|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 23/10/2023* |

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

- Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài đầu ở nửa học kỳ I lớp 8; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

- HS nắm được khái niệm:Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam,tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, lao dộng cần cù, sáng tạo.

- Hiểu được biểu hiện và ý nghĩa của tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, lao dộng cần cù, sáng tạo.

**2. Phẩm chất**

Thông qua việc học tập và làm bài kiểm tra sẽ góp phần hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất như:

*- Yêu nước*: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam

- *Nhân ái:* Biểu hiện ở cả việc làm lẫn lời nói thể hiện ở việc tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc

*- Chăm chỉ:* Rèn luyện lối sống lao động cần cù, sáng tạo

**3. Năng lực**

*- Năng lực điều chỉnh hành vi*: Nhận biết được thế nào là tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam, tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc, lao dộng cần cù, sáng tạo.

*- Năng lực giải quyết vấn đề*: năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, sáng tạo, tự điều chỉnh hành vi, tự hoàn thiện bản thân, giải quyết vấn đề phù hợp lứa tuổi.

**II. MA TRẬN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch kiến thức/ nội dung** | **Mức độ đánh giá** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Số câu**  **TN** | **Số câu**  **TL** | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| **1** | Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 7 | 1 | 2.75 |
| **2** | Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc | 4 |  | 3 |  |  | 1 |  |  | 7 | 1 | 3.75 |
| **3** | Lao động cần cù sáng tạo | 4 |  | 2 | 0,5 |  |  |  | 0,5 | 6 | 1 | **3.5** |
| ***Tổng câu*** | | **13** |  | ***8,5*** |  |  | **1** |  | ***0,5*** | **20** | **3** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** | | |
| **Tỉ lệ chung** | | **40%** | | **30%** | | **20%** | | **10%** | | **100%** | | |

**III. BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch kiến thức**  **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam** | **\*Nhận biết**  Một số truyền thống, biểu hiện của truyền thống dân tộc Việt Nam.  - Giá trị của truyền thống dân tộc Việt Nam.  **\*Thông hiểu:**  - Thái độ, hành vi thể hiện việc tự hào về truyền thống dân tộc của bản thân và người khác  - Đánh giá, phê phán được những hành vi trái với các giá trị truyền thống dân tộc Việt Nam. | 4TN  C1,2,3,4  1TL  C21 | 3TN  C5,6,7 |  |  |
| **2** | **Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc** | **\*Nhận biết:**  - Biểu hiện về sự đa dạng của các dân tộc trên thế giới.  - Ý nghĩa của việc tôn trọng sự đa dạng các dân tộc trên thế giới.  **\*Thông hiểu:**  Phân biệt được hành vi đúng , hành vi sai của tôn trọng sự đa dạng các dân tộc trên thế giới.  **\*Vận dụng :**  - Nhận xét đánh giá được hành vi, việc làm của mình về sự tôn trọng sự đa dạng các dân tộc trên thế giới. | 4TN  C8,9,10,11 | 3TN  C12,13,14 | 1TL  C22 |  |
| **3** | **Lao động cần cù, sáng tạo** | **\*Nhận biết**  - Khái niệm, biểu hiện của cần cù, sáng tạo trong lao động.  **\*Thông hiểu**  Phân biệt được lao động cần cù, lao động sáng tạo.  **\*Vận dụng cao:**  - Nhận xét đánh giá được hành vi, việc làm của mình và của người khác về lao động cần cù, lao động sáng tạo trong học tập và cuộc sống. | 4TN  C15,16,17,18 | 2TN  C19,20  0,5TL  C23a |  | 0,5TL  C23b |
| **Tổng** | |  | **12TN**  **1TL** | **8 TN**  **0,5TL** | **1TL** | **0,5 TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**  **ĐỀ DỰ BỊ**  ***(****Đề gồm 3 trang)* | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**  **NĂM HỌC: 2023 - 2024**  **MÔN: GDCD 8**  *Thời gian làm bài: 45 phút*  *Ngày kiểm tra: 24/10/2023* |

**I. TRẮC NGHIỆM (7 điểm)** *Hãy ghi chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất vào giấy kiểm tra.*

**Câu 1:** Truyền thống dân tộc là những giá trị có đặc trưng như thế nào của mỗi quốc gia dân tộc?

**A.** Tốt đẹp. **B.** Hủ tục. **C.** Lạc hậu. **D.** Xấu xa.

**Câu 2:** Truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam là những giá trị tinh thần hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ:

**A.** Thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** Đất nước này sang đất nước khác.

**C.** Vùng miền này sang vùng miền khác. **D.** Địa phương này sang địa phương khác.

**Câu 3:** Truyền thống dân tộc là những giá trị:

**A.** Vật chất. **B.** Tinh thần. **C.** Của cải. **D.** Tài sản

**Câu 4:** Đối với sự phát triển của con người, truyền thống dân tộc góp phần vào quá trình:

**A.** Phát triển của mỗi cá nhân. **B.** Hội nhập của đất nước.

**C.** Duy trì hạnh phúc gia đình. **D.** Thúc đẩy kinh tế - xã hội.

**Câu 5:** Vào ngày 27/7 – Ngày Thương binh – Liệt sỹ các cơ quan chính quyền, tổ chức tình nguyện thường đến thăm hỏi gia đình thương binh liệt sỹ, bà mẹ việt nam anh hùng. Việc làm này nhằm thể hiện truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc Việt Nam?

**A.** Truyền thống đoàn kết của dân tộc. **B.** Truyền thống đền ơn đáp nghĩa.

**C.** Truyền thống tôn sư trọng đạo. **D.** Truyền thống hiếu thảo.

**Câu 6:** Hành vi nào dưới đây vi phạm các chuẩn mực về truyền thống đạo đức của dân tộc Việt Nam?

**A.** Con cái đánh chửi cha mẹ. **B.** Con cháu kính trọng ông bà.

**C.** Thăm hỏi thầy cô lúc ốm đau. **D.** Giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

**Câu 7:** Lan cho rằng “Tham gia các lễ hội truyền thống của quê hương không có nhiều điều mới mẻ bằng việc đi xem các bộ phim mới”, Lan có phải là người biết giữ gìn truyền thống của quê hương mình hay không?

**A**. Lan nói đúng, vì các lễ hội truyền thống hiện nay không còn phù hợp với các bạn trẻ

**B**. Lan biết tìm ra cho mình điều thú vị để tham gia

**C**. Lan chưa biết tôn trọng và phát huy truyền thống của quê hương dân tộc

**D**. Lan có cách nhìn nhận rất thực tế trong việc chọn các phương tiện giải trí

**Câu 8:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc thể hiện ở việc chúng ta tiếp thu những đặc trưng nào của các dân tộc?

**A.** Giá trị tốt đẹp. **B.** Mọi hệ giá trị.

**C.** Hủ tục lạc hậu. **D.** Phong tục lỗi thời.

**Câu 9:** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới là tôn trọng:

**A.** Truyền thống của các dân tộc. **B.** Hủ tục của các dân tộc.

**C.** Vũ khí của các dân tộc. **D.** Tiền bạc của mỗi dân tộc.

**Câu 10:** Việc làm nào dưới đây thể hiện tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc?

**A.** Kỳ thị dân tộc các quốc gia chậm phát triền

**B.** Học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc khác nhau.

**C.** Tiếp thu mọi giá trị của các dân tộc trên thế giới.

**D.** Từ chối học hỏi giá trị tốt đẹp từ các dân tộc.

**Câu 11:** Quan điểm nào dưới đây thể hiện sự kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

**A.** Cần tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

**B.** Xã hội hiện đại không cần giữ gìn truyền thống dân tộc.

**C.** Không có truyền thống, mỗi dân tộc và cá nhân vẫn phát triển.

**D.** Những người ăn mặc theo phong cách dân tộc là lạc hậu, quê mùa.

**Câu 12:** Việc làm nào dưới đây của công dân thể hiện sựtôn trọng và học hỏi các dân tộc khác?

**A.** Chỉ dùng hàng nước ngoài không dùng hàng Việt Nam.

**B.** Bắt chước phong cách ăn mặc hở hang của các ngôi sao trên thế giới.

**C.** Không xem phim của Việt Nam, chỉ xem phim hành động của nước ngoài.

**D.** Học hỏi giá trị nhân văn của thế giới trong việc đối xử với động vật.

**Câu 13:** Việc tôn trọng và học hỏi các dân tộc khác phải chú ý đến điều gì?

###### **A.** Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình.

**B.** Chỉ học hỏi mặt tiêu cực.

**C.** Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế.

**D.** Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc.

**Câu 14:** Em có đồng tình với hành động sau đây, “Với niềm đam mê du lịch, chụp ảnh và tìm hiểu về văn hóa các dân tộc, chị N (người Pháp) đã cùng một bạn dành gần 3 năm đi xuyên Việt, xây dựng bộ ảnh đặc trưng của 54 dân tộc Việt Nam”.

**A**. Không đồng tình, chị N chỉ nên tìm hiểu về văn hóa của nước Pháp

**B**. Không đồng tình, vì văn hóa của nước nào chỉ người dân nước đó tìm hiểu là đủ

###### **C.** Đồng tình, hành động của chị N thể hiện sự tôn trọng văn hóa các dân tộc trên thế giới

**D**. Đồng tình, vì chị đã cống hiến hết mình cho nghệ thuật

**Câu 15:** Quá trình lao động chăm chỉ, chịu khó làm việc một cách thường xuyên, phấn đấu hết mình vì công việc là lao động:

**A.** Cần cù. **B.** Sáng tạo. **C.** Hết mình. **D.** Hiệu quả.

**Câu 16:** Một cá nhân lao động sáng tạo thì trong công việc họ luôn luôn có xu hướng:

**A.** Chờ đợi kết quả người khác. **B.** Tìm tòi, cải tiến phương pháp.

**C.** Sao chép kết quả người khác. **D.** Hưởng lợi từ việc làm của bạn bè

**Câu 17:** Một trong những biểu hiện lao động cần cù và sáng tạo là:

**A.**  Làm việc theo thói quen. **B.**  Làm việc tự do, cẩu thả.

**C.**  Làm việc thường xuyên, nỗ lực. **D.**Làm theo mệnh lệnh người khác.

**Câu 18:** Trong quá trình lao động, người lao động luôn luôn suy nghĩ, cải tiến để tìm tòi cái mới, tìm ra cách giải quyết tối ưu nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả lao động được gọi:

**A.** Lao động tự giác. **B.** Lao động sáng tạo**.**

**C.** Lao động tự phát . **D.** Lao động ép buộc.

**Câu 19:** Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

###### **A.** Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu

**B**. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh

**C**. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao

**D**. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

**Câu 20:** Trong giờ học của tiết địa lí, cô giao nhiệm vụ cho cả lớp vẽ bản đồ của Việt Nam. Khánh nhìn theo đúng mẫu cô cho đặt giấy in lên và vẽ lại cho chính xác, còn Ngọc chọn cách khác, em nhìn tổng quát bản đồ, tính toán tỉ lệ cân đối dài, ngang, lấy bờ biển hình chữ S làm căn cứ rồi vẽ. Theo em, cách vẽ nào sáng tạo hơn? Vì sao?

**A**. Bạn Khánh đã vẽ chính xác hình dạng của bản đồ nên sáng tạo hơn

**B.** Cách làm của bạn Ngọc tốn thời gian và công sức hơn của bạn Khánh

###### **C.** Cách vẽ của bạn Ngọc sáng tạo hơn vì bạn đã tính toán tỉ lệ bản đồ theo tư duy riêng của mình

**D**. Cách của bạn Ngọc là sao chép y nguyên bản gốc

**PHẦN II: TỰ LUẬN (5 điểm)**

**Câu 21 ( 1 điểm):** Hãy chia sẻ về những truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam mà em biết? Theo em, truyền thống của dân tộc Việt Nam có giá trị như thế nào đối với cá nhân, gia đình, quê hương, đất nước?

**Câu 22 ( 2 điểm) :** Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hóa trên thế giới có ý nghĩa quan trọng, Em hãy bày tỏ quan điểm của mình về một số nhận định sau:

*a) Tiếp thu văn hóa của dân tộc khác sẽ làm mất đi giá trị truyền thống văn hóa của dân tộc mình.*

*b) Mọi dân tộc trên thế giới đều có quyền bình đẳng.*

**Câu 23 (2 điểm) :**  Bạn V là học sinh lớp 8A và khá năng nổ trong học tập. Dù học trực tiếp hay trực tuyến, bạn V vẫn tham gia đầy đủ, nghiêm túc. Trong thời gian học trực tuyến, bạn V đã tự tìm hiểu các phần mềm ứng dụng để nâng cao hiệu quả học tập và chia sẻ với các bạn. Trong khi đó, bạn M là bạn học cùng lớp với bạn V, lại thường xuyên chơi điện tử trong các giờ học trực tuyến. Khi bạn V góp ý thì bạn M cho rằng: “Mình thấy bạn tốn thời gian tìm hiểu vô ích. Không cần thiết phải áp dụng các phẫn mềm thì vẫn học được mà. Học trực tuyến có ai kiểm tra kĩ đâu mà lo”.

**Câu hỏi:**

*a) Em có đồng ý với đánh giá của bạn M về bạn V không? Vì sao?*

*b) Em có lời khuyên gì với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo trong lao động?*

*--------------------------- HẾT ---------------------------*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN LONG BIÊN  **TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **MÔN GDCD 8** |

**I. Phần trắc nghiệm ( 5 điểm)**

Mỗi câu trả lời đúng cho 0,25đ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Đề\câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| **DỰ BỊ** | A | A | B | A | B | A | C | A | A | B | A | D | A | C | A | B | C | B | A | C |
| **101** | C | A | B | C | D | C | A | A | D | C | B | D | C | B | C | A | D | B | C | D |
| **102** | A | C | D | A | A | D | B | D | D | B | A | B | B | A | A | C | C | D | B | B |
| **103** | B | D | B | B | B | A | C | B | A | D | C | C | D | D | A | D | B | B | D | B |
| **104** | D | D | D | B | B | D | C | D | B | B | C | B | B | C | D | D | C | C | C | A |

**II. Phần tự luận** **(5 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **21**  **(1 điểm)** | - Những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam:  + Yêu nước, kiên cường, bất khuất chống ngoại xâm.  + Nhân nghĩa, yêu chuộng hòa bình;  + Cần cù, sáng tạo, vượt khó vươn lên;  + Tôn sư trọng đạo, hiếu học,…  + Hiếu thảo.  + Nhân ái, yêu thương con người,…  (HS trả lời đúng 3 ý được 0,25 điểm)  - Truyền thống của dân tộc Việt Nam có nhiều giá trị quan trọng, như:  + Là nền tảng tạo nên bản sắc văn hóa của dân tộc. Là nguồn sức mạnh để dân tộc Việt Nam vượt qua mọi khó khăn, thử thách trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  + Là tiền đề quan trọng để mỗi cá nhân sống tốt, có ích hơn cho cộng đồng, xã hội. | 0,25  0,25  0,25  0,25 |
| **22**  **(2 điểm)** | **a)**  Không đồng tình vì:  + Mỗi dân tộc đều có những cái hay, cái đẹp để chúng ta học hỏi.  + Việc học hỏi, tiếp thu có chọn lọc nét đẹp văn hóa của các dân tộc khác sẽ giúp chúng ta bổ sung, phát triển và làm phong phú thêm văn hóa của dân tộc mình.  **b)**  Đồng tình.  Vì: các dân tộc trên thế giới tuy có sự khác biệt nhất định về: màu da, ngoại hình, văn hóa,… song đều bình đẳng với nhau. | 0,5  0,25  0,25  0.5  0,5 |
| **Câu 23**  **( 2 điểm)** | **Em không đồng tình với đánh giá của bạn M về bạn V. Vì:**  + Những việc làm của bạn V cho thấy bạn V đã có thái độ tích cực, luôn chăm chỉ, cần cù và sáng tạo trong học tập. Thái độ học tập đúng đắn ấy đã giúp bạn V đạt được kết quả cao, được thầy cô và bạn bè quý mến, đồng thời cũng giúp đỡ được nhiều bạn học sinh khác. Vì vậy, chúng ta nên cổ vũ, khuyến khích và học tập theo bạn V.  + Những hành động và lời đánh giá của bạn M cho thấy, bạn M còn lười biếng, chưa chăm chỉ, nỗ lực và sáng tạo trong học tập. **Lời khuyên với những bạn chưa có thói quen cần cù, sáng tạo:**  + Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động là những đức tính tốt đẹp mà mỗi người cần phải có và rèn luyện trong cuộc sống hằng ngày.  + Cần cù và sáng tạo trong học tập, lao động sẽ giúp chúng ta đạt được nhiều thành công trong cuộc sống.  + Người có đức tính này sẽ nhận được sự yêu mến, quý trọng của mọi người.  + Cần cù và sáng tạo không phải là khả năng thiên bẩm, đó là kết quả của sự rèn luyện. Do đó, chúng ta hãy rèn luyện những đức tính này ngay từ hôm nay, ngay từ những việc làm nhỏ nhất. | 0,5  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25  0,25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH Duyệt**  ***Kiều Thị Tâm*** | **Tổ nhóm chuyên môn**  ***Ngô Thúy Loan*** | **Người ra đề**  **Nguyễn Thị Thu Hòa** |