**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 26**

Môn học / hoạt động giáo dục**: *Tiếng Việt*** Lớp: ***3A6***

Tên bài học:  **Ngày như thế nào là đẹp?**

Tiết số: 176,177/245

Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 13 tháng 3 năm 2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Ngày như thế nào là đẹp?”.

- Bước đầu biết đọc lời đối thoại của các nhân vật phù hợp với ngữ điệu, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được những suy nghĩ khác nhau của châu chấu, giun đất, kiến về ngày đẹp là ngày như thế nào.

- Hiểu được ý nghĩa câu chuyện dựa vào nội dung và tranh min h hạ câu chuyện: Ngày đẹp là ngày mỗi người làm được nhiều việc tốt.

- Kể lại được từng đoạn của câu chuyện Ngày như thế nào là đẹp?

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Làm được các việc tốt, các việc có ích trong cuộc sống.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Năng lực: Phát triển năng lực ngôn ngữ. Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất: Biết yêu cảnh đẹp, các con vật xung quanh qua bài tập đọc.. Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê giải quyết các nhiệm vụ trong học tập. Rèn phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các hoạt động dạy học** | **ĐD** |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **ĐỌC: Ngày như thế nào là đẹp?**  |
|  | **1. Khởi động.***Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước*  | - GV tổ chức cho HS trao đổi theo nhóm: *Kể lại một ngày em cảm thấy rất vui*- Y/C đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trao đổi với nhau, kể cho nhau nghe về một ngày em cảm thấy vui.- Đại diện một số nhóm chia sẻ- HS lắng nghe, nhận xét. | MC |
|  | **2. Khám phá** *Đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện Người làm đồ chơi. Bước đầu tiên biết đọc VB vơi giọng đọc thể hiện được tâm trạng, cảm xúc của nhân vật, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.***2.1. Hoạt động 1: Đọc văn** | **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảmlời đối thoại giữa các nhân vật. - GV HD đọc: Đọc đúng các tiếng dễ phát âm sai(giũa, rúc,...); đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *giun đất cãi lại*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *sau khi mặt trời lặn nhé*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó: *tanh tách, cọ giũa, tỏa nắng,ngẫm nghĩ…*- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc một số lời thoại của nhân vật và câu dài.- Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ: *gà, búng chân, tanh tách, nắng huy hoàng* - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn (Lần 2)*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 5 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1: Trong bài đọc, các nhân vật tranh luận với nhau điều gì?+ Câu 2: Theo giun đất và châu chấu ngày như thế nào là đẹp?+ Câu 3: Vì sao bác kiến phải chờ đến khi mặt trời lặn mới biết ngày như thế nào là đẹp?+ Câu 4: Đóng vai một nhân vật trong bài để nói về ngày như thế nò là đẹp.- GV mời 1-2 HS đóng vai một nhân vật trong bài đẻ nói về ngày như thế nào là đẹp - GV hướng dẫn HS luyện tập theo cặp/nhóm HD HS đưa ra các cách nói khác nhau, có thể kết hợp với cử chỉ, điệu bộ. Các nhóm báo cáo kết quả; GV nhận xét, bổ sung.+ Câu 5: Theo em, ngày đẹp là ngày như thế nào?- GV hướng dẫn HS làm việc cá nhân- Làm việc theo nhóm- Làm việc cả lớp- GV nhận xét, thống nhất kết quả(có thể trả lời theo nhiều cách khác nhau):Ngày đẹp là ngày em làm được việc tốt cho ông bà, bố mẹ/ Ngày đẹp là ngày em làm được việc tốt cho bạn bè...- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV Chốt: ***Ngày đẹp là ngày mỗi người làm được nhiều việc tốt***.**2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc từ khó.- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- 2-3 HS đọc câu dài và lời thoại của nhân vật.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Trong bài đọc, các nhân vật tranh luận với nhau về quan niệm ngày như thế nào là đẹp?+ Theo châu chấu ngày đẹp là ngày nắng ráo, trên trời không một gợn mây, có mặt trời tỏa nắng.Còn theo giun đất, ngày đẹp là ngày có mưa bụi và những vũng nước đục.+ Bác kiến phải chờ đến khi mặt trời lặn mới trả lời câu hỏi của hai bạn vì bác muốn kiểm nghiệm qua thực tế (HS có thể có câu TL khác) +1-2 HS đóng vai.+ Cả lớp nhận xét, góp ý+ Từng HS thể hiện trong cặp/nhóm+ Cả lớp nhận xét- HS tự đọc câu hỏi và suy nghĩ- Từng cá nhân nêu ý kiến trong nhóm- Nhóm trưởng nêu các phương án trả lời của nhóm- HS nêu theo hiểu biết của mình.-2-3 HS nhắc lại |  |
| **NÓI VÀ NGHE: KỂ CHUYỆN NGÀY NHƯ THẾ NÀO LÀ ĐẸP?**  |
|  | **3.1. Hoạt động 3: Nói về sự việc trong từng tranh.** **MT:** Kể lại được từng đoạn của câu chuyện Ngày như thế nào là đẹp? | - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập- GV hướng dẫn trước lớp (có thể dùng các câu hỏi gợi ý)- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: QS các bức tranh 2,3,4 nói tên các nhân vật trong tranh và nhắc lại điều em nhớ về các nhân vật.- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc to yêu cầu- 1-2 HS nói về bức tranh thứ nhất. Cả lớp lắng nghe.- HS sinh hoạt nhóm và nói về sự việc trong từng tranh- Đại diện nhóm trình bày- Cả lớp nhận xét | MC |
|  | **3.2. Hoạt động 4: Kể lại từng đoạn của câu chuyện theo tranh** | - GV hướng dẫn cách thực hiện:+ Bước 1: HS làm việc cá nhân, nhìn tranh tập kể lại từng đoạn của câu chuyện.+ Bước 2: HS tập kể chuyện theo cặp/ nhóm (kể nối tiếp)- GV mời 2 HS lên kể nói tiếp câu chuyện- GV nhận xét, tuyên dương | - HS tập kể chuyện cá nhân- Tập kể chuyện theo cặp/ nhóm- 2 HS kể trước lớp- Cả lớp nhận xét | MC |
|  | **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. | **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video cảnh một số bạn nhỏ đang làm những việc có ích+ GV nêu câu hỏi các bạn nhỏ trong video đã làm những việc gì?+ Việc làm đó có tốt không? - Nhắc nhở các em luôn luôn làm những việc tốt trong ngày để ngày nào cũng là ngày đẹp nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.+ Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | MC |

**IV. Rút kinh nghiệm, bổ sung (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**