

# TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC LÂM

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**  
**NĂM HỌC 2022 – 2023**  
**MÔN TIẾNG VIỆT (VIẾT) - LỚP 5**  
(Thời gian làm bài: 50 phút)

**1. Chính tả (Nghe - viết) (2 điểm) - 15 phút**

GV đọc cho học sinh viết đoạn văn sau:

**Hoa trạng nguyên**

Hoa trạng nguyên cháy lên từ những ngày ôn thi bận mải, thấp lùn trong người sắp sửa đi thi một niềm tin. Thế rồi mùa thi qua. Bao bạn trẻ từ tiểu học đến trung học hớn hờ nhập trường mới... Một tối nào đó, chong đèn học khuya, ngược mắt dõi qua cửa sổ, em sẽ thấy có ngọn lửa đỏ cứ lao xao giữa vườn đêm. Hoa trạng nguyên cùng em thức suốt mùa thi đấy.

**2. Tập làm văn ( 8 điểm)- 35 phút**

**Đề bài:** Hãy tả một người thân (ông, bà, bố, mẹ ...) trong gia đình mà em yêu quý.

**TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC LÂM**

Họ và tên: .....

Lớp: 5A....

Thứ ..... ngày .... tháng 4 năm 2023

**BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**Năm học 2022 – 2023**

**Môn: Tiếng Việt (đọc - hiểu) - Lớp 5**

*(Thời gian làm bài: 20 phút)*

<b>Điểm</b>		<b>Nhận xét của giáo viên</b>
Đọc thành tiếng: ....		
Đọc hiểu:.....		

**I. PHẦN ĐỌC THÀNH TIẾNG (3 điểm).** GV kiểm tra từng HS qua các tiết ôn tập theo hướng dẫn KTĐK cuối HKII môn Tiếng Việt lớp 5.

**II. PHẦN ĐỌC HIỂU. (7 điểm)**

**Đọc bài văn sau.**

**Những vết đinh**

"Một cậu bé nọ có tính xấu là rất hay nổi nóng. Một hôm, cha cậu đưa cho cậu một túi đinh rồi nói:

- Mỗi lần nổi nóng với ai, con hãy đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.

Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng 37 cái đinh lên hàng rào. Nhưng sau vài tuần, cậu dần kiềm chế được cơn giận, số đinh cậu đóng lên hàng rào ngày một ít đi. Cậu nhận thấy kiềm chế cơn giận còn dễ hơn phải đóng một cái đinh lên hàng rào.

Đến một ngày, cậu không nổi giận với ai một lần nào trong suốt cả ngày. Cậu thưa với cha. Người cha bảo:

- Sau một ngày mà con không hề nổi giận với ai, con hãy nhổ một cái đinh ra khỏi hàng rào.

Ngày lại ngày trôi qua, rồi cũng đến một hôm cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng không còn một cái đinh nào trên hàng rào. Người cha liền dẫn cậu đến bên hàng rào, bảo:

- Con đã làm rất tốt, nhưng con hãy nhìn vết lỗ đinh còn để lại trên hàng rào xem. Hàng rào đã không giống như xưa nữa rồi. Nếu con nói điều gì trong cơn giận dữ, những lời nói ấy cũng giống như các vết đinh này, chúng để lại vết thương khó lành trong lòng người khác. Dù cho sau đó con có nói lời xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi. Con hãy luôn nhớ: vết thương tinh thần còn đau đớn hơn cả những vết thương thể xác."

*(Theo Mai Văn Khôi)*

**Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời phù hợp nhất hoặc làm theo yêu cầu cho từng câu hỏi sau.**

**Câu 1 (0,5 điểm).** Người cha dạy con trai kiềm chế tính nóng nảy bằng cách nào?

A. Mỗi ngày đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.

B. Mỗi lần nổi nóng với ai thì chỉ cần xin lỗi người đó.

- C. Mỗi lần nổi nóng với ai thì không chơi với người đó.  
D. Mỗi lần nổi nóng với ai thì đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Khi cậu bé đã kiềm chế được tính nóng nảy, người cha bảo cậu làm gì?

- A. Sau một ngày không nổi giận với ai là đã thành công.  
B. Sau một ngày không nổi giận với ai, đóng một cái đinh lên hàng rào.  
C. Sau một ngày không nổi giận với ai, nhổ một cái đinh trên hàng rào.  
D. Sau một ngày không nổi giận với ai thì sẽ được cha thưởng.

**Câu 3 (0,5 điểm).** Khi cậu bé hãnh diện khoe với cha rằng không còn một cái đinh nào trên hàng rào, người cha đã bảo con như thế nào?

- A. Cha rất tự hào vì con đã biết kiềm chế cơn nóng giận.  
B. Khi đóng đinh lên hàng rào, con sẽ làm hỏng chúng và rất khó để sửa.  
C. Khi con nói những lời xúc phạm người khác trong cơn giận dữ, con phải xin lỗi họ rất nhiều lần.  
D. Nếu con nói điều gì trong cơn giận dữ, những lời nói ấy cũng giống như các vết đinh này, chúng để lại vết thương khó lành trong lòng người khác.

**Câu 4 (1 điểm).** Em rút ra điều gì ý nghĩa sau khi đọc câu chuyện trên?

.....  
.....  
.....

**Câu 5 (0,5 điểm).** Có thể thêm cặp quan hệ từ nào vào chỗ chấm trong câu "*... sau một ngày mà con không hề nổi giận với ai...con hãy nhổ một cái đinh ra khỏi hàng rào.*"

- A. Càng ... càng  
B. Nếu ... thì  
C. Tuy ... nhưng  
D. Chẳng những ... mà

**Câu 6 (0,5 điểm).** Trong câu "*Một cậu bé nọ có tính xấu là rất hay nổi nóng.*" từ trái nghĩa với từ "*xấu*" là:

- A. tốt  
B. đẹp  
C. xinh  
D. giỏi

**Câu 7 (0,5 điểm).** Trong câu "*Mỗi lần nổi nóng với ai, con hãy đóng một cái đinh lên hàng rào gỗ.*" từ "*con*" thuộc từ loại nào?

- A. Danh từ  
B. Đại từ  
C. Tính từ  
D. Động từ

**Câu 8 (1 điểm).** Trong câu văn "*Nhưng sau vài tuần,(1) cậu dần kiềm chế được cơn giận,(2) số đinh cậu đóng lên hàng rào ngày một ít đi.*"

- Dấu phẩy (1) có tác dụng là: .....

- Dấu phẩy (2) có tác dụng là: .....

**Câu 9 (1 điểm).** Gạch chân và ghi chú (CN) dưới bộ phận chủ ngữ, (VN) dưới bộ phận vị ngữ các vế câu của câu ghép sau:

Dù cho sau đó con có nói lời xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi.

.....

**Câu 10 (1 điểm).** Đặt một câu ghép có sử dụng cặp quan hệ từ thể hiện quan hệ nguyên nhân kết quả nói về việc học tập của em.

.....

.....

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

Năm học 2022 – 2023

Môn: Tiếng Việt - Lớp 5

I. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: 10 điểm

1. Đọc thành tiếng: 3 điểm (Đánh giá theo hướng dẫn KTĐK môn TV5)

- Đọc thông thạo bài tập đọc đã học (phát âm rõ, tốc độ đọc tối thiểu 120 tiếng/phút, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ): 3 điểm

- Tùy mức độ đọc (do phát âm sai, tốc độ đọc chậm, không ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ...), giáo viên đánh giá điểm ở mức 2,5 ; 2 ; 1,5...

- Học sinh trả lời được câu hỏi về nội dung bài đọc: 1 điểm

2. Đọc thầm và làm bài tập: 7 điểm .

Câu	Câu 1	Câu 2	Câu 3	Câu 5	Câu 6	Câu 7
Đáp án	D	C	D	B	A	B
Điểm	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

**Câu 4 (1điểm).** HS nêu được điều ý nghĩa sau khi đọc câu chuyện phù hợp, diễn đạt ngắn gọn, rõ ý cho 1 điểm. Tùy theo mức độ sai sót của HS cho 0,25 ; 0,5; 0,75 điểm

*Ví dụ:* Chúng ta cần phải biết kiềm chế cơn giận để không làm tổn thương người khác.

Hoặc: Khi giận dữ chúng ta có thể gây ra vết thương đó rất khó lành cho người khác, cần biết kiềm chế cơn giận của bản thân.

**Câu 8 (1 điểm).** HS nêu đúng tác dụng mỗi dấu phẩy cho 0,5 điểm.

- Dấu phẩy thứ nhất có tác dụng là: ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

- Dấu phẩy thứ hai có tác dụng là: ngăn cách các vế trong câu ghép

**Câu 9 (1điểm).** HS gạch chân và ghi chú đúng mỗi cụm CN-VN được 0,5 điểm.

Dù cho sau đó con có nói lời xin lỗi bao nhiêu lần đi nữa, vết thương đó vẫn còn lại mãi.

CN

VN

CN

VN

**Câu 10 (1điểm).** HS đặt một câu ghép đúng yêu cầu, diễn đạt ngắn gọn, rõ ý , đủ dấu câu cho 1 điểm. Tùy theo mức độ sai sót của HS cho 0,25 ; 0,5; 0,75 điểm

*Ví dụ:* Nhờ cô giáo và các bạn giúp đỡ nên em đã có nhiều tiến bộ trong học tập.

II. PHẦN KIỂM TRA VIẾT: 10 điểm

1. Chính tả: 2 điểm

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, đều, đẹp, đúng mẫu chữ quy định, trình bày đúng đoạn văn: 2 điểm

- Cứ sai từ 1 đến 2 lỗi chính tả trong bài viết (sai - lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh; không viết hoa đúng quy định, thiếu, thừa chữ) trừ 0,25 điểm. Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần trong bài viết, chỉ tính một lỗi.

- Chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, mẫu chữ hoặc trình bày bản, trừ 0,25 đến 0,5 điểm toàn bài.

## **2. Tập làm văn: 8 điểm**

### **2.1. Yêu cầu:**

#### **a. Hình thức:**

- Trình bày được bài theo 3 phần: mở bài, thân bài và kết bài.
- Dùng từ chính xác, hợp lí, viết câu đúng ngữ pháp, đúng chính tả.

**b. Nội dung:** Trình bày đầy đủ bài văn miêu tả người theo yêu cầu của đề bài. Biết tả đặc điểm ngoại hình, công việc, hoạt động (sở thích, thói quen ....) của người đó. Nêu được sự gắn bó, tình cảm của mình với người đó.

### **2.2. Biểu điểm:**

- Điểm 7 - 8: Bài làm thể hiện rõ kĩ năng quan sát, có sự sáng tạo, gây được cảm xúc cho người đọc, lỗi chung không đáng kể. Viết được mở bài gián tiếp, kết bài mở rộng

- Điểm 5 - 6: Học sinh thực hiện các yêu cầu ở mức độ khá; đôi chỗ còn thiếu tự nhiên, không quá 6 lỗi chung.

- Điểm 3 - 4: Các yêu cầu thể hiện ở mức trung bình, nội dung chưa đầy đủ hoặc dàn trải, đơn điệu, không quá 8 lỗi chung.

- Điểm 2-3: Bài làm bộc lộ nhiều sai sót, diễn đạt lủng củng, quá nhiều lỗi chung.

- Điểm 1: Viết lan man, lạc đề hoặc dở dang.