**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 22**

 Môn học / hoạt động giáo dục**: *Công nghệ***  Lớp: ***3A6***

 Tên bài học:  **Bài 7: Sử dụng dụng cụ làm thủ công** Tiết số: 22/ 35

 Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 13 tháng 2 năm 2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. HS thực hiện được:**- Nêu được tên một số vật liệu, dụng cụ đơn giản để làm thủ công.

 **2. Học sinh vận dụng được:**

 - Lựa chọn được vật liệu làm thủ công phù hợp, đúng yêu cầu.

 **3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

 - Năng lực:

 + Phát triển năng lực tự chủ và tự học qua việc sử dụng các dụng cụ và vật liệu phù hợp

 để trang trí thêm góc học tập và giúp hỗ trợ việc học tập hiệu quả.

 + Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua việc nhận biết và mô tả được các vật liệu,

 dụng cụ. Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành

 nhiệm vụ học tập theo hướng dẫn của thầy cô.

 - Phẩm chất:

 + Chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về

 dụng cụ, vật liệu vào học tập và cuộc sống hằng ngày trong gia đình.

 + Trách nhiệm: Có ý thức bảo quản, giữ gìn dụng cụ, vật liệu trong gia đình. Có ý thức sắp xếp dụng cụ, vật liệu gọn gàng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, một số dụng cụ thủ công; sản phẩm mẫu

 thủ công, tranh ảnhminh họa.

**-** HS: SGK, VBT, vở ghi

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các HĐ DH** | **PP – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5** | **A, HĐ mở đầu:** *( khởi động, nối tiếp***- MT**: Huy động những kt, kĩ năng, kinh nghiệm của bản thân về các vật dụng thủ công để làm các sp thủ công. Kích thích tính tò mò, sự hứng thú và tạo tâm thế học tập cho HS. | - GV tổ chức cho học sinh chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi và dẫn dắt vào bài học:1. Kể tên 2 sản phẩm thủ công mà em biết.2. Đâu là dụng cụ và vật liệu làm thủ công?3. Đưa hình ảnh 1 sản phẩm thủ công và hỏi: Sản phẩm thủ công này được làm từ vật liệu và dụng cụ làm thủ công nào?***(Vật liệu: Vải nỉ, chỉ màu Dụng cụ: Kéo, bút chì)***- GV gọi HS chơi - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học**:** *Để làm được các sản phẩm thủ công ta cần phải có vật liệu và dụng cụ. Vậy sử dụng dụng cụ làm thủ công như thế nào để là đúng cách và đảm bảo an toàn cô và các em sẽ cùng học bài 7:* **Dụng cụ và vậy liệu làm thủ công***.* **(tiết 2)** | - HS quan sát,suy nghĩ và trả lời câu hỏi.- HS trả lời câu hỏi, HS khác nhận xét, góp ý.-HS lắng nghe, nhắc lại tên bài | **MC** |
| **15’** | **B. HĐ Hình thành kt**  **HĐ1: Tìm hiểu cách sử dụng dụng cụ làm thủ công** **Mục tiêu:**Giúp HS biết cách sử dụng dụng cụ làm thủ công đúng cách và an toàn. | - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi theo nhóm 4: *Ghép đôi*- GV cho HS chơi trò chơi “***Ghép đôi”***  tìm tên gọi phù hợp với các bức tranh. (GV chuẩn bị sẵn tranh và thẻ chữ phù hợp với tranh để HS thực hiện chơi ghép đôi theo nhóm 4)+ Thẻ chữ: *Dụng cụ không phù hợp với vật liệu;Dụng cụ quá to so với vật liệu; Không tập trung khi sử dụng dụng cụ; Không cất gọn dụng cụ sau khi dùng xong.*- GV mời đại diện các nhóm TB kết quả.- GV nhận xét tuyên dương.***-* GV hỏi:** + Khi sử dụng dụng cụ không phù hợp với vật liệu có thể gây ra hậu quả gì? *+* Nêu một số trường hợp làm bị thương người sử dụng do không chọn dụng cụ phù hợp?+ Không tập trung và không cách gọn dụng cụ sau khi dùng gây nên hậu quả gì?**- GV kết luận**: *Chọn dụng cụ vừa với tay cầm, hạn chế có đàu sắc, nhọn. Tập trung khi sử dụng dụng cụ, không đùa nghịch để tránh làm người khác bị thương. Cất dụng cụ vào hộp hoặc bao đựng và để nơi an toàn.* | - HS chơi theo nhóm 4- Đại diện các nhóm trình bày kết quả- HS lắng nghe**- HS trả lời:** + *Có thể làm hỏng dụng cụ hoặc vật liệu thậm chí có thể làm bị thương người sử dụng.**+ Kéo cắt miếng gỗ hoặc nhựa thì làm hư kéo nhưng khi cố gắng cắt có thể làm tay của người sử dụng bị trầy xước, chảy máu.**+ Có thể làm bị thương chính mình và người xung quanh.*- HS lắng nghe và một vài HS nêu lại | **MC** |
| **15’** | **Hoạt động 2: Thực hành làm SP:****Mục tiêu:**Giúp HS biết cách sử dụng các dụng cụ làm thủ công đúng cách và an toàn. | - GV yêu cầu HS quan sát các hình 8 đến 13 và cho biết:+ Để làm được sản phẩm ở hình 13 ta cần sử dụng những dụng cụ và vật liệu thủ công nào?+ Nêu một số lưu ý khi sử dung compa, kéo, hồ dán?+ Để tạo được sản phẩm này cần mấy bước?- GV yêu cầu HS thực hành làm sản phẩm.- GV quan sát, theo dõi, hướng dẫn HS trong quá trình làm sản phẩm- Nhận xét, đánh giá sản phẩm theo các tiêu chí cụ thể.- GV kết luận lại: *Chọn dụng cụ vừa với tay cầm, hạn chế có đàu sắc, nhọn. Tập trung khi sử dụng dụng cụ, không đùa nghịch để tránh làm người khác bị thương. Cất dụng cụ vào hộp hoặc bao đựng và để nơi an toàn.* | - HS quan sát và trả lời câu hỏi.+ Để làm được sản phẩm ở hình 13 ta cần sử dụng những dụng cụ và vật liệu thủ công: Giấy màu, kéo, hồ dán, com pa-HS nêu+ HS trả lời: có 3 bước *(vẽ đường tròn; cắt hình tròn; dán hình tròn)*- HS thực hành- HS lắng nghe cùng các nhóm khác nhận xét và chọn ra sản phẩm đẹp nhất.- HS lắng nghe và nhắc lại |  |
| **5’** | **C. Vận dụng, trải nghiệm:***Mục tiêu:Giúp HS kết nối kiến thức đã học về dụng cụ và vật liệu làm thủ công vào thực tiễn trong đời sống.*  | - Hôm nay em biết thêm những kt gì?- Nhắc lại nội dung bài học hôm nay?- Em có cảm nhận gì về tiết học hôm nay?- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương- Dặn dò: HS về nhà xem lại bài và xem trước tiết 2 của bài.- Yêu cầu HS về nhà làm 1 sản phẩm thủ công bất kì và đánh dấu X để đánh giá kết quả thực hành theo tiêu chí sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Tốt  | Bình thường | Không tốt |
| Chọn vật liệu phù hợp |  |  |  |
| Hình thức sản phẩm |  |  |  |
| Sử dụng dụng cụ an toàn |  |  |  |
| Vệ sinh, gọn gàng sau khi thực hành |  |  |  |

 | - 1-2 HS chia sẻ- 1 số HS nêu- HS chia sẻ cảm nhận- HS lắng nghe để thực hiện | MC, PP |

**5. Rút kinh nghiệm, bổ sung sau tiết dạy:** ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................