

## KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Môn: **Đạo đức**

Lớp: **1**

Tên bài học: **CHỦ ĐỀ: THẬT THÀ**

**BÀI 21: KHÔNG TỰ Ý LẤY VÀ SỬ DỤNG ĐỒ CỦA NGƯỜI KHÁC**

Tiết số: **24/35**

Thời gian thực hiện: *Thứ Sáu ngày 03 tháng 3 năm 2023*

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Học sinh nêu được một số biểu hiện của việc tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác; Hiểu được vì sao cần tôn trọng, không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác khi chưa có sự đồng ý.

- Học sinh xử lý được các tình huống trong thực tế; thực hiện được một số việc làm/ hành vi thể hiện tự giác không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác; rèn luyện thói quen tôn trọng đồ dùng của người khác.

- Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:

+ Năng lực: Năng lực giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực điều chỉnh hành vi: tự giác thực hiện hành vi không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác ở mọi lúc, mọi nơi; Năng lực phát triển bản thân: tham gia hoạt động nhóm, lớp.

+ Phẩm chất: Bước đầu hình thành được đức tính thật thà, trung thực, trách nhiệm, lịch sự, tự giác không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: Bài giảng điện tử, video, tranh ảnh,...

- HS: Sách Đạo đức 1.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức tổ chức các HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
3'	<b>A. Khởi động</b> <i>* Mục tiêu: Tạo tâm thế thoải mái cho HS bắt đầu tiết học, kết nối bài cũ với bài mới</i>	<p>- GV tổ chức cho HS hát và vận động bài “<i>Thiếu nhi làm theo lời Bác</i>”</p> <p>- GV hỏi: <i>Điều nào trong 5 điều Bác Hồ dạy nói đến đức tính thật thà?</i></p>	<p>- HS hát và vận động bài “<i>Thiếu nhi làm theo lời Bác</i>”</p> <p>- HS trả lời.</p>	Video

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức tổ chức các HDDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
10'	<p><b>B. Khám phá</b></p> <p><i>Tìm hiểu vì sao không nên lấy đồ của người khác.</i></p> <p><i>* Mục tiêu: Học sinh hiểu thế nào là tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác, đây là việc không nên làm, tạo thói quen xấu cho mình, làm cho người khác cảm thấy không thoải mái. Nếu chẳng may lấy đồ của người khác cần trả lại và xin lỗi chân thành.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu bạn Ben đồng hành trong tiết học. Bạn Ben giới thiệu trước lớp.</li> <li>- GV giới thiệu bài học <b>“Bài 21: Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác.”</b></li> <li>- GV nêu yêu cầu tiết học.</li> <li>- GV tổ chức cho HS nghe bạn Ben chia sẻ câu chuyện của mình.</li> <li>- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?</li> <li>- GV tổ chức cho HS kể lại nội dung từng tranh.</li> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- GV tổ chức HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thấy bạn Bi có nhiều đồ chơi đẹp, bạn Ben đã làm gì?</li> <li>2. Khi không tìm thấy đồ chơi, Bi thế nào?</li> </ol> </li> <li>- Mời đại diện các nhóm nêu ý kiến.</li> <li>- Tổ chức cho HS dự đoán bạn Ben sẽ làm gì khi được mẹ nhắc nhở.</li> <li>- GV đưa đáp án.</li> <li>- GV chốt: <i>Tự ý lấy và dùng đồ của người khác</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe bạn Ben giới thiệu.</li> <li>- HS lắng nghe, mở SGK.</li> <li>- 1-2 HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS theo dõi Video câu chuyện.</li> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS dựa vào tranh và lời kể của bạn Ben để kể lại câu chuyện theo từng bức tranh.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- 1 HS đọc 2 câu hỏi.</li> <li>- HS trao đổi trong nhóm, trả lời câu hỏi.</li> <li>- Đại diện các nhóm nêu ý kiến, nhóm khác bổ sung.</li> <li>- HS nêu ý kiến.</li> <li>- HS theo dõi Video xem bạn Ben đã làm thế nào.</li> </ul>	<p>NV Ben</p> <p>NV Ben, Video, SGK</p> <p>Video</p>

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức tổ chức các HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
		là việc không nên làm, nó sẽ tạo cho mình thói quen xấu. Khi muốn dùng đồ của người khác, cần hỏi mượn và chỉ lấy khi được sự đồng ý. Nếu lỡ lấy đồ của người khác, cần dũng cảm nhận lỗi và trả lại đồ cho người đó.		
13'	<p><b>C. Luyện tập</b></p> <p><b>a) Hoạt động 1: Nhận xét hành vi</b></p> <p>* Mục tiêu: Học sinh nhận biết và giải thích được các hành vi đúng/sai. Học sinh hiểu ở trường hay ở nhà đều không được tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.</p>	<p>- Tổ chức cho HS gặp lại bạn Ben và mở hộp quà đầu tiên.</p> <p>- GV đưa 4 tranh và tổ chức cho HS quan sát, nêu nội dung từng tranh.</p> <p>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm, gắn các biểu tượng vào từng tranh, mặt cười tương ứng với những việc làm đáng khen, mặt méu tương ứng với việc làm cần nhắc nhở.</p> <p>- GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ ý kiến.</p> <p>+ Khi muốn lấy và sử dụng đồ dùng của người khác, con cần làm gì?</p> <p>+ Nếu được cho mượn đồ, con cần chú ý điều gì?</p> <p>- GV chốt: Khi được cho mượn đồ, lưu ý giữ gìn cẩn thận, dùng xong trả lại ngay.</p>	<p>- Cả lớp đọc thông điệp:</p> <p><b>Đồ dùng vật dụng Không phải của mình Nếu muốn lấy dùng Phải xin, phải hỏi.</b></p> <p>- HS quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh.</p> <p>- HS thảo luận theo yêu cầu của GV.</p> <p>- Các nhóm chia sẻ ý kiến.</p> <p>- HS trả lời.</p>	<p>NV Ben</p> <p>Tranh</p>

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức tổ chức các HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
	<p><b>b) Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn</b></p> <p>* Mục tiêu: Học sinh tự đánh giá những việc làm đúng và chưa đúng của bản thân và nêu cảm nhận của mình.</p>	<p>- GV hỏi:</p> <p>+ Đã khi nào con có những việc làm giống như những bạn trong các bức tranh này chưa?</p> <p>+ Có khi nào con lỡ lấy đồ của người khác mà chưa hỏi không? Lúc đó thái độ của họ thế nào?</p> <p>- GV nhận xét và chốt về những nội dung chia sẻ của học sinh kết hợp giáo dục kĩ năng sống.</p> <p>- Tổ chức cho HS gặp lại bạn Ben và mở hộp quà thứ 2</p>	<p>- HS chia sẻ về những việc làm của bản thân đối với những vấn đề GV đưa ra.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc thông điệp: <b>Bạn ơi nhớ nhé Ở lớp, ở nhà Luôn luôn thật thà Ai ai cũng mến.</b></p>	NV Ben
7'	<p><b>D. Vận dụng và định hướng học tập tiếp theo</b></p> <p>* Mục tiêu:</p> <p>- Học sinh biết đưa ra được lời khuyên trong các tình huống thực tế.</p> <p>- Định hướng cho học sinh thực hiện thói quen không tự ý lấy và sử dụng đồ dùng của người khác.</p>	<p>GV tổ chức cho HS xử lí tình huống.</p> <p>- <b>Tình huống 1:</b> Trong thư viện, bạn nhìn thấy một bạn khác định lấy một cuốn truyện để mang về đọc. Bạn sẽ làm gì khi gặp tình huống này?</p> <p>- <b>Tình huống 2:</b> Bạn Mai cùng mẹ đi siêu thị, bạn tự ý lấy nước ở quầy để uống. Nếu lúc đó con ở mặt trong siêu thị, nhìn thấy hành động của bạn. Con sẽ làm gì?</p> <p>+ GV yêu cầu HS xử lí tình huống bằng hình thức sắm vai.</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- HS suy nghĩ, đưa ra cách xử lí tình huống 1</p> <p>- HS sắm vai, giải quyết tình huống 2.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>	Tranh, SGK, Video, Quà

Thời gian	Nội dung dạy học chủ yếu	Phương pháp, hình thức tổ chức các HĐDH tương ứng		Đồ dùng
		Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh	
2'	<b>Hoạt động tiếp nối</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS gặp lại bạn Ben và mở hộp quà thứ 3</li> <li>- Tổ chức cho HS đọc lại toàn bộ thông điệp.</li> <li>- GV đưa ra câu đố.</li> <li>- GV nhận xét giờ học.</li> <li>- Dẫn dò HS bài học sau: “<i>Nhật được của rơi trả lại người đánh mất</i>”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thông điệp: <i>Nhắc mình nhắc bạn</i> <i>Rèn luyện thói quen</i> <i>Mọi nơi, hàng ngày</i> <i>Văn minh, thanh lịch.</i></li> <li>- Chào tạm biệt bạn Ben</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh.</li> <li>- HS giải câu đố.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>	

#### IV. RÚT KINH NGHIỆM, BỔ SUNG:

.....

.....

.....

.....