|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN**TRƯỜNG THCS THƯỢNG THANH**Số: /KH-THCSTT | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Long Biên, ngày tháng năm 2023* |

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường**

**Năm học 2022-2023**

Thực hiện Kế hoạch số 434/KH-SGDĐT ngày 22/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023;

Thực hiện Kế hoạch số 06/KH-PGDĐTQuận Long Biên ngày 02/3/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên quận Long Biên;

Trường THCS Thượng Thanh ban hành kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số (Viết tắt là CĐS) trong nhà trường năm học 2022-2023 như sau:

1. **MỤC ĐÍCH**

- Tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên về ý nghĩa, tác dụng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo. Thúc đẩy chuyển đổi số ở nhà trường.

- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường.

- Đảm bảo thực hiện kiểm tra, đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong đơn vị. Trong quá trình tự đánh giá, thực hiện thu thập, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

1. **ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG**

 Các trường tiểu học, THCS, giáo dục thường xuyên công lập và ngoài công lập.

1. **NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRIỂN KHAI**

**1. Nâng cao nhận thức tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay**

- Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện đầy đủ nội dung của Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục.

- Các nhà trường thường xuyên tham gia hội thảo, giới thiệu các ứng dụng mới, tiên tiến trong dạy học, quản trị nhà trường.

- Tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về trường học thông minh, các phần mềm, ứng dụng mới phục vụ công tác quản lý, giảng dạy của ngành, thành phố, quận triển khai nhằm nâng cao hiểu biết, nhận thức và trình độ cho đội ngũ cán bộ quản lý, cán bộ CNTT, giáo viên cốt cán các trường học về chuyển đổi số.

**2. Triển khai ứng dụng CNTT và CĐS trong dạy học**

- Đầu tư, bổ sung phần mềm dạy học các môn học: Toán, Tiếng Anh, Lịch sử- Địa lí, STEM,….

- Nhà trường phát triển hệ thống:

+ Phần mềm dạy học trực tuyến có ứng dụng LMS để phát triển dạy- học mọi lúc mọi nơi.

+ Phần mềm Quản lý hồ sơ GV; Phần mềm tổ chức kiểm tra, đánh giá trực tuyến có kết nối kết quả với hệ thống quản trị nhà trường

- Đầu tư phòng học STEM, phòng Studio và các phần mềm dạy học, thiết bị đi kèm.

**3. Triển khai ứng dụng CNTT và CĐS trong quản trị cơ sở giáo dục**

- Đầu tư phát triển, xây dựng phần mềm quản trị GD.

- Các dữ liệu số trong nhà trường đảm bảo chính xác, có sự liên thông.

- Phát triển thư viện điện tử, thư viện số gồm:

+ Phần mềm quản lí mượn trả tài liệu tham khảo cho GV và HS.

+ Phát triển thư viện số: Số hóa tài liệu thư viện, tạo cơ hội cho GV và HS được tiếp cận các nguồn tài liệu có giá trị, có tính quốc tế, phù hợp với đặc điểm nhận thức của học sinh thế hệ mới, xu thế giáo dục thời đại.

- Ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường.

**4. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số**

- Phấn đấu mỗi trường có 01 cán bộ CNTT chuyên trách.

- Hàng năm CBQLGVNV được tập huấn nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ

**5. Điều kiện đảm bảo hạ tầng kĩ thuật**

- Tính tải và bố trí đường truyền đảm bảo hạn chế trùng sóng, đảm bảo chất lượng và tốc độ đường truyền inernet và wifi toàn trường, đảm bảo điều kiện internet phủ sóng toàn trường.

- Máy tính, thiết bị CNTT và hạ tầng đảm bảo có cấu hình chuyên dụng cho các vị trí việc làm trường học.

1. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhà trường tiến hành thu thập, tập hợp, lập danh mục minh chứng theo các tiêu chí của Bộ chỉ số.

- Triển khai các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ, nội dung của Kế hoạch theo phụ lục đính kèm.

- Thực hiện tự đánh giá, chấm điểm mức độ chuyển đổi số theo các tiêu chí của Bộ chỉ số. Thực hiện và tự đánh giá chuyển đổi số ở nhà trường theo 02 nhóm tiêu chí thành phần được quy định trong Cấu trúc Bộ chỉ số được ban hành trong Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo *(có file đính kèm)*.

- Nhóm Tiêu chí 1 “Chuyển đổi số trong dạy, học” và nhóm Tiêu chí 2 “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục *(theo Phụ lục Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông gửi kèm Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*.

- Mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá với thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

+ **Mức độ 1**: Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50 điểm. Đánh giá: trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ **Mức độ 2**: Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí từ 50 đến 75 điểm. Đánh giá: trường đã đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

+ **Mức độ 3**: Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75 điểm. Đánh giá: trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

- Thực hiện đúng quy trình tổ chức đánh giá mức chuyển đổi số đối với cở sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Hàng năm, nhà trường xây dựng kế hoạch, triển khai tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số *(có thể lồng ghép vào kế hoạch chung về Ứng dụng Công nghệ thông tin của nhà trường)*, phân công và giáo trách nhiệm thực hiện cụ thể.

+ Đồng chí Hiệu trưởng phê duyệt kết quả tự đánh giá *(theo mẫu gửi kèm)* và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số của nhà trường gửi về Phòng Giáo dục và Đào tại trước ngày 31/3 hàng năm để kịp tiến độ Phòng GDĐT kiểm tra, đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của nhà trường, cập nhật kết quả đánh giá trên cơ sở dữ liệu ngành và báo cáo về Sở đúng tiến độ.

- Cập nhật kết quả tự đánh giá lên hệ thống cơ sở dữ liệu Ngành tại <https://truong.hanoi.edu.vn> trước ngày 31**/**5 hàng năm.

Trên đây là kế hoạch triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023 của trường THCS Thượng Thanh.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nơi nhận****:*- CBGVNV *(để thực hiện);*- Lưu: VT. |  | **HIỆU TRƯỞNG** **Trần Thị Ngọc Yến** |

**PHỤ LỤC**

**NHIỆM VỤ TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSTT ngày tháng năm 2023*

*của trường THCS Thượng Thanh)*

| **TT** | **Nội dung thực hiện** | **Thời gian thực hiện** | **Sản phẩm** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ chỉ số; Phê duyệt kết quả  | Tuần thứ nhất tháng 4  | Biên bản tự đánh giáQuyết định công nhận kết quả tự đánh giá của đơn vị |
| 2 | Đề nghị đánh giá ngoài mức độ chuyển đổi sốTờ trình đề nghị công nhận Mức độ đánh giá Chuyển đổi số; | Tuần thứ 2 tháng 4 | Tờ trình gửi cấp trên quản lý trực tiếp |
| 3 | Thực hiện đánh giá ngoài theo kế hoạch của cấp trên trực tiếp | Tháng 4, 5 | Giấy chứng nhận kết quả mức độ chuyển đổi số |
| 4 | Cập nhật kết quả đánh giá trên cơ sở dữ liệu Ngành | Tháng 5 |  |
| 5 | Công bố kết quả trên trang thông tin điện tử của đơn vị | Tháng 5 |  |