

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Học sinh thực hiện được:

- Đọc đúng các tiếng, từ chứa vần đã học trong tuần.
- Đọc trôi chảy bài thơ “Buổi sớm”
- Viết đúng chính tả, cỡ chữ, khoảng cách các chữ trong câu: “Khắp vườn, hoa tỏa hương ngào ngạt.”

2. Học sinh vận dụng được:

- Trả lời được các câu hỏi liên quan đến bài thơ “Buổi sớm”.

3. HS có cơ hội hình thành, phát triển:

- Năng lực: Tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực ngôn ngữ, phát triển tư duy.
- Phẩm chất: Tích cực học tập, có ý thức tự đọc, viết đúng. Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên, núi rừng qua bài thơ “Buổi sớm”. Phát triển phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

- **Giáo viên:** Máy chiếu, GAĐT, đồ dùng trò chơi, vòng tay hạt cườm.
- **Học sinh:** Phiếu học tập, Vở Tập viết, bút viết.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

TG	NỘI DUNG	Các phương pháp dạy và học		ĐDDH
		Hoạt động của GV	Hoạt động của HS	
3p	<b>A. Khởi động:</b> MT: Tạo tâm thoải mái trước tiết học.	- Tổ chức hát múa bài “Đoàn tàu nhỏ xíu” (Sử dụng hình ảnh đoàn tàu, nhân vật chú lái tàu mang quà tặng các em nhỏ vùng cao xuyên suốt các hoạt động của bài học) - Kết nối vào Bài 75: Ôn tập và kể chuyện (tiết 1). - Nêu yêu cầu cần đạt của bài	- HS hát múa  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe	Slide Bài hát  Ghi âm
10p	<b>B. Hoạt động 1: Đọc a. Đọc tiếng, từ ngữ</b> MT: Đọc đúng các tiếng, từ ngữ có các vần ươn, ương, oa, oe, ươc, ươt, ươm,	+ Yêu cầu HS đọc, nối các tiếng với các từ chứa vần tương ứng. - Tổ chức báo cáo kết quả bài nối bằng trò chơi “Kết nối yêu thương” - Nêu luật chơi: Lớp chia thành 2 đội: Nhân ái và Yêu thương. Mỗi đội cử 8 thành viên tham gia chơi. Lần lượt thành viên của 2 đội lựa chọn hộp quà có tiếng ghép với toa tàu có từ chứa vần tương ứng. Mỗi toa tàu chỉ được chở 1 hộp	- HS làm phiếu   - HS lắng nghe luật chơi	Slide

	<p>uop.</p>	<p>quả. Đội nào làm đúng và xong trước là đội thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS chơi</li> <li>- Tổ chức cho HS báo cáo kết quả sau khi chơi</li> <li>- Nhận xét, khen ngợi</li> </ul> <p>+ Tổ chức cho HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo bàn: 1 HS đọc tiếng, 1 HS đọc từ</li> <li>- Gọi 2 – 3 HS đọc bất kì</li> <li>- Yêu cầu HS đọc đồng thanh</li> <li>- Giải nghĩa từ: hạt cườm, vàng hoe</li> </ul> <p>. Gọi HS lên lựa chọn hình ảnh hạt cườm trong 3 bức ảnh: hạt dễ cười, hạt gạo, hạt cườm.</p> <p>. Tại sao con cho rằng đây là hạt cườm?</p> <p>. GV giải nghĩa: Hạt cườm là hạt nhỏ và tròn bằng thủy tinh, hoặc bằng đá, bằng nhựa,... có màu sắc đẹp, xâu thành chuỗi để làm đồ trang sức hoặc trang trí.</p> <p>. Con hiểu màu vàng hoe là màu như thế nào?</p> <p>. GV giải nghĩa: vàng hoe là màu vàng nhạt nhưng tươi và ánh lên</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tìm thêm tiếng, từ chứa vần đã học trong tuần ở ngoài bài hoặc đặt câu với từ vừa luyện đọc.</li> <li>- Nhận xét</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS tham gia chơi</li> <li>- HS báo cáo kết quả, HS dưới lớp nhận xét.</li> <li>- HS đọc nối tiếp</li> <li>- HS đọc bất kì</li> <li>- HS đọc đồng thanh</li> <li>- HS lên bảng lựa chọn</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS tìm thêm tiếng, từ ngoài bài hoặc đặt câu</li> </ul>	<p>Vật thật</p>
<p><b>7p</b></p>	<p><b>b. Đọc đoạn</b> MT: Đọc trôi chảy bài thơ và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến bài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuyển tàu nhân ái đã đưa con đi qua những khung cảnh thiên nhiên nào?</li> <li>- Kết nối vào giới thiệu bài đọc “Buổi sớm”</li> <li>- Bài đọc là 1 đoạn văn hay 1 bài thơ?</li> <li>- Bài thơ này có mấy khổ thơ?</li> <li>- GV đọc mẫu</li> <li>- Bài thơ được đọc với giọng như thế nào?</li> <li>- GV nêu giọng đọc và lưu ý cách ngắt, nghỉ</li> <li>- Yêu cầu HS tìm tiếng chứa vần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS tìm: vươn, hương,</li> </ul>	<p>Slide</p>

		<p>đã học trong tuần ở bài thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc tiếng vừa tìm được.</li> <li>- Yêu cầu HS tìm từ chứa tiếng vừa tìm được.</li> <li>- Yêu cầu HS đọc từ vừa tìm được</li> <li>- Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng dòng thơ</li> <li>- Gọi 1, 2 HS đọc khổ 1</li> <li>- Gọi 1, 2 HS đọc khổ 2</li> <li>* Luyện đọc nhóm</li> <li>- Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi</li> <li>- Gọi 2 nhóm đọc bài</li> <li>- Nhận xét</li> <li>- Gọi 1 HS đọc toàn bài</li> <li>- Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh</li> <li>* Tìm hiểu bài: GV đặt câu hỏi</li> <li>- Trong bài thơ, mặt trời làm gì?</li> <li>- Tỉnh giấc là như thế nào?</li> <li>- Còn cô gió lúc này đang làm gì và ở đâu vậy?</li> <li>- GV giảng: Gió thổi những mùi thơm của hoa từ ngoài vườn vào lớp học được ví như cô gái chạy qua cánh rừng xa để mang hương hoa đến lớp học.</li> <li>- Qua bài thơ, con hiểu thêm được cảnh buổi sớm ở vùng cao ntn?</li> <li>- Kết nối nghỉ giữa giờ</li> </ul>	<p>hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc</li> <li>- HS tìm: vươn vai, hương hoa</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS luyện đọc theo nhóm đôi</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc</li> <li>- HS đọc đồng thanh</li> <li>- HS trả lời (dự kiến)</li> <li>+ Mặt trời tỉnh giấc</li> <li>+ Tỉnh giấc là thức dậy</li> <li>+ Cô gió thi chạy trong cánh rừng xa</li> <li>- HS lắng nghe</li> <li>+ Buổi sớm ở vùng cao rất đẹp</li> </ul>	
<b>3p</b>	<b>Nghỉ giữa giờ</b>	Tổ chức cho HS hát múa bài: Vào rừng hoa	- HS hát múa	Video
<b>9p</b>	<b>C. Hoạt động 2: Viết</b> MT: Viết đúng chính tả, khoảng cách, cỡ chữ câu “Khắp vườn, hoa tỏa hương ngào ngạt”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết nối bài viết: “Khắp vườn, hoa tỏa hương ngào ngạt”</li> <li>- Con sẽ luyện viết mấy dòng?</li> <li>- GV giới thiệu bài mẫu : Nhận xét bài viết của chị?</li> <li>- Để viết đẹp như chị con cần chú ý điều gì?</li> <li>- Khi viết câu con cần lưu ý điều gì?</li> <li>- Tổ chức cho HS viết bài</li> <li>- Giáo viên chấm, nhận xét 2- 3 bài của hs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS nêu nhận xét</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS viết bài</li> <li>- HS nhận xét bài viết</li> </ul>	- Slide
		- Video các thầy cô ở điểm trường Mầm non Nà Hin nói lời cảm ơn	- HS theo dõi video	

		những món quà ý nghĩa để giúp Noel của các em nhỏ vùng cao thêm ấm áp.		
<b>2p</b>	<b>D. Hoạt động 3: Vận dụng</b> MT: HS có lòng nhân ái, yêu thương, sẻ chia; Củng cố ND bài học.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua bài học, GV giáo dục lòng nhân ái, yêu thương, sự sẻ chia với những người còn khó khăn trong cuộc sống.</li> <li>- Hôm nay con được học bài gì?</li> <li>- Các con đã được ôn lại kiến thức gì?</li> <li>- Nhận xét tiết học, khen ngợi HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe</li> <li>- Bài 75: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN</li> <li>- HS trả lời</li> </ul>	Slide

**\* Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:**

.....

.....

.....