

Số: 45/BC-THPL

Phúc Lợi, ngày 15 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp –văn minh- hạnh phúc” năm 2023

Thực hiện Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15 tháng 10 năm 2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025 và chủ đề quận Long Biên năm 2023 “Năm chính trang đô thị, nâng cao đời sống người dân, kỉ niệm 20 năm thành lập Quận”;

Thực hiện kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng Trường học xanh – Vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025; Công văn số 101/CDGD ngày 21 tháng 11 năm 2019 của Công đoàn ngành Giáo dục Hà Nội về việc hướng dẫn Công đoàn phối hợp với chính quyền các cấp tổ chức và tham gia xây dựng trường học hạnh phúc;

Thực hiện kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 28/12/2022 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch- Đẹp - Văn minh- Hạnh phúc năm 2023”;

Thực hiện kế hoạch 03/KH-THPL ngày 02/02/2023 của trường Tiểu học Phúc Lợi thực hiện phong trào “Hành động vì một nhà trường xanh – sạch - đẹp- văn minh- Hạnh phúc năm 2023”;

Trường Tiểu học Phúc Lợi xin báo cáo đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì một nhà trường xanh – sạch – đẹp - văn minh - hạnh phúc năm 2023” với các nội dung sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Đội ngũ CBGVNV-HS:

- Tổng số CBGV, NV: 56 trong đó: 37 Biên chế; 19 Hợp đồng
- Tổng số HS: 1181 HS

2. Cơ sở vật chất nhà trường:

- Nhà trường có khuôn viên rộng rãi, có cây xanh, nhiều bồn hoa.
- Trường có 38 phòng học văn hóa và 8 phòng học chức năng, phòng chuyên đề được đầu tư trang thiết bị dạy học đầy đủ.

3. Thuận lợi và khó khăn

a. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của UBND quận, phòng GD&ĐT quận Long Biên, cơ sở vật chất của nhà trường đáp ứng yêu cầu giảng dạy.

- Tập thể nhà trường luôn đoàn kết, có sự phối hợp giữa công đoàn và chính quyền trong công tác triển khai, được sự đồng thuận của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong quá trình thực hiện phong trào vì một nhà trường xanh – sạch – đẹp - văn minh - hạnh phúc.

b. Khó khăn:

Một số cha mẹ học sinh chưa ý thức tốt trong việc thực hiện an toàn giao thông khi đưa đón con đến trường.

II. Kết quả thực hiện:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, tuyên truyền:

1.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Nhà trường đã tuyên truyền các kế hoạch của Quận ủy Long Biên, Đảng ủy phường Phúc Lợi:

+ Chương trình số 02-CTr/QU ngày 15/10/2020 của Quận ủy Long Biên về việc nâng cao chất lượng cuộc sống cho người dân trên địa bàn quận Long Biên, nhiệm vụ giải pháp chủ yếu giai đoạn 2020-2025;

+ Kế hoạch số 3520/KH-SGDĐT ngày 24/10/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai, thực hiện chương trình “Xây dựng trường học xanh – vì một Hà Nội xanh” giai đoạn 2022-2025.

+ Kế hoạch số 559/KH-UBND ngày 28/12/2022 của Ủy ban nhân dân quận Long Biên về thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh - Hạnh phúc”.

+ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành quy định cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Xây dựng kế hoạch số 03/KH-THPL ngày 02/02/2023 về việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh- sạch - đẹp - văn minh – hạnh phúc” năm 2023 và triển khai tới 100% cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh và học sinh trong nhà trường.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo theo Quyết định số 08/QĐ-THPL ngày 08 /02/2023 của trường Tiểu học Phúc Lợi về việc kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc”, phân công rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm.

- Xây dựng lịch tự kiểm tra và tổ chức kiểm tra tại nhà trường: kiểm tra, giám sát thường xuyên 1 lần/tháng.

1.2. Công tác tuyên truyền

- Số lượng tin, bài đăng tải trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường:

+ Trường lập chuyên mục riêng: Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc.

+ Tổng số bài viết: 9 bài, đăng tải lên chuyên mục Văn minh đô thị (tuyên truyền về ATGT, văn hóa ứng xử, thực hiện VMĐT, Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc...)

+ Số buổi trường đã thực hiện tuyên truyền: 06 buổi

- Nội dung tuyên truyền: Nhà trường đã tuyên truyền hạn chế sử dụng đồ nhựa dùng một lần hưởng ứng phong trào “Nói không với rác thải nhựa”; Tuyên truyền về an toàn giao thông và đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy tham gia giao thông, kỹ năng tham gia giao thông an toàn, chế tài xử phạt khi vi phạm Luật giao thông đường bộ; Tuyên truyền Luật phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch Covid 19, dịch bệnh theo mùa,... Đoàn viên nhà trường phối hợp với đoàn viên phường Phúc Lợi đảm nhận đoạn đường từ cổng trường đến chợ Phúc Lợi chăm sóc cây hoa và giữ gìn vệ sinh.

- Hình thức tuyên truyền: đặt pano khẩu hiệu cạnh cổng trường, đưa vào chương trình hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ chính khóa của trường, tuyên truyền trong các buổi chào cờ đầu tuần, tổ chức trong các buổi họp Hội đồng sư phạm, họp CMHS, chạy chữ trên cổng điện tử, viết bài tuyên truyền trên cổng thông tin điện tử của nhà trường.

+ Số buổi tham gia tập huấn, tuyên truyền do cấp trên tổ chức: 03 buổi

+ Tham gia các cuộc thi có nội dung liên quan đến phong trào: Giao lưu

+ Kết quả công tác tuyên truyền: Thực hiện tốt

2. Thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh”

2.1. Đảm bảo trường học “xanh”

- Công tác quản lí: Nhà trường có các quy định, chỉ dẫn cụ thể và hình thức giám sát, khen thưởng giáo viên, nhân viên, học sinh tham gia thực hiện bảo vệ môi trường; Học sinh và phụ huynh có tham gia trong việc xây dựng, thực hiện và giám sát thực hiện chính sách, kế hoạch bảo vệ môi trường của nhà trường.

- Cơ sở vật chất:

+ Nhà trường có thông báo cập nhật thông tin về tình trạng chất lượng không khí, các biện pháp bảo vệ sức khỏe; sử dụng năng lượng; tình trạng phát sinh, thu gom và xử lý rác thải; tình trạng sử dụng nước tại trường học cho giáo viên, nhân viên trong trường, học sinh và gia đình học sinh.

+ Nhà trường có giải pháp nhằm cải thiện chất lượng không khí bằng cách trồng thêm cây xanh; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; quản lí rác thải hiệu quả; tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước phù hợp thực tế.

+ Nhà trường có hệ thống cây xanh như cây bóng mát, tiểu cảnh, vườn trường ... và nhà trường biện pháp chăm sóc, bảo vệ cây xanh đảm bảo an toàn cây xanh.

- Giáo dục truyền thông:

+ Nhà trường tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và giáo viên thực hiện việc dạy lồng ghép trong các bài học về chủ đề môi trường thông qua nhiều hình thức; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường trong các môn học chính khóa.

+ Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ đề môi trường; có nhiều hình thức hoạt động ngoại khóa chủ đề môi trường đa dạng và hiệu quả; thành lập các câu lạc bộ cho học sinh tự làm đồ tái chế, trồng cây, dự án STEM ... hoạt động về môi trường; câu lạc bộ/nhóm giáo viên, học sinh... tổ chức sinh hoạt đều đặn, có sản phẩm thiết thực, sáng tạo.

- Thực hành xanh: Các nội dung thực hành xanh tạo được tác động tích cực đến môi trường, không sử dụng sản phẩm nhựa dùng 1 lần; giảm thiểu lượng rác thải ra môi trường, giảm lượng tiêu thụ nước.

- Nhà trường đã chăm sóc, cắt tỉa cành cây bóng mát trên sân trường: 163 cây xanh tỏa bóng mát, 74 bồn hoa các loại.

Đặc biệt nhà trường đã chăm sóc, cắt tỉa cành 189 chậu cây hoa giấy, trồng bao quanh các gốc cây to, trồng dọc hành lang các khu nhà B, C, D, E.

- Số mét thảm cỏ, đường viên hiện nay: 120 mét

- Trồng cây xanh tạo cảnh quan tại các lớp học: 120 chậu cây cảnh.

- Đảm bảo không gian xanh trong khuôn viên trường học, lớp học.

+ Kinh phí: 395.928.000 đồng.

*** *Đánh giá việc đảm bảo trường học xanh: Thực hiện tốt.***

2.2. Đảm bảo trường học “sạch”

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh lao động vệ sinh trường, lớp thường xuyên hàng ngày. Lớp học và các phòng học bộ môn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp; sắp xếp bàn ghế, đồ dùng, thiết bị của các phòng làm việc và các phòng chức năng gọn gàng, khoa học. Thực hiện tổng vệ sinh hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và ngoài cổng trường vào chiều thứ 6 hàng tuần. Thực hiện tổng vệ sinh sáng thứ Bảy hàng tuần tại khuôn viên nhà trường và các khu vực cống thoát nước đảm bảo không có nước đọng, phòng tránh sốt xuất huyết. Khơi thông cống rãnh, phát quang bụi rậm, rắc vôi bột, phun thuốc muỗi..

- Xây dựng nhà vệ sinh thân thiện:

Nhà vệ sinh thoáng mát, đủ ánh sáng, đủ nước, giấy vệ sinh, xà phòng rửa tay và lối đi sạch sẽ, sàn không ướt. Hố tiêu, hố tiểu đáp ứng đủ cho số

lượng học sinh sử dụng, không có mùi hôi. Nhà trường còn trồng một số cây cảnh xung quanh trường để tạo cảm giác nhẹ nhàng.

- Nhà vệ sinh thân thiện: Trang trí vẽ tranh tường xung quanh khu vực mảng tường vệ sinh. Trong khuôn viên ở tất cả các nhà vệ sinh đều có thiết bị âm thanh, phát nhạc và các nội dung tuyên truyền.

**** Đánh giá việc đảm bảo trường học sạch: Thực hiện tốt.***

2.3. Đảm bảo trường học “đẹp”

- Hàng ngày các phương tiện của CBGVNV-HS và khách đến trường được sắp xếp gọn gàng, đúng theo quy định.

- Hàng tháng, nhà trường thực hiện chỉnh trang, làm mới mặt tiền; làm đẹp các gốc cây trong khuôn viên nhà trường. Trồng hoa, rải cỏ nhân tạo phủ xanh tại các gốc cây, sân khấu, khu vực Thư viện xanh..

- Lớp học và các phòng bộ môn, phòng chức năng có đủ ánh sáng; đủ bàn ghế theo quy định.

- Hàng tháng các lớp học trang trí theo chủ đề thể hiện sự thân thiện, sáng tạo, tạo hứng thú cho học sinh yêu trường, yêu lớp, có ý thức giữ gìn trường lớp sạch đẹp và học tập tích cực.

- Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ cơ sở vật chất: không leo trèo, viết vẽ bẩn lên bàn ghế, tường, lan can; khuôn viên nhà trường được bố trí khoa học, nghệ thuật; bảo quản, sử dụng đồ dùng trong lớp và nhà trường hiệu quả.

**** Đánh giá việc đảm bảo trường học đẹp: Thực hiện tốt.***

2.4. Đảm bảo trường học “văn minh”

- Nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch tới toàn thể CBGVNV-HS và CMHS nhà trường thực hiện văn hóa chào hỏi trong và ngoài nhà trường “khoanh tay - mỉm cười - cúi chào”.

- Nhà trường thực hiện trang trí băng rôn, khẩu hiệu đúng thời điểm với các nội dung mang tính giáo dục cao, phù hợp với văn hóa giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường thực hiện rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố Hà Nội (theo nội dung kế hoạch 335/KH-UBND ngày 25/9/2020 của UBND quận Long Biên về thực hiện đề án “xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”.

- Giáo viên luôn hiểu và chia sẻ với hoàn cảnh của học sinh, quan tâm, gần gũi, giúp đỡ các em; thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục tích cực phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Học sinh với học sinh đoàn kết, không phân biệt giới tính, dân tộc, hoàn cảnh. CBGVNV ứng xử lịch thiệp, thân thiện,

nhã nhận, đúng mực. Không khí học tập, lao động thân thiện; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, được tôn trọng và được đảm bảo an toàn. Cụ thể:

- + Giáo viên quan tâm tặng quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Khai giảng, Tết Trung Thu, Tết Nguyên đán.

- + Tặng quà cho 01 học sinh không may mắc bệnh hiểm nghèo (Học sinh Nguyễn Thùy Dương lớp 4A6 số tiền : 141.896. 000 đồng).

- + 100% CBGVNV, học sinh tự giác chấp hành luật giao thông, có thái độ hành vi ứng xử văn minh thân thiện khi tham gia giao thông.

- CBGVNV thực hiện tốt “Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động” trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội (ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội) và Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên, trọng tâm là các nội dung sau:

- + Trang phục của CBGVNV, học sinh gọn gàng, lịch sự, màu sắc hài hòa. Đồng phục của CBGVNV, học sinh thực hiện mặc đồng phục thứ 2,4,6 hàng tuần, theo mùa; được CMHS và nhân dân đồng tình ủng hộ.

- + Nhà trường thực hiện các biện pháp phòng chống tác hại thuốc lá; không có hiện tượng hút thuốc lá tại nhà trường, phòng làm việc.

- + Không có hành vi quấy rối người khác dưới mọi hình thức (lời nói, hành động, cử chỉ, tin nhắn, môi trường mạng...). Không tham gia, xúi giục, kích động hoặc bao che các hành vi vi phạm pháp luật của người khác.

- + Cán bộ, giáo viên giao tiếp, làm việc với phụ huynh học sinh, khách đến liên hệ công tác bằng thái độ niềm nở, tận tình, trách nhiệm; không gây căng thẳng, bức xúc, dọ nạt.

- + Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm khi để xảy ra sai sót.

**** Đánh giá việc đảm bảo trường học văn minh: Thực hiện tốt.***

2.5. Xây dựng “trường học hạnh phúc”

**** Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân:***

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và tinh thần cho CBGVNV - HS khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc, khu vệ sinh, nhà ăn, nhà thể chất, sân chơi, thư viện, ... luôn đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định; tạo dựng môi

trường xanh- sạch - đẹp, thân thiện, cởi mở.

- 100% các lớp duy trì bầu không khí học tập làm việc ấm áp, thân thiện, mọi thành viên trong nhà trường được yêu thương, được tôn trọng, được thấu hiểu và đảm bảo an toàn.

- CBGVNV thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực, luôn chú trọng phát huy vai trò của công tác tư vấn học đường.

- Nhà trường đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, đảm bảo dinh dưỡng tốt cho CBGVNV - HS nhà trường.

- Nhà trường luôn tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi CBGVNV được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả đều thay đổi và tiến bộ.

- Nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ ở cơ sở, nội dung đối thoại giữa người đứng đầu với CBGVNV, phụ huynh học sinh, với học sinh (thực hiện theo Điều 17 Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT).

*** Về dạy và học:**

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên luôn là tấm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Ban giám hiệu thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV hợp lí, công bằng, phù hợp năng lực của mỗi cá nhân.

- Trong việc điều hành hoạt động liên quan đến dạy và học, đến công tác quản lí đều được bàn bạc, cởi mở, lắng nghe, thấu hiểu và đối thoại tích cực. Nội dung dạy học hữu ích, hấp dẫn và lôi cuốn học sinh.

- Ban giám hiệu chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng nội dung ôn tập, đề kiểm tra và tổ chức thi, kiểm tra đánh giá giữa kì, cuối kì vừa sức, đúng hướng dẫn của thông tư đánh giá học sinh tiểu học, không gây ảnh hưởng xấu tới sức khỏe, thể chất và tâm lí của học sinh. Không giao bài tập về nhà cho học sinh.

- Bộ phận chuyên môn chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp, thấu hiểu và chấp nhận sự khác biệt tâm lí, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Học sinh và CBGVNV được phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng, thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Ban giám hiệu nhà trường tạo điều kiện tốt nhất để CBGVNV và học sinh có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.

- Nhà trường tiếp tục thực hiện phong trào “Nhà trường cùng nhau phát triển- Thầy cô sẽ chia trách nhiệm ” với trường Tiểu học Kim Hoa B, Mê Linh để có thể hỗ trợ nhau, thực hiện hai trường cùng nhau phát triển nhằm hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường tổ chức các hoạt động ngoại khóa: Tham quan khu di tích lịch sử địa phương dành cho khối 3 tại Đền Trần Vũ, đình chùa Thổ Khối vào ngày 06/11/2023.

- Tham quan trải nghiệm các khu sinh thái, khu trải nghiệm giáo dục cho học sinh toàn trường vào ngày 03/11/2023 vui tươi, an toàn, bổ ích, tổ chức lễ hội phù hợp để tăng cường các mối quan hệ, giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực cho học sinh .

- Nhà trường phối hợp với ban chấp hành công đoàn động viên CBGVNV tự chăm sóc bản thân về sức khỏe tâm lí và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống, kĩ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục thông qua câu lạc bộ sức khỏe: tập thể dục giữa giờ, tập aerobic cuối giờ.

**** Về các mối quan hệ trong và ngoài trường***

- Thực hiện phân công nhiệm vụ cho CBGVNV một cách công bằng, hợp lí, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân.

- CBGVNV làm gương cho HS trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại; CBGVNV lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lí công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- CBGVNV và HS hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao; Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và CBGVNV có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong, kĩ năng làm việc chuyên nghiệp, đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với CMHS, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

**** Đánh giá việc đảm bảo trường học hạnh phúc : Thực hiện tốt.***

II. Đánh giá kết quả thực hiện phong trào: “Hành động vì nhà trường xanh - sạch – đẹp – văn minh- hạnh phúc” năm 2023:

- Nhà trường đã họp Ban chỉ đạo, tự chấm điểm theo tiêu chí đánh giá thi đua ban hành kèm theo Công văn số 559/KH-UBND ngày 28/12/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh” năm 2023.

- Kết quả tự chấm điểm của nhà trường: **Đạt mức 1: 99 điểm**

III. Đánh giá việc nhân rộng và sáng tạo các mô hình

1. Các mô hình được duy trì từ năm 2021, 2022.

- Mô hình bốn hoa em chăm.

- Mô hình sân trường em nở hoa
- Mô hình ghế đá thân thiện, vẽ tranh ghế đá sân trường.
- Mô hình nhà vệ sinh thân thiện với trang trí tranh tường.
- Mô hình bích họa tranh - Mô hình mái vòng hoa giấy tạo bóng mát sân trường - Mô hình thư viện xanh
- Mô hình nhà vệ sinh thân thiện, âm thanh tuyên truyền, phát thanh măng non.

2. Các mô hình sáng tạo trong việc thực hiện phong trào Hành động vì nhà trường xanh - sạch – đẹp – văn minh- hạnh phúc năm 2023.

- Mô hình bích họa tranh tường xung quanh sân trường chào mừng 20 năm ngày thành lập quận Long Biên.
- Mô hình Phòng ăn Công đoàn, phòng thư giãn, tập thể dục sau giờ làm việc.

Trên đây là báo cáo đánh giá kết quả thực hiện phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh - hạnh phúc” năm 2023 của trường Tiểu học Phúc Lợi năm 2023.

Xin trân trọng báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu: VT (03).

TRƯỞNG BAN CHỈ ĐẠO

Đã kí

HIỆU TRƯỞNG
Ngô Thị Minh Phú