***Trường Tiểu học Đức Giang GV: Hà Thị Hồng***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY – TUẦN 16**

Môn học: Tự nhiên và Xã hội Lớp: 3E

Tên bài học: **BÀI 13: MỘT SỐ BỘ PHẬN CỦA THỰC VẬT (T1)** Tiết số: / 70

Thời gian thực hiện: Thứ ngày ….... tháng ….... năm 2022

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Học sinh thực hiện được:**

- Nhận biết và nói (hoặc viết) được các loại rễ cây và đặc điểm của từng loại .

- So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau.

**2. Học sinh vận dụng được:**

- Phân loại được thực vật dựa trên đặc điểm của rễ cây và thân cây

**3. Học sinh có cơ hội hình thành, phát triển:**

- Phẩm chất nhân ái: Có biểu hiện yêu thiên nhiên; yêu động vật, thực vật.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. Đồ dùng dạy học:**

+ GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

+ HS: SGK, vở ghi, giấy 4a ảnh các thành viên trong gia đình thuộc họ hàng bên nội, họ hàng bên ngoại (nếu có).

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **Nội dung các HĐ dạy học** | **Phương pháp – Hình thức tổ chức các HĐ dạy học** | | **Đ D** |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 5p | **A. Khởi động:**  (khởi động, kết nối)  *Mục tiêu:*  - Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  - Ôn tập lại kiến thức đã học ở bài trước | - GV mở bài hát “Em yêu cây xanh” để khởi động bài học.  + GV nêu câu hỏi: Bài hát nói về điều gì?  + Xung quanh chúng ta có rất nhiều loài cây khác nhau. Em thích cây nào? Vì sao?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.  + Trả lời: Bài hát muốn nói trồng cây xanh sẽ mang lại cho con người nhiều lợi ích: có bóng mát, hoa thơm, trái ngọt,...  + HS dựa trên kinh nghiệm của bản thân để TLCH  - HS lắng nghe. | MC, PP |
| 2p | **B.Khám phá**  **I. GTB :**  *Mục tiêu:* HS nắm được tên bài học | - GV GT và ghi tên bài  GV gọi HS đọc đề bài  - GV gọi 1- 2 HS nhắc lại tên bài: | - HS đọc đề bài  - HS ghi vở  - HS nhắc lại | MC, PP |
| 5p | **II. Hình thành kiến thức mới**  **1. Hoạt động 1:** **Tìm hiểu về sự đa dạng của thực vật (làm việc nhóm 2)**  *Mục tiêu*  + Nêu được tên một số bộ phận của thực vật. | **-** GV cho HS đọc yc HĐ.  - Hướng dẫn HS quan sát H1 và vận dụng vốn hiểu biết của mình để trao đổi theo yc HĐ  - GV mời các nhóm trình bày, HS khác nhận xét.  Ngoài các cây trong hình, em còn biết những cây nào? Nêu dặc điểm của một số cây em biết  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV chốt HĐ1 và mời HS nhắc lại.  *Thực vật rất đa dạng, các loại cây khác nhau có những đặc điểm khác nhau* | - Học sinh đọc yêu cầu bài  - HS quan sát H1, trao đổi theo yc: Các bạn rong hình đang QS những cây nào? Nêu đặc điểm của một số cây trong hình.  - Đại diện một số em trình bày  - Một số HS trình bày  - HS nhận xét ý kiến của bạn.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 | MC, PP |
|  | **Hoạt động 2. Tìm hiểu đặc điểm của rễ cọc, rễ chùm (làm việc nhóm 4)**  *Mục tiêu*  So sánh được (hình dạng, kích thước, màu sắc,...) của rễ cây và thân cây của các thực vật khác nhau. | - GV giao cho mỗi nhóm 2 loại rễ cây. Y/C các nhóm quan sát, nêu đặc điểm của từng loại rễ cây. Kết hợp quan sát H2 để nêu tên từng loại rễ.  - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm; gọi đại diện các nhóm trình bày.  H: Vậy rễ cây có mấy loại chính?  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt ND: Rễ cây có 2 loại chính đó là rễ cọc và rễ chùm  - Cho HS nêu tên một số loài cây có rễ cọc và rễ chùm  - Cho HS quan sát thêm rễ cây trầu không, nhận xét về cách mọc của rễ  => GV giới thiệu: rễ cây trầu không gọi là rễ phụ.  - Cho HS quan sát củ cà rốt và nhận xét.  => GV giới thiệu: có một số cây rễ phình to thành củ  - GV tổng hợp ND | - Học sinh làm việc nhóm 4, quan sát và thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày:  + Rễ cây có 2 loại chính: rễ cọc và rễ chùm  - HS kể tên các loài cây  - HS quan sát và nêu: rễ cây trầu không mộc từ thân cây  - Hs kể tên thêm một số cây có rễ phụ: cây đa, cây si  - HS quan sát và nhận xét: cà rốt có rễ phình to thành củ  - HS kể tên các cây rẽ phình to thành củ: củ cải, củ đậu,... |  |
|  | **Hoạt động 3: Tìm hiểu về cách mọc và các đặc điểm của thân cây** | - GV yêu cầu các nhóm QS H3 – H10: Kể tên các loài cây, nêu cách mọc và đặc điểm về màu sắc, hình dạng, kích thước của cây (dùng phiếu)  - GV theo dõi, hướng dẫn các nhóm quan sát, thảo luận và hoàn thành phiếu   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Tên cây | Thân đứng | Thân leo | Thân bò | Thân cứng | Thân mềm | |  |  |  |  |  |  |   - Đại diện các nhóm trình bày  - GV nhận xét, chốt ND:  *+ Cây có 3 cách mọc: mọc đứng, mọc leo, mọc bò*  *+ Có 2 loại thân cây: Thân cứng (thân gỗ), thân mềm (thân thảo)*  *+ Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau* | - HS làm việc theo nhóm: quan sát, thảo luận và trình bày:  + Cây thân mọc đứng: cây mít, cây lúa  + Cây thân leo: dưa chuột  + Cây thân bò: dưa hấu  + Cây thân cứng: cây mít  + Cây thân mềm: dưa chuột, dưa hấu, cây lúa  + Các loài cây có độ lớn, màu sắc khác nhau  - HS nhắc lại  - Kể tên thêm một số loài cây có thân cứng, thân mềm, mọc đứng, mọc bò, mọc leo |  |
| 5p | **C. Hoạt động luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 4: Thực hành phân biệt các loại rễ cây (nhóm 4)**  *Mục tiêu*  Phân biệt được các loại rễ cây, thân cây | - GV y/c HS đưa các cây đã sưu tầm được, xếp các cây theo 4 nhóm: cây có rễ cọc, cây có rễ chùm, cây có rễ phụ, cây có rễ phình to thành củ.  - GV theo dõi các nhóm  - Gọi đại diện một số nhóm trình bày  - GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đưa các cây sưu tầm được đặt lên bàn và xếp các cây theo 4 nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày: - Các nhóm nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. | MC, PP |
| 15p | **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **Hoạt động 4.** *Mục tiêu*  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học. | - GV tổ chức trò chơi “Tia chớp”  + Chia lớp thành 2 đội chơi; phát cho mỗi bạn ở mỗi đội chơi 1 tấm thẻ có ghi tên 1 loài cây  + Y/C 2 đội chơi lần lượt lên gắn thẻ có ghi tên các loài cây vào bảng có 2 nhóm: thân gỗ và thân thảo  Đội nào gắn nhanh và đúng thì đội đó thắng cuộc  - GV khuyến khích cả lớp  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe luật chơi.  - Lớp chia thành 2 đội và nhận thẻ  - Lần lượt từng HS của mỗi đội chạy lên gắn thẻ vào bảng  - Cả lớp cùng kiểm tra, đánh giá | MC, PP, |

**4. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………