|  |  |
| --- | --- |
| **UBND QUẬN LONG BIÊN**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC NGÔ GIA TỰ**  **Họ tên :** ………………………………  **Lớp : 5**….. | Thứ … ngày … tháng 4 năm 2023  **BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI KÌ II**  **MÔN : TIẾNG VIỆT- LỚP 5**  **Năm học 2022-2023**  ***Thời gian : 70 phút (không kể thời gian giao đề)*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Điểm** | | **Nhận xét của giáo viên**  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………  ………………………………………………………………. |
| **ĐTT** | **ĐH** |

**I. Đọc thành tiếng( 3 điểm) :** Giáo viên kiểm tra học sinh đọc bài và trả lời câu hỏi theo phiếu bốc thăm các bài Tập đọc từ tuần 29 đến tuần 31.

**II. Đọc hiểu (7 điểm) (30 phút)**

**CHUYỆN VỀ HAI HẠT LÚA**

Có hai hạt lúa nọ được giữ lại làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt, đều to khoẻ và chắc mẩy.

Một hôm, người chủ định đem gieo chúng trên cánh đồng gần đó. Hạt thứ nhất nhủ thầm: “Dại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân mình phải tan nát trong đất. Tốt nhất ta hãy giữ lại tất cả chất dinh dưỡng trong lớp vỏ này và tìm một nơi lí tưởng để trú ngụ”. Thế là nó chọn một góc khuất trong kho lúa để lăn vào đó.

Còn hạt lúa thứ hai thì ngày đêm mong được ông chủ mang gieo xuống đất. Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới.

Thời gian trôi qua, hạt lúa thứ nhất bị héo khô nơi góc nhà bởi vì nó chẳng nhận được nước và ánh sáng. Lúc này chất dinh dưỡng chẳng giúp ích được gì - nó chết dần chết mòn. Trong khi đó, dù hạt lúa thứ hai bị nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt. Nó lại mang đến cho đời những hạt lúa mới.

Tôi hi vọng sự lựa chọn của hạt giống thứ hai cũng sẽ là sự lựa chọn của bạn và tôi khi đứng trước cuộc đời bao la này...

*Theo Internet*

\* Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng nhất cho từng câu hỏi dưới đây:

**1. Tại sao hạt lúa thứ nhất không muốn được đem gieo xuống đất ?**

A. Vì nó đã có đủ nước và chất dinh dưỡng.

B. Vì nó tìm được một nơi lí tưởng để trú ngụ.

C. Vì không muốn cả thân mình bị nát tan trong đất.

**2. Tại sao hạt lúa thứ hai lại ngày đêm mong muốn được gieo xuống đất?**

A. Vì nó thích được thay đổi chỗ ở.

B. Vì nó sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới.

C. Vì trong lòng đất sẽ được an toàn.

**3. Điều gì đã xảy ra với hạt lúa thứ nhất?**

A. Trở thành một cây lúa xanh tốt khoẻ mạnh.

B. Bị héo khô trong góc nhà vì thiếu chất dinh dưỡng.

C. Bị héo khô trong góc nhà vì thiếu nước và ánh sáng.

**4. Chi tiết nào cho thấy kết quả tốt đẹp mà hạt lúa thứ hai đã nhận được?**

A. Nó được vươn mình lên khỏi mặt đất để đón những ta nắng mới.

B. Nó được cung cấp đầy đủ nước và ánh sáng.

C. Từ thân nó mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt, nó mang đến cho đời những hạt lúa mới.

**5.** **Câu chuyện trên muốn nói với em điều gì?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

***6.* Hai câu:** ***“Dại gì ta phải theo ông chủ ra đồng. Ta không muốn cả thân mình phải tan nát trong đất”*** **liên kết với nhau bằng cách nào?**

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lặp từ ngữ | B. Thay thế từ ngữ |
| C. Dùng từ ngữ nối | D. Quan hệ từ |

***7.* Từ trái nghĩa với từ sung sướng trong câu*: “Nó thật sự sung sướng khi được bắt đầu một cuộc đời mới”. là:***

A. Vui vẻ. B. Đau khổ. C. Buồn bã.

***8.* Cho câu văn sau *: “Có hai hạt lúa nọ được giữ lại làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt, đều to khoẻ và chắc mẩy.”.* Dấu phẩy trong câu văn trên dùng để làm gì?**

A. Ngăn cách các vế câu trong câu ghép

B. Ngăn cách trạng ngữ với chủ ngữ và vị ngữ

C. Ngăn cách các bộ phận cùng chức vụ trong câu

**9.** **Từ *“đứng”* trong câu *: “Tôi hi vọng sự lựa chọn của hạt giống thứ hai cũng sẽ là sự lựa chọn của bạn và tôi khi đứng trước cuộc đời bao la này...”***

A. Mang nghĩa gốc. B. Mang nghĩa chuyển

**10. Cho câu văn sau**: ***“Trong khi đó, dù hạt lúa thứ hai bị nát tan trong đất nhưng từ thân nó lại mọc lên cây lúa vàng óng, trĩu hạt.”.* Các vế câu trong câu văn trên được nối với nhau bằng cách nào?**

A. Nối trực tiếp bằng dấu phẩy

B. Nối bằng cặp quan hệ tử

C. Nối bằng quan hệ từ

**11**. **Xác định thành phần cấu tạo của câu văn sau:**

Hai hạt lúa nọ được giữ lại làm hạt giống cho vụ sau vì cả hai đều là những hạt lúa tốt, .........................................................................................................................................

đều to khoẻ và chắc mẩy.

.......................................

**GIÁM THỊ 1 GIÁM THỊ 2 CMHS**

**(Kí tên) (Kí tên) (Kí tên)**

………………………………………………………………………………………….

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

**TR­ƯỜNG TIỂU HỌC NGÔ GIA TỰ**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ II**

**NĂM HỌC 2022- 2023**

**MÔN TIẾNG VIỆT - LỚP 5**

( Đề kiểm tra viết – Thời gian 40 phút)

**1. Chính tả** (Nghe viết) *(2 điểm )*  - 15 phút

GV đọc cho học sinh viết đoạn văn sau

Hoa đồng nội

Không hiểu vì sao và từ bao giờ tôi yêu hoa đồng nội đến thế. Không rực rỡ, lộng lẫy như bao loài hoa khác, hoa đồng nội đẹp mỏng manh trong bộ cánh trắng mềm mại điểm nhị vàng và có mùi thơm ngai ngái. Hoa nở khắp nơi trên cánh đồng. Những cánh hoa nép mình bên bờ mương, lẫn trong đám cỏ xanh um hay lao xao trên bờ đê giữa mênh mông nắng gió. Chúng nở suốt bốn mùa, trong thời tiết ấm áp của mùa xuân, nắng cháy của mùa hạ hay cái rét thâm tím của chiều mưa mùa đông.

**2. Tập làm văn** *(8 điểm )*  - 25 phút

Đề bài: ***Trong thế giới của trẻ em không thể thiếu những con vật đáng yêu. Em hãy tả lại một con vật mà em yêu thích nhất.***

**ĐÁP ÁN**

**I. Đọc hiểu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | **Câu 6** |
| C | B | C | C | B | B |
| 0,5 đ | 0,5 đ | 0,5 đ | 0,5đ | 0,5 đ | 0,5 đ |

**Câu 7: 1đ**

*Từ trong chiếc cũi, năm chú chó con bé xíu như năm cuộn len // chạy ra.*

*TN CN VN*

**Câu 8**: Thêm được đúng trạng ngữ **1đ**

***VD:*** *Ngày hôm ấy, cậu bé đã rất vui vì có một người bạn mới.*

**Câu 9:** Viết được câu cảm đúng ngữ pháp, đúng vai nhân vật chủ cửa hàng thể hiện thái độ cảm thông khích lệ, động viên, khen ngợi... **1đ**

**VD: Chà, cháu quả là cậu bé giàu tình cảm thật đấy!**

**Câu 10:**  Viết được câu văn thể hiện nội dung bài đúng ngữ pháp  **1đ**

Bài văn khuyên mọi người hãy chia sẻ và đồng cảm với người khuyết tật.

**II. Chính tả (2 điểm):**

- Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày đúng hình thức bài chính tả: 2 điểm

Trong đó:

+ Chữ viết rõ ràng, viết đúng cỡ chữ, kiểu chữ, trình bày đúng quy định, viết sạch đẹp: 2 điểm.

Nếu chữ viết không rõ ràng, trình bày bẩn có thể trừ 0,25 – 0,5 điểm cho toàn bài, tùy theo mức độ.

+ Với mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai – lẫn phụ âm đầu hoặc vần, thanh, không viết hoa đúng quy định, viết thiếu tiếng), cứ 4 lỗi trừ 0,5đ từ lỗi thứ 6 trở lên, trừ 0,25điểm/ 1 lỗi.

Nếu 1 lỗi chính tả lặp lại nhiều lần thì chỉ trừ điểm 1 lần.

**III. Tập làm văn (8 điểm)**

Viết được bài văn tả đồ vật, đủ các phần đúng theo yêu cầu, câu văn hay, đúng ngữ pháp, diễn đạt gãy gọn, mạch lạc, dùng từ đúng, không mắc lỗi chính tả, trình bày sạch đẹp, rõ 3 phần.

*\*Thang điểm cụ thể:*

Đảm bảo các yêu cầu sau:

\* Mở bài: 1,5 điểm

- Giới thiệu được con vật theo yêu cầu của đề bài .

\*Thân bài: 5 điểm

- Tả bao quát về hình dáng con vật. 1 điểm

- Tả chi tiết các đặc điểm của con vật. 1 điểm

- Nêu được một số hoạt động của con vật đó. 1 điểm

- Biết sử dụng từ hợp lí kết hợp với các hình ảnh so sánh, nhân hóa ngữ phù hợp. 1 điểm

- Có sự sáng tạo trong bài văn. 1 điểm

\* Kết bài: 1,5 điểm Nêu được ích lợi của con vật và tình cảm của bản thân đối với con vật đó