

Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học môn Khoa học - Bài: Phòng tránh HIV/AIDS và thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS.

Khi nói đến việc giảng dạy về khoa học cho học sinh lớp 5A4 tại trường tiểu học Giang Biên, không thể không nhắc đến cô giáo Lương Thị Liên và kỹ thuật mảnh ghép độc đáo mà cô đã áp dụng trong bài học về phòng tránh HIV/AIDS. Cô đã vận dụng kỹ thuật này để giúp học sinh nắm bắt kiến thức quan trọng về HIV/AIDS và xây dựng thái độ đúng đắn đối với người nhiễm HIV/AIDS.

Cô Lương Thị Liên đã tạo ra một bài học khoa học thú vị bằng cách sử dụng kỹ thuật mảnh ghép. Đầu tiên, cô đã chia bài học thành từng mảnh nhỏ về các khía cạnh quan trọng của HIV/AIDS, chẳng hạn như cách lây truyền, cách phòng ngừa và thái độ đúng đắn đối với người nhiễm HIV/AIDS. Sau đó, mỗi nhóm chuyên gia đã được phân công nhiệm vụ nghiên cứu một khía cạnh cụ thể và thực hiện một trình bày ngắn về nó.



Kỹ thuật mảnh ghép không chỉ giúp học sinh nắm bắt thông tin cơ bản về HIV/AIDS mà còn tạo cơ hội cho họ hiểu rõ hơn về thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS. Thông qua việc nghiên cứu và trình bày, học sinh đã có cơ hội thảo luận về các trường hợp thực tế và trả lời câu hỏi về sự đoàn kết và sự thông cảm đối với những người chịu ảnh hưởng của HIV/AIDS.



Khi bài học kết thúc, học sinh đã trở nên nhạy cảm hơn đối với những người nhiễm HIV/AIDS và hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc phòng tránh và chăm sóc bản thân. Đây là một ví dụ rất tốt về cách một giáo viên thông qua kỹ thuật mảnh ghép có thể giúp học sinh tích hợp kiến thức và thái độ trong quá trình học tập.



Bài học về phòng tránh HIV/AIDS tại lớp 5A4 trường tiểu học Giang Biên dưới sự hướng dẫn của cô Lương Thị Liên đã thành công trong việc kết hợp kiến thức và thái độ, giúp học sinh hiểu sâu hơn về vấn đề quan trọng này. Kỹ thuật mảnh ghép đã tạo ra một cơ hội học tập thú vị và ý nghĩa cho học sinh, giúp học sinh trở thành công dân tốt với tâm hồn nhân ái và thông cảm đối với người khác.