**TRƯỜNG THCS VIỆT HƯNG**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I GDCD 6**

**NĂM HỌC 2023 - 2024**

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Kiến thức:** **Học sinh học toàn bộ nội dung bài học các bài sau:**

- Bài 1: Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Bài 2: Yêu thương con người.

- Bài 3: Siêng năng, kiên trì.

**II. Kĩ năng:**

- Học sinh biết cách làm bài trắc nghiệm, biết trình bày, phân tích, giải thích, vận dụng để đánh giá được các hành vi theo đúng chuẩn mực đạo đức, phê phán những hành vi trái với chuẩn mực đạo đức.

- Kĩ năng phân tích, giải quyết tình huống

1. **DẠNG BÀI: Trắc nghiệm (50%), tự luận (50%)**
2. **TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1.** **Truyền thống gia đình, dòng họ là:**

A. Những giá trị tinh thần mà gia đình, dòng họ tạo ra.

B. Những giá trị vật chất mà gia đình, dòng họ tạo ra.

C. Những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra.

D. Những thói quen xưa cũ mà gia đình, dòng họ tạo ra.

**Câu 2.** **Hành vi, biểu hiện nào sau đây phù hợp với truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

A. Thích gây bè, kéo cánh làm mất đoàn kết tập thể.

B. Vô lễ với ông bà, cha mẹ.

C. Sống có tình, có nghĩa, biết yêu thương mọi người.

D. Xấu hổ khi có cha mẹ làm nghề lao động chân tay.

**Câu 3.** **Khẳng định nào sau đây là đúng khi nói về truyền thống gia đình, dòng họ?**

A. Không cần có truyền thống gia đình, dòng họ thì mỗi cá nhân vẫn phát triển, tiến bộ.

B. Truyền thống tốt đẹp chỉ có ở những gia đình, dòng họ giàu có.

C. Gia đình, dòng họ nghèo thì không có gì đáng phải trân trọng, tự hào.

D. Gia đình, dòng họ nào cũng có những truyền thống tốt đẹp đáng quý, đáng tự hào.

**Câu 4.** **Chúng ta cần tự hào, trân trọng, nối tiếp và giữ gìn truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ**

A. Bằng cách cùng gia đình đi xem bói toán cho kì thi sắp đến.

B. Bằng hành vi, thái độ phù hợp với khả năng để phát huy truyền thống.

C. Bằng hành vi bao che cho việc làm xấu.

D. Bằng cách bảo vệ cho những hành vi bạo lực gia đình.

**Câu 5.** **Truyền thống gia đình, dòng họ là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ tạo ra cần được**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Giữ gìn và phát huy. | B. Cải tạo và thay thế. |
| C. Bảo tồn những thói quen xưa cũ. | D. Đưa vào viện bảo tàng. |

**Câu 6:** **Hành vi nào dưới đây thể hiện sự giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ?**

**A.** B chê nghề làm đồ gốm truyền thống của gia đình là nghề lao động vất vả, tầm thường.

**B.**  L rất thích nghe cha mẹ kể về truyền thống gia đình, dòng họ mình.

**C.** T cho rằng gia đình, dòng họ mình không có truyền thống tốt đẹp nào.

**D.** P cho rằng dòng họ là những gì xa vời, không cần quan tâm lắm.

**Câu 7.** **Việc giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ còn có ý nghĩa**

A. Góp phần giữ gìn nguyên vẹn lối sống của cha ông xưa.

B. Quan trọng, tích cực đối với gia đình và xã hội.

C. Góp phần bảo vệ những thói quen, cách sống cũ.

D. Giữ gìn sự lạc hậu so với thế giới.

**Câu 8.** **Hành vi nào sau đây *không* giữ gìn và phát huy truyền thống gia đình, dòng họ**?

A. Trân trọng, tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. Không xem thường và làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

D. Tự ti vì gia đình không có ai học hành cao.

**Câu 9.** **Yêu thương con người là**

A. Bao che cho việc làm sai của bạn.

B. Làm những điều tốt đẹp cho người khác.

C. Coi thường người nghèo khổ.

D. Trêu chọc, chế giễu người kém may mắn.

**Câu 10.** **Hành vi nào sau đây thể hiện lòng yêu thương con người?**

A. Sa thường chê bai những bạn có hoàn cảnh khó khăn.

B. An thường xuyên che giấu khuyết điểm giùm cho bạn Ân.

C. Hà thường đến thăm trại trẻ mồ côi vào dịp nghỉ hè.

D. Huy thích làm bài tập giúp Trí, vì bạn Trí hứa sẽ cho Huy tiền.

**Câu 11.** **Hành vi nào sau đây *trái* với biểu hiện của lòng yêu thương con người?**

A. Ân chép bài và giảng lại bài cho bạn Hà khi bạn bị ốm phải nghỉ học.

B. Trong giờ kiểm tra Huế thường cho bạn An chép bài của mình nhằm giúp bạn được điểm cao.

C. Hồng thường quyên góp quần áo để giúp đỡ cho học sinh vùng cao.

D. Quan tâm, giúp đỡ gia đình thương binh, liệt sĩ.

**Câu 12**. **Ý kiến nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?**

A. Yêu thương con người thể hiện ở sự đồng cảm, chia sẻ với người khác.

B. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ người cấp trên của mình.

C. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần giúp đỡ những ai đã từng giúp mình.

D. Yêu thương con người thể hiện ở việc chỉ cần quan tâm đến người thân trong gia đình, dòng họ của mình.

**Câu 13**. **Yêu thương con người là**

A. Luôn giúp đỡ người khác một cách có tính toán.

B. Biết tha thứ cho lỗi lầm của bạn.

C. Luôn ganh tị vì sợ bạn hơn mình.

D. Giúp đỡ, che giấu những việc làm sai của người khác.

**Câu 14: Câu tục ngữ: *“Đi một ngày đàng, học một sàng khôn”* thể hiện truyền thống:**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Hiếu thảo. | B. Hiếu học. |
| C. Yêu nước. | D. Yêu thương con người. |

**Câu 15.** **Yêu thương con người sẽ mang lại**

A. Thiệt thòi cho bản thân.

B. Sự ban ơn cho người khác.

C. Niềm vui cho bản thân và cho người khác.

D. Khó khăn, phiền phức cho người khác.

**Câu 16.** **Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về yêu thương con người?**

A. Cây ngay không sợ chết đứng.

B. Bầu ơi thương lấy bí cùng/Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.

C. Đèn nhà ai, nhà đấy rạng.

D. Việc nhà thì nhác, việc chú bác thì siêng.

**Câu 17.** **Biểu hiện nào sau đây là đúng khi nói về lòng yêu thương con người?**

A. Bao che cho người vi phạm pháp luật.

B. Giúp bạn quay cóp khi làm bài trong tiết kiểm tra.

C. Quyên góp giúp trẻ em lang thang cơ nhỡ.

D. Dùng vũ lực để giải quyết các mâu thuẫn cá nhân.

**Câu 18.** **Việc làm nào dưới đây là biểu hiện của siêng năng, kiên trì?**

A. Nam bỏ dở bài tập đang làm vì khó

B. Cuối tuần, Minh dành toàn bộ thời gian để đọc truyện

C. Tuấn thường xuyên giúp bố mẹ làm việc nhà

D. Mỗi lần phải tham gia lao động ở trường, Linh lại lấy lý do để xin không tham gia

**Câu 19.** **Biểu hiện nào sau đây *trái* với siêng năng, kiên trì?**

A. Biết tận dụng thời gian, say sưa làm việc.

B. Không nản lòng trước những khó khăn, thử thách.

C. Gặp việc khó thường do dự, đùn đẩy cho người khác.

D. Chịu khó, quyết tâm thực hiện mục tiêu đã đề ra.

**Câu 20: Câu tục ngữ: *“Nhiễu điều phủ lấy giá gương/ Người trong một nước phải thương nhau cùng”* thể hiện truyền thống tốt đẹp nào dưới đây?**  
A. Truyền thống yêu thương con người. B. Truyền thống cần cù lao động.  
C. Truyền thống yêu nước. D. Giữ nghề truyền thống.

**Câu 21.** **Trong các câu tục ngữ, ca dao sau, câu nào nói về tính siêng năng, kiên trì?**

A. Đói cho sạch, rách cho thơm.

B. Kiến tha lâu cũng đầy tổ.

C. Tiền vào nhà khó, như gió vào nhà trống.

D. Biết thì thưa thốt/Không biết thì dựa cột mà nghe.

**Câu 22.** **Kiên trì là tính cách làm việc, miệt mài, quyết tâm giữ vững ý chí, làm đến cùng dù gặp ……………….**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Khó khăn, thử thách. | B. Thuận lợi, thành công. |
| C. Thử thách, vất vả. | D. Khó khăn, trở ngại. |

**Câu 23.** **Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về siêng năng, kiên trì?**

A. Chỉ những ai không thông minh mới cần siêng năng, kiên trì

B. Siêng năng cũng không giỏi được vì muốn giỏi cần phải thông minh

C. Học sinh rất cần có đức tính siêng năng, kiên trì

D. Người nghèo mới cần siêng năng, kiên trì

**Câu 24:** **Câu ca dao, tục ngữ nào nói về yêu thương con người?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thương người như thể thương thân. | B. Có công mài sắt có ngày nên kim. |
| C. Có cứng mới đứng đầu gió. | D. Cây ngay không sợ chết đứng. |

**Câu 25: Vào mùa đông lạnh giá, buổi tối bạn N cảm thấy rất buồn ngủ nhưng còn rất nhiều bài tập chưa làm. Do thời tiết lạnh và buồn ngủ nên N đắp chăn đi ngủ còn bài tập về nhà hôm sau bạn N đến lớp chép. Hành động của N thể hiện đức tính?**

|  |  |
| --- | --- |
| **A.**Kiên trì | **B.**Lười biếng |
| **C.**Chăm chỉ | **D.**Vô tâm |

**Câu 26: Câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách” nói đến điều gì?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tinh thần chăm chỉ. | B. Đức tính kiên trì. |
| C. Tinh thần yêu nước. | D. Lòng yêu thương con người. |

**Câu 27: Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?**

A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.

B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.

C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.

D. Đi bên cạnh, trêu cho bạn bực tức rồi phóng xe tới trường.

**Câu 28: Trong giờ kiểm tra môn Toán em thấy bạn M đang chép tài liệu trong giờ. Trong trường hợp này em sẽ làm gì?**

A. Báo với cô giáo bộ môn để bạn bị đánh dấu bài.

B. Nhắc nhở bạn để bạn rút kinh nghiệm.

C. Mặc kệ.

D. Đi nói xấu bạn với các bạn trong lớp.

**Câu 29: Bạn P gặp bài khó là nản lòng, không chịu suy nghĩ nên toàn chép lời giải trong sách giáo khoa. Bạn A là người?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Siêng năng, chăm chỉ. | B. Lười biếng. |
| C. Tiết kiệm. | D. Trung thực. |

**Câu 30: Ngày chủ nhật của tuần cuối tháng là ngày mà Y cùng gia đình tham gia những việc làm thiện nguyện như: tặng quà cho các cụ già neo đơn; tặng sách vở, quần áo cho trẻ em cơ nhỡ... Đây là hoạt động có từ rất lâu của gia đình Y, từ khi Y còn chưa ra đời. Việc Y đi cùng gia đình mình thể hiện điều gì?**

A. Y muốn được nổi tiếng, nhận được sự hâm mộ của các bạn cùng tuổi.

B. Y biết hình thành tình yêu thương với người khác, giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình.

C. Y coi thường những người có hoàn cảnh khó khăn.

D. Y ham chơi, chỉ làm theo sở thích cá nhân.

1. **TỰ LUẬN**

**Câu 1:** Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ mà em biết. Học sinh chúng ta cần làm gì để phát huy truyền thống gia đình dòng họ?

**Câu 2:** Em hiểu thế nào là yêu thương con người? Tình yêu thương con người có giá trị như thế nào trong đời sống?

**Câu 3**: Em hiểu thế nào là siêng năng, kiên trì. Siêng năng, kiên trì có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân và xã hội?

**Câu 4:**Gia đình Tuấn có truyền thống yêu nước, ông của bạn là lão thành cách mạng, bố đang làm việc trong quân đội. Tuấn rất tự hào về truyền thống gia đình mình nhưng lại muốn trở thành một doanh nhân, bởi theo Tuấn làm công việc gì mà có đóng góp cho đất nước cũng là tiếp nối truyền thống của gia đình. Tùng phản đối và cho rằng Tuấn phải tiếp nối công việc, nghề nghiệp được truyền từ đời ông, cha đến nay mới là tiếp nối truyền thống của gia đình.

Em đồng tình với ý kiến của bạn nào? Vì sao?

**Câu 5:** Gia đình Lan có truyền thống làm nghề mây tre đan. Ngoài giờ học Lan rất chăm chỉ giúp đỡ bố mẹ những công việc trong gia đình, chăm sóc ông bà khi ốm đau để bố mẹ chuyên tâm làm việc. Theo em những việc làm của Lan có giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình dòng họ không ? Vì sao?

**Câu 6**:Bố mẹ K đều là tiến sĩ và đảm đương những chức vụ quan trọng ở cơ quan. Vì vậy K rất hãnh diện với bạn bè. Cậu cho rằng bố mẹ mình thành đạt như vậy sau này thừa sức lo cho con cái, mình chẳng cần phải học hành làm gì cho vất vả.Theo em, việc làm của K có giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình không? Vì sao?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BGH Duyệt**  ***Kiều Thị Tâm*** | **Tổ nhóm chuyên môn**  ***Nguyễn Thị Thu Hòa*** | **Người lập**  ***Vũ Việt Nga*** |