**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 22**

Môn học/ hoạt động giáo dục: **Toán** Lớp: 3A6

Tên bài học:  **Xăng ti mét vuông** Tiết số: 106 /175

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 13 tháng 2 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- HS biết được đơn vị đo diện tích chuẩn là xăng-ti-met vuông

- HS biết 1 cm2  là diện tích của hình vuông có các cạnh dài 1 cm

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Biết đọc, viết số đo diện tích theo xăng- ti- mét vuông.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

**-** *Năng lực*: Qua hoạt động khám phá kiến thức mới, qua vận dụng quy tắc tính, vận dụng giải bài toán thực tế, HS phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực giao tiếp toán học.

- *Phẩm chất*: Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ toán học. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm,học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK Toán 3, máy tính, bài giảng điện tử

2. HS: Vở, nháp, sách giáo khoa Toán 3, bộ đồ dùng học toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các**  **HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học tương ứng** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’  10’ | **A. Khởi động:**  *Mục tiêu: Tạo tâm thế vui tươi, phấn khởi*  **B. HĐ hình thành kiến thức mới.**  Mục tiêu: Hs biết 1 cm2  là diện tích của hình vuông có các cạnh dài 1 cm | - GV tổ chức trò chơi “ Ai nhanh hơn” để khởi động bài học.  A  B  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới + ghi tên bài  a/ GV nêu TH: Có hai bạn chim di và chào mào đang tranh cãi xem hình của ai lớn hơn. YC HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  - Hình của bạn chim di có mấy ô vuông?  - Hình của bạn chào mào có mấy ô vuông?  - Theo em hình của bạn nào lớn hơn?  **- GV KL**: Nếu chỉ nhìn bằng mắt thường chúng ta không thể biết được hình của bạn nào lớn hơn. Như vậy là chúng ta cần một đơn vị chung để so sánh dt hình của 2 bạn. Đơn vị đó là xăng-ti-mét  - GV giới thiệu về xăng-ti-mét: Gv chiếu ô vuông cạnh 1cm minh họa rồi giới thiệu (nêu lại những ý trong khung màu hồng của SGK)  b/ GV HD HS dùng đơn vị xăng-ti-mét vuông để tính diện tích các hình chữ nhật và hình vuông.  + Biết Môi ô vuông nhỏ có diện tích là 1 cm2. YC HS tính diện tích hình chữ nhật và hình vuông  - GV nhận xét, tuyên dương  - **GV KL**: Diện tích hình chữ nhật là 3 cm2, diện tích hình vuông là 4 cm2. | - HS tham gia chơi.  - HS cùng GV tổng kết trò chơi.  - HS ghi vở  - HS thực hiện nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trả lời  + Hình của bạn chim đi có 4 ô vg  + H của bạn chào mào có 6 ô vg  - HS nêu nhiều ý kiến khác nhau  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe. 3,4 HS đọc lại.  - HS thực hiện theo YC của Gv  + Diện tích của hình vuông là 4cm2; dt của hình chữ nhật là 3cm2  - Hs lắng nghe | MC |
| 5’ | **C. Hoạt động**  **Bài 1: Tính**  *MT:*  *Biết đọc, viết số đo diện tích theo xăng- ti- mét vuông*. | - GV YC HS đọc đề bài  - YC HS làm vở  - Gọi HS trả lời  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV lấy thêm ví dụ về các số đo có cách đọc đặc biệt | - 1 HS đọc  - HS trả lời. HS khác nx, bổ sung | MC |
| 8’ | **Bài 2:**  *Mục tiêu: Tính được diện tích một hình và so sánh được diện tích của các hình* | - GV YC HS đọc đề bài  - YC HS đếm số ô vuông rồi điền kết quả vào ô trống. Sau đó trao đổi trong nhóm đôi  - Gọi đại diện các nhóm trả lời  - Để điền được các số vào ô trống em đã làm như thế nào?  - Em hãy so sánh diện tích hình con sâu và hình con hươu?  - Gv chốt lại đáp án đúng | - 2 HS đọc YC  - HS làm việc cá nhân, sau đó trao đổi trong nhóm 2  - Đại diện 2-3 nhóm trả lời. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  + Diện tích hình con hươu cao cổ bằng 9 cm2  - Em đã đếm số ô vuông 1 cm2  - Diện tích hình con sâu bé hơn diện tích hình con hươu cao cổ | MC |
| 8’ | **D. Luyện tập**  **Bài 1:**  *Mục tiêu: Thực hiện được các phép tính liên quan đến xăng-ti-met vuông*  **Bài 2:**  *Mục tiêu: Rèn KN giải toán liên quan đến* *Xăng ti mét vuông* | - GV YC HS đọc đề bài  -YC HS nghiên cứu mẫu trong nhóm đôi để tìm ra cách làm  - Gv có thể giải thích thêm: cô lấy hai hình chữ nhật (có chiều rộng 1 cm, chiều dài 2 cm) và (chiều rộng 1cm, chiều dài 3cm) với diện tích lần lượt là 2cm2 và 3 cm2 rồi ghép thành một hình chữ nhật có chiều rộng 1 cm, chiều dài 5 cm với diện tích 5cm2;....  - YC HS hoàn thành bài tập  - Gọi HS đọc bài làm  - Gv nhận xét, tuyên dương những bạn hoàn thành nhanh  - GV YC HS đọc đề bài  - YC HS làm bài vào vở  - GV nhận xét, chữa bài giải đúng | - Tính (theo mẫu)  - HS nghiên cứu mẫu và đưa ra cách làm. Nhận xét  - HS lắng nghe và nhắc lại cách làm  - HS hoàn thành bài  - HS nối tiếp đọc bài làm. Nhận xét  - Hs đọc yc  - HS làm việc cá nhân, trao đổi chéo vở kiểm tra. Một HS lên bảng làm bài  - HS nhận xét | MC |
| 2’ | **C. Vận dụng**  *Mục tiêu:*  *+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.* | - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | - HS trả lời  - HS lắng nghe và nhắc lại  - HS nêu ý kiến |  |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………