|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về kiến thức:**

- Kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài ở học kỳ I lớp 7; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

-Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống. Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

- Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.

- HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh qúa trình học tập của mình.

**2. Năng lực cần hướng tới.**

- Năng lực tự học và tự chủ: Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra.

- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được các biểu hiện của bạo lực học đường.

- Năng lực phát triển bản thân: Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân.

**2. Phẩm chất.**

- Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

+ Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra học kỳ để đạt kết quả tốt.

+ Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

+ Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA** (đính kèm trang sau)

**1. Thời điểm kiểm tra:** *kiểm tra cuối học kì 1 khi kết thúc nội dung Bài 6: Ứng phó với tâm lí căng thẳng.*

**2. Thời gian làm bài:** *45 phút.*

**3. Hình thức kiểm tra:**  *Kết hợp giữa trắc nghiệm và tự luận (tỉ lệ 50% trắc nghiệm, 50% tự luận).*

**4. Cấu trúc:** *Mức độ đề: 30% nhận biết- 30% thông hiểu- 30% vận dụng- 10% vận dụng cao*

**5.Mức độ nhận thức trong đề kiểm tra:**

*- Phần trắc nghiệm: 5,0 điểm, (gồm 20 câu hỏi: nhận biết: 4 câu, thông hiểu: 8 câu, vận dụng 8 câu), mỗi câu 0,25 điểm;*

*- Phần tự luận: 5,0 điểm (Thông hiểu: 3,0 điểm; Vận dụng: 1,0 điểm; Vận dụng cao: 1,0 điểm).*

**III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA** (đính kèm trang sau)

**IV. NỘI DUNG ĐỀ THI** (đính kèm trang sau)

**V. HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM** (đính kèm trang sau)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GV RA ĐỀ** | **TỔ-NHÓM CM** | **BAN GIÁM HIỆU** |
| **Nguyễn Thị Thu Huyền** | **Hoàng Thị Lệ** | **Lê Thị Ngọc Anh** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD - KHỐI 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tỉ lệ** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **Giáo dục đạo đức** | Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương. | **1**  **0.25đ** | **1**  **2đ** | **1**  **0.25đ** | **1 1đ** | **2**  **0.5đ** | **1**  **1đ** |  | **1**  **1đ** | **4**  **1đ** |  | **1 điểm** |
| Bài 2: Quan tâm cảm thông và chia sẻ. | **1**  **0.25đ** | **1**  **0.25đ** | **2**  **0.5đ** |  | **4**  **1đ** |  | **1 điểm** |
| Bài 3: Học tập tự giác, tích cực. |  | **2**  **0.25đ** | **1**  **0.25đ** |  | **3 0.75đ** |  | **0.75 điểm** |
| Bài 4: Giữ chữ tín. | **1**  **0.25đ** | **1**  **0.25đ** |  |  | **2**  **0.5đ** | **1**  **2đ** | **2.5 điểm** |
| Bài 5: Bảo tồn di sản văn hóa. |  | **1**  **0.25đ** | **2 0.5đ** |  | **3**  **0.75đ** | **1**  **3đ** | **3.75 điểm** |
| **Giáo dục kỹ năng sống** | Bài 6: Ứng phó với tâm lí căng thẳng. | **1**  **0.25đ** | **2**  **0.5đ** | **1 0.25đ** |  | **4**  **1đ** |  | **1**  **điểm** |
| **Tổng số câu** | | **4**  **1đ** | **1 2đ** | **8**  **2đ** | **1 1đ** | **8**  **2đ** | **1**  **1đ** |  | **1**  **1đ** | **20**  **5đ** | **2**  **5đ** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | | **50%** | **50%** |
| **Tỉ lệ chung** | | **60%** | | | | **40%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN GDCD - KHỐI 7**

| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 1** | | **Vị trí câu hỏi**  **Đề 2** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** |
|  | | | | | | |
| **Tự hào về truyền thống quê hương.** | **Nhận biết.** | - Nhận biết được tự hào về truyền thống quê hương là gì.  - Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc tự hào về truyền thống quê hương. |  |  |  |  |
| **Thông hiểu.** | - Giải thích được vì sao phải tự hào về truyền thống quê hương.  - Phân biệt được hành vi tự hào về truyền thống quê hương. | **C10**  **C11** |  | **C11**  **C18** |
| **Vận dụng.** | - Phê phán những người không biết tự hòa và giữ gìn truyền thống quê hương. Noi theo những người biết giữ gìn truyền thống quê hương. |  |  |  |
| **Vận dụng cao.** | - Thực hiện một số việc làm về tự hào truyền thống quê hương. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quan tâm cảm thông và chia sẻ.** | | | | **Nhận biết.** | | - Nêu được khái niệm quan tâm cảm thông và chia sẻ.  - Liệt kê được những biểu hiện của người biết quan tâm cảm thông và chia sẻ. | |  | | **C4** | |  | | | | **C6** |
| **Thông hiểu.** | | - Giải thích được vì sao phải quan tâm cảm thông và chia sẻ.  - Muốn quan tâm cảm thông và chia sẻ chúng ta cần làm gì. | |  | | **C6**  **C8** | |  | | | | **C2**  **C20** |
| **Vận dụng.** | | - Xác định được một số cách rèn luyện thói quen biết quan tâm cảm thông và chia sẻ phù hợp với bản thân  - Tự thực hiện được nhiệm vụ của bản thân trong học tập, sinh hoạt hằng ngày, hoạt động tập thể ở trường và trong cuộc sống cộng đồng. | |  | | **C7** | |  | | | | **C16** |
| **Vận dụng cao.** | | - Thực hiện được quan tâm cảm thông và chia sẻ trong các trường hợp, có cách xử lí phù hợp trong mọi hoàn cảnh. | |  | |  | |  |
| **Học tập tự giác, tích cực.** | **Nhận biết.** | | | - Nêu được khái niệm các biểu hiện, ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực. | | |  | **C14** | | |  | | | | **C17** |
| **Thông hiểu.** | | | - Giải thích được vì sao phải học tập tự giác, tích cực. | | | **C13**  **C17** | | | **C8**  **C13** |
| **Vận dụng.** | | | - Phân biệt được những hành vi có đức tính học tập tự giác, tích cực.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa có tính học tập tự giác, tích cực. trong học tập và cuộc sống. | | | **C2**  **C3** | | | **C3**  **C12** |
| **Vận dụng cao.** | | | Thực hiện được đức tính học tập tự giác, tích cực. trong nhà trường và cộng đồng. | | |  | | |  |
| **Giữ chữ tín.** | **Nhận biết.** | | | - Nêu được khái niệm các biểu hiện, ý nghĩa của giữ chữ tín. | | | **Câu 21** | **C5** | | | | | **Câu 22** | | **C19** |
| **Thông hiểu.** | | | - Giải thích được vì sao phải giữ chữ tín. | | |  | | | | |  |
| **Vận dụng.** | | | - Phân biệt được những hành vi biết giữ chữ tín.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa biết giữ chữ tín trong học tập và cuộc sống. | | | **C19**  **C15** | | | | | **C1**  **C17** |
| **Vận dụng cao.** | | | Thực hiện được đức tính giữ chữ tín trong nhà trường, gia đình và cộng đồng. | | |  | | | | |  |
| **Bảo tồn di sản văn hóa.** | | **Nhận biết.** | | | | - Nêu được khái niệm, phân loại các di sản văn hóa, ý nghĩa của bảo tồn di sản văn hóa. | **Câu**  **22** | | |  | | | **Câu 21** | **C5** | |
| **Thông hiểu.** | | | | - Giải thích được vì sao phải bảo tồn di sản văn hóa. | **C12** | | | **C9** | |
| **Vận dụng.** | | | | - Phân biệt được những hành vi biết bảo tồn di sản văn hóa.  - Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa biết bảo tồn di sản văn hóa trong cuộc sống. | **C18**  **C20** | | | **C10** | |
| **Vận dụng cao.** | | | | Thực hiện được việc bảo tồn di sản văn hóa trong cộng đồng. |  | | |  | |
| **Ứng phó với tâm lí căng thẳng.** | **Nhận biết.** | | | - Nêu được khái niệm các biểu hiện, ý nghĩa của tâm lí căng thẳng. | | |  | **C17** | | | |  | | |  |
| **Thông hiểu.** | | | - Giải thích được nguyên nhân dẫn đến tâm lí căng thẳng, hậu quả gặp phải. | | |  | **C8**  **C15** | | | | **C4** |
| **Vận dụng.** | | | - Phân biệt được những hành vi tâm lí căng thẳng  - Đưa ra cách giả quyết khi gặp tâm lí căng thẳng trong học tập và cuộc sống. | | |  | **C9** | | | | **C14**  **C15** |
| **Vận dụng cao.** | | | Cách khắc phục tâm lí căng thẳng trong nhà trường và cộng đồng. | | |  |  | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 101** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Tự trọng.  **B.** Trung thực.

**C.** Liêm khiết.  **D.** Giữ chữ tín.

**Câu 2.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**B.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**C.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**D.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**Câu 3.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**B.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**C.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**D.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**Câu 4.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**B.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**C.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**D.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**Câu 5.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Thành tựu văn minh.  **B.** Nghề thủ công truyền thống.

**C.** Truyền thống gia đình.  **D.** Di sản văn hóa.

**Câu 6.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giấy rách phải giữ lấy lề.  **B.** Lá lành đùm lá rách.

**C.** Kiến tha lâu đầy tổ.  **D.** Tre già măng mọc.

**Câu 7.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.  **B.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

**C.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.  **D.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

**Câu 8.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**B.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**C.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**D.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**Câu 9.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**B.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**C.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**D.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**Câu 10.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**B.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**C.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**D.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**Câu 11.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**B.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**C.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**D.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**Câu 12.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Không gặp vấn đề gì cả.  **B.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.

**C.** Mối quan hệ xã hội.  **D.** Giao tiếp xã hội.

**Câu 13.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.  **B.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.

**C.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.  **D.** Mình làm gì cũng thất bại.

**Câu 14.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **B.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

**C.** Hôm nay không học thì ngày mai học.  **D.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 15.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Bạn H.  **B.** Không có bạn nào

**C.** Cả 2 bạn H và P.  **D.** Bạn P.

**Câu 16.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Hứa nhưng không thực hiện.  **B.** Nói một đằng làm một nẻo.

**C.** Không tin tưởng mọi người.  **D.** Thực hiện đúng những gì đã nói.

**Câu 17.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**C.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**D.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**Câu 18.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**B.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**C.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**D.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**Câu 19.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.  **B.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.

**C.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).  **D.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**Câu 20.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Trốn trong phòng để khóc.  **B.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.

**C.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.  **D.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Dựa vào kiến thức đã học thế nào chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của người biết giữ chữ tín? Giữ chữ tín giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân những việc làm biết giữ chữ tín?

**Câu 22.** **Tình huống (2 điểm):** Trong buổi đào móng làm nhà, ông T có đào được chiếc bình cổ từ thời xa xưa rất có giá trị. Ông T rất vui mừng và nói rằng: “ Đồ vật nằm trong đất nhà ông là tài sản của gia đình ông, nên ông toàn quyền sử dụng”.

**a.** Em có đồng tình với ý kiến của ông T không? Vì sao?

**b.** Nếu là em chứng kiến trường hợp đó, em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 102** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**B.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**C.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**D.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**Câu 2.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.  **B.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**C.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.  **D.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

**Câu 3.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.  **B.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.

**C.** Trốn trong phòng để khóc.  **D.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.

**Câu 4.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Nói một đằng làm một nẻo.  **B.** Hứa nhưng không thực hiện.

**C.** Không tin tưởng mọi người.  **D.** Thực hiện đúng những gì đã nói.

**Câu 5.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Liêm khiết.  **B.** Tự trọng.

**C.** Trung thực.  **D.** Giữ chữ tín.

**Câu 6.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Tre già măng mọc.  **B.** Lá lành đùm lá rách.

**C.** Kiến tha lâu đầy tổ.  **D.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**Câu 7.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực. **B.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**C.** Kệ bạn thân ai người ấy lo. **D.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**Câu 8.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**B.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**C.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**D.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**Câu 9.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Mình làm gì cũng thất bại.  **B.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.

**C.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.  **D.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.

**Câu 10.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**B.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**C.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**D.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**Câu 11.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**C.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**D.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**Câu 12.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**B.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**C.** Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**D.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**Câu 13.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Cả 2 bạn H và P.  **B.** Không có bạn nào

**C.** Bạn P.  **D.** Bạn H.

**Câu 14.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.  **B.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.

**C.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.  **D.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.

**Câu 15.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**B.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**C.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**D.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**Câu 16.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.  **B.** Hôm nay không học thì ngày mai học.

**C.** Học trên lớp, về nhà không cần học.  **D.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

**Câu 17.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**B.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**C.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**D.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**Câu 18.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **B.** Giao tiếp xã hội.

**C.** Mối quan hệ xã hội.  **D.** Không gặp vấn đề gì cả.

**Câu 19.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**B.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**C.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**D.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**Câu 20.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Truyền thống gia đình.  **B.** Nghề thủ công truyền thống.

**C.** Di sản văn hóa.  **D.** Thành tựu văn minh.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Dựa vào kiến thức đã học thế nào chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của người biết giữ chữ tín? Giữ chữ tín giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân những việc làm biết giữ chữ tín?

**Câu 22.** **Tình huống (2 điểm):** Trong buổi đào móng làm nhà, ông T có đào được chiếc bình cổ từ thời xa xưa rất có giá trị. Ông T rất vui mừng và nói rằng: “ Đồ vật nằm trong đất nhà ông là tài sản của gia đình ông, nên ông toàn quyền sử dụng”.

**a.** Em có đồng tình với ý kiến của ông T không? Vì sao?

**b.** Nếu là em chứng kiến trường hợp đó, em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 103** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Nói một đằng làm một nẻo.  **B.** Hứa nhưng không thực hiện.

**C.** Không tin tưởng mọi người.  **D.** Thực hiện đúng những gì đã nói.

**Câu 2.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**B.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**C.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**D.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**Câu 3.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**B.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**C.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**D.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**Câu 4.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Truyền thống gia đình.  **B.** Thành tựu văn minh.

**C.** Di sản văn hóa.  **D.** Nghề thủ công truyền thống.

**Câu 5.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Liêm khiết.  **B.** Trung thực.

**C.** Tự trọng.  **D.** Giữ chữ tín.

**Câu 6.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Mối quan hệ xã hội.  **B.** Giao tiếp xã hội.

**C.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **D.** Không gặp vấn đề gì cả.

**Câu 7.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**B.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**C.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**D.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**Câu 8.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.  **B.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.

**C.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.  **D.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

**Câu 9.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.  **B.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.

**C.** Mình làm gì cũng thất bại.  **D.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.

**Câu 10.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giấy rách phải giữ lấy lề.  **B.** Lá lành đùm lá rách.

**C.** Tre già măng mọc.  **D.** Kiến tha lâu đầy tổ.

**Câu 11.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**B.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**C.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**D.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**Câu 12.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**B.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**C.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**D.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**Câu 13.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Bạn P.  **B.** Không có bạn nào

**C.** Cả 2 bạn H và P.  **D.** Bạn H.

**Câu 14.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.  **B.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

**C.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.  **D.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**Câu 15.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **B.** Hôm nay không học thì ngày mai học.

**C.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.  **D.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 16.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**B.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**C.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**D.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**Câu 17.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**B.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**C.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**D.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**Câu 18.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**B.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**C.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**D.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**Câu 19.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.  **B.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.

**C.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.  **D.** Trốn trong phòng để khóc.

**Câu 20.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**B.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**C.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**D.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Dựa vào kiến thức đã học thế nào chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của người biết giữ chữ tín? Giữ chữ tín giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân những việc làm biết giữ chữ tín?

**Câu 22.** **Tình huống (2 điểm):** Trong buổi đào móng làm nhà, ông T có đào được chiếc bình cổ từ thời xa xưa rất có giá trị. Ông T rất vui mừng và nói rằng: “ Đồ vật nằm trong đất nhà ông là tài sản của gia đình ông, nên ông toàn quyền sử dụng”.

**a.** Em có đồng tình với ý kiến của ông T không? Vì sao?

**b.** Nếu là em chứng kiến trường hợp đó, em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

**+**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 104** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**B.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**C.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**D.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**Câu 2.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Thực hiện đúng những gì đã nói.  **B.** Hứa nhưng không thực hiện.

**C.** Không tin tưởng mọi người.  **D.** Nói một đằng làm một nẻo.

**Câu 3.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**B.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**C.** Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**D.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**Câu 4.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**B.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**C.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**D.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**Câu 5.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Mình làm gì cũng thất bại!  **B.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt!

**C.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả!  **D.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất!

**Câu 6.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **B.** Mối quan hệ xã hội.

**C.** Không gặp vấn đề gì cả.  **D.** Giao tiếp xã hội.

**Câu 7.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**B.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**C.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**D.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**Câu 8.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**B.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**C.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**D.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**Câu 9.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**C.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**D.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**Câu 10.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.  **B.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**C.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).  **D.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.

**Câu 11.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**B.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**C.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**D.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**Câu 12.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Hôm nay không học thì ngày mai học.  **B.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**C.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **D.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

**Câu 13.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**B.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**C.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**D.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**Câu 14.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.  **B.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.

**C.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.  **D.** Trốn trong phòng để khóc.

**Câu 15.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Kiến tha lâu đầy tổ.  **B.** Lá lành đùm lá rách.

**C.** Tre già măng mọc.  **D.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**Câu 16.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Truyền thống gia đình.  **B.** Thành tựu văn minh.

**C.** Di sản văn hóa.  **D.** Nghề thủ công truyền thống.

**Câu 17.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.  **B.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.

**C.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.  **D.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

**Câu 18.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Trung thực.  **B.** Liêm khiết.

**C.** Tự trọng.  **D.** Giữ chữ tín.

**Câu 19.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**B.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**C.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**D.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**Câu 20.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Cả 2 bạn H và P.  **B.** Không có bạn nào

**C.** Bạn H.  **D.** Bạn P.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):**  Dựa vào kiến thức đã học thế nào chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của người biết giữ chữ tín?Giữ chữ tín giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân những việc làm biết giữ chữ tín?

**Câu 22.** **Tình huống (2 điểm):** Trong buổi đào móng làm nhà, ông T có đào được chiếc bình cổ từ thời xa xưa rất có giá trị. Ông T rất vui mừng và nói rằng: “ Đồ vật nằm trong đất nhà ông là tài sản của gia đình ông, nên ông toàn quyền sử dụng”.

**a.** Em có đồng tình với ý kiến của ông T không? Vì sao?

**b.** Nếu là em chứng kiến trường hợp đó, em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 201** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Thực hiện đúng những gì đã nói.  **B.** Không tin tưởng mọi người.

**C.** Hứa nhưng không thực hiện.  **D.** Nói một đằng làm một nẻo.

**Câu 2.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**B.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**C.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**D.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**Câu 3.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**B.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**C.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**D.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**Câu 4.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **B.** Mối quan hệ xã hội.

**C.** Giao tiếp xã hội.  **D.** Không gặp vấn đề gì cả.

**Câu 5.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Truyền thống gia đình.  **B.** Thành tựu văn minh.

**C.** Di sản văn hóa.  **D.** Nghề thủ công truyền thống.

**Câu 6.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**B.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**C.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**D.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**Câu 7.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**B.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**C.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**D.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**Câu 8.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**C.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**D.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**Câu 9.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.  **B.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

**C.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.  **D.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.

**Câu 10.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Cả 2 bạn H và P. **B.** Bạn P.  **C.** Không có bạn nào  **D.** Bạn H.

**Câu 11.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**B.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**C.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**D.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**Câu 12.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**B.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**C.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**D.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**Câu 13.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.  **B.** Mình làm gì cũng thất bại.

**C.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.  **D.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.

**Câu 14.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**B.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**C.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**D.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**Câu 15.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.  **B.** Trốn trong phòng để khóc.

**C.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.  **D.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.

**Câu 16.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.  **B.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

**C.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.  **D.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

**Câu 17.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.  **B.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

**C.** Học trên lớp, về nhà không cần học.  **D.** Hôm nay không học thì ngày mai học.

**Câu 18.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**B.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**C.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**D.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**Câu 19.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Giữ chữ tín.  **B.** Tự trọng.

**C.** Liêm khiết.  **D.** Trung thực.

**Câu 20.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Tre già măng mọc.  **B.** Lá lành đùm lá rách.

**C.** Kiến tha lâu đầy tổ.  **D.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Thế nào là di sản văn hóa? Có mấy loại di sản văn hóa? Chúng ta cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa? Lấy 1 ví dụ về di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể?

**Câu 22. Tình huống (2 điểm):** L được cô giáo giao nhiệm vụ kèm M môn Toán để bạn có kết quả tốt hơn. Chiều nay được nghỉ L bảo M qua nhà làm một số bài tập để ôn luyện cho kì kiểm tra sắp tới. M hứa với L chiều sẽ qua, nhưng đến chiều M ngủ quên và khi tỉnh dậy đã muộn, M nghĩ “ Muộn thế này chắc L không đợi đâu, thôi hôm khác học cũng được”.

**a.** Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn M không? Vì sao?

**b.** Nếu em là L em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 202** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**B.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**C.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**D.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**Câu 2.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**B.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**C.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**D.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**Câu 3.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Giao tiếp xã hội.  **B.** Không gặp vấn đề gì cả.

**C.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **D.** Mối quan hệ xã hội.

**Câu 4.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Thành tựu văn minh.  **B.** Di sản văn hóa.

**C.** Truyền thống gia đình.  **D.** Nghề thủ công truyền thống.

**Câu 5.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.  **B.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.

**C.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.  **D.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

**Câu 6.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).  **B.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**C.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.  **D.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.

**Câu 7.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**B.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**C.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**D.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**Câu 8.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**B.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**C.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**D.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**Câu 9.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Không có bạn nào  **B.** Cả 2 bạn H và P.

**C.** Bạn P.  **D.** Bạn H.

**Câu 10.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.  **B.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.

**C.** Mình làm gì cũng thất bại.  **D.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.

**Câu 11.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Hứa nhưng không thực hiện.  **B.** Nói một đằng làm một nẻo.

**C.** Thực hiện đúng những gì đã nói.  **D.** Không tin tưởng mọi người.

**Câu 12.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**B.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**C.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**D.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**Câu 13.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **B.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

**C.** Hôm nay không học thì ngày mai học.  **D.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 14.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.  **B.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.

**C.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.  **D.** Trốn trong phòng để khóc.

**Câu 15.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong các câu dưới đây?

**A.** Tre già măng mọc.  **B.** Kiến tha lâu đầy tổ.

**C.** Lá lành đùm lá rách.  **D.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**Câu 16.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**B.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**C.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**D.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**Câu 17.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Liêm khiết.  **B.** Tự trọng.

**C.** Giữ chữ tín.  **D.** Trung thực.

**Câu 18.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**B.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**C.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**D.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**Câu 19.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**B.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**C.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**D.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**Câu 20.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**B.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**C.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**D.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Thế nào là di sản văn hóa? Có mấy loại di sản văn hóa? Chúng ta cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa? Lấy 1 ví dụ về di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể?

**Câu 22. Tình huống (2 điểm):** L được cô giáo giao nhiệm vụ kèm M môn Toán để bạn có kết quả tốt hơn. Chiều nay được nghỉ L bảo M qua nhà làm một số bài tập để ôn luyện cho kì kiểm tra sắp tới. M hứa với L chiều sẽ qua, nhưng đến chiều M ngủ quên và khi tỉnh dậy đã muộn, M nghĩ “ Muộn thế này chắc L không đợi đâu, thôi hôm khác học cũng được”.

**a.** Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn M không? Vì sao?

**b.** Nếu em là L em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 203** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.  **B.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**C.** Kệ bạn thân ai người ấy lo. **D.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**Câu 2.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.  **B.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.

**C.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.  **D.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

**Câu 3.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**B.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**C.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**D.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**Câu 4.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Nghề thủ công truyền thống.  **B.** Thành tựu văn minh.

**C.** Truyền thống gia đình.  **D.** Di sản văn hóa.

**Câu 5.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**B.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**C.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**D.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**Câu 6.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Liêm khiết.  **B.** Giữ chữ tín.

**C.** Trung thực.  **D.** Tự trọng.

**Câu 7.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**B.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**C.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**D.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**Câu 8.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Hôm nay không học thì ngày mai học.  **B.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

**C.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **D.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**Câu 9.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**B.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**C.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**D.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**Câu 10.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Trốn trong phòng để khóc.  **B.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.

**C.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.  **D.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.

**Câu 11.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**B.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**C.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**D.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**Câu 12.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ trong các câu dưới đây?

**A.** Tre già măng mọc.  **B.** Kiến tha lâu đầy tổ.

**C.** Lá lành đùm lá rách.  **D.** Giấy rách phải giữ lấy lề.

**Câu 13.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Cả 2 bạn H và P.  **B.** Không có bạn nào

**C.** Bạn H.  **D.** Bạn P.

**Câu 14.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Không tin tưởng mọi người.  **B.** Thực hiện đúng những gì đã nói.

**C.** Hứa nhưng không thực hiện.  **D.** Nói một đằng làm một nẻo.

**Câu 15.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**B.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**C.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**D.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**Câu 16.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).  **B.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.

**C.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.  **D.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.

**Câu 17.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**B.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**C.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**D.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**Câu 18.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.  **B.** Giao tiếp xã hội.

**C.** Không gặp vấn đề gì cả.  **D.** Mối quan hệ xã hội.

**Câu 19.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**B.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**C.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**D.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**Câu 20.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.  **B.** Mình làm gì cũng thất bại.

**C.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.  **D.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Thế nào là di sản văn hóa? Có mấy loại di sản văn hóa? Chúng ta cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa? Lấy 1 ví dụ về di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể?

**Câu 22. Tình huống (2 điểm):** L được cô giáo giao nhiệm vụ kèm M môn Toán để bạn có kết quả tốt hơn. Chiều nay được nghỉ L bảo M qua nhà làm một số bài tập để ôn luyện cho kì kiểm tra sắp tới. M hứa với L chiều sẽ qua, nhưng đến chiều M ngủ quên và khi tỉnh dậy đã muộn, M nghĩ “ Muộn thế này chắc L không đợi đâu, thôi hôm khác học cũng được”.

**a.** Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn M không? Vì sao?

**b.** Nếu em là L em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM**  **Năm học: 2023- 2024**  **MÃ ĐỀ: GDCD7 - CKI - 204** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 7**  **Ngày kiểm tra: 12/12/2023**  **Thời gian: 45 phút** |

**I. TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN (5.0 điểm): Đọc câu hỏi và tô vào phiếu chữ cái đầu đáp án em cho là đúng.**

**Câu 1.** Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

**A.** Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.  **B.** Học trên lớp, về nhà không cần học.

**C.** Hôm nay không học thì ngày mai học.  **D.** Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

**Câu 2.** Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

**A.** Nói một đằng làm một nẻo.  **B.** Hứa nhưng không thực hiện.

**C.** Không tin tưởng mọi người.  **D.** Thực hiện đúng những gì đã nói.

**Câu 3.** Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Giấy rách phải giữ lấy lề.  **B.** Tre già măng mọc.

**C.** Lá lành đùm lá rách.  **D.** Kiến tha lâu đầy tổ.

**Câu 4.** Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

**A.** Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

**B.** Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

**C.** Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**D.** Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.

**Câu 5.** “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

**A.** Di sản văn hóa.  **B.** Nghề thủ công truyền thống.

**C.** Thành tựu văn minh.  **D.** Truyền thống gia đình.

**Câu 6.** Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

**A.** Không quan tâm vì mình còn phải đi học.  **B.** Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.

**C.** Làm ngơ vì không liên quan đến mình.  **D.** Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

**Câu 7.** “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

**A.** Liêm khiết.  **B.** Tự trọng.

**C.** Trung thực.  **D.** Giữ chữ tín.

**Câu 8.** Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

**A.** Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.  **B.** Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.

**C.** Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).  **D.** Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.

**Câu 9.** Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

**A.** Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Fakebook.

**B.** Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

**C.** Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

**D.** Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

**Câu 10.** Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

**A.** Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

**B.** Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

**C.** Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

**D.** Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

**Câu 11.** Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

**A.** Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

**B.** Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

**C.** Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

**D.** Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

**Câu 12.** Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

**A.** Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.  **B.** Vùi mình vào chơi game để quên nối buồn.

**C.** Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.  **D.** Trốn trong phòng để khóc.

**Câu 13.** Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

**A.** Chẳng ai quan tâm đến mình cả.  **B.** Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.

**C.** Mình làm gì cũng thất bại.  **D.** Mình học thế này sẽ thi trượt mất.

**Câu 14.** Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lí căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

**A.** Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.

**B.** Động viên bạn suy nghĩ tích cực.

**C.** Kệ bạn thân ai người ấy lo.

**D.** Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

**Câu 15.** Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

**A.** Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

**B.** Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

**C.** Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

**D.** Bạn C thường xuyên mang sách tiếng Anh ra làm bài trong các giờ học khác.

**Câu 16.** Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

**A.** Khuyên bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.

**B.** Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.

**C.** Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**D.** Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.

**Câu 17.** Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

**A.** Giao tiếp xã hội.  **B.** Sức khỏe tinh thần và thể chất.

**C.** Không gặp vấn đề gì cả.  **D.** Mối quan hệ xã hội.

**Câu 18.** Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”.

Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

**A.** Không có bạn nào  **B.** Cả 2 bạn H và P.

**C.** Bạn P.  **D.** Bạn H.

**Câu 19.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.

**B.** Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.

**C.** Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.

**D.** Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

**Câu 20.** Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

**A.** Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

**B.** Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

**C.** Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

**D.** Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

**II. CÂU HỎI TỰ LUẬN (5.0 điểm).**

**Câu 21. (3 điểm):** Thế nào là di sản văn hóa? Có mấy loại di sản văn hóa? Chúng ta cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa? Lấy 1 ví dụ về di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể?

**Câu 22. Tình huống (2 điểm):** L được cô giáo giao nhiệm vụ kèm M môn Toán để bạn có kết quả tốt hơn. Chiều nay được nghỉ L bảo M qua nhà làm một số bài tập để ôn luyện cho kì kiểm tra sắp tới. M hứa với L chiều sẽ qua, nhưng đến chiều M ngủ quên và khi tỉnh dậy đã muộn, M nghĩ “ Muộn thế này chắc L không đợi đâu, thôi hôm khác học cũng được”.

**a.** Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn M không? Vì sao?

**b.** Nếu em là L em sẽ làm gì?

**----HẾT---**

**Đề kiểm tra gồm 22 câu hỏi.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG THCS THANH AM** | **HƯỚNG DẪN CHẤM VÀ BIỂU ĐIỂM**  **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **MÔN:GDCD - KHỐI: 7** |

1. **Trắc nghiệm (5.0 điểm) Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.**

**MÃ ĐỀ GDCD7 - CKI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mã đề**  **Câu** | **101** | **102** | **103** | **104** | **201** | **202** | **203** | **204** |
| **Câu 1** | **D** | **A** | **D** | **B** | **A** | **D** | **A** | **A** |
| **Câu 2** | **B** | **D** | **A** | **A** | **A** | **B** | **A** | **D** |
| **Câu 3** | **D** | **D** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **C** |
| **Câu 4** | **C** | **D** | **C** | **C** | **A** | **B** | **D** | **B** |
| **Câu 5** | **D** | **D** | **D** | **B** | **C** | **A** | **C** | **A** |
| **Câu 6** | **B** | **B** | **C** | **A** | **D** | **A** | **B** | **D** |
| **Câu 7** | **B** | **A** | **C** | **B** | **C** | **A** | **D** | **D** |
| **Câu 8** | **B** | **A** | **D** | **A** | **A** | **B** | **C** | **C** |
| **Câu 9** | **D** | **D** | **A** | **A** | **B** | **D** | **A** | **C** |
| **Câu 10** | **A** | **D** | **B** | **C** | **D** | **B** | **B** | **A** |
| **Câu 11** | **D** | **A** | **B** | **C** | **D** | **C** | **C** | **C** |
| **Câu 12** | **B** | **D** | **D** | **C** | **C** | **A** | **C** | **C** |
| **Câu 13** | **A** | **D** | **D** | **C** | **C** | **A** | **C** | **B** |
| **Câu 14** | **A** | **A** | **B** | **C** | **A** | **C** | **B** | **B** |
| **Câu 15** | **A** | **D** | **A** | **B** | **A** | **C** | **B** | **A** |
| **Câu 16** | **D** | **D** | **C** | **C** | **B** | **B** | **A** | **A** |
| **Câu 17** | **A** | **B** | **A** | **D** | **B** | **C** | **C** | **B** |
| **Câu 18** | **D** | **A** | **B** | **D** | **B** | **A** | **A** | **D** |
| **Câu 19** | **C** | **B** | **A** | **C** | **A** | **C** | **A** | **D** |
| **Câu 20** | **B** | **C** | **D** | **C** | **B** | **C** | **D** | **C** |

1. **Tự luận: 5.0 điểm.**

**1. Mã đề GDCD7 – CKI – 101.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau. Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.  - Biểu hiện: biết trọng lời hứa, đúng hẹn, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của bản thân, trung thực, thống nhất giữ lời nói và việc làm.  - Giúp chúng ta sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn.  - Liên hệ bản thân em:........ | 1.0  0.5  1.0  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với ý kiến của ông T. Vì ông T chưa biết bảo tồn di sản văn hóa. Hành vi của ông thể hiện ông đang có ý định chiếm đoạt di vật, cổ vật.  b/ Nếu em chứng kiến em sẽ:  - Giải thích cho ông hiểu hành vi của mình đang vi phạm pháp luật.  - Khuyên ông T không nên làm như vậy, nên thông báo kịp thời và giao nộp di vật, cổ vật do mình tìm được cho cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi gần nhất vì đó là trách nhiệm của công dân.  - Nếu ông T không nghe em sẽ thông báo cho cơ quan chính quyền gần nhất về hành vi và việc làm của ông T, để cơ quan chức năng kịp thời xử lí. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

**2. Mã đề GDCD7 – CKI – 102.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau. Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.  - Biểu hiện: biết trọng lời hứa, đúng hẹn, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của bản thân, trung thực, thống nhất giữ lời nói và việc làm.  - Giúp chúng ta sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn.  - Liên hệ bản thân em:........ | 1.0  0.5  1.0  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với ý kiến của ông T. Vì ông T chưa biết bảo tồn di sản văn hóa. Hành vi của ông thể hiện ông đang có ý định chiếm đoạt di vật, cổ vật.  b/ Nếu em chứng kiến em sẽ:  - Giải thích cho ông hiểu hành vi của mình đang vi phạm pháp luật.  - Khuyên ông T không nên làm như vậy, nên thông báo kịp thời và giao nộp di vật, cổ vật do mình tìm được cho cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi gần nhất vì đó là trách nhiệm của công dân.  - Nếu ông T không nghe em sẽ thông báo cho cơ quan chính quyền gần nhất về hành vi và việc làm của ông T, để cơ quan chức năng kịp thời xử lí. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 103.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau. Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.  - Biểu hiện: biết trọng lời hứa, đúng hẹn, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của bản thân, trung thực, thống nhất giữ lời nói và việc làm.  - Giúp chúng ta sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn.  - Liên hệ bản thân em:........ | 1.0  0.5  1.0  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với ý kiến của ông T. Vì ông T chưa biết bảo tồn di sản văn hóa. Hành vi của ông thể hiện ông đang có ý định chiếm đoạt di vật, cổ vật.  b/ Nếu em chứng kiến em sẽ:  - Giải thích cho ông hiểu hành vi của mình đang vi phạm pháp luật.  - Khuyên ông T không nên làm như vậy, nên thông báo kịp thời và giao nộp di vật, cổ vật do mình tìm được cho cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi gần nhất vì đó là trách nhiệm của công dân.  - Nếu ông T không nghe em sẽ thông báo cho cơ quan chính quyền gần nhất về hành vi và việc làm của ông T, để cơ quan chức năng kịp thời xử lí. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 104.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Chữ tín là niềm tin của con người đối với nhau. Giữ chữ tín là coi trọng, giữ gìn niềm tin của mọi người đối với mình.  - Biểu hiện: biết trọng lời hứa, đúng hẹn, thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ của bản thân, trung thực, thống nhất giữ lời nói và việc làm.  - Giúp chúng ta sẽ được mọi người tin tưởng, tôn trọng, hợp tác, dễ thành công hơn trong công việc, cuộc sống và góp phần làm cho các mối quan hệ trở nên tốt đẹp hơn.  - Liên hệ bản thân em:........ | 1.0  0.5  1.0  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với ý kiến của ông T. Vì ông T chưa biết bảo tồn di sản văn hóa. Hành vi của ông thể hiện ông đang có ý định chiếm đoạt di vật, cổ vật.  b/ Nếu em chứng kiến em sẽ:  - Giải thích cho ông hiểu hành vi của mình đang vi phạm pháp luật.  - Khuyên ông T không nên làm như vậy, nên thông báo kịp thời và giao nộp di vật, cổ vật do mình tìm được cho cơ quan nhà nước có thẩm quyền nơi gần nhất vì đó là trách nhiệm của công dân.  - Nếu ông T không nghe em sẽ thông báo cho cơ quan chính quyền gần nhất về hành vi và việc làm của ông T, để cơ quan chức năng kịp thời xử lí. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 201.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Di sản văn hóa gồm: di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.  - Học sinh cần có trách nhiệm: Tìm hiểu, ,giới thiệu về các di sản văn hóa, giữ gìn các di sản văn hóa, đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  VD: DSVH vật thể: Hồ Gươm,.....  DSVH phi vật thể: Đờn ca tài tử Nam Bộ,...... | 1.0  1.0  0.5  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với suy nghĩ của bạn M. Vì hành động của M thể hiện M là người chưa biết giữ chứ tín và không coi trọng, giữ gìn niềm tin của mình với mọi người.  b/ Nếu là L em sẽ:  - Nhắc nhở M không nên như vậy, phân tích cho M hiểu hành vi của M thể hiện mình là người không biết giữ chữ tín.  - Nêu các hậu quả mà M sẽ gặp phải khi không biết giữ lời hứa với khác. Khuyên M lần sau không nên như vậy, cần biết giữ gìn, coi trọng niềm tin của mình với mọi người.  - Nếu M vẫn tiếp diễn hành động tương tự như vậy mà không thay đổi thì thông báo cho giáo viên biết tình hình của bạn để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 202.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Di sản văn hóa gồm: di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.  - Học sinh cần có trách nhiệm: Tìm hiểu, ,giới thiệu về các di sản văn hóa, giữ gìn các di sản văn hóa, đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  VD: DSVH vật thể: Hồ Gươm,.....  DSVH phi vật thể: Đờn ca tài tử Nam Bộ,...... | 1.0  1.0  0.5  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với suy nghĩ của bạn M. Vì hành động của M thể hiện M là người chưa biết giữ chứ tín và không coi trọng, giữ gìn niềm tin của mình với mọi người.  b/ Nếu là L em sẽ:  - Nhắc nhở M không nên như vậy, phân tích cho M hiểu hành vi của M thể hiện mình là người không biết giữ chữ tín.  - Nêu các hậu quả mà M sẽ gặp phải khi không biết giữ lời hứa với khác. Khuyên M lần sau không nên như vậy, cần biết giữ gìn, coi trọng niềm tin của mình với mọi người.  - Nếu M vẫn tiếp diễn hành động tương tự như vậy mà không thay đổi thì thông báo cho giáo viên biết tình hình của bạn để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 203.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Di sản văn hóa gồm: di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.  - Học sinh cần có trách nhiệm: Tìm hiểu, ,giới thiệu về các di sản văn hóa, giữ gìn các di sản văn hóa, đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  VD: DSVH vật thể: Hồ Gươm,.....  DSVH phi vật thể: Đờn ca tài tử Nam Bộ,...... | 1.0  1.0  0.5  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với suy nghĩ của bạn M. Vì hành động của M thể hiện M là người chưa biết giữ chứ tín và không coi trọng, giữ gìn niềm tin của mình với mọi người.  b/ Nếu là L em sẽ:  - Nhắc nhở M không nên như vậy, phân tích cho M hiểu hành vi của M thể hiện mình là người không biết giữ chữ tín.  - Nêu các hậu quả mà M sẽ gặp phải khi không biết giữ lời hứa với khác. Khuyên M lần sau không nên như vậy, cần biết giữ gìn, coi trọng niềm tin của mình với mọi người.  - Nếu M vẫn tiếp diễn hành động tương tự như vậy mà không thay đổi thì thông báo cho giáo viên biết tình hình của bạn để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |

1. **Mã đề GDCD7 – CKI – 204.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung trả lời** | **Điểm** |
| **21** | - Di sản văn hóa là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Di sản văn hóa gồm: di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể.  - Học sinh cần có trách nhiệm: Tìm hiểu, ,giới thiệu về các di sản văn hóa, giữ gìn các di sản văn hóa, đấu tranh ngăn chặn các hành vi vi phạm pháp luật về bảo tồn di sản văn hóa.  VD: DSVH vật thể: Hồ Gươm,.....  DSVH phi vật thể: Đờn ca tài tử Nam Bộ,...... | 1.0  1.0  0.5  0.5 |
| **22** | a/ Em không đồng tình với suy nghĩ của bạn M. Vì hành động của M thể hiện M là người chưa biết giữ chứ tín và không coi trọng, giữ gìn niềm tin của mình với mọi người.  b/ Nếu là L em sẽ:  - Nhắc nhở M không nên như vậy, phân tích cho M hiểu hành vi của M thể hiện mình là người không biết giữ chữ tín.  - Nêu các hậu quả mà M sẽ gặp phải khi không biết giữ lời hứa với khác. Khuyên M lần sau không nên như vậy, cần biết giữ gìn, coi trọng niềm tin của mình với mọi người.  - Nếu M vẫn tiếp diễn hành động tương tự như vậy mà không thay đổi thì thông báo cho giáo viên biết tình hình của bạn để giáo viên có biện pháp can thiệp kịp thời. | 0.5  0.5  0.5  0.5 |