**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 15**

Môn học/ hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp: **3A6**

Tên bài học: **Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số** Tiết số: 71/175

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 12 tháng 12 năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

**-** Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

**-** Tính nhẩm được các phép chia số tròn trăm cho số có một chữ số và trong một số trường hợp đơn giản.

**2. Học sinh vận dụng được:**

**-** Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số

- Thông qua các hoạt động giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến tìm phép cộng, phép trừ.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

**-** *Năng lực*: Qua hoạt động khám phá kiến thức mới,qua vận dụng quy tắc tính, vận dụng giải bài toán thực tế, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- *Phẩm chất*: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm,học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung các**  **hoạt động dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Khởi động:**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi* | - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đặt tính rồi tính: 243 × 2; 162 × 4  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi.  - HS cùng GV tổng kết trò chơi. | MC |
| 8’ | **B. Khám phá:**  **1. Giới thiệu bài**  **2. HĐ hình thành kiến thức mới.**  *Mục tiêu: Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp chia hết và chia có dư; vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan*  *.* | GV giới thiệu, ghi tên bài  - Gv cho HS quan sát hình vẽ.  - Gọi 3 HS đọc lời thoại của Rô-bốt, Mai, Việt  - Nêu câu hỏi gợi ý để giúp HS giải bài toán bằng cách sử dụng phép chia  + Muốn biết 312 vỏ chai làm được bao nhiêu đồ chơi ta làm thế nào?  - GV nhấn mạnh đây là phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.GV hướng dẫn HS nêu từng bước tính và thực hiện trên bảng cho HS quan sát.  - 3 chia 2 được 1, viết 1  1 nhân 2 bằng 2; 3 trừ 2 bằng 1  - Hạ 1, đươc 11; 11 chia 2 được 5, viết 5  5 nhân 2 bằng 10; 11 trừ 10 bằng 1.  - Hạ 2, được 12; 12 chia 2 được 6, viết 6  6 nhân 2 bằng 12; 12 trừ 12 bằng 0    312 : 2 = 156  +Muốn biết 156 đồ chơi xếp được bao nhiêu hộp và dư mấy đồ chơi ta làm thế nào?     1. 5 = 31 ( dư 1)   -GV lấy thêm một số ví dụ cho HS thực hành | - HS ghi vở  - HS quan sát  - HS đọc lời đối thoại  - HS tìm hiểu bài toán  - HS theo dõi và thực hiện  + Ta cần thực hiện phép tính chia  312: 2=?  - Một số HS nêu lại cách thực hiện  + Ta cần thực hiện phép tính: 156 : 5= ?  -HS nêu cách thực hiện phép tính  - 15 chia 5 được 3, viết 3  - 3 nhân 5 bằng 15; 15 trừ 15 bằng 0  - Hạ 6; 6 chia 5 được 1, viết 1.  1 nhân 5 bằng 5; 6 trừ 5 bằng 1  -HS thực hiện trên bảng và nháp. | MC |
| 5’ | **3. Luyện tập**  **Bài 1: Tính**  *Mục tiêu: Thực hiện được phép chia số có ba chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp đã đặt tính sẵn* | -GV yêu cầu HS nêu đề bài.   |  |  | | --- | --- | | 554 | 4 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | 381 | 3 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | 428 | 6 | |  |  |  |  |  | | --- | --- | | 237 | 5 | |  |  |   -Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính đã đặt tính sẵn  - GV gọi HS chữa bài  ***🡪 GV chốt cách chia số có ba chữ số cho số có một chữ số.*** | - HS đọc đề bài.  - HS làm bài và trình bày kết quả    -Các phép tính làm tương tự  - 2 HS chữa bài. HS dưới lớp theo dõi và nhận xét. | MC |
| 8’ | **Bài 2:**  *Mục tiêu: Củng cố về ý nghĩa của phép chia* | - Gọi HS đọc đề bài.  - GV phân tích đề bài:  + Đề bài cho biết gì?  + Đề bài hỏi gì?  - Muốn tìm được cửa hàng đã đóng được bao nhiêu hộp ta làm thế nào?  - Gọi HS chữa bài.  - Gọi HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***🡪GV chốt kiến thức bài toán, Lưu ý HS trong 1 bài toán có lời văn có nhiều cách viết lời giải, cần đọc kĩ đề bài để viết câu trả lời ngắn gọn, đầy đủ.*** | - HS đọc đề.  + Có 354 quả táo, xếp vào mỗi hộp 6 quả.  + Đóng được bao nhiêu hộp táo như vậy?  - HS nêu cách giải (Thực hiện phép chia 354 : 6)  Bài giải  Cửa hàng đã đóng số hộp táo là:  354: 6 = 59 ( hộp)  Đáp số: 59 hộp táo  - HS làm bài vào vở.  - 2 HS mang vở lên chiếu chữa bài.  HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có)  - HS lắng nghe | MC |
| 8’ | **Bài 3: Bài toán**  *Mục tiêu: Củng cố kiến thức giảm một số đo đại lượng đi một số lần.* | - Gọi HS đọc đề bài  - GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV Nhận xét, tuyên dương. nào?  - YC HS làm bài vào vở chỉ ghi phép tính.  - Gọi HS chữa bài: chiếu bài của HS để cả lớp quan sát.  - GV hỏi Muốn giảm mộ số đi một số lần ta làm thế nào?  - Gọi HS nhận xét, bổ sung.  - GV nhận xét.  ***🡪GV chốt kiến thức bài toán Muốn giảm một số đo đại lượng đi một số lần ta thực hiện chia số đó cho số lần***. | - HS đọc  - HS làm việc theo nhóm và trình bày kết quả:  144m : 3= 48m;  264 phút : 8= 33 phút;  312ml : 6 = 52 ml;  552g: 4 = 138g  - HS làm vào vở  - HS đọc lại bài làm của mình.  - HS nêu:  + Ta lấy số đó chia cho số lần..  - HS nêu.  - HS lắng nghe | MC |
| 2’ | **C. Vận dụng**  *Mục tiêu: Tổng hợp lại kiến thức* | **-** Em đã được học kiến thức gì?  - Nhận xét tiết học  - Dặn chuẩn bị bài sau: Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số | -HS TL:  + Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số  + Giải bài toán có lời văn liên quan đến phép chia |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..