

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN



KẾ HOẠCH BÀI DẠY
KHỐI 5
TUẦN 14

Họ và tên giáo viên: Nguyễn Thị Hồng Bốn
Môn : Tin học

Năm học: 2023-2024

TRƯỜNG TIỂU HỌC GIANG BIÊN**HỌ VÀ TÊN GV: NGUYỄN T. HỒNG BÓN**

Môn học: Tin học

Lớp 5 - Tuần 14

Tên bài học: **Chủ đề 3: Thiết kế bài trình chiếu**

Tiết số: 01/ Tổng số tiết: 02

Bài 1: Những gì em đã biết

Thời gian thực hiện: Thứ hai, ngày 5 tháng 12 năm 2023

1. Yêu cầu cần đạt**Học sinh biết, hiểu được:**

- Các kiến thức đã học về thiết kế bài trình chiếu.

Học sinh vận dụng được:

- thiết kế bài trình chiếu để tạo được một bài trình chiếu đơn giản.

Phát triển năng lực, phẩm chất:

- Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực hợp tác...

- Chăm cù, chăm chỉ luyện tập và thực hành nghiêm túc


2. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: SGK, máy tính

- Học sinh: sgk, vở ghi đầu bài, máy tính có kết nối mạng internet

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	ND các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	A. Hoạt động mở đầu <i>*Mục tiêu: Ôn lại kiến thức đã học, tạo tâm thế cho HS.</i>	- Cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn” để ôn lại kiến thức - GV nhận xét - GV giới thiệu bài	-Thao tác trên máy tính. - HS lắng nghe - Ghi đầu bài	Máy tính
10'	B. Hoạt động hình thành kiến thức mới Hoạt động 1: Nhắc lại kiến thức. <i>*Mục tiêu: HS ôn lại các kiến thức đã học về thiết kế bài trình chiếu.</i>	* GV nhắc lại kiến thức cơ bản của phần mềm Power Point - GV cho HS thảo luận nhóm 3' trả lời các câu hỏi SGK trang 60: ? Để khởi động phần mềm trình chiếu em thao tác như thế nào? ? Gõ chữ Việt trong soạn thảo nội dung có gì khác so với Word? ? Để chèn hình ảnh vào trang chiếu. Em thao tác thế nào?	- Lắng nghe - Thảo luận và trả lời - HS trả lời Nháy đúp chuột lên biểu tượng (Power Point) - HS trả lời - HS trả lời. Để chèn hình ảnh vào trang chiếu. Em thao tác B1: Chọn thẻ Insert B2: Lựa chọn	Máy tính

		<p>-GV nhận xét và KL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Picture → mở đường dẫn đến thư mục chứa tệp ảnh → chọn ảnh → nhấn Insert - Clip Art → nhấn chọn Go → chọn hình ảnh. - HS lắng nghe và quan sát 	Máy tính
10'	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành. Hoạt động 1: Tạo bài trình chiếu: <i>Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức đã học về thiết kế bài trình chiếu để tạo được một bài trình chiếu đơn giản</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV để tạo một bài trình chiếu. + Em cần chuẩn bị nội dung trình bày + Dự kiến số trang trình chiếu. - Trang đầu là trang chủ đề - Các trang tiếp theo là trang nội dung chính - Trang cuối cùng là trang kết luận và cảm ơn người theo dõi. * GV cho HS nhận biết biểu tượng của trang chiếu và trang chiếu  <ul style="list-style-type: none"> * GV cho HS quan sát một bài mẫu * Cho HS thực hành theo nội dung SGK trang 60 và 61 (Tạo 6 trang trình chiếu) ? Để mở thêm trang mới ta làm thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và quan sát -HS lắng nghe và quan sát - HS quan sát - HS thực hành theo nội dung SGK trang 60 và 61 (Tạo 6 trang trình chiếu) → HS trả lời. C1: Nháy chọn thẻ Home → New Slide C2: Nháy vào biểu tượng của trang chiếu và gõ phím Enter - HS lắng nghe 	Máy tính

		<p>-GV nhận xét và KL</p> <p>* Đánh số thứ tự các trang cho bài trình chiếu.</p> <p>B1: Nháy chọn thẻ Insert → nháy chọn Slide Number</p> <p>B2: Nháy chọn mục Slide → Apply to All</p> <p>- Lưu bài trình chiếu với tên QueHuongEm</p> <p>- Cho HS báo cáo kết quả đã làm được và gửi bài lên padlet</p> <p>- GV yêu cầu HS nhận xét bài làm</p>	<p>- HS thao tác</p> <p>- HS lưu bài</p> <p>- HS báo cáo kết quả đã làm được</p> <p>- HS nhận xét bài.</p>	
5'	<p>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p> <p>Hoạt động 1: Củng cố, dặn dò</p> <p><i>*Mục tiêu:</i></p> <p><i>Chốt và dặn dò chuẩn bị cho tiết học sau</i></p>	<p>* GV nhắc lại các kiến thức:</p> <p>- Nắm vững cách mở phần mềm trình chiếu</p> <p>- Mở thêm trang chiếu, đánh số trang</p> <p>- Cách tạo một bài trình chiếu gồm có trang chủ đề (Trang đầu), các trang tiếp theo là trang nội dung chính, trang cuối cùng là trang kết luận và cảm ơn người theo dõi.</p> <p>* GV nhận xét tiết học</p>	<p>- Lĩnh hội.</p> <p>- Lắng nghe</p>	Máy tính

4. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....

.....

Bài 1: Những gì em đã biết

Thời gian thực hiện: Thứ năm, ngày 7 tháng 12 năm 2023

1. Yêu cầu cần đạt

Học sinh biết, hiểu được:

- Các kiến thức đã học về thiết kế bài trình chiếu.

Học sinh vận dụng được:

- thiết kế bài trình chiếu để tạo được một bài trình chiếu đơn giản.

Phát triển năng lực, phẩm chất:

- Phát triển kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, năng lực hợp tác...
- HS có kỹ thiết kế bài trình chiếu.
- Chăm cù, chăm chỉ luyện tập và thực hành nghiêm túc

2. Đồ dùng dạy học

- Giáo viên: SGK, máy tính
- Học sinh: sgk, vở ghi đầu bài, máy tính có kết nối mạng internet

3. Các hoạt động dạy học chủ yếu

Thời gian	ND các hoạt động dạy học	Phương pháp – Hình thức tổ chức HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
5'	<p>A. Hoạt động mở đầu</p> <p><i>Mục tiêu: Ôn lại kiến thức đã học</i></p> <p>* Giới thiệu bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu 2 HS lên mở phần mềm trình chiếu, mở thêm 5 trang chiếu và đánh số trang cho các trang chiếu → Nhận xét + tuyên dương. - GV giới thiệu bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện, HS khác nhận xét. - Lắng nghe. - HS ghi đầu bài 	Máy tính
15'	<p>B. Hoạt động luyện tập và thực hành</p> <p>Hoạt động 1. Hoạt động ứng dụng, mở rộng:</p> <p><i>Mục tiêu: HS củng cố và phát triển kiến thức xây dựng bài trình chiếu.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> * GV yêu cầu HS thực hành theo nội dung SGK trang 61 HS xây dựng một bài trình chiếu chủ đề tự do gồm 6 trang trong đó trang đầu là trang chủ đề (Nêu chủ đề em làm) Ví dụ: Giới thiệu trường em TRƯỜNG TIỂU HỌC - Mỗi trang ứng với một hoạt động. * Chú ý: Nội dung trình bày phải ngắn gọn, trọng tâm. - Mỗi trang chiếu chỉ đưa vào một nội dung nhất định - Lưu bài trình chiếu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hành theo nội dung SGK trang 61. - HS thực hành xây dựng một bài trình chiếu đề tài tự do gồm 6 trang chiếu. Khi gặp khó khăn nhờ sự giúp đỡ của bạn bè, GV. - Lưu bài với tên “BTSGK61” vào ổ đĩa D thư mục “LỚP 5” 	Máy tính, SGK

		<ul style="list-style-type: none"> - Y/c HS gửi bài làm lên padlet, báo cáo kết quả. - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo, HS khác nhận xét - Lắng nghe và rút kinh nghiệm 	
10'	<p>C. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm</p> <p>Hoạt động 1: Vận dụng</p> <p><i>*Mục tiêu:</i> <i>HS vận dụng được kiến thức đã học</i></p> <p>Hoạt động 2: Cũng cố, dặn dò</p> <p><i>*Mục tiêu:</i> <i>Chốt và dặn dò chuẩn bị cho tiết học sau</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu học sinh tiếp tục hoàn thiện tạo bài trình chiếu tự do về chủ đề mà các em yêu thích trong đó có sử dụng hình ảnh có sẵn hoặc vẽ bằng phần mềm Paint. - Mời 1-2 HS chia sẻ màn hình và thuyết trình bài của mình. <p>* Chốt kiến thức: GV gọi 2-3 HS đọc phần ghi nhớ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học <p>* Dặn dò: Sau tiết học tập tạo bài trình chiếu gồm 5 trang chiếu với chủ đề về buổi chào cờ đầu tuần.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành - HS thuyết trình bài trình chiếu - HS đọc - Lắng nghe - Lắng nghe và thực hiện sau tiết học. 	Máy tính

4. Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....

.....