|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HỌC KÌ I** | | | **LỊCH BÁO GIẢNG** | | | | | | | | |
| **TUẦN HỌC THỨ 15** | | |  | *Từ ngày: 12/12/2022 - Đến ngày: 16/12/2022* | | | | | | |
| **Thứ/ngày/buổi** | | **Tiết** | **Tiết PPCT** | **Môn học (hoặc PM)** | **Tên bài giảng** | | **Đồ dùng** | |
| **2** 12/12 | Buổi sáng | 1 | 43 | ***Chào cờ*** | Sinh hoạt dưới cờ | |  | |
| 2 | 71 | Toán | Điểm – Đoạn thẳng | | Máy tính | |
| 3 | 141 | Tiếng Việt | Đọc: Mẹ (tiết 1) | | Máy tính | |
| 4 | 142 | Tiếng Việt | Đọc: Mẹ (ttiết 2) | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 15 | Đạo đức | Khi em bị lạc (tiết 3) | | Máy tính | |
| 2 | 15 | ***ĐSTV*** | Đọc sách, truyện | |  | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **3** 13/12 | Buổi sáng | 1 | 143 | Tiếng Việt | Nói và nghe: Kể chuyện Sự tích cây vú sữa | | Máy tính | |
| 2 | 144 | Tiếng Việt | Viết: Chữ hoa O | | Máy tính | |
| 3 | 72 | Toán | Đường thẳng – Đường cong – Đường gấp khúc (tiết 1) | | Máy tính | |
| 4 |  | ***TA. Dyned*** |  | |  | |
| Buổi chiều | 1 | 15 | ***Mĩ Thuật*** | Chiếc bánh sinh nhật (tiết 1) | |  | |
| 2 | 29 | ***GDTC*** | Bài 2: Đi kiễng gót theo các hướng | |  | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **4** 14/12 | Buổi sáng | 1 | 73 | Toán | Đường thẳng – Đường cong – Đường gấp khúc (tiết 2) | | Máy tính | |
| 2 | 15 | ***Âm nhạc*** | Nhạc cụ: Dùng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu | |  | |
| 3 | 145 | Tiếng Việt | Đọc: Trò chơi của bố (tiết 1) | | Máy tính | |
| 4 | 146 | Tiếng Việt | Đọc: Trò chơi của bố (tiết 2) | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 29 | TNXH | Mua, bán hàng hóa (tiết 3) | | Máy tính | |
| 2 | 44 | HDTN | Việc của mình không cần ai nhắc | | Máy tính | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **5** 15/12 | Buổi sáng | 1 |  | ***Âm nhạc TC*** | Ôn nhạc cụ: *Dùng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu* | |  | |
| 2 | 147 | Tiếng Việt | LT1: MRVT về tình cảm gia đình; Dấu chấm,  dấu chấm hỏi, dấu chấm than | | Máy tính | |
| 3 | 148 | Tiếng Việt | Nghe viết: Trò chơi của bố;  Viết hoa tên riêng địa lí; Phân biệt: l/n; ao/au | | Máy tính | |
| 4 |  | ***TA. Dyned*** |  | |  | |
| Buổi chiều | 1 | 74 | Toán | Độ dài đoạn thẳng – Độ dài đường gấp khúc (tiết 1) | | Máy tính | |
| 2 | 30 | TNXH | Mua, bán hàng hóa (tiết 4) | | Máy tính | |
| 3 |  | HDH | Hoàn thành bài | | Máy tính | |
| **6** 16/12 | Buổi sáng | 1 | 15 | ***Mĩ Thuật TC*** | Vẽ cái bình đựng nước | |  | |
| 2 | 75 | Toán | Độ dài đoạn thẳng – Độ dài đường gấp khúc (tiết 2) | | Máy tính | |
| 3 | 149 | Tiếng Việt | LT2: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm với người thân | | Máy tính | |
| 4 | 150 | Tiếng Việt | Đọc mở rộng | | Máy tính | |
| Buổi chiều | 1 | 30 | ***GDTC*** | Bài 2: Ôn đi kiễng gót theo các hướng | |  | |
| 2 |  | HDH | GDNSTLVM: Trang phục khi ra đường | | Máy tính | |
| 3 | 45 | HĐTN | Sơ kết tuần | | Bảng thi đua | |
| **Kiểm tra nhận xét** | | | | | Tổng hợp đồ dùng: 24 lượt  *Giang Biên, ngày 6 tháng 12 năm 2022* | | | | |
|  |  |  | **KHỐI TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Vân Anh** | | |  | |  | | | |

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

|  |  |
| --- | --- |
| Trường Tiểu học Giang Biên  HĐGD: Hoạt động trải nghiệm  Tên bài học: **Sơ kết tuần 15**  **Tự phục vụ bản thân** | Họ và tên giáo viên: Phạm Thùy Trang  Lớp: 2A4  Tiết số: 3 / Tổng số tiết: 3 |

Thời gian thực hiện: Thứ sáu ngày 16 tháng 12 năm 2022

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**\* Sơ kết tuần:**

- HS nhớ lại những việc mình đã thực hiện được trong tuần. Nêu được những ưu điểm, hạn chế của bản thân trong tuần qua. Định hướng những việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

**\* Hoạt động trải nghiệm:**

- HS củng cố lại thói quen làm việc theo thời gian biểu.

**2. Năng lực chung:**

- Hình thành một số KN về xây dựng tập thể, KN tổ chức, KN lập kế hoạch, KN điều khiển và tham gia các hoạt động tập thể, KN nhận xét và tự nhận xét; hình thành và phát triển năng lực tự quản.

- Rèn cho HS thói quen làm việc theo thời gian biểu.

**3. Phẩm chất:**

- HS yêu trường, yêu lớp; Biết được bổn phận, trách nhiệm xây dựng tập thể lớp vững mạnh.

- Có ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm, hợp tác, tự giác trong hoạt động tập thể, ý thức giữ gìn, phát huy truyền thống tốt đẹp của lớp, của trường.

- HS thân thiện, vui vẻ, đoàn kết với các thành viên trong lớp.

**II. Tài liệu và phương tiện dạy học:**

1. Giáo viên: Máy tính, máy chiếu, Bản tóm tắt ND tổng kết lớp.

2. Học sinh: SGK; Bản tự nhận xét, đánh giá của cá nhân, nhóm, lớp.

**III. Nội dung và tiến trình tiết dạy:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức**  **các hoạt động dạy học tương ứng** | | | **Đồ dùng** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |  | |
| 2’ | **1. Khởi động** | - GV mời lớp trưởng lên ổn định lớp học. | - HS hát đồng thanh | Máy chiếu | |
| 7’ | **2. Hoạt động Tổng kết tuần.**  **a. Sơ kết tuần 15**  *\* MT: HS biết được những ưu điểm và tồn tại trong việc thực hiện nội quy lớp học.* | - Đề nghị lớp trưởng mời từng tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét việc thực hiện các hoạt động của tổ mình.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời GVCN cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, GVCN góp ý, nhận xét và đánh giá về các mặt hoạt động. | - Lần lượt từng tổ trưởng báo cáo.  - Lớp trưởng nhận xét chung cả lớp.  - HS nghe, bổ sung.  - HS nghe. | Máy chiếu  Phiếu nhận xét, đánh giá  Bản tổng hợp chung | |
| 8’ | **b. Phương hướng tuần 16**  *\* MT: HS biết được cách lập kế hoạch trong tuần tiếp theo.* | **-** Lớp trưởng yêu cầu các tổ trưởng dựa vào nội dung cô giáo vừa phổ biến lập kế hoạch thực hiện.  - Các tổ thảo luận đề ra kế hoạch tuần tới, nhiệm vụ phải thực hiện, mục tiêu phấn đấu đạt được trên tinh thần khắc phục những mặt yếu kém tuần qua, phát huy những lợi thế đạt được của tập thể lớp; phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong tổ.  - Lớp trưởng cho cả lớp hát một bài trước khi các tổ báo cáo kế hoạch tuần tới.  - Lần lượt các Tổ trưởng báo cáo kế hoạch tuần tới.  Sau mỗi tổ báo cáo, tập thể lớp trao đổi, góp ý kiến và đi đến thống nhất phương án thực hiện.  - Lớp trưởng: Nhận xét chung tinh thần làm việc và kết quả thảo luận của các tổ.  - GV chốt lại và bổ sung kế hoạch cho các ban. | - Các tổ thực hiện theo.  - Các tổ thảo luận và nêu kế hoạch tuần tới.  - Cả lớp hát đồng thanh.  - Tổ trưởng lên báo cáo. Cả lớp lắng nghe, thảo luận trao đổi ý kiến và thống nhất phương án thực hiện.  -Lắng nghe | Máy chiếu  Bản kế hoạch tuần mới | |
| 16’ | **3. Chia sẻ thu hoạch sau trải nghiệm lần trước:**  *MT: HS chia sẻ thu hoạch của mình sau trải nghiệm trước.* | **\*Chia sẻ về việc thực hiện các việc theo “Thời gian biểu” đã lập.**  *- YCHS* Làm việc theo cặp đôi, người kể, người nghe. Tự nhận xét xem mình đã làm được mọi việc đúng giờ chưa hay vẫn còn quên và nhầm lẫn. Nghe lời khuyên của bạn xem mình nên làm gì để khắc phục.  - GV Khen ngợi, đánh giá.  **-Kết luận:** Lập thời gian biểu thì dễ mà làm việc theo thời gian biểu thì khó. Ai cũng thấy khó, kể cả người lớn vì chúng ta hay quên, hay mải chơi, hay lười,... Nhưng chính vì thế, chúng ta cần cố gắng hằng ngày để tạo thành thói quen. | -HS chia sẻ theo cặp.  -Lắng nghe bạn chia sẻ.  -Lắng nghe | Lớp học | |
| **4. Hoạt động nhóm:**  *MT: HS học cách đặt ra kế hoạch cụ thể và cố gắng thực hiện.* | **\*Dự định cuối tuần của em.**  *-* GV mời HS viết hoặc vẽ ra giấy một việc mình định làm vào cuối tuần này: Đó là việc gì? Em cần chuẩn bị gì để làm được việc đó? Em sẽ làm vào thời gian nào? Em có cần nhờ ai hỗ trợ không?  - GV tổ chức HS báo cáo.  - GV nhận xét. | -HS ngồi theo nhóm, tổ và lắng nghe các thành viên chia sẻ về dự định cuối tuần của mình. Các bạn góp ý thêm.  -Ví dụ: Bạn An dự định cuối tuần sẽ học cách bóc trứng luộc. Bạn Bình dự định cuối tuần sẽ vẽ một bức tranh để tặng bố. Bạn Hoà dự định cuối tuần sẽ nhổ tóc bạc cho bà,…  - HS lắng nghe | Sân trường | |
| 2’ | **5. Cam kết hành động.**  *MT: HS thực hành trong cuộc sống* | - Hôm nay học bài gì?  *-* GV mời cả tổ đập tay và nói: Quyết tâm! Quyết tâm! Quyết tâm!.  *-*GV khuyến khích HS thực hiện dự định cuối tuần và hẹn sẽ hỏi lại về việc này vào tuần sau. | -HS trả lời.  - HS thực hiện.  -Lắng nghe, ghi nhớ. |  | |

**Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TUẦN 15**

**Giáo viên: Phạm Thùy Trang**

**Lớp: 2A4**

Năm học: 2022 - 2023

**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN**