

KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn học: **ĐẠO ĐỨC**

Tên bài học: **BÀI 15: GỌN GÀNG, NGĂN NẮP**

Tiết: **16** – Tuần: **16**

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu, ngày 23 tháng 12 năm 2022

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Học sinh thực hiện được:

- Nêu được một số biểu hiện của gọn gàng, ngăn nắp.
- Nêu được vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp; ích lợi của việc phải gọn gàng, ngăn nắp.

2. Học sinh vận dụng được:

- Thực hiện được một số việc làm để đồ dùng học tập và đồ dùng cá nhân được gọn gàng, ngăn nắp.

3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: tự chủ, giải quyết vấn đề, tự phục vụ.
- Phẩm chất: kỉ luật, trách nhiệm, lối sống gọn gàng, ngăn nắp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên:

- SGK Đạo đức, SGV Đạo đức.
- Tranh ảnh minh họa, hình dán mặt cười - mặt méu, âm nhạc (Bài hát: Em ngoan hơn búp bê; Con chim vành khuyên).
- Máy tính, tivi, bài giảng powerpoint, PM Liveworksheets, máy chiếu đa vật thể, đồ dùng dạy học tự làm.

2. Học sinh:

- Sách giáo khoa, tranh, ảnh minh họa sắp xếp đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	NỘI DUNG DẠY HỌC	PHƯƠNG PHÁP		ĐD
		Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	
	A. Hoạt động mở đầu CHẶNG 1: Khởi động * <i>Mục tiêu:</i> Tạo tâm thế cho HS	- GV giới thiệu nhân vật đồng hành cùng những mảnh ghép cùng khám phá trong tiết học. - GV tổ chức cho HS hát múa tập thể - Trong bài hát: Các bạn gấu và chim cánh cụt đã làm những gì? - Theo con, thế nào là gọn gàng, ngăn nắp - > GV giới thiệu chủ điểm mới, tên bài mới và ghi bảng: Bài 15: Gọn gàng, ngăn nắp.	- HS lắng nghe - HS hát múa - HS trả lời - HS trả lời - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài	Video

		- > Mở mảnh ghép thứ nhất		
	<p>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới CHẶNG 2: Khám phá: <i>Tìm hiểu vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp</i> * Mục tiêu: - <i>Hiểu được vì sao phải gọn gàng, ngăn nắp.</i> - <i>Nêu được biểu hiện gọn gàng ngăn nắp.</i> - <i>Biết được ý nghĩa của việc gọn gàng, ngăn nắp.</i></p>	<p>* GV định hướng chiếu slide: - GV đưa video khám phá sách Cánh diều, yêu cầu HS xem để trả lời 2 câu hỏi: + Nhận xét cho cô về cách sắp xếp đồ dùng trong căn phòng của bạn Minh? + Vì sao Bạn Minh lại đi học muộn? - GV yêu cầu HS nêu lại những việc xảy ra với bạn Minh - GV đưa 5 bức tranh tóm tắt lại câu chuyện, yêu cầu HS lên nêu lại những việc xảy ra với Minh theo thứ tự. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 để trả lời 2 câu hỏi + Nhận xét cho cô về cách sắp xếp đồ dùng trong căn phòng của bạn Minh? + Vì sao Bạn Minh lại đi học muộn? - Cũng giống như bạn Minh, nếu trong học tập và sinh hoạt hàng ngày (ở trường, ở nhà và ở các nơi công cộng như: siêu thị, công viên) mình không để đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp thì chuyện gì sẽ xảy ra? - Vậy trong học tập và sinh hoạt hàng ngày việc gọn gàng, ngăn nắp mang lại ích lợi gì? - Theo con, mình cần làm gì để sách vở, đồ dùng luôn gọn gàng, ngăn nắp? - Nếu con là bạn của Minh, con sẽ khuyên bạn như thế nào để bạn đi học đúng giờ?</p>	<p>- HS xem - HS trả lời - HS lên trình bày - HS thảo luận nhóm - Đại diện các nhóm trình bày - HS trả lời - HS trả lời - HS trả lời - HS trả lời</p>	<p>MC Video</p>

		<p><i>*GV chốt sơ đồ tư duy (cánh hoa)</i></p> <p>- Sự gọn gàng, ngăn nắp sẽ giúp con tìm thấy thứ mình cần nhanh hơn, an toàn cho bản thân và người khác.</p> <p>=> Và như vậy chúng mình cũng đã thực hiện nội quy trường, lớp đã học ở bài trước.</p> <p>- > Mở mảnh ghép thứ hai</p>		
1'	NGHỈ GIỮA GIỜ	Nhảy We Wish You A Merry Chirst Mass	- HS vận động theo tiếng nhạc	Video
	<p>C. Hoạt động luyện tập, thực hành</p> <p>CHẶNG 3: Luyện tập</p> <p>1. Xác định việc nên làm và việc không nên làm</p> <p>* Mục tiêu: Phân biệt được việc nên làm và việc không nên làm để luôn gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>1. Nhận xét hành vi</p> <p>- GV đưa 6 bức tranh được đánh dấu các số từ 1- 6.</p> <p>- GV yêu cầu HS nêu nội dung tranh 1, 2</p> <p>- GV đưa video ứng với tranh 3, yêu cầu HS xem và nêu lại nội dung.</p> <p>- GV đưa video tương ứng với tranh 4,5,6.</p> <p>+ GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 nêu nội dung của video</p> <p>- GV đưa cả 6 tranh => yêu cầu HS làm việc nhóm 6 để đưa ra ý kiến: dán mặt cười với hành vi đồng tình hoặc dán mặt méu với hành vi không đồng tình của nhóm mình trong thời gian là 2 phút.</p> <p>- GV yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thảo luận bằng hình thức trò chơi: “Ai nhanh – ai đúng”</p> <p>+ Vì sao con đồng tình với các bức tranh này?</p> <p>- Vì sao con không đồng tình với bức tranh này?</p> <p>* GV CHIẾU ĐÁP ÁN ĐÚNG/ PHÂN THẮNG THUA</p>	<p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS xem video và nêu ND</p> <p>- HS xem</p> <p>- HS thảo luận và nêu</p> <p>- HS thảo luận và làm</p> <p>- HS 2 nhóm lên chơi</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS quan sát, lắng nghe</p>	<p>MC</p> <p>Video</p>

	<p>2. Chia sẻ cùng bạn Mục tiêu: Chia sẻ với bạn bè cách sắp xếp đồ cá nhân tại nhà.</p>	<p>*GV chốt: <i>Như vậy các con đã nắm được cách sắp xếp đồ dùng ngăn nắp và các con cần ghi nhớ và rèn luyện thói quen này hàng ngày nhé!</i></p> <p>2. CHIA SẺ CÙNG BẠN - GV chiếu 6 góc học tập của HS được bố mẹ chụp ảnh và gửi cho GV + Con thích góc HT của bạn nào? * GV chốt cả 6 góc học tập đều gọn gàng ngăn nắp - GV mời HS được bạn yêu thích góc HT lên chia sẻ. - GV chiếu 1 video phòng ngủ, góc học tập của 1 HS được bố mẹ gửi. * GV Chốt: - Ngoài việc sắp xếp đồ dùng cá nhân trong phòng riêng của mình gọn gàng thì các con thường xuyên giúp đỡ bố mẹ sắp xếp gọn gàng đồ dùng trong những phòng khác trong gia đình . - Khi sắp xếp đồ dùng, các con hãy làm khẩn trương, cẩn thận để không ảnh hưởng đến thời gian học tập và nghỉ ngơi. - > Mở mảnh ghép thứ ba</p>	<p>- HS lắng nghe</p> <p>- HS quan sát</p> <p>- HS nêu ý kiến</p> <p>- HS lên chia sẻ</p> <p>- HS lên chia sẻ</p>	<p>MC</p>
<p>D. Hoạt vận dụng, trải nghiệm CHẶNG 4: Vận dụng 1. Đưa ra lời khuyên cho bạn *Mục tiêu: Khuyến bạn những việc nên làm hay không nên làm.</p>	<p>1. Đưa ra lời khuyên - GV chiếu căn phòng của Minh: sáng nay, vì vội đi học nên Minh không kịp dọn dẹp phòng của mình, các con hãy đưa ra lời khuyên giúp Minh? - GV yêu cầu HS thực hành kéo thả bằng phần mềm liveworksheets *GV chốt: - Con cần rèn luyện thói quen gọn gàng, ngăn nắp mọi lúc, mọi nơi. 2. HS THỰC HÀNH - GV yêu cầu HS thực hành xếp sách vở trong ngăn bàn. * Liên hệ:</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS lên sắp xếp</p> <p>- HS thực hành</p>	<p>MC</p> <p>Phần mềm</p>	<p>MC</p> <p>Phần mềm</p>

	<p>2. Em cùng bạn rèn thói quen gọn gàng, ngăn nắp *Mục tiêu: <i>HS rèn thói quen xếp sách vở gọn gàng, ngăn nắp.</i></p> <p>3. Thông điệp</p>	<p><i>Ngoài việc duy trì thói quen gọn gàng, ngăn nắp hàng ngày, thì khi sang nhà hàng xóm, người thân của mình hoặc đến nơi công cộng các con hãy rèn luyện thói quen này nhé.</i></p> <p>- > Mở mảnh ghép thứ tư Hiện ra túi quà của ông già Noel - HS lên hái quà trên cây thông Noel</p> <p><i>* GV đưa thông điệp qua bài hát: Nền bài hát Jinger Bell</i></p>	<p>- HS thực hiện</p> <p>- HS cả lớp hát múa</p>	<p>Video</p>
<p>3'</p>	<p>E. Định hướng học tập: <i>MT :Ôn lại kiến thức vừa học</i></p>	<p>- ? Hôm nay cô dạy con bài đạo đức gì ?</p> <p>* GV đưa phiếu giao việc - Gv nhận xét tiết học, dặn dò định hướng học tập bài: “ Ôn tập”</p>	<p>- HS trả lời</p>	<p>MC</p>

IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):

.....

.....

.....