

Số: 27 /KH-THTBA

Thạch Bàn, ngày 30 tháng 01 năm 2023

KẾ HOẠCH
Xây dựng đơn vị học tập năm 2023

Thực hiện Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 14/4/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc triển khai thực hiện việc đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập theo Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);

Thực hiện Kế hoạch số 1761/KH-SGD&ĐT ngày 21/5/2021 của Sở GD&ĐT Hà Nội về triển khai đánh giá đơn vị học tập trong ngành GD&ĐT Hà Nội;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường.

Trường Tiểu học Thạch Bàn A xây dựng kế hoạch xây dựng Đơn vị học tập năm 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tạo cơ hội và điều kiện cho thành viên trong nhà trường được học tập thường xuyên, học tập suốt đời, học tập nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ và trình độ lý luận chính trị.

- Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng của bản thân; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên.

- Cung cấp cơ sở để xây dựng kế hoạch thực hiện và huy động nguồn lực hỗ trợ việc học tập, bồi dưỡng nâng cao chất lượng, hiệu quả công việc của các thành viên trong nhà trường.

- Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ công chức, viên chức và người lao động đủ trình độ chuyên môn, năng lực, phẩm chất đạo đức, chính trị, có kỹ năng và phương pháp làm việc đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị.

- Là căn cứ để xem xét đánh giá kết quả công tác hàng năm của đơn vị và các thành viên trong đơn vị.

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng đơn vị học tập.

- Góp phần thực hiện tốt công tác khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập ở địa phương.



2. Yêu cầu

- Việc đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào vị trí việc làm của công chức, viên chức và người lao động đảm nhận.
- Xác định rõ các tiêu chí để xem xét đánh giá kết quả đảm bảo công khai, công bằng, minh bạch và khách quan.
- Nhà trường đảm bảo các điều kiện để xây dựng đơn vị học tập.
- Các thành viên trong nhà trường đảm bảo các tiêu chí về học tập.

II. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu thực hiện

1.1. Các tiêu chí về các điều kiện để xây dựng Đơn vị học tập

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cho thành viên học tập thường xuyên.
- Nhà trường xây dựng các quy định cụ thể nhằm động viên thành viên học tập.
- Nhà trường đầu tư các nguồn lực: tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị và những điều kiện đảm bảo để đáp ứng nhu cầu học tập của thành viên.

1.2. Các tiêu chí về kết quả học tập của thành viên

- 100% CBGVNV trong nhà trường có kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng hằng năm được lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- 100% CBGVNV tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần hợp tác, đoàn kết và trao đổi.
- 100% CBGVNV trong đơn vị hoàn thành đầy đủ chương trình học tập, bồi dưỡng bắt buộc theo quy định của nhà nước.
- 80% CBGVNV đạt từ danh hiệu “Lao động tiên tiến” trở lên.

1.3. Các tiêu chí đánh giá hiệu quả, tác động của xây dựng Đơn vị học tập

- 100% CBGVNV trong đơn vị đáp ứng đầy đủ các năng lực và phẩm chất của Công dân học tập, gồm:
 - + Có ý thức tuân thủ pháp luật; thực hiện quyền và trách nhiệm công dân đối với gia đình, xã hội;
 - + Có cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân;
 - + Có ý thức tổ chức việc học tập trong gia đình, dòng họ, cộng đồng;
 - + Có lối sống lành mạnh, tôn trọng và hòa hợp với môi trường;
 - + Biết sử dụng ngoại ngữ và công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu công việc;
 - + Có tư duy phản biện, sáng tạo, tính chủ động và kỹ năng giải quyết vấn đề;
 - + Tôn trọng và thực hiện bình đẳng giới;

+ Hiểu rõ, trân trọng sự đa dạng văn hóa và có cách ứng xử văn hóa phù hợp.

- Tập thể nhà trường đạt từ danh hiệu “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.
- Góp phần tạo lập môi trường chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

1.4. Nhà trường được công nhận là Đơn vị học tập năm 2023.

2. Nhiệm vụ và giải pháp

2.1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức các hình thức tuyên truyền phong phú trong các buổi họp, trên bảng thông báo.

- Tổ chức tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học, phát động phong trào đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hằng năm tham gia tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở địa phương.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập.

2.2. Tổ chức hưởng ứng các hoạt động học tập suốt đời tại nhà trường

- Thực hiện theo các văn bản chỉ đạo của cấp trên theo yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường.

2.3. Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá trong nhà trường nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần hiếu học, khả năng tự học, khả năng để học tập suốt đời có hiệu quả. Tăng cường tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Đối với giáo viên: Đẩy mạnh các hoạt động của tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; nâng cao chất lượng học tập môn tiếng Anh và thực hiện Đề án ngoại ngữ Quốc gia.

- Đối với học sinh: Tăng cường các hình thức học tập ngoài hình thức trên lớp, đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, các tiết học bên ngoài lớp học; các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức kỹ năng và đánh giá theo năng lực người học, nhằm giúp học sinh hình thành kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tế.

2.4. Đẩy mạnh hình thức học từ xa, học qua mạng; Duy trì công tác bồi dưỡng thường xuyên tại nhà trường.

- Đẩy mạnh các hình thức học tập nâng cao trình độ trên chuẩn, vận dụng kiến thức trong nghiên cứu bài dạy.

- Tích cực thực hiện công tác tự bồi dưỡng thường xuyên.

2.5. Triển khai các biện pháp hỗ trợ người học nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả học tập suốt đời

- Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp ủy Đảng, Ban giám hiệu và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị. Có các tiêu chí về học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị trong nội dung công tác thi đua hằng năm.

- Nhà trường có các phương tiện cần thiết phục vụ cho việc học tập suốt đời của các thành viên trong đơn vị và có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho CBGVNV học tập.

- Tổ chức khuyến học của đơn vị hoạt động có nền nếp, hiệu quả, duy trì hoạt động của chi hội khuyến học.

+ Vận động các tổ chức cá nhân chăm lo cho các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn của nhà trường trong các dịp lễ, Tết, đầu năm học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng đơn vị học tập, phân công nhiệm vụ cho các thành viên.

- Xây dựng kế hoạch triển khai đến cán bộ, giáo viên và nhân viên để cùng thực hiện theo các tiêu chí.

- Tổ chức cho CBGVNV kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.

- Phê duyệt kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng của CBGVNV nhà trường hàng năm.

- Tổ chức tự đánh giá, xếp loại đơn vị học tập trước ngày 10/12/2023.

- Khen thưởng các CBGVNV đạt thành tích.

- Thiết lập lưu hồ sơ đầy đủ theo quy định.

2. Phó hiệu trưởng

- Tham mưu với hiệu trưởng trong việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch.

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường đôn đốc, kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch của CBGVNV.

- Thiết lập lưu hồ sơ đầy đủ theo quy định.

3. Các thành viên Ban chỉ đạo

- Thực hiện theo nhiệm vụ được phân công; Động viên CBGVNV, HS tích cực tham gia học tập.

- Phối hợp trong công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Kí cam kết học tập suốt đời để phát triển bản thân.
- Xây dựng kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng trình lãnh đạo nhà trường phê duyệt.
- Thực hiện tốt các tiêu chí học tập của bản thân.

5. Kinh phí thực hiện

- Chi từ nguồn ngân sách nhà nước theo Quy chế chi tiêu nội bộ của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch triển khai xây dựng Đơn vị học tập năm 2023 của Trường Tiểu học Thạch Bàn A. Đề nghị CBGVNV nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Long Biên;
- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: VT.



Nguyễn Thị Thúy Mai



