

Một số kỹ năng học sinh Tiểu học cần biết

Để giúp học sinh phát triển toàn diện thì các con cần biết tới 1 số kỹ năng sau:

1.1. Kỹ năng quản lý thời gian

Có được kỹ năng quản lý thời gian, trẻ mới biết cách trân quý thời gian để thiết lập nên các kế hoạch sử dụng thời gian phù hợp. Kỹ năng này sẽ không dễ để thực hiện. Vì trẻ đã quen với sự sắp xếp của ba mẹ và chưa thể hình dung kế hoạch trong tương lai gần và xa của mình. Việc tìm được các kỹ năng mềm cần thiết cho con không phải là điều đơn giản nhất là đối với việc quản lý thời gian.

Để dạy trẻ kỹ năng mềm này, ba mẹ có thể áp dụng một mẹo sau đây:

- Hướng dẫn trẻ xem giờ trên đồng hồ đeo tay và đồng hồ treo tường.
- Rèn thói quen sử dụng cuốn sổ ghi chép để liệt kê những công việc cần thực hiện trong ngày.
- Cùng con thiết kế thời gian biểu, sắp xếp thứ tự ưu tiên các công việc trong ngày.
- Sử dụng giấy ghi nhớ và dán lên những vị trí dễ thấy để nhắc nhở về việc cần làm.
- Lên kế hoạch mục tiêu trong ngày/tuần/tháng dưới sự hướng dẫn của ba mẹ.
- Giải thích để con nhận biết những thói quen xấu như trì hoãn, lề mề và định hướng cách khắc phục.
- Đồng hành để con tuân thủ những mục tiêu đã đặt ra và luôn đúng giờ giấc.

Cũng tương tự như những kỹ năng mềm cần thiết cho học sinh tiểu học khác, ba mẹ cũng hãy là người truyền cảm hứng để trẻ học hỏi những thói quen tốt về quản lý thời gian. Nếu có thể, ba mẹ hãy lấy một vài dẫn chứng từ những kinh nghiệm thực tế của ba mẹ để trẻ dễ hình dung về cách mình phải làm.

1.2. Kỹ năng tư duy sáng tạo

Một trong những bộ kỹ năng quan trọng của thế kỷ 21 là kỹ năng tư duy sáng tạo. Tuy năng lực sáng tạo là khả năng tiềm ẩn của mỗi đứa trẻ nhưng ba mẹ cũng có thể

nuôi dưỡng và rèn luyện cho con kỹ năng này bằng cách áp dụng một số biện pháp đơn giản như:

- Tạo điều kiện để trẻ chơi các trò chơi nhập vai với những vai diễn đa dạng. Điều này cho phép trẻ đặt mình vào nhiều vị trí để có cách nhìn đa chiều về vấn đề.
- Đặt những câu hỏi ngược lại câu hỏi của trẻ. Nhờ đó, trẻ có thể suy nghĩ nhiều hơn thay vì tìm ra đáp án một cách dễ dàng qua câu trả lời của ba mẹ.
- Để trẻ tham gia các hoạt động trải nghiệm, trò chơi có tính gợi mở với nhiều chủ đề và đòi hỏi trẻ phải tối ưu hóa khả năng suy nghĩ.
- Tăng cường các hoạt động nghệ thuật như vẽ, tô màu, cắt dán, nặn đất sét, dựng mô hình để giúp trẻ có không gian thể hiện những ý tưởng.



1.3. Kỹ năng tư duy phản biện

Kỹ năng phản biện là cách mà trẻ đưa ra những đánh giá, phân tích theo nhiều hướng khác nhau về một chủ đề. Kỹ năng này cho phép não bộ của trẻ hoạt động

năng suất hơn để tìm ra hướng giải quyết hiệu quả nhất cho một vấn đề. Trong các kỹ năng mềm cần thiết cho con thì kỹ năng phản biện là phải có, đây là tiền đề cho việc hình thành tư duy sau này của trẻ.

Trẻ nên được ươm dưỡng kỹ năng này càng sớm càng tốt để phát triển thành một thói quen có ích khi trưởng thành. Hãy cởi mở và thử áp dụng những biện pháp sau:

- **Đặt những câu hỏi mở hoặc những dạng câu cần trẻ phải suy luận để tìm ra đáp án.** Những câu hỏi này sẽ góp phần hình thành cho trẻ thói quen suy nghĩ, tư duy về một vấn đề cụ thể nào đó cũng như những điều có thể sẽ xảy đến.
- **Để trẻ tự phụ trách những công việc của mình dưới sự hướng dẫn của ba mẹ.** Với vai trò này, ba mẹ không nên “nhúng tay” vào những công việc đó mà chỉ nêu ra những gợi ý cho trẻ. Qua đó, trẻ sẽ phải vận dụng khả năng tư duy của mình để giải quyết vấn đề.
- **Khuyến khích sự đổi mới, lối tư duy không theo lối mòn cho trẻ.** Để làm được điều này, ba mẹ hãy dừng việc áp đặt suy nghĩ của mình lên trẻ bởi điều đó chỉ càng kìm hãm khả năng phản biện của trẻ mà thôi.
- **Hướng dẫn trẻ cách phân tích một vấn đề** theo nhiều hướng khác nhau và theo từng bước cụ thể, từ bước tổng quan đến bước đưa ra quyết định cuối cùng.

1.4. Kỹ năng đặt câu hỏi đúng

Không thể phủ nhận rằng khi đặt ra càng nhiều câu hỏi, trẻ lại càng được thỏa mãn tính tò mò và gia tăng khả năng học hỏi của mình. Tuy nhiên, vì chưa có đủ năng lực để nhìn nhận vấn đề nên đôi khi những câu hỏi của trẻ sẽ hơi “ngô nghê”.