



## PHẦN MỞ ĐẦU

### I. ĐẶT VẤN ĐỀ:

Đã có lúc người ta nghĩ rằng nhu cầu đi lại sẽ giảm đi cùng với việc phát triển công nghệ thông tin và những điều kiện phục vụ đời sống khác. Thực tế thì không phải như vậy. Các nhà khoa học đã chứng minh được rằng con người càng ngày càng đi nhiều hơn và có nhu cầu đi nhanh hơn.

Xét ở từng gia đình Việt Nam hiện nay thì chúng ta đã được ăn tốt hơn, mặc tốt hơn, ở tốt hơn và phương tiện đi lại cũng tốt hơn trước đây rất nhiều. Nhưng xét dưới góc độ xã hội nói chung thì việc đi lại còn nhiều điểm rất đáng lo ngại. Hàng ngày, người ta đi làm, đi học, đi chơi đều canh cánh nỗi lo tắc đường, nhỡ việc. Mỗi lúc phải đi xa đều mong sao “đi đến nơi, về đến chốn”. Không ít trường hợp sáng chia tay nhau lạnh lặn, chiều về lại phải mang thương tích trên mình. Theo số liệu của uỷ ban an toàn giao thông quốc gia thì ở Việt Nam, năm 2022 có 11.457 vụ TNGT làm chết 6397 người và bị thương 7804 người. Nhiều người nước ngoài đến Việt Nam rất lo sợ về vấn đề giao thông. Như vậy có thể nói, bên cạnh lợi ích to lớn thì giao thông cũng luôn chứa đựng những hiểm họa khôn lường đòi hỏi chúng ta chung tay hạn chế mặt trái của nó.

Chúng ta đã biết, giao thông là hoạt động mang tính xã hội rất cao. Người ta có thể ăn bằng một bát riêng, ở trong một ngôi nhà riêng song không ai có thể đi lại trên một xa lộ riêng cả. Vì vậy, nếu “ăn trông nồi” là một nét văn hoá đẹp thì “đi trông đường” hiện nay phải trở thành nét văn hoá phổ biến trong cuộc sống của mỗi người. Cái điều tưởng như hiển nhiên đó rất tiếc lại chưa được thực hiện tốt trong cuộc sống hôm nay. Nhiều người khi tham gia giao thông vẫn chỉ quan tâm xem “đường này có đi được không?” chứ không quan tâm xem “đường này có được đi không?”. Thành thử cứ thấy chỗ nào trống là đi vào dù là đường trái chiều, dù là đèn đỏ... gây ra biết bao phiền toái. Có thanh niên thích cảm giác mạnh, lên xe là “mát tay ga”. Có người ở gần đường thì coi hành lang an toàn giao thông như nhà mình vậy?! Chuyện sử dụng mặt đường làm sân chơi, lề đường là nơi tập kết tài sản cá nhân diễn ra không ít. Có người “trời cho” nhà ở mặt đường thì chỉ nghĩ đến mỗi lợi do buôn bán mà không để ý đến việc làm của mình có thể đã lấn chiếm lòng đường, vỉ hè, cản trở đi lại. Còn số người đi bộ bất chấp luật lệ, thản nhiên đi ở lòng đường hoặc tùy tiện băng qua đường không phải là ít. Tất cả những điều này phản ánh mặt trái của văn hoá giao thông hiện nay đòi hỏi chúng ta phải thay đổi. Nói cách khác, đời sống đi lên, việc đi lại khác đi thì đòi hỏi văn hoá đi lại cũng phải phát triển phù hợp.

Thực hiện công tác giáo dục ý thức giữ gìn trật tự an toàn giao thông trong nhà trường, xây dựng cổng trường an toàn cho cán bộ giáo viên công nhân viên và các em học sinh nhằm mục tiêu:

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của cấp uỷ, cùng các tổ chức đoàn thể trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục nhằm chuyển nhau nhận thức và ý thức chấp hành luật ATGT đến toàn thể CB, GV, HS, PHHS.

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng: “Văn hoá giao thông” trong CBGV và học sinh nhằm tạo được nhận thức về trách nhiệm và nghĩa vụ của người tham gia giao thông với cộng đồng.

- Tăng cường công tác giáo dục pháp luật đảm bảo ATGT đối với học sinh trong nhà trường.

- Nâng cao nhận thức, kỹ năng và thái độ của học sinh giúp các em giảm thiểu rủi ro khi tham gia giao thông.

Thực hiện văn hoá giao thông thể hiện:

1. Có hiểu biết đầy đủ và nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông đường bộ.

2. Có ý thức trách nhiệm với cộng đồng khi tham gia giao thông. Khi lưu thông trên đường không chỉ vì lợi ích của bản thân mà còn phải bảo đảm an toàn cho những người khác.

3. Có hành vi ứng xử hợp lý, đúng mực, trong các tình huống như: Tham gia giao thông từ tốn, bình tĩnh, ưu tiên cho người già, trẻ nhỏ, biết xin lỗi khi có va quệt, gặp trường hợp người bị nạn cần giúp đỡ, chia sẻ kịp thời.

## **II. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI:**

- Giáo viên, phụ huynh, học sinh chỉ tập trung vào các môn học như: Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

- Tiết giáo dục ATGT dạy lồng ghép trong giờ HĐNGLL nên giáo viên chưa chú trọng đầu tư thời gian nhiều.

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, ĐDDH còn chưa phong phú, chưa đáp ứng được yêu cầu giảng dạy.

- Sự phối hợp giữa GVCN, tổng phụ trách, phụ huynh còn hạn chế.

- Hoạt động ngoại khoá về ATGT không mang tính thường xuyên.

- Ý thức chấp hành giao thông của một bộ phận CMHS còn chưa tốt.

- Thực trạng trên đã dẫn đến việc tuyên truyền, giảng dạy ATGT, công tác xây dựng cổng trường an toàn trong nhà trường còn bị hạn chế.

Là một hiệu trưởng của một trường nằm ở khu vực cửa ngõ Thủ đô có hệ thống đường giao thông huyết mạch, tôi đã có những suy nghĩ làm thế nào để nâng cao chất lượng hiệu quả tuyên truyền của công tác ATGT trong nhà trường

qua đề tài: ***“Một vài giải pháp chỉ đạo hoạt động tuyên truyền công tác ATGT - xây dựng cổng trường an toàn ở trường Tiểu học Ngọc Lâm”***.

Hy vọng rằng những giải pháp chỉ đạo của tôi sẽ góp phần thực hiện tốt mục tiêu giáo dục toàn diện đặc biệt là giáo dục ý thức tham gia giao thông tiến tới xây dựng văn hoá giao thông nói chung.

Do thời gian có hạn nên những giải pháp chỉ đạo của tôi chỉ dừng lại ở phạm vi một nhà trường.

**PHẦN NỘI DUNG**  
**CHƯƠNG I**  
**THỰC TRẠNG CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN**  
**DAY ATGT Ở TRƯỜNG TIỂU HỌC**

**1. Đặc điểm nhà trường**

- Trường tôi là một trường học nằm trên địa bàn phường Bồ Đề quận Long Biên trên tuyến phố lớn, một cửa ngõ lớn phía Đông Bắc của Thủ đô, hệ thống giao thông toả khắp nơi, dân cư tập trung đông, kinh tế nhân dân ổn định.

- Hai phía của trường là tuyến đường giao thông chính của phường nối với tuyến đường Nguyễn Văn Cừ.

- Số lượng học sinh của trường đông, hầu hết là con của cán bộ công nhân viên chức, đời sống kinh tế gia đình ổn định.

- Bên cạnh trường là trường THCS Ngọc Lâm và THPT Vạn Xuân có cổng ra vào đối diện với cổng của nhà trường.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoại khoá thường xuyên nhưng chưa hiệu quả do giáo viên tổng phụ trách chuyên trách nghỉ ốm dài ngày, Giáo viên tổng phụ trách mới tiếp nhận công việc nên chưa có kinh nghiệm.

**2. Khảo sát thực trạng hoạt động tuyên truyền giáo dục ATGT – Xây dựng công trường an toàn của giáo viên và học sinh trong nhà trường:**

Để nắm được thực trạng công tác tuyên truyền giáo dục ATGT- Xây dựng công trường an toàn của giáo viên và học sinh trong nhà trường, ngoài việc kiểm tra, tổ chức, tìm hiểu tình hình thực tế tôi đã làm phiếu điều tra ý kiến của Cán bộ, Giáo viên với nội dung cụ thể như sau:

**Câu 1:** Xin đồng chí cho viết ý kiến của mình về mức độ quan trọng của việc tổ chức tuyên truyền giảng dạy ATGT – xây dựng công trường an toàn?

a. Rất quan trọng, cần theeits phải thực hiện thường xuyên

Vì sao? .....

b. Quan trọng nhưng chưa cần thiết tổ chức thường xuyên

Vì sao? .....

c. Bình thường

Vì sao? .....

d. Không quan trọng

Vì sao? .....

.....  
**Câu 2:** Theo đồng chí tổ chức tuyên truyền giảng dạy ATGT – xây dựng công trường an toàn cho học sinh như thế nào là hợp lí?  
.....  
.....

**Câu 3:** Xin đồng chí cho biết những khó khăn trong giảng dạy ATGT – Xây dựng công trường an toàn và tổ chức hoạt động ngoại khoá về ATGT ở Tiểu học?  
.....  
.....

**Tổng hợp kết quả điều tra tôi thu được kết quả cụ thể như sau:**

**Câu 1:**

a. *Rất quan trọng:* 58 đồng chí với các lý do sau:

- ATGT thực sự là cần thiết và quan trọng đối với các em học sinh, đối với mỗi người. Công trường an toàn là cần thiết đối với mỗi nhà trường.

- Các kiến thức về ATGT giúp các em học sinh có kiến thức khi tham gia giao thông dần hình thành thói quen xây dựng được thái độ và hành vi giao thông đúng luật và tôn trọng người khác.

- Qua việc tổ chức hoạt động ngoại khoá về ATGT – xây dựng công trường an toàn giúp học sinh được chủ động bày tỏ ý kiến quan điểm của mình, tự phát hiện ra nhiều bài học kinh nghiệm cho bản thân, tích lũy kinh nghiệm cá nhân, góp phần phát huy khả năng sáng tạo và bồi dưỡng đời sống tinh thần lành mạnh.

- An toàn cho mình, an toàn cho mọi người là vấn đề cần thiết.

b. *Quan trọng nhưng chưa cần thiết tổ chức thường xuyên:* 18 đồng chí với lý do sau:

- Hiện nay GV phải thực hiện quá nhiều accs nội dung tuyên truyền theo chủ đề chủ điểm và các văn bản chỉ đạo. ATGT chỉ là 1 trong số nhiều nội dung đó

- Công tác dạy học hiện rất áp lực đối với giáo viên.

c. *Bình thường:* 8 đồng chí với lý do :

- Giáo dục ATGT là một trong số rất nhiều các nội dung nằm trong chương trình giáo dục Tiểu học. Dạy ATGT là góp phần thực hiện đúng pháp luật của nhà nước, hoàn thành mục tiêu và nhiệm vụ giáo dục. Tuy nhiên đây không phải là nội dung chính nên nó có thể có vị trí như Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh. Nhiều phụ huynh và học sinh không coi trọng nội dung này.

d. *Không quan trọng:* 0 đồng chí

**Câu 2:**

- Tổ chức học 8 tiết/ 1 năm mỗi nội dung dạy trong 1 tiết không lồng ghép.
- Thực hiện thường xuyên tuyên truyền ATGT.

**Câu 3:** Những khó khăn

- Đồ dùng dạy học không phong phú
- Sách tham khảo còn sơ sài.
- Một bộ phận phụ huynh còn chưa phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc rèn ý thức cho các con cũng như chấp hành văn hóa giao thông tại khu vực cổng trường.

**CHƯƠNG II**  
**NHỮNG GIẢI PHÁP TỔ CHỨC HIỆU QUẢ CÔNG TÁC**  
**TUYÊN TRUYỀN GIÁO DỤC ATGT – XÂY DỰNG CÔNG TRƯỜNG**  
**AN TOÀN TRONG TRƯỜNG TIỂU HỌC NGỌC LÂM**

**1. Làm chuyển biến tư tưởng, nhận thức của giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh về công tác giáo dục ATGT - xây dựng công trường an toàn cho học sinh trong nhà trường.**

Qua điều tra tôi nhận thấy một số giáo viên còn coi nhẹ việc giáo dục ATGT. Là một hiệu trưởng tôi đã kịp thời làm thay đổi nhận thức của họ bằng nhiều cách:

+ Tuyên truyền để họ thấy được: giao thông, đi lại là việc gắn liền với cuộc sống ai cũng liên quan tới giao thông, vì vậy ai cũng có khả năng và trách nhiệm nâng cao văn hoá giao thông của mình.

+ Hình thành và phát triển văn hoá giao thông là một quá trình lâu dài với sự đóng góp của tất cả mọi người.

+ Tổ chức các chuyên đề dạy ATGT, rút kinh nghiệm và lựa chọn phương pháp dạy phù hợp, đạt kết quả.

+ Tăng cường dự giờ, thăm lớp kiểm tra việc giảng dạy ATGT.

+ Tư vấn, mua sắm cơ sở vật chất, băng đĩa, đồ dùng phục vụ giảng dạy ATGT.

+ Thường xuyên trao đổi rút kinh nghiệm về các tiết dạy và chương trình.

Những chỉ đạo trên góp phần giúp cho học sinh thực sự có những tiết học về ATGT sinh động, bổ ích, góp phần thực hiện tốt yêu cầu, chất lượng của tiết học.

**2. Xây dựng kế hoạch thực hiện công tác ATGT; Triển khai kế hoạch**

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý, hằng năm, nhà trường ban hành kế hoạch Tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông; Tổ chức phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an toàn giao thông; ban hành quyết định kiện toàn ban chỉ đạo Tuyên truyền, giáo dục an toàn giao thông; Tổ chức phong trào thi đua đảm bảo trật tự, an toàn giao thông; phân công nhiệm vụ các thành viên. Sau khi ban hành các văn bản, tôi đã công khai và triển khai văn bản đến CBGV – CNV bằng nhiều hình thức để mỗi thành viên nắm bắt được kế hoạch, nắm bắt được nhiệm vụ cá nhân phải thực hiện để việc triển khai thực sự hiệu quả. (*Phụ lục 01*)



### **3. Làm tốt công tác phối hợp**

- Ban giám hiệu nhà trường làm tốt công tác phối hợp với UBND phường, công an phường, đội trật tự phường ngay từ đầu năm học để đảm bảo khu vực cổng trường không có hàng quán bán rong.

- Phối hợp hợp đoàn thanh niên phường phân luồng giao thông trong giờ tan học, tránh ùn tắc giao thông ở cổng trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền tới PHHS đầu năm, họp PHHS để PHHS tham gia tốt trong quá trình đưa đón học sinh.

### **4. Sự chỉ đạo của BGH nhà trường tới hoạt động sư phạm của giáo viên**

#### **\* Tăng cường cơ sở vật chất.**

- Nhà trường đầu tư cho GVCN, sách học sinh, sách giáo viên đủ 100%; đĩa Pokemon cùng em học ATGT.

- Làm mới bảng biểu, các biển báo trong chương trình giảng dạy từ lớp 1 đến lớp 5.

- Bố trí sắp xếp đồ dùng giảng dạy hợp lí, mô hình giảng dạy ATGT, tranh ảnh minh hoạ.

#### **\* Thực hiện tốt quy chế chuyên môn:**

- Ban giám hiệu yêu cầu giáo viên xây dựng kế hoạch học tập theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của học sinh.

- 100% các tiết dạy có sử dụng đồ dùng dạy học.

- Dạy các tiết ATGT đúng thời khoá biểu quy định, đủ thời lượng, có rút kinh nghiệm trong sinh hoạt tổ chuyên môn.

#### **\* Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu**

- Lên kế hoạch kiểm tra thường xuyên đối với giáo viên và các hoạt động đoàn đội.

- Tăng cường dự giờ đột xuất và có báo trước các tiết dạy HĐNGLL, các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn: soạn giảng, hồ sơ sổ sách.

- Kiểm tra sự phối kết hợp giữa giáo viên dạy và tổng phụ trách.

### **5. Đa dạng hoá các loại hình tuyên truyền, giáo dục học sinh thực hiện ATGT**

- Ngoài việc tổ chức cho giáo viên giảng dạy ATGT trong chương trình các tiết HĐNDLL tôi còn chỉ đạo đồng chí Tổng phụ trách triển khai tổ chức cho học sinh đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền giáo dục học sinh thực hiện ATGT như :

- Học sinh vẽ tranh về ATGT từ khối 1 đến khối 5.

- Học sinh bày tỏ ý kiến của mình về việc thực hiện ATGT hiện nay.

- PHHS viết bài về thực hiện văn hoá giao thông trong nhà trường Tiểu học.

- Tuyên truyền qua hệ thống panô áp phích cho giáo viên và học sinh của trường.
- Tuyên truyền trên web của nhà trường
- Tổ chức thi tìm hiểu luật giao thông đường bộ trong giáo viên và học sinh.
- Tổ chức cam kết trong CBGV-CNV - PHHS: 100% ngay từ đầu năm.
- Tuyên dương khen thưởng những cá nhân, tập thể làm tốt công tác ATGT đưa vào nội dung thi đua để đánh giá CBGV, CNV, HS.
- Xây dựng góc giáo dục ATGT ở trường, ở lớp với các hòm thư:

**Hòm thư  
nhắc nhở**

**Hòm thư  
khen ngợi**

**Hòm thư  
cam kết**

Hàng tháng TPT sẽ tổng hợp các hòm thư và sơ kết tháng trong giờ chào cờ nhằm tuyên dương những cá nhân, tập thể thực hiện tốt và cũng kịp thời nhắc nhở những ai thực hiện chưa tốt. Việc thực hiện này bước đầu có hiệu quả và được PHHS, GV và các em học sinh rất ủng hộ.

- Đội tuyên truyền măng non tuyên truyền về ATGT qua các giờ chào cờ, giờ ra chơi.
- Thi diễn tiểu phẩm tuyên truyền về ATGT. (*Phụ lục 02*)

## **6. Xây dựng mô hình cổng trường Tiểu học Ngọc Lâm an toàn**

Trường Tiểu học Ngọc Lâm có cổng trường chính nằm trên tuyến phố Hoàng Như Tiếp, đối diện cổng trường THPT Vạn Xuân, có cổng phụ nằm trên ngõ 15 Hoàng Như Tiếp đối diện cổng trường THCS Ngọc Lâm nên đầu giờ học và giờ tan học thường xuyên xảy ra tình trạng ùn ứ giao thông. Để tránh ùn tắc và xây dựng cổng trường an toàn, tôi đã thực hiện triển khai một số công việc sau:

- Xây dựng pa nô, hình ảnh tuyên truyền trực quan có màu sắc đẹp, bắt mắt ở khu vực cổng để tuyên truyền CMHS thực hiện đội mũ bảo hiểm cho con khi tham gia giao thông.
- Khu vực ngoài đường phối hợp với đội trật tự phường, Cựu chiến binh, Thanh niên, công an phường để điều phối giao thông.
- Phân công CBGV và BGH nhà trường trực đón học sinh vào các đầu giờ học (từ 7h15 đến 7h45) để phối hợp với bảo vệ nhắc nhở CMHS thực hiện văn hóa giao thông và giáo dục văn hóa chào: Khoanh tay – Mím cười – Cúi chào ngay khi học sinh bước vào cổng trường.

- Chỉ đạo đồng chí Tổng phụ trách thành lập đội cờ đỏ đầu giờ học hướng dẫn học sinh đi vào trường tại khu vực cổng.
- Kẻ sân, chia khu vực đón học sinh theo khối lớp để CMHS đón con sắp xếp xe máy đúng vị trí.

## **CHƯƠNG III**

### **NHỮNG KẾT QUẢ ĐÃ ĐẠT ĐƯỢC**

#### **I. Kết quả:**

Trong những năm trước đây, nhiều giáo viên và PHHS ít coi trọng tới vấn đề ATGT và giáo dục ATGT cho trẻ. Đến nay, do BGH chỉ đạo sát sao về thực hiện quy chế chuyên môn, tăng cường cơ sở vật chất, tăng cường kiểm tra đôn đốc kịp thời, tổ chức nhiều chuyên đề và có nhiều biện pháp tuyên truyền tích cực nên nhận thức của 100% giáo viên, PHHS đã thay đổi. Họ đã hiểu: giáo dục học sinh thực hiện ATGT và văn hoá khi tham gia giao thông là việc là vô cùng quan trọng, giúp các em có hành vi đúng đắn trong quá trình tham gia giao thông hiện tại và tương lai, không những thế các em còn nhắc nhở những người thân thực hiện luật giao thông đường bộ. Văn hoá giao thông có lẽ bắt đầu và thể hiện ở những hành vi cụ thể của các em. “Tôi làm như vậy, gia đình tôi làm như vậy, mọi người cũng làm như vậy sẽ tạo ra một xã hội kỉ cương, có văn hoá”.

Trong năm vừa qua, trường được đánh giá là trường làm tốt công tác tuyên truyền và dạy ATGT. Mặc dù trường nằm trên địa bàn có nhiều đường giao thông hẹp nhưng không xảy ra ùn tắc giao thông trong những giờ cao điểm.

Nhiều bài viết, tranh vẽ của học sinh, CMHS đã gây ấn tượng cho người đọc.

#### **II. Bài học kinh nghiệm:**

1. Tăng cường sự chỉ đạo của BGH làm chuyển biến tư tưởng của giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh.
2. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy tốt các tiết giáo dục ATGT và tổ chức chuyên đề.
3. Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn.
4. Chỉ đạo và làm tốt công tác phối hợp giữa các tổ chức, các lực lượng trong và ngoài nhà trường như: PHHS, Công an, trật tự UBND phường.
5. Tăng cường công tác kiểm tra của Ban giám hiệu.
6. Tổ chức đa dạng hoá các hình thức tuyên truyền.

#### **III. Một vài kiến nghị:**

- Tăng cường tổ chức các chuyên đề giáo dục ATGT để các nhà trường giao lưu, học hỏi kinh nghiệm và việc tuyên truyền giáo dục thực hiện luật giao thông đường bộ thực sự trở thành thói quen của tất cả mọi người.
- Giới thiệu các tài liệu tham gia về giảng dạy luật giao thông đường bộ.

## **PHẦN KẾT LUẬN**

Trên đây là những giải pháp của tôi trong việc chỉ đạo hoạt động tuyên truyền công tác ATGT trong trường Tiểu học ít nhiều đã tạo ra sự chuyển biến tích cực trong cán bộ giáo viên và học sinh của trường tôi.

Việc chỉ đạo tuyên truyền và giáo dục học sinh thực hiện ATGT trong và ngoài nhà trường đã góp phần nâng cao ý thức văn hoá giao thông cho giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh trường chúng tôi, song cũng khó tránh khỏi những thiếu sót. Tôi rất mong nhận được sự giúp đỡ chân thành của đồng nghiệp và sự góp ý của các cấp lãnh đạo.

**Tôi xin chân thành cảm ơn!**

Hà Nội, ngày 27 tháng 3 năm 2023

**Người viết**

**Nguyễn Thị Bích Huyền**