**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 26**

Môn học / hoạt động giáo dục**: *Công nghệ***  Lớp: ***3A6***

Tên bài học:  **Làm biển báo giao thông (T1)**

Tiết số: 26/ Tổng số tiết: 35

Thời gian thực hiện: **Thứ Hai ngày 13 tháng 3 năm 2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

**-** Học sinh nêu được đặc điểm của từng nhóm biển báo giao thông và ý nghĩa của một số biển báo thuộc các nhóm biển báo cấm, nhóm biển báo nguy hiểm, nhóm biển báo chỉ dẫn.

- Nêu được tác dụng và mô tả được một số biển báo giao thông.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Xác định đúng các loại biển báo giao thông.

- Có ý thức tuân thủ các quy định khi tham gia giao thông.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

**+** Năng lực:

- Nhận thức công nghệ: Mô tả được hình dạng của một số biển báo giao thông.

- Sử dụng công nghệ: Xác định định và mô tả được các loại biển báo. Nhận biết và phòng tránh được những tình huống mất an toàn khi tham gia giao thông.

- Đánh giá công nghệ: Biết xếp các biển báo vào nhóm biển báo thích hợp.

- Tự chủ và tự học: Thực hiện nghiêm túc các quy định Luật giao thông khi tham gia giao thông an toàn, hiệu quả.

- Giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực làm việc nhóm (giao tiếp và hợp tác). Nhận biết mô tả được các bộ phận chính của một số biển báo giao thông.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận ra những tình huống mất an toàn khi tham gia giao thông và đề xuất được các giải pháp tham gia giao thông an toàn.

**+** Phẩm chất:

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi, tìm tòi để mở rộng hiểu biết và vận dụng kiến thức đã học về biển báo giao thông vào cuộc sống hằng ngày.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ các biển báo giao thông và tham gia giao thông đúng luật, an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên :*** + Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 + SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

***2. Học sinh:*** SGK, Sách bài tập, vở ôli…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **ND các hoạt động dạy học** | **Phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học tương ứng** | **Đ****ĐDDH** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **A. Khởi động***MT: Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.* | - GV cho HS nghe hát bài hát “*em yêu cây xanh”* yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ:- GV nhận xét kết luận.+ Quan sát hình ảnh dưới tiêu đề của bài học yêu cầu HS làm việc nhóm 2 một bạn đọc câu hỏi 1 bạn đọc câu trả lời.- GV dẫn vào bài mới | - HS nghe hát.+Màu xanh, đỏ, vàng+ Chấp hành tốt các biển báo chỉ dẫn khi tham gia giao thông.- HS làm việc nhóm 2.- HS lắng nghe, nhắc lại tên bài. | MCMC |
| 15’ | **B. HĐ hình thành kiến thức mới****1. HĐ1: Tìm hiểu về biển báo giao thông****-** Mục tiêu: +*HS nêu được đặc điểm của từng nhóm biển báo giao thông và ý nghĩa của một số biển báo thuộc các nhóm biển báo cấm, nhóm biển báo nguy hiểm, nhóm biển báo chỉ dẫn.* | - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4:+ Em hãy quan sát *Hình 1* và cho biết biển báo giao thông dùng để làm gì?+ Các biển báo giao thông trong Hình 1 có hình dạng, màu sắc và ý nghĩa như thế nào?- GV chia nhóm 4, HS quan sát biển báo giao thông và thảo luận trả lời các câu hỏi (5-7 phút):- GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Gọi đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét thống nhất kết quả đúng.+ Biển báo giao thông dùng để làm gì?+ Nêu đặc điểm và ý nghĩa của từng biển báo giao thông?- GV tổng kết giới thiệu từng loại biển báo:*+ Biển báo cấm là biểu thị cho các điều* *cấm mà người tham gia giao thông không được vi phạm.**+ Dấu hiệu chủ yếu nhận biết của biển báo cấm: loại biển báo hình tròn, viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ/chữ số, chữ viết màu đen thể hiện điều cấm (ngoại trừ một số trường hợp đặc biệt). Biển báo cấm có mã P (cấm) và DP (hết cấm).**+ Biển báo nguy hiểm được sử dụng để cung cấp thông tin, cảnh báo nguy hiểm phía trước cho người tham gia giao thông. Khi gặp biển báo nguy hiểm, người tham gia giao thông phải giảm tốc độ đến mức cần thiết, chú ý quan sát và chuẩn bị sẵn sàng xử lý những tình huống có thể xẩy ra để phòng ngừa tai nạn.**+ Dấu hiệu chủ yếu nhận biết biển bảo nguy hiểm: Hình tam giác, viền đỏ, nền vàng và hình vẽ màu đen phía trong để mô tả dấu hiệu của nguy hiểm.**+ Biển chỉ dẫn dùng để chỉ dẫn hướng đi/các điều cần thiết nhằm giúp người tham gia giao thông trong việc điều khiển phương tiện và hướng dẫn giao thông trên đường được thuận lợi, đảm bảo an toàn.**+ Biển chỉ dẫn có hình vuông/hình chữ nhật/hình mũi tên, nền màu xanh lam, hình vẽ và chữ viết màu trắng. Nếu nền màu trắng thì hình vẽ và chữ viết màu đen trừ một số trường hợp ngoại lệ.*- GV nhận xét.+ Biển báo nào có đặc điểm giống nhau?+ Ngoài các loại biển báo giao thông học hôm nay các em còn biết loại biển báo nào khác?- GV giới thiệu cho HS quan sát biển hiệu lệnh.+ Qua tìm hiểu em thấy trong Hình 1 có những nhóm biển báo nào?\* GV tổng kết và kết luận.*+ Nhóm biển báo cấm****+*** *Nhóm biển báo nguy hiểm**+ Nhóm biển chỉ dẫn**+ Nhóm biển hiệu lệnh.**+ Nhóm biển phụ.* | - HS nêu yêu cầu.**\*HĐ nhóm 4**- HS quan sát *Hình 1* trả lời các câu hỏi cá nhân, chia sẻ trong nhóm 4, thống nhất kết quả ghi vào bảng nhóm.- Dán bảng nhóm.- Đại diện nhóm trình bày.- HS khác nhận xét.**+** Biển báo hiệu giao thông là hiệu lệnh cảnh báo và chỉ dẫn giao thông trên đường.+ Người tham gia giao thông cần biết để đảm bảo an toàn giao thông.- HS nêuđặc điểm, ý nghĩa của từng biển báo.- HS nghe, quan sát nhận biết.- HS nhận xét+ Biển báo có đặc điểm giống nhau:+ Biển báo cấm: Cấm đi ngược chiều, cấm xe đap, cấm người đi bộ+ Biển báo nguy hiểm: Giao nhau với đường sắt có rào chắn, giao nhau với đường ưu tiên, đi chậm+ Biển chỉ dẫn: Nơi đỗ xe cho người khuyết tật, bến xe buýt, vị trí người đi bộ sang ngang- HS nêu: biển hiệu lệnh, biển phụ.- HS quan sát.- HS nêu.- HS lắng nghe và ghi nhớ. | MC |
|  | **2. HĐ2: Trò chơi tiếp sức *“Em thi tham gia giao thông”****MT:* +*HS nêu được đặc điểm của từng nhóm biển báo giao thông và ý nghĩa của một số biển báo thuộc các nhóm biển báo cấm, nhóm biển báo nguy hiểm, nhóm biển báo chỉ dẫn****.*** | - GV chia nhóm, phát biển báo cho từng nhóm.- Nêu tên trò chơi; phổ biến luật chơi.- Yêu cầu HS gắn đúng biển báo giao thông vào đúng vị trí thích hợp của nhóm mình. Nhóm nào gắn xong trước, đúng là nhóm thắng cuộc.- GV kết luận.- Mời HS nêu lại các biển báo giao thông trong từng nhóm thích hợp và tác dụng tương ứng cửa từng nhóm biển báo đó. | - HS nêu yêu cầu.**\*HĐ nhóm 2**- HS lớp chia 3 nhóm - Đại diện các nhóm tham gia chơi (mỗi đội 9 bạn) lên gắn tên các biển báo giao thông vào đúng vị trí thích hợp.- HS trình bày.Kết quả:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Biển báo cấm | Biển báo nguy hiểm | Biển chỉ dẫn |
| Cấm đi ngược chiều | Giao nhau với đường sắt có rào chắn | Nơi đỗ xe cho người khuyết tật |
| Cấm xe đap | Giao nhau với đường ưu tiên | Bến xe buýt |
| Cấm người đi bộ | Đi chậm | Vị trí người đi bộ sang ngang |

 |  |
| 5’ | **C. HĐ vận dụng, trải nghiệm***MT:**+ HS biết xử lí một số tình huống khi tham gia giao thông.**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.**+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.* | - Cho HS trao đổi cách xử lí tình huống:- GV yêu cầu HS trao đổi xử lí tình huống: Sắp đến cổng trường, An nhìn thấy Bông đang băng ngang qua đường. Nếu là An, bạn sẽ nói gì với Bông?- GV nhận xét kết luận phương án xử lí đúng.-GV hỏi :+ Hôm nay em biết thêm những kiến thức gì?+Nhắc lại nội dung bài học hôm nay?- Cho HS nhận biết 1 biển báo giao thông, nhận xét về hành vi của người đàn ông tham gia giao thông trong đoạn phim.+ Em có cảm nhận gì về tiết học hôm nay?- GV nhận xét, đánh giá tiết học, tuyên dương- Dặn dò HS về nhà xem lại bài và xem trước tiết 2 của bài. | - HS sắm vai xử lí 2 tình huống.+ Trao đổi cách xử lí tình huống- HS xử lí tình huống theo nhóm 4.- 1-2 HS chia sẻ.- 1 số HS nêu.- HS nhận xét.- HS chia sẻ cảm nhận.- HS lắng nghe để thực hiện. |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………