**KẾ HOẠCH BÀI DẠY - TUẦN 22**

Môn học / hoạt động giáo dục**:  *Tiếng Việt***  Lớp: ***3A6***

Tên bài học:  **BÀI 32: BẦY VOI RỪNG TRƯỜNG SƠN (T4+5)**

 **ĐỌC MỞ RỘNG**

Tiết số: 151, 152/245

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 15 tháng 2 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh đọc đúng các âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương, đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ văn bản *Bầy voi rừng Trường Sơn*. Bước đầu biết nhấn giọng các từ ngữ gợi tả, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được bài văn nói về bầy voi rừng Trường Sơn. Hiểu biết về môi trường sống, những hoạt động thường ngày, đặc điểm của loài voi.

- Đọc mở rộng theo yêu cầu (tự tìm được câu chuyện, bài thơ, bài văn,... nói về cây cối. Muông thú, biết ghi chép các thông tin chính của bài đọc vào phiếu đọc sách. Chia sẻ với các bạn những thông tin trong bài đã đọc)

- Hiểu biết về thế giới thiên nhiên, từ đó biết yêu quý, bảo về các loài thú, bảo vệ môi trường sống của chúng.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Học sinh vận dụng được:**

**-** Học sinh biết bày tỏ chia sẻ với người thân những hiểu biết về thế giới thiên nhiên.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Phẩm chất: + Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

 + Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  |  | **ĐỌC: BÀI TẬP LÀM VĂN** |  |
| **2’** | **A. Khởi động***\*Mục tiêu:* *MT: Ôn lại bài cũ và tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài học* | - Tổ chức hát tập thể.- GV TL nhóm: *Nói điều em biết về một loài vật trong rừng.*- GV đặt thêm CH để làm rõ ý hs nêu. - Gv giao cho HS làm việc theo nhóm- GV nhận xét, tuyên dương.- Gv cho HS quan sát tranh minh họa bài tập đọc, phán đoán nội dung tranh.- GV nhận xét. | Lớp hát và vđ theo bài hát *Chú voi con ở bản Đôn*- HS đọc to yêu cầu -cả lớp đọc thầm. - HS lần lượt nói ý kiến. - Đại diện 2-3 nhóm TB trước lớp. Các nhóm khác nhận xét- HS nêu theo ý hiểu. | MC |
| **2’** | **B. Khám phá****1. Giới thiệu bài:***\*Mục tiêu: Giới thiệu vào bài học.* | - GV giới thiệu: Hôm nay các em sẽ luyện đọc bài *Bầy voi rừng Trường Sơn*. Đây là bài văn nói về môi trường sống và đặc điểm của những chú voi trong rừng Trường Sơn Các em hãy đọc và tìm hiểu ND văn bản này nhé! | - HS quan sát và lắng nghe. | MC |
| **7’** | **2. HĐ hình thành KT mới.****a. Đọc văn bản***\****Đọc mẫu***MT: Đọc đúng TN, câu, đoạn và toàn bộ câu ch. Bài TLV.* | - GV đọc mẫu. - GV HD đọc: *+ Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.* - Gọi 1 HS đọc toàn bài. | - Hs lắng nghe và đọc thầm.- 1 HS đọc toàn bài. | MC |
| **7’** | **\* Chia đoạn** | - GV HD HS chia đoạn.+ Bài này được chia làm mấy đoạn?- GV chia đoạn: Gồm 3 đoạn+ Đ 1: Từ đầu đến *xứ sở của loài voi*.+ Đ 2: Tiếp theo cho đến *đầy uy lực*.+ Đoạn 3: Còn lại. | - HS nêu theo ý hiểu.- HS lớp lắng nghe và đánh dấu vào sách. | MC |
| **20’** | **\* Đọc đoạn***Mục tiêu: Đọc trôi chảy toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng* chỗ | - GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó*: Trường Sơn, xứ sở, ki-lô-gam, rống, rừng rậm,lững thững, ngơ ngác…*- Luyện đọc câu dài: *Nơi đó có những nguồn suối không bao giờ cạn,/ những bài chuối rực trời hoa đỏ,/ những rừng lau bát ngát,/ ngày đêm giũ lá rào rào,…//* *-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm. | - HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu văn dài- HS luyện đọc theo nhóm 3. | MC |
| 10’ | **\* Đọc nhóm** | - GV cho HS đọc nối tiếp đoạn lượt 2.- GV cho luyện đọc nối tiếp theo nhóm 3 (thời gian 5 phút)- GV theo dõi, giúp đỡ HS .- GV tổ chức đọc thi đua giữa các nhóm.- GVNX, khen nhóm, cá nhân đọc tốt. | - HS đọc nối tiếp đoạn lần 2- HS đọc nhóm 3- HS đọc thi đua giữa các nhóm.- HS NX | MC |
| 2’ | **\*Đọc toàn bài** | - GV gọi 1 HS đọc toàn bài | - HS đọc toàn bài |  |
| **20’** | **b.Tìm hiểu bài***\*Mục tiêu:HS biết cách trả lời các câu hỏi trong bài.*  | - GV nêu câu hỏi trước lớp, dành thời gian cho HS chuẩn bị câu trả lời.YC đọc thầm từng đoạn và TLCH: +*C1: Tìm những câu văn miêu tả rừng Trường Sơn ( nơi ở của loài voi)?*+ *Câu 2: Dựa vào tranh và nội dung bài đọc, kể lại hoạt động thường ngày của loài voi?* *GV có thể cho HS lên chỉ vào tranh để nói về hoạt động thường ngày của loài voi.**+ Câu 3: Sắp xếp các ý dưới đây theo trình tự các đoạn trong bài.*- Gv động viên, khen ngợi GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 ýGV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án:Đoạn 1: Giới thiệu nơi ở của loài voiĐoạn 2: Mô tả hoạt động thường ngày của loài voiĐoạn 3: Cảm nghĩ về loài voi+ *Câu 4: Nêu những đặc điểm của loài voi. Em thích nhất đặc điểm nào của chúng?*Cho HS làm việc theo nhóm, đại diện các nhóm trả lời trước lớp.+ Câu 5: *Bài đọc giúp em biết thêm điều gì về loài voi?*GV cho HS trao đổi theo cặp | - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ *Đường Trường Sơn có nhiều cánh rừng hoang vu....ngày đêm giũ lá rào rào.*+*Từ trên núi, chúng xuống đồng cỏ,....... tìm cái ăn.*+ HS tự sắp xếp các ý theo yêu cầu câu hỏi+ Thảo luận trong nhóm, thống nhất câu trả lời rồi đại diện chia sẻ trước lớp.+ Bầy voi ăn rất khỏe, thông minh và tình nghĩa, ….- HS phán đoán nội dung rồi chia sẻ trước lớp.- Lớp nhận xét, tư vấn. | MC |
|  |  | - Nêu nội dung của bài tập đọc. ( HSNK) | ***Biết thêm về môi trường sống, những hđ thường ngày, đặc điểm của loài voi***. | MC |
| **15’** | **C. Luyện tập****\* LĐ lại***\*MT: HS nắm được các đọc một bài văn, ngát nghỉ đúng dấu câu, thể hiện giọng đọc diễn cảm.* | - GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp. | MC |
|  **ĐỌC MỞ RỘNG** |
| 10’ | \* **Tìm đọc bài về một nhân vật được mọi người quý mến, cảm phục và viết phiếu đọc sách theo mẫu.**  | **-** Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- YC HS chọn một câu chuyện, bài văn để viết vào phiếu đọc sách theo mẫu- GV HD HS viết phiếu đọc sách. Lưu ý HS:+ Nếu HS đọc nhiều bài, có thể viết nhiều phiếu đọc sách+ HS có thể dựa vào gợi ý trong tranh minh họa để hiểu yêu cầu và viết mục này (VD: tìm bài đọc bằng cách đọc sách báo trong nhà, trên thư viện, tra trên mạng hay hỏi người thân)+ Chi tiết, suy nghĩ của em về nd đã đọc: HS chỉ cần viết 1 câu là đạt YC. HS khá giỏi có thể viết nhiều hơn+ Mức độ yêu thích: HS có thể tô màu hoặc đánh dấu số sao tương ứng với mức độ yêu thích của HS với bài đọc+ Hs khá giỏi có thể bổ sung thêm thông tin vào phiếu đọc sách- Nhận xét, sửa sai.- GV chấm 1 số bài, nx tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu.- HS thưc hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe và thực hiện- 1 vài HS đọc bài làm – HS khác nhận xét | video |
| **15’** | \* **Chia sẻ với bạn chi tiết trong bài khiến em nhớ nhất.** | YC HS đọc yêu cầu.- Trao đổi với các bạn về chi tiết trong bài khiến em nhớ nhất.+ GV khuyến khích HS mang quyển sách/ tờ báo,... có câu chuyện đó và phiếu đọc sách/ nhật kí đọc sách đến lớp để chia sẻ với bạn bè.- Chia sẻ với bạn cách em đã làm để tìm được bài đọc:+ Gv khuyến khích HS trình bày chi tiết cách HS đã làm và những thuận lợi, kk khi thưc hiện cách làm đó.- GV động viên, khen những HS tích cực đọc sách và chia sẻ với bạn | - HS thực hiện- HS trao đổi trong nhóm về chi tiết trong bài văn/ câu chuyện khiến mình nhớ nhất khi đọc- HS trao đổi trong nhóm về cách HS đã tìm thấy câu chuyện/bài văn. | MC |
| 5’ | **D. Vận dụng, trải nghiệm***\*Mục tiêu:* *Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.* | - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm, chia sẻ với bạn về việc làm tốt của nhân vật trong bài đã đọc.- GV gợi ý: + Cho HS qs video về các con vật. + Em có yêu thích các loài vật không?+ Chúng có lợi ích gì?- Cho các em nêu cách chăm sóc và bảo vệ các loài vật nuôi cũng như các loài vật hoang dã.- GV nx chung và khen ngợi HS.- Khuyến khích HS trao đổi sách để mở rộng nguồn tài liệu học tập.. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. | MC |

**4. Điều chỉnh sau tiết dạy:**