***Trường Tiểu học Đức Giang GV: Hà Thị Hồng***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY Tuần 15**

Môn học: **Tự nhiên và Xã hội**; Lớp: 3E

Tên bài học: **BÀI 12: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ CỘNG ĐỒNG, ĐỊA PHƯƠNG (tiết 2)**

Tiết số: 29/ Tổng số tiết: 70

Thời gian thực hiện: Thứ …… ngày ….... tháng ….... năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Kể lại được một số công việc đã thực hiện để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường trong cuộc sống hàng ngày

- Xử lí được một số tình huống giả định liên quan đến tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Báo cáo được các kết quả của việc thực hiện Dự án giới thiệu về địa phương em.

- Thể hiện tinh thần tiết kiệm, trách nhiệm bảo vệ môi trường.

**2. Học sinh vận dụng được:**

Có khả năng trình bày, thuyết trình về bảo vệ môi trường… trong các hoạt động học tập tại lớp học.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

+ Năng lực: Có ý thức tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học. Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng. Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

+ Phẩm chất: Nhân ái: chăm chỉ; trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

+ HS: SGK, vở ghi,

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung  các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chứccác hoạt động dạy học** | | Đ D |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5p | **A. Khởi động:**  (khởi động, kết nối)  *Mục tiêu:*  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. | - GV GV tổ chức trò chơi “Hộp quà may mắn”: HS nêu được những việc đã thực hiện để tiết kiệm tiêu dùng, bảo vệ môi trường để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Trước khi ra ngoài các con thường làm gì? Vì sao phải làm như vậy?  + Kể tên những nguồn năng lượng xanh?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe cách chơi.  - HS tham gia chơi chọ hộp quà trả lời câu hỏi.  + Kiểm tra tắt các thiết bị điện để tiết kiệm điện, tiết kiệm tiền bạc và bảo vệ môi trường.  + năng lượng Mặt Trời, Gió,Nước... | MC, PP |
| 15p | **B.Thực hành**  **Hoạt động 1: Báo cáo kết quả dự án(làm việc theo nhóm đôi)** | - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm (các nhóm đã phân công để thực hiện dự án từ các bài học trước) để hoàn thiện sản phẩm học tập của dự án.  - GV hỗ trợ (nếu cần). Hình ở trong bài gợi ý về hoạt động của một nhóm  - Chia sẻ kết quả làm việc của nhóm trước lớp.  - Nêu cảm nhận và niềm tự hào của em về địa phương mình.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm, tuyên dương các nhóm có báo cáo kết quả hay và hấp dẫn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | + Giới thiệu tranh ảnh và thuyết trình về các sản phẩm nông nghiệp của địa phương.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Học sinh lắng nghe | MC,  PP |
| 15p | **Hoạt động 2. Tổng kết(làm việc cả lớp)**  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học | - GV cho HS đọc nội dung Bây giờ em có thể, chia sẻ với bạn những nội dung và hoạt động mình yêu thích nhất trong chủ đề.  - HS quan sát hình chốt, nói về nội dung của hình: Hình thể hiện điều gi? Bạn trong hình đang muốn truyền tải thông điệp gi? Em sẽ làm gì để mọi người xung quanh thực hiện tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường?  - GV nhắc lại những nội dung chủ yếu đã học trong chủ đề và ý nghĩa của chủ đề.  - Đánh giá:  **Câu 2:** Nêu được một số việc làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  HTT: Nêu được 7 việc làm trở lên trong số những việc làm để tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường như: sử dụng tiết kiệm thức ăn, đồ uống; sử dụng đồ dùng ở trong nhà một cách cẩn thận để tránh hư hỏng; không mua các đồ dùng, đồ chơi không cần thiết; sử dụng điện, tái sử dụng: hạn chế túi ni-lông; sử dụng các bộ phận của thực vật để làm thức ăn cho vật nuôi hoặc làm phân bón.  HT:Nêu được 4 đến 5 ý trên  CHT. Nêu được 2 ý trở xuống, chưa nêu được hoặc nếu chưa rõ các ý còn lại; chưa nếu được các ý trên.  **Câu 3:** Giới thiệu được một trong số sản phẩm của địa phương dựa trên các thông tir tranh ảnh, vật thật,... sưu tầm được.  HTT: HS tự tin giới thiệu được một sản phẩm (nông nghiệp/thủ công/công nghiệp) của địa phương, có các thông tin: tên sản phẩm; nơi sản xuất hay làm ra sản phẩm đó; lợi ích của sản phẩm; đặc trưng của sản phẩm trên cơ sở các thông tin, hình ảnh mà HS sưu tầm được.  HT: HS sưu tầm được thông tin, hình ảnh về sản phẩm và giới thiệu được tên sản phẩm; lợi ích của sản phẩm.  CHT: HS chỉ thu thập được thông tin nhưng không giới thiệu được/hoặc giới thiệu không đúng về tên, lợi ích của sản phẩm; hoặc HS không sưu tầm và không giới thiệu được.  **Câu 4.** Đưa ra được cách xử lí các tình huống liên quan đến tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường hoặc thể hiện sự tôn trọng và ý thức giữ vệ sinh khi đi tham quan. Ví dụ: tình huống 1 ở bài ôn tập (Hoa nhìn thấy em trai đang chơi đồ chơi trên sàn nhà, đèn bàn học và ti vi đang bật nhưng không có người học bài hay người xem ti vi).  HTT: HS nêu được cách xử lí phù hợp với tình huống và giải thích được lí do. (Ví dụ: Em sẽ nói với em trai là nên tắt các thiết bị điện khi không sử dụng: tắt ti vi khi không xem tắt đèn khi không sử dụng để tránh lãng phí điện và tiến).  HT: HS nêu được cách xử lí tình huống phù hợp, tuy nhiên giải thích lí do chưa rõ ràng.  CHT: HS chưa nêu được cách xử lí tình huống phù hợp.  **Đánh giá tổng thể**  HTT: Nếu HS điền đúng 6 đáp án trở lên.  HT: Nếu HS điền đúng 3 đến 5 đáp án.  CHT: Nếu HS điền đúng từ 2 đáp án trở xuống.  - GV nhận xét, đánh giá | - HS đọc nội dung Bây giờ em có thể, chia sẻ với bạn những nội dung và hoạt động mình yêu thích nhất trong chủ đề.    - Học sinh lắng nghe | MC, PP |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

***Trường Tiểu học Đức Giang GV: Hà Thị Hồng***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY Tuần 15**

Môn học: Tự nhiên và Xã hội

Tên bài học: **ÔN TẬP ĐÁNH GIÁ 3 CHỦ ĐỀ HỌC KÌ I** Tiết số: 30/ Tổng số tiết: 70

Thời gian thực hiện:Thứ ngày ….... tháng ….... năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

**- Hệ thống hóa được kiến thức đã học về chủ đề Gia đình**

- Nhiệt tình, trách nhiệm khi tham gia các hoạt động kết nối trường học với cộng đồng

- Báo cáo được các kết quả của việc thực hiện Dự án giới thiệu về địa phương em.

- Thể hiện tinh thần tiết kiệm, trách nhiệm đối với quê hương

**2. Học sinh vận dụng được:**

Có khả năng trình bày, thuyết trình về bảo vệ môi trường… trong các hoạt động học tập tại lớp học.

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

+ Năng lực: Có ý thức tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học. Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng. Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

+ Phẩm chất: Nhân ái: chăm chỉ; trách nhiệm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

+ HS: SGK, vở ghi,

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chứccác HĐ dạy học** | | Đ D |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |  |
| 5p | **A. Khởi động:**  *Mục tiêu:*  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học. | - GV GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn”: HS hoàn thành được sơ đồ Gia đình  + Kể tên những nguồn năng lượng xanh?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe cách chơi.   * HS lắng nghe | MC, PP |
| 15p | **B.Thực hành**  **Hoạt động 1: Báo cáo kết quả dự án(làm việc theo nhóm đôi)** | - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm (các nhóm đã phân công để thực hiện dự án từ các bài học trước) để hoàn thiện sản phẩm học tập của dự án.  - GV hỗ trợ (nếu cần). Hình ở trong bài gợi ý về hoạt động của một nhóm  - Chia sẻ kết quả làm việc của nhóm trước lớp.  - Nêu cảm nhận và niềm tự hào của em về địa phương mình.  - GV mời các HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả làm việc của các nhóm, tuyên dương các nhóm có báo cáo kết quả hay và hấp dẫn.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | + Giới thiệu tranh ảnh và thuyết trình về các sản phẩm nông nghiệp của địa phương.  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Học sinh lắng nghe | MC,  PP |
| 15p | **Hoạt động 2. Tổng kết(làm việc cả lớp)**  - Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học | - GV cho HS đọc nội dung Bây giờ em có thể, chia sẻ với bạn những nội dung và hoạt động mình yêu thích nhất trong chủ đề.  - HS quan sát hình chốt, nói về nội dung của hình: Hình thể hiện điều gi? Bạn trong hình đang muốn truyền tải thông điệp gi? Em sẽ làm gì để mọi người xung quanh thực hiện tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường?  - GV nhắc lại những nội dung chủ yếu đã học trong chủ đề và ý nghĩa của 3 chủ đề.  - Đánh giá:  - GV nhận xét, đánh giá | - HS đọc nội dung Bây giờ em có thể, chia sẻ với bạn những nội dung và hoạt động mình yêu thích nhất trong chủ đề.    - Học sinh lắng nghe | MC, PP |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

……………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..