**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 26**

Môn học / hoạt động giáo dục: **Tự nhiên và xã hội** Lớp: ***3A6***

Tên bài học: **Cơ quan thần kinh (Tiết 1) Tiết số: 51/70**

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 13 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của các cơ quan thần kinh trên sơ đồ, tranh ảnh.

- Nêu được chức năng của não.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Nhận biếtcác bộ phận chính của các cơ quan thần kinh

- Biết được chức năng của não.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1, GV**: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2, HS**:SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các hoạt động**  **dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
|  | **A. Khởi động**  *\*Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. | - GV tổ chức trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng” + Kể tên các chất có hại cho cơ quan tuần hoàn?  + Kể tên các hoạt động có lợi cho cơ quan tuần hoàn?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  -GV gọi HS đọc yêu cầu của hoạt động khởi động.  + Khi nghe tiếng nói to hoặc tiếng còi gần tai em có phản ứng gì?  - GV dẫn dắt vào bài mới: Cơ thể giật mình khi nghe tiếng động bất ngờ là do cơ quan thần kinh điều khiển... | - HS tham gia trò chơi  - HS thi trả lời:  -Lắng nghe.  -Đọc và quan sát tranh.  -Trả lời.  -Lắng nghe. |  |
|  | **B: Khám**  **phá**  **Hoạt động 1. Chỉ và nói tên các bộ phận của cơ quan thần kinh trên hình . (Làm việc nhóm 4)**  **-** Mục tiêu:  + Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của các cơ quan thần kinh trên sơ đồ, tranh ảnh.  **C: Luyện tập, thực hành**  **HĐ2: Quan sát và nêu chức năng của cơ quan thần kinh.** | **-** GV yêu cầu HS quan sát hình và thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi. Sau đó mời học sinh suy nghĩ và trình bày.  + Chỉ và nói tên các bộ phận trên hình vẽ?  + Cơ quan thần kinh gồm những bộ phận nào?  + Não và tủy sống nằm ở đâu trong cơ thể? Hãy xác định vị trí của chúng trên cơ thể các em hoặc các bạn?  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  -GV chốt nội dung: Não nằm trong hộp sọ, tủy sống nằm trong cột sống. Não và tủy sống nối liền với nhau. Từ não và tủy sống có các dây thần kinh tỏa đi khắp cơ thể. Từ các cơ quan bên trong( tuần hoàn, hô hấp, bài tiết,..) và các cơ quan bên ngoài( mắt, mũi, tai, lưỡi, da,..) của cơ thể lại có các dây thần kinh đi về tủy sống và não.  - GV yêu cầu học sinh quan hình 3 và đọc thông tin.  - Yêu cầu thảo luận cặp đôi.  + Não có điều khiển suy nghĩ.  + Não điều khiển cách ứng xử.  +Não điều khiển cảm xúc.  +Não tiếp nhận thông tin và điều khiển mọi hoạt động của cơ thể.  -GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung. | - Học sinh quan sát tranh, thảo luận nhóm 4 suy nghĩ và trình bày.  -HS chỉ và nói tên.  -HS nêu.  -HS nêu và chỉ.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh lắng nghe  *.*  - Học sinh quan sát hình và đọc thông tin.  -Thảo luận cặp đôi khai thác hình và nói ý nghĩa của các hình, suy ra vai trò của não.  - Đại diện các nhóm trình bày:  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm. |  |
|  | **D. Vận dụng, trải nghiệm**  Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. | - GV học sinh đọc mục em cần biết  + Khi gặp một tác động bất ngờ cơ thể ta có phản ứng hay không?  + Phản ứng của cơ thể khi bị tác động bất ngờ gọi là gì?  +Cái gì điều khiển phản xạ của con người  - GV mời học sinh khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương  - Nhận xét bài học.  - Dặn dò về nhà. | - Học sinh đọc.  - Cơ thể ta sẽ phản ứng.  -Phản ứng của cơ thể gọi là phản xạ.  -Tủy sống điều khiển phản xạ của con người.  - Các học sinh khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - Học sinh lắng nghe. |  |

**4.Điều chỉnh sau bài dạy :**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................