**Tuần học: 29 ( từ ngày 03/04 - 07/04)**

**PHIẾU TỔNG HỢP NỘI DUNG BÀI HỌC**

**LỚP 5, CHƯƠNG TRÌNH TIẾNG ANH**

**UNIT 16: WHERE’S THE POST OFFICE? - REVIEW UNIT 13, 14, 15, 16**

**(Bài 16: BƯU ĐIỆN Ở ĐÂU ? - ÔN TẬP BÀI 13, 14, 15, 16)**

1. **Lesson objectives** *(Mục tiêu bài học)*

*● To practice asking and answering questions about directions (cont)(Thực hành hỏi và trả lời những câu hỏi về phương hướng (tiếp))*

1. **Lesson content** *(Nội dung bài học)*
2. **Vocabulary (***Từ vựng***): Review Unit 13,14,15,16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 13** | **Unit 14** |
| - watch cartoons (xem phim hoạt hình)- play computer games (chơi điện tử)- listen to music (nghe nhạc)- do gardening (làm vườn)- read books (đọc sách)-play the piano/ guitar (chơi đàn piano/ghi ta)- play sports (chơi thể thao)- draw pictures (vẽ tranh) | - first (đầu tiên)- then (sau đó)- next (tiếp theo)- in the end (cuối cùng)- folk tale(s) (truyện dân gian)- comic book(s) (truyện tranh)- short story(stories) (truyện ngắn)- stupid/ silly (ngu ngốc/ ngớ ngẩn)-careful (cẩn thận)-careless (bất cẩn) |
| **Unit 15** | **Unit 16** |
| - a pilot (phi công)- fly a plane (lái máy bay)- a doctor (bác sĩ)- a nurse (y tá)- look after patients (chăm sóc bệnh nhân)- an architect (kiến trúc sư)- design buildings (thiết kế tòa nhà)- a writer (nhà văn)- write stories for children (viết truyện cho trẻ)- work in a factory/ school (làm việc trong nhà máy/ trường học)- work in the city/ countryside (làm việc ở thành phố/ nông thôn)- work on a farm (làm việc ở nông trại)- work in a hospital (làm việc ở bệnh viện)- a teacher (giáo viên)- teach young children (dạy trẻ nhỏ)- mechanic (thợ cơ khí)- soldier (lính)- vet (bác sĩ thú y)- secretary (thư ký) | - bus stop (điểm dừng xe buýt)- stadium (sân vận động)- pharmacy (hiệu thuốc)- market (chợ)- theatre (nhà hát)- cinema (rạp chiếu phim)- supermarket (siêu thị)- museum (bảo tàng)- Phu Quoc Island (đảo Phú Quốc)- next to (bên cạnh)- opposite (đối diện)- between …and…. (giữa...và...)- on the corner of the street (ở góc phố)- walk for 5 minutes (đi bộ 5 phút)- take a boat/ coach (đi thuyền/ xe khách)- go by plane (đi bằng máy bay)- near here (gần đây)- far from here (cách xa chỗ này) |

* **Structures (***Cấu trúc câu***)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 13** | **Unit 14** |
| ● What do you/ they do in your free time? *(Bạn/ Họ làm gì vào thời gian rảnh?)*- I/ We/ They often watch cartoons onDisney Channel. *(Tôi/ chúng tôi/ họ thường xem phim hoạt hình trên kênh Disney.)*● What does your + family member do inhis/ her free time? *(Thành viên trong gia đình bạn thường làm gì vào thời gian rảnh của anh ấy/ cô ấy?)*- He/ She \_\_\_\_s/es. *(Anh ấy/ cô ấy\_\_\_.)*● How often do you/they … go to thecinema? *(Bạn/ Họ thường đi đến rạp chiếu phim bao lâu một lần?)*- I/ We/ They …. go to the cinema once amonth. *(Tôi/ Chúng tôi/ Họ đi xem phim một tháng một lần.)*● How often does he/ she …. go fishing? *(Anh ấy/cô ấy đi câu cá bao lâu một lần.)*- He/ She goes fishing once a week. *(Anh ấy/ cô ấy đi câu cá một lần một tuần.)* | ● What happened in the story “The clever Fox and the Crow”? *(Điều gì đã xảy ra trong câu truyện “Cáo thông minh và quạ”.)*- First, \_\_\_\_. Then \_\_\_\_. Next, \_\_\_\_. In the end, \_\_\_\_. *(Đâu tiên,\_\_\_. Sau đó, \_\_\_. Tiếp theo, \_\_\_. Cuối cùng, \_\_\_.)*● What kinds of books do you like? *(Bạn thích loại sách nào?)*- I like comic books. *(Tôi thích truyện tranh.)*What kinds of books does he/ she like? *(Anh ấy/ cô ấy thích loại sách nào?)*– He/ She likes comic books. *(Anh ấy/ cô ấy thích truyện tranh.)*● Which character do you like best? *(Bạn thích nhân vật nào nhất?)*- I like the fox. It’s very clever. *(Tôi thích con cáo. Nó rất thông minh.)*Which character does he/ she like best? *(Anh ấy/ Cô ấy thích nhân vật nào?)*- He/ She likes the fox. It’s clever.*(Anh ấy/ Cô ấy thích con cáo. Nó thông minh.*) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unit 15** | **Unit 16** |
| ● What would you/ he/ she like to be in the future? *(Bạn/ anh ấy/ cô ấy muốn trở thành gì trong tương lai?)*- I’d like to be a/an \_\_\_\_. *(Tôi muốn trở thành một\_\_\_\_.)*- He’d/ She’d like to be a/ an \_\_\_\_. *(Anh ấy muốn trở thành một\_\_\_.)*● Why would you/ he/ she like to be a/an..? *(Tại sao bạn/ anh ấy/ cô ấy muốn trở thành một\_\_\_?)*- Because I/ he/ she’d like to \_\_\_\_. *(Bởi vì tôi/ anh ấy/ cô ấy muốn\_\_\_.)*● Where would you/ he/ she like to be a/an..? *(Bạn/anh ấy/cô ấy muốn trở thành một \_\_\_ ở đâu?)*- I/ He/ She’d like to work \_\_\_\_. *(Tôi/ anh ấy/ cô ấy muốn làm \_\_\_.)* | ● Excuse me, where’s the bus stop? *(Xin lỗi, điểm dừng xe buýt ở đâu?)*- It’s next to the stadium. *(Nó ở cạnh sân vận động.)*● Excuse me, is the bus stop near here? *(Xin lỗi, có điểm dừng xe buýt ở gần đây không?)*- Yes, it is. It's over there, near the lake. *(Có. Nó ở đằng kia, gần cái hồ.)*- No, it isn't. It's on the corner of the street. *(Không. Nó ở góc phố.)*● How can I get to the post office? *(Làm thế nào tôi có thể đến bưu điện?)*- You can walk for 5 minutes. *(Bạn có thể đi bộ khoảng 5 phút.)* |

1. **Homelink** (Dặn dò về nhà)
* Các con học thuộc và luyện viết từ vựng.
* Luyện nói từ vựng và cấu trúc
* Luyện tập/ thực hành những bài tập còn lại con chưa hoàn thiện trên lớp trang 23, 24 trong sách TLBT.

*Trân trọng cảm ơn sự quan tâm, tạo điều kiện của các Thầy/Cô và Quí vị PHHS trong việc đồng hành cùng con vui học*