị phần cứng lưu trữ dữ liệu

**Câu 7: Thuật toán có thể được mô tả bằng**

A. ngôn ngữ viết

B. ngôn ngữ kí hiệu

C. ngôn ngữ logic toán học

D. ngôn ngữ tự nhiên (liệt kê) và sơ đồ khối

**Câu 8:** **Trong cách mô tả thuật toán bằng sơ đồ khối, hình elip có nghĩa là?**

A. Bắt đầu hoặc Kết thúc

B. Đầu vào hoặc Đầu ra

C. Bước xử lí

D. Chỉ hướng thực hiện tiếp theo

**Câu 9:** **“Thuật toán tìm số lớn hơn trong hai số a, b”, đầu ra là**

A. hai số a, b

B. số lớn hơn

C. số bé hơn

D. số bằng nhau

**Câu 10: Trong thuật toán gấp hình trò chơi Đông - Tây - Nam - Bắc, đầu vào là gì?**

A. Các bước gấp

B. Tờ giấy

C. Tờ giấy hình vuông

D. Mô hình của trò chơi sau khi gấp

###### Câu 11 : Đâu là một thuật toán?

###### A. Một bản nhạc hay

###### B. Một bức tranh đầy màu sắc

###### C. Một bản hướng dẫn các bước làm bánh flan

###### D. Một bài thơ lục bát

**Câu 12:**  **Mục đích của sơ đồ khối là gì?**

A. Để mô tả chi tiết một chương trình

B. Để mô tả các chỉ dẫn cho máy tính “hiểu" về thuật toán

C. Để mô tả các chỉ dẫn cho con người hiểu về thuật toán

D. Để chỉ dẫn cho máy tính thực hiện thuật toán

###### Câu 13: Cấu trúc rẽ nhánh có mấy loại?

###### A. 1

###### B. 2

###### C. 3

###### D. 4

**Câu 14: Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là gì?**

###### A. Tuần tự, rẽ nhánh và lặp

B. Tuần tự, rẽ nhánh và gán

C. Rẽ nhánh, lặp và gán

D. Tuần tự, lặp và gán

**Câu 15:** **Cấu trúc tuần tự là gì?**

A. Là cấu trúc xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ.

###### B. Là cấu trúc xác định thứ tự các bước được thực hiện

C. Là cấu trúc lựa chọn bước thực hiện tiếp theo

D. Là cấu trúc xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán

**Câu 16:** **Sơ đồ dưới đây là sơ đồ khối biểu diễn cấu trúc gì?**

![[KNTT] Trắc nghiệm tin học 6 bài 16:</b> Các cấu trúc điều khiển]()

A. Tuần tự

###### B. Rẽ nhanh dạng thiếu

C. Rẽ nhánh đầy đủ

D. Lặp

**Câu 17: “Nếu trời không mưa thì em đi đá bóng” có chứa cấu trúc nào?**

A. Cấu trúc tuần tự

###### B. Cấu trúc nhánh dạng thiếu

C. Cấu trúc nhánh dạng đủ

D. Cấu trúc lặp

**Câu 18: “Nếu bạn Hoa ốm phải nghỉ học, em sẽ chép bài giúp bạn" thể hiện cấu trúc điều khiển nào?**

A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ

###### B. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu

C. Cấu trúc lặp

D. Cấu trúc tuần tự

**Câu 19:** **Trong cấu trúc lặp bao giờ cũng có**

A. khâu đặt điều kiện rẽ nhánh

###### B. khâu kiểm tra điều kiện kết thúc quá trình lặp

C. khâu kết thúc tuần tự

D. khâu kiểm tra điều kiện rẽ nhánh

**Câu 20:** **Bạn Hải đã viết một chương trình điều khiển chú mèo di chuyển liên tục trên sân khấu cho đến khi chạm phải chú chó. Bạn Hải nên dùng loại cấu trúc điều khiển nào để thực hiện yêu cầu di chuyển liên tục của chú mèo?**

A. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ

B. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu

C. Cấu trúc lặp

D. Cấu trúc tuần tự

**II. Tự luận (5 điểm)**

**Câu 21 (2 điểm):** Thuật toán là gì? Trình bày các thành phần chính của thuật toán?

**Câu 22 (2 điểm)**: Bản tin sau đây nói về kết quả thực hiện phong trào đọc sách của học sinh khối 6:

|  |
| --- |
| **Bản tin “Phong trào đọc sách”**Trong những năm gần đây, số học sinh khối 6 của nhà trường yêu thích đọc sách đã tăng lên rõ rệt. kết quả khảo sát năm 2019 cho thấy, số học sinh yêu thích đọc sách là 140 em, chiếm 58%. Số liệu này của các năm 2020 và 2021 lần lượt là 148 em ( chiếm 62%) và 188 em ( chiếm 78%). Phong trào đọc sách đang ngày càng được nhiều học sinh tích cực hưởng ứng. |

Em hãy tạo một bảng để trình bày cô đọng nội dung của bản tin trên.

**Câu 23 (1 điểm):** Phân biệt cấu trúc lặp với số lần biết trước và chưa biết trước?

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THANH AM****NĂM HỌC 2022 - 2023****MÃ ĐỀ: Tin6-HKII-02** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II****MÔN: TIN 6***Ngày thi: 27/04/2023**Thời gian làm bài: 45 phút**(Đề thi có 2 trang)* |

**I. Trắc nghiệm (5 điểm): Hãy ghi đáp án đúng vào phiếu bài làm**

**Câu 1: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nháy chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh nào?**

 **A.** Delete Rows **B.** Delete Columns **C.** Delete Table **D.** Delete Cells

**Câu 2: Sơ đồ dưới đây là sơ đồ khối biểu diễn cấu trúc gì?**

![[KNTT] Trắc nghiệm tin học 6 bài 16:</b> Các cấu trúc điều khiển]()

 **A.** Rẽ nhanh dạng thiếu **B.** Lặp

 **C.** Rẽ nhánh đầy đủ **D.** Tuần tự

###### Câu 3: Đâu là một thuật toán?

 **A.** Một bản nhạc hay

 **B.** Một bài thơ lục bát

 **C.** Một bản hướng dẫn các bước làm bánh flan

 **D.** Một bức tranh đầy màu sắc

**Câu 4: Thuật toán là gì?**

 **A.** Một dãy các chỉ dẫn từng bước để giải quyết vấn đề

 **B.** Các mô hình và xu hướng được sử dụng để giải quyết vấn đề

 **C.** Một ngôn ngữ lập trình bậc cao

 **D.** Một thiết bị phần cứng lưu trữ dữ liệu

**Câu 5: “Thuật toán tìm số lớn hơn trong hai số a, b”, đầu ra là**

 **A.** hai số a, b **B.** số bé hơn **C.** số bằng nhau **D.** số lớn hơn

**Câu 6: “Nếu bạn Hoa ốm phải nghỉ học, em sẽ chép bài giúp bạn" thể hiện cấu trúc điều khiển nào?**

 **A.** Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu **B.** Cấu trúc lặp

 **C.** Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ **D.** Cấu trúc tuần tự

**Câu 7: Bạn Hải đã viết một chương trình điều khiển chú mèo di chuyển liên tục trên sân khấu cho đến khi chạm phải chú chó. Bạn Hải nên dùng loại cấu trúc điều khiển nào để thực hiện yêu cầu di chuyển liên tục của chú mèo?**

 **A.** Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ **B.** Cấu trúc tuần tự

 **C.** Cấu trúc lặp **D.** Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu

**Câu 8: Trong thuật toán gấp hình trò chơi Đông - Tây - Nam - Bắc, đầu vào là gì?**

 **A.** Mô hình của trò chơi sau khi gấp **B.** Tờ giấy

 **C.** Tờ giấy hình vuông **D.** Các bước gấp

**Câu 9: Thuật toán có thể được mô tả bằng**

 **A.** ngôn ngữ kí hiệu

 **B.** ngôn ngữ tự nhiên (liệt kê) và sơ đồ khối

 **C.** ngôn ngữ viết

 **D.** ngôn ngữ logic toán học

**Câu 10: Sơ đồ khối của thuật toán là gì?**

 **A.** Cách thức mô tả bài toán bằng ngôn ngữ tự nhiên

 **B.** Một biểu đồ hình cột

 **C.** Một ngôn ngữ lập trình bậc cao

 **D.** Một sơ đồ gồm các hình khối, mũi tên chỉ hướng thực hiện từng bước của thuật toán

**Câu 11: Sử dụng lệnh Insert/Table rồi dùng chuột kéo thả để chọn số hàng và số cột thì số cột, số hàng tối đa có thể tạo được là**

 **A.** 8 hàng, 8 cột **B.** 8 cột, 10 hàng **C.** 10 cột, 8 hàng **D.** 10 cột, 10 hàng

**Câu 12: Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là**

 **A.** dễ học hỏi **B.** dễ in ra giấy **C.** dễ so sánh **D.** dễ di chuyển

###### Câu 13: Cấu trúc rẽ nhánh có mấy loại?

 **A.** 4 **B.** 1 **C.** 3 **D.** 2

**Câu 14: Cấu trúc tuần tự là gì?**

 **A.** Là cấu trúc lựa chọn bước thực hiện tiếp theo

 **B.** Là cấu trúc xác định số lần lặp lại một số bước của thuật toán

 **C.** Là cấu trúc xác định thứ tự các bước được thực hiện

 **D.** Là cấu trúc xác định thứ tự dữ liệu được lưu trữ.

**Câu 15: Bạn Lan đã nhập số hàng và số cột như hình bên dưới để tách một ô thành nhiều ô**

![[KNTT] Trắc nghiệm tin học 6 bài 12:</b> Trình bày thông tin ở dạng bảng]()

 **A.** 2 cột, 1 hàng **B.** 1 cột, 2 hàng **C.** 2 cột, 2 hàng **D.** 1 cột, 1 hàng

**Câu 16: Trong cách mô tả thuật toán bằng sơ đồ khối, hình elip có nghĩa là?**

 **A.** Đầu vào hoặc Đầu ra **B.** Bước xử lí

 **C.** Chỉ hướng thực hiện tiếp theo **D.** Bắt đầu hoặc Kết thúc

**Câu 17: Mục đích của sơ đồ khối là gì?**

 **A.** Để mô tả các chỉ dẫn cho máy tính “hiểu" về thuật toán

 **B.** Để mô tả chi tiết một chương trình

 **C.** Để mô tả các chỉ dẫn cho con người hiểu về thuật toán

 **D.** Để chỉ dẫn cho máy tính thực hiện thuật toán

**Câu 18: “Nếu trời không mưa thì em đi đá bóng” có chứa cấu trúc nào?**

 **A.** Cấu trúc nhánh dạng đủ **B.** Cấu trúc nhánh dạng thiếu

 **C.** Cấu trúc tuần tự **D.** Cấu trúc lặp

**Câu 19: Trong cấu trúc lặp bao giờ cũng có**

 **A.** khâu kết thúc tuần tự

 **B.** khâu kiểm tra điều kiện rẽ nhánh

 **C.** khâu kiểm tra điều kiện kết thúc quá trình lặp

 **D.** khâu đặt điều kiện rẽ nhánh

**Câu 20: Ba cấu trúc điều khiển cơ bản để mô tả thuật toán là gì?**

 **A.** Rẽ nhánh, lặp và gán **B.** Tuần tự, rẽ nhánh và gán

 **C.** Tuần tự, lặp và gán **D.** Tuần tự, rẽ nhánh và lặp

**II. Tự luận**

**Câu 21 (2 điểm):** Thuật toán là gì? Trình bày các thành phần chính của thuật toán?

**Câu 22 (2 điểm)**: Bản tin sau đây nói về kết quả thực hiện phong trào đọc sách của học sinh khối 6:

|  |
| --- |
| **Bản tin “Phong trào đọc sách”**Trong những năm gần đây, số học sinh khối 6 của nhà trường yêu thích đọc sách đã tăng lên rõ rệt. kết quả khảo sát năm 2019 cho thấy, số học sinh yêu thích đọc sách là 140 em, chiếm 58%. Số liệu này của các năm 2020 và 2021 lần lượt là 148 em ( chiếm 62%) và 188 em ( chiếm 78%). Phong trào đọc sách đang ngày càng được nhiều học sinh tích cực hưởng ứng. |

Em hãy tạo một bảng để trình bày cô đọng nội dung của bản tin trên.

**Câu 23 (1 điểm):** Phân biệt cấu trúc lặp với số lần biết trước và chưa biết trước?

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD & ĐT QUẬN LONG BIÊN****TRƯỜNG THCS THANH AM****NĂM HỌC 2022 - 2023** | **HD CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC HỌC KÌ IIMÔN: TIN HỌC LỚP 6***Ngày thi: 27/04/2023* |

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (5 điểm):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã đề****Câu** | **101** | **102** | **103** | **104** | **201** | **202** | **203** | **204** |
| **Câu 1** | B | D | A | C | A | D | A | B |
| **Câu 2** | C | A | A | B | A | D | B | B |
| **Câu 3** | C | D | A | B | D | A | B | C |
| **Câu 4** | C | D | B | D | C | B | A | A |
| **Câu 5** | C | C | C | D | A | A | C | C |
| **Câu 6** | C | D | C | D | B | B | D | B |
| **Câu 7** | C | A | B | B | B | A | D | B |
| **Câu 8** | A | B | D | D | A | C | A | A |
| **Câu 9** | D | D | A | A | C | C | C | D |
| **Câu 10** | D | D | C | B | D | D | C | B |
| **Câu 11** | D | B | B | B | A | A | C | C |
| **Câu 12** | A | D | D | D | C | B | C | D |
| **Câu 13** | D | A | D | D | A | C | A | D |
| **Câu 14** | B | A | D | B | A | B | C | D |
| **Câu 15** | B | D | A | C | C | A | D | D |
| **Câu 16** | C | A | B | D | B | B | C | A |
| **Câu 17** | B | D | B | D | C | D | D | A |
| **Câu 18** | A | D | A | B | C | B | A | C |
| **Câu 19** | C | D | A | B | B | C | D | B |
| **Câu 20** | B | C | D | D | B | C | C | B |

**II. PHẦN TỰ LUẬN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Hướng dẫn chấm** | **Điểm** |
| **Câu 21****(2đ)** | Thuật toán là một dãy các chỉ dẫn rõ ràng, có trình tự sao cho khi thực hiện những chỉ dẫn này người ta giải quyết được những vấn đề hoặc nhiệm vụ đã cho.Các thành phần chính của thuật toán gồm:+ Các thông tin đầu vào(Input)+ Các thông tin đầu ra (Output) | **1 đ****1đ** |
| **Câu 22****(2đ)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Năm | Số học sinh | Tỉ lệ (%) |
| 2019 | 140 | 58 |
| 2020 | 148 | 62 |
| 2021 | 188 | 78 |

 | **2đ** |
| **Câu 23****(1đ)** | Câu lệnh lặp với số lần biết trước :– Đã biết trước số lần lặp– Điều kiện là 1 giá trị của 1 biến đếm có giá trị nguyênCâu lệnh lặp với số lần chưa biết trước :– Chưa biết trước số lần lặp– Điều kiện tổng quát hơn, có thể là kiểm tra của 1 giá trị có thực, cũng có thể là 1 điều kiện tổng quát khác. | **0,5đ****0,5đ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH duyệt****Lê Thị Ngọc Anh** | **Tổ/Nhóm CM duyệt****Nguyễn Thế Mạnh** | **GV ra đề****Nguyễn Thị Nhàn** |