

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG TH THẠCH BÀN A

Số: 321 /KH-THTBA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thạch Bàn, ngày 11 tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh cần giúp đỡ**  
**Năm học 2022 - 2023**

Thực hiện công văn số 10398/BGD ĐT-GDTH 28/9/2007 hướng dẫn nội dung, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học cho đối tượng HS giỏi ở tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn số 161/PGD&ĐT ngày 5/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023;

Thực hiện Hướng dẫn số 162/PGD&ĐT ngày 05/9/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về việc Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2022 – 2023 cấp tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 326/KH-THTBA ngày 12/9/2022 của trường Tiểu học Thạch Bàn A về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ vào nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 và tình hình thực tế nhà trường,

Trường tiểu học Thạch Bàn A xây dựng kế hoạch kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phụ đạo học sinh cần giúp đỡ năm học 2022-2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

Tiếp tục phát huy những thành tích đạt được các năm qua trong việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, đào tạo học sinh có kiến thức vững vàng ở tất cả các môn học mà toàn ngành giáo dục đã và đang chỉ đạo, phát động nhiều phong trào vẽ tranh từ đó giúp các em luôn được mở rộng, nâng cao kiến thức tạo nền tảng cho việc tự học, tự khám phá ra những kiến thức mới.

Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, qua đó phát hiện và bồi dưỡng kịp thời những học sinh có năng khiếu. Phát huy khả năng quan sát và tư duy hình tượng, tạo điều kiện cho các em có năng khiếu cảm nhận cái đẹp và vận dụng tốt hơn vào thực tế. Trên cơ sở đó xây dựng cho học sinh có thái độ, lòng tự tin, sự say mê học tập, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh.

**II. CHỈ TIÊU PHẦN ĐẦU**

**1. Chất lượng đại trà:**

+ Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: 100%;

+ Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học : 209 em = 100%



## **2. Chất lượng mũi nhọn:**

- + Các cuộc thi Tiếng Anh: 01 giải cấp Quận, 01 giải cấp Thành phố.
- + Thi Tin học trẻ không chuyên: 02 học sinh cấp Quận, trong đó 01 học sinh cấp Thành phố.
  - + Thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, vẽ tranh Chiếc ô tô mơ ước và các cuộc thi vẽ tranh khác: 01 giải Thành phố
  - + Đội tuyển HS tham gia HKPD cấp Quận đạt giải (điền kinh).
  - + Trạng nguyên Tiếng Việt: 05 giải cấp Thành phố.
  - + Trang nguyên toàn tài: 03 giải cấp Thành phố.
  - + Có HS tham gia thi các cuộc thi trải nghiệm quốc tế.

### **III. TRIỂN KHAI CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU, PHỤ ĐẠO HỌC SINH CHẬM TIẾP THU:**

#### **1. Nguyên tắc bồi dưỡng:**

- Thực hiện công văn số 9890/BGD-ĐT-GDTH 17/9/2007 hướng dẫn nội dung, phương pháp giáo dục học sinh có hoàn cảnh khó khăn
- Thực hiện công văn số 10398/BGD-ĐT - GDTH 28/9/2007 hướng dẫn nội dung, hình thức tổ chức và phương pháp dạy học cho đối tượng HS năng khiếu ở tiểu học
- Đầu năm học, tổ chức khảo sát chất lượng khối. GVCN các lớp báo cáo (dự kiến), lập danh sách học sinh có năng khiếu, học sinh cần giúp đỡ.
- Phát hiện năng lực vượt trội của học sinh ở từng môn để bồi dưỡng. Giáo viên không đưa thêm nội dung kiến thức mới, chủ yếu giúp đỡ học sinh nắm chắc kiến thức trong các tiết học ở buổi thứ nhất, dành thời gian để học sinh giải quyết hết bài tập, sau đó tổ chức luyện tập, khai thác sâu phần kiến thức đã có trong sách giáo khoa. Giáo viên tiếp tục bồi dưỡng, giúp đỡ các học sinh mũi nhọn tham gia các sân chơi trí tuệ (Olympic Tiếng Anh, Tin học trẻ, Mĩ thuật, sáng tạo TTNNĐ, tiếp cận các cuộc thi trải nghiệm quốc tế,...), các môn thi đấu HĐTDTT.
- Quan tâm giúp đỡ đối với từng cá nhân để mỗi em đều nắm vững và vận dụng ngày càng thành thạo các kỹ năng, chú ý những mặt còn hạn chế ở từng phân môn cụ thể đối với học sinh còn chậm để tạo điều kiện cho học sinh vươn lên.

#### **2. Nội dung bồi dưỡng:**

- Nội dung bồi dưỡng cụ thể ở từng lớp cần được trao đổi trong tổ, nhóm chuyên môn, tập trung vào những kiến thức, kỹ năng đã học trong chương trình học, theo từng tuần học.
- HS năng khiếu: Giáo viên tổ chức luyện tập, khai thác sâu phần kiến thức đã có trong sách giáo khoa; một số dạng bài tính toán, suy luận, tính nhanh... thường gặp ở các sân chơi trí tuệ...

- HS chậm tiếp thu, khuyết tật: Tập trung rèn kiến thức, kỹ năng cơ bản theo yêu cầu tối thiểu HS cần đạt ở từng khối lớp.

### **3. Hình thức tổ chức bồi dưỡng:**

#### **a. Đối với học sinh năng khiếu:**

- GV tổ chức luyện tập cho HS ngay tại các giờ học trong lớp, chú ý dạy học phân hoá đối tượng trong các giờ học trực tiếp hoặc online. Giao thêm yêu cầu đối với các đối tượng học sinh cần bồi dưỡng.

- Bồi dưỡng, luyện thêm cho các em học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ các cấp (trực tiếp, trực tuyến).

- Phối hợp với Tổng phụ trách tổ chức tốt các buổi hoạt động tập thể (có thể tổ chức thi tuổi thơ thông minh, Rung chuông vàng... theo từng khối lớp), giới thiệu các nội dung tuyên truyền trực tuyến.

#### **b. Đối với học sinh cần giúp đỡ:**

##### **\* Chỉ đạo của Ban giám hiệu:**

- Theo dõi thường xuyên để biết từng học sinh cần giúp đỡ về môn nào.

- Thông nhất với giáo viên chủ nhiệm biện pháp giúp đỡ học sinh chưa hoàn thành.

- Họp cha mẹ học sinh (những phụ huynh có con học chưa hoàn thành của toàn trường) với BGH để bàn biện pháp giúp đỡ.

- Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh kí cam kết với nhà trường.

##### **\* Giáo viên chủ nhiệm:**

- Không giao bài tập về nhà để học sinh làm buổi tối nếu học sinh và CMHS không có nhu cầu.

- Thường xuyên kiểm tra chữa bài cho học sinh, đặc biệt quan tâm học sinh trong các giờ hướng dẫn học.

- Chấm bài, nhận xét nhiều hơn học sinh khác.

- Tạo điều kiện về chỗ ngồi thích hợp cho học sinh.

##### **\* Cha mẹ học sinh:**

- Trang bị đầy đủ sách vở đồ dùng học tập cho con em.

- Nhắc nhở con em làm những bài tập cô giáo giao cho.

- Kiểm tra việc học tập của con thường xuyên.

- Chăm sóc sức khoẻ cho con

- Gặp giáo viên chủ nhiệm để trao đổi về tình hình học tập của con khi giáo viên gửi giấy mời.

## IV. TỔ CHỨC KIỂM TRA, KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HỌC SINH

### 1. VỚI HỌC SINH MŨI NHỌN

- Ngoài các bài KTĐK trong năm, học sinh năng khiếu sẽ được kiểm tra, tham dự thi các vòng thi, các cấp thi theo lịch của SGD&ĐT, PGD&ĐT và của trường.

- Tham gia các cuộc thi năng khiếu, sân chơi trí tuệ trên tinh thần tự nguyện.

### 2. VỚI HỌC SINH CẦN GIÚP ĐỠ, HỌC SINH CHẬM TIẾN, HÒA NHẬP

- 1 bài kiểm tra/ 1 tháng vào tuần 4 hàng tháng

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phù đạo học sinh cần giúp đỡ năm học 2022-2023. BGH yêu cầu CB, GV thực hiện nghiêm túc để công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phù đạo học sinh cần giúp đỡ đạt kết quả tốt.

**Nơi nhận:**

- Đ/c HT (để b/c)
- GVCN, GV các môn tự chọn (để t/h)
- Lưu VP.

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Phan Thị Thanh Bình**

UBND QUẬN LONG BIÊN  
TRƯỜNG TH THẠCH BÀN A

Số:335/QĐ-THTBA

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thạch Bàn, ngày 14 tháng 9 năm 2022

## QUYẾT ĐỊNH

### V/v Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh năng khiếu Năm học 2022 – 2023

#### HIỆU TRƯỜNG TRƯỜNG TIỂU HỌC THẠCH BÀN A

Căn cứ Quy định về thời gian làm thêm giờ 2018 theo Bộ luật lao động mới nhất Luật số 10/2012/QH13 và Nghị định 45/2013/NĐ-CP;

Căn cứ kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu trường TH Thạch Bàn A năm học 2022-2023,

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh năng khiếu:

1. Đ/c Nguyễn Thị Huyền – GV Tiếng Anh: Bồi dưỡng HS năng khiếu môn Tiếng Anh.

2. Đ/c Hà Thị Yến Hoa - GVTH: Bồi dưỡng HS năng khiếu môn Tin học.

3. Đ/c Nguyễn Thị Phương Dung - GVMT: Bồi dưỡng HS năng khiếu môn Mĩ thuật.

4. Đ/c Nguyễn Văn Linh - GVTĐ: Bồi dưỡng HS thi Điện kinh.

5. Các đ/c GVCN: Bồi dưỡng HS thi Trạng nguyên Tiếng Việt, Trạng nguyên toàn tài.

**Điều 2.** Các đồng chí giáo viên được phân có nhiệm vụ bồi dưỡng học sinh trong năm học theo kế hoạch.

Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký./.



Nguyễn Thị Thúy Mai

