**Tuần 19 (Từ ngày 16/1 đến ngày 20/1) Lớp: 2A5**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ/ngày** | **Buổi**  **học** | **Tiết**  **theoTKB** | **Tiết**  **thứ**  **theo**  **PPCT** | **Môn**  **(Phân môn)** | **Tên bài** | **Đồ dùng** |
| **Hai**  **16/1** | ***Sáng*** | 1 |  | Âm nhạc |  |  |
| 2 |  | Toán | Thừa số, tích | BGĐT,  BN |
| 3 |  | TV ( Đọc) | Mùa nước nổi | BGĐT, thẻ câu |
| 4 |  | TV ( Đọc) | Mùa nước nổi | BGĐT |
| ***Chiều*** | 5 |  | Đạo đức | Cảm xúc của em ( T1) | BGĐT |
| 6 |  | HĐTN | Tết nguyên đán | BGĐT |
| 7 |  | HDH |  | BN |
| 8 |  |  |  |  |
| **Ba**  **17/1** | ***Sáng*** | 1 |  | Thư viện | Đọc sách thư viện |  |
| 2 |  | TV(nghe viết) | Nghe – viết: Mùa nước nổi | BGĐT,  BN |
| 3 |  | Toán | Thừa số, tích | BGĐT  BN |
| 4 |  | TV(LT1) | Mở rộng vốn từ về các mùa. Dấu chấm, dấu chấm hỏi | BGĐT,  BN |
| ***Chiều*** | 5 |  | TNXH | Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật? | BGĐT |
| 6 |  | GDNSTLVM | Bài 9 | BGĐT |
| 7 |  | HDH |  | BN |
| 8 |  |  |  |  |
| **Tư**  **18/1** | ***Sáng*** | 1 |  | GDTC | Bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ thẳng |  |
| 2 |  | TV(LT2) | Viết đoạn văn tả một đồ vật | BGĐT |
| 3 |  | Tiếng anh |  |  |
| 4 |  | Toán | Bảng nhân 2 | BGĐT,  BN |
| ***Chiều*** | 5 |  | TV(đọcMR) | Đọc MR | BGĐT |
| 6 |  | HDH |  | BN |
| 7 |  | HĐTN | Sinh hoạt lớp |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **Năm**  **19/1** | ***Sáng*** | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| ***Chiều*** | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| **Sáu**  **20/11** | ***Sáng*** | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| ***Chiều*** | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH: 3**  **- Số lượt sử dụng BGĐT: 13** | *Ngày 30 tháng 12 năm 2022*  **Tổ trưởng**  **Hoàng Thị Mỹ** |

|  |
| --- |
| **Tháng 1 năm 2023**  **- Tổng số lượt sử dụng ĐDDH:**  **- Số lượt sử dụng BGĐT:** |