

TIẾT HỌC STEM LÀM NHẠC CỤ TỰ CHẾ LỚP 4A3

Trong tiết học STEM đặc biệt vào ngày hội giảng chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 tại Trường TH Giang Biên, mô hình giáo dục STEM đã được ứng dụng một cách sáng tạo và thú vị. Nội dung của buổi học sinh là tìm hiểu về lợi ích của âm thanh, cách phát ra âm thanh của các loại nhạc cụ, sau đó chế tạo nhạc cụ. Đây là một ví dụ rất tốt về cách kết hợp nhiều khía cạnh của STEM để tạo ra một buổi học đa dạng và bổ ích.

Buổi học sinh bắt đầu bằng việc học sinh tìm hiểu về lợi ích của âm thanh trong cuộc sống hàng ngày. Học sinh có thể hiểu về cách âm thanh có lợi ích giúp giao tiếp, thư giãn, báo hiệu. Điều này giúp học sinh thấy rằng âm thanh có vai trò quan trọng trong cuộc sống.

Tiếp theo, học sinh được giới thiệu với cách các loại nhạc cụ khác nhau phát ra âm thanh. Học sinh được sử dụng những nhạc cụ như guitar, piano, phách, và nhiều loại nhạc cụ khác. Việc này giúp học sinh hiểu rõ hơn cách làm phát ra âm thanh của các loại nhạc cụ.

Sau khi học sinh đã nắm vững kiến thức cơ bản về âm thanh và các nhạc cụ, học sinh được khuyến khích tham gia vào quá trình chế tạo nhạc cụ. Các học sinh có thể sử dụng vật liệu tái chế để tạo ra các phiên bản nhỏ của nhạc cụ. Quá trình này thúc đẩy tư duy sáng tạo, kỹ năng thủ công, và sự hiểu biết về nguyên lý hoạt động của các nhạc cụ.

Quá trình chế tạo nhạc cụ trong tiết học sinh STEM không chỉ tạo ra các sản phẩm thú vị mà còn cung cấp sự kết hợp và hợp lý trong nhóm. Học sinh sinh cùng thảo luận về thiết kế, chia sẻ ý kiến, và làm việc cùng nhau để hoàn thành một sản phẩm cuối cùng. Điều này không chỉ rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm mà còn giúp học sinh sinh phát triển khả năng giao tiếp tiếp theo và có thể hiểu được ý tưởng của người khác.

Việc kết hợp giữa kiến thức liên môn và thực hành trong chi tiết học tập thực sự đặc biệt này. Học sinh không chỉ học về âm thanh và nguyên tắc hoạt động của các nhạc cụ từ khoa học sinh và kỹ thuật mà vẫn thấy được cách các cạnh này liên quan và tương tác với nhau trong quá trình chế tạo nhạc cụ. Điều này cung cấp sự duy nhất và khả năng áp dụng kiến thức vào thực tế.

Cuối cùng, tiết học sinh STEM này không chỉ giúp học sinh hiểu sâu hơn về âm thanh và nhạc cụ mà còn khám phá và phát triển tư duy sáng tạo của học sinh. Học sinh được khuyến khích ra các cách tự tạo ra âm thanh, tạo ra nhạc cụ mới, hoặc cải tiến những thiết kế hiện có. Điều này mang lại sự sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề của học sinh.

Tổng hợp lại, tiết học STEM tại Trường TH Giang Biên đã thực hiện một cách sáng tạo và thú vị, tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm học tập một cách toàn diện. Việc kết hợp giữa kiến thức liên môn, thực hành và sáng tạo đã giúp học sinh phát triển nhiều kỹ năng quan trọng và định hình tư duy khoa học và kỹ thuật của học sinh. Buổi học này cũng có thể hiện thực hóa cam kết của Trường TH Giang Biên nhằm hỗ trợ việc phát triển

mô hình giáo dục STEM và tạo điều kiện tốt cho sự phát triển của trường TH Giang Biên trong thế giới ngày nay và tương lai.

Sau đây là một số hình ảnh trong tiết học STEM của lớp 4A3:









Tác giả: Nguyễn Thị Tân